

世田谷区環境に関する子どもの意識調査結果

1. 調査目的

「2050年までの二酸化炭素排出量実質ゼロ」という目標に向け、さらに新たな取組みを推進するため、将来を担う子どもたちの環境に関する意識や意見、要望等を把握し、世田谷区の環境政策や関連計画の検討を進めるうえで活用させていただくため、実施しています。

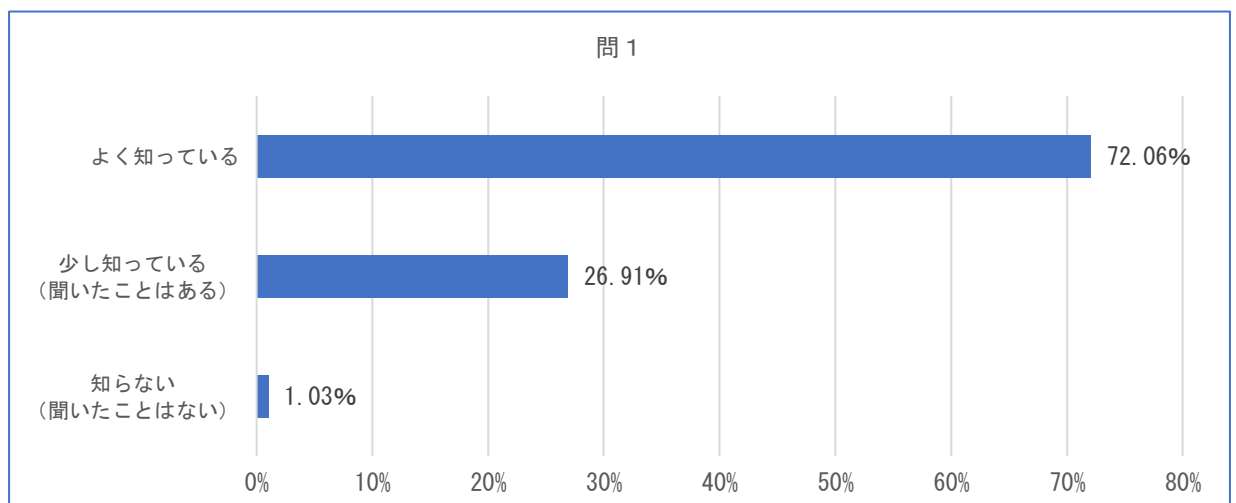
2. 調査設計

- | | |
|--------------|--|
| (1) 調査対象・対象数 | 区内在住の小学5年生から中学2年生のうち3,000人（無作為抽出） |
| (2) 調査方法 | 郵送配布、インターネット回答 |
| (3) 調査期間 | 令和4年10月15日から11月6日 |
| (4) 有効回答数 | 773人（回収率25.8%）
うち、小学5年生197人、小学6年生193人、
中学1年生191人、中学2年生192人
※特に断りがない場合、設問の回答人数は773人。 |

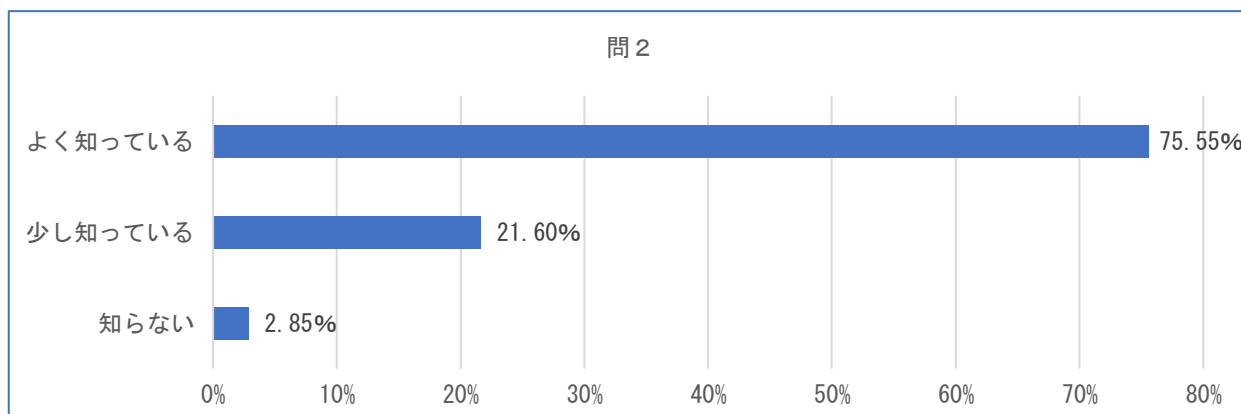
3. 質問と回答

■環境への意識について

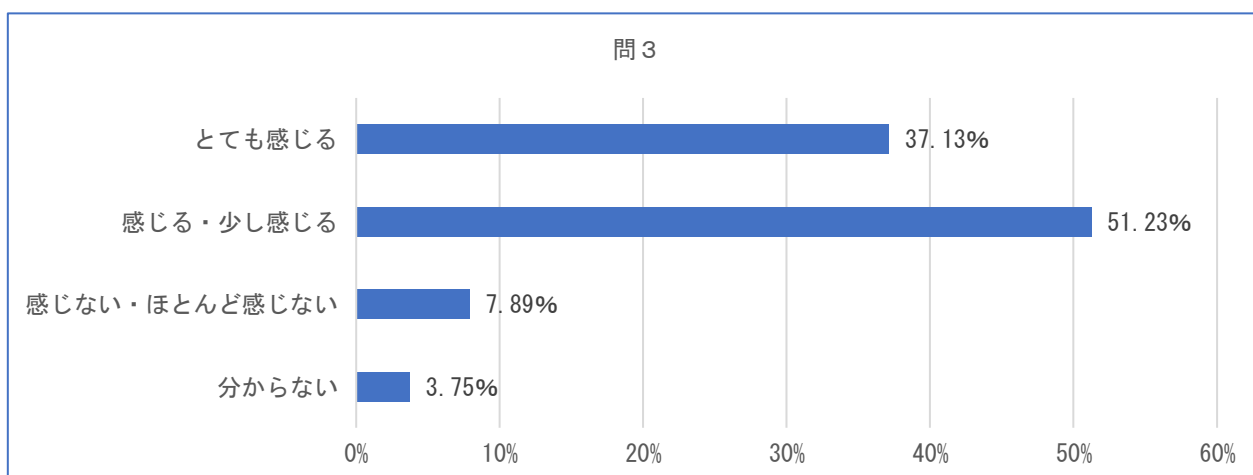
問1 地球の気温が上がっていて、問題になっています（地球温暖化と言われています）。このことについて知っていますか。



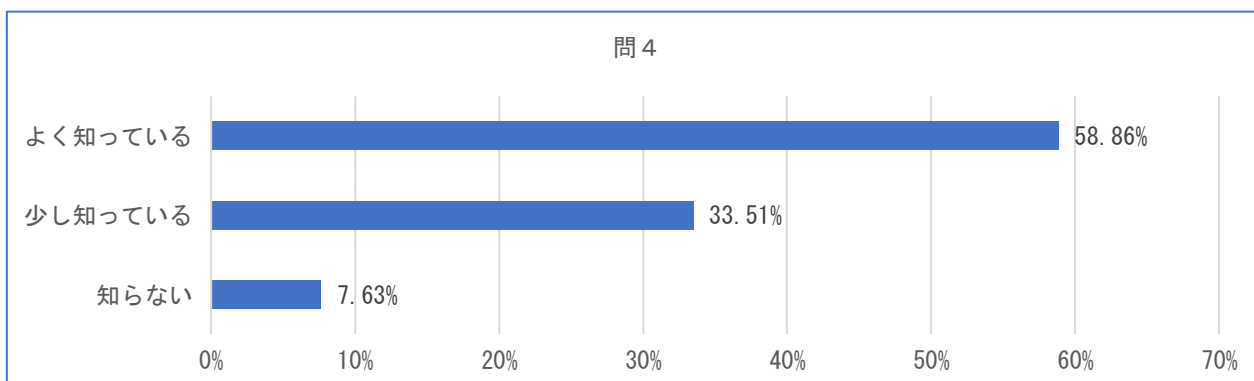
問2 地球温暖化は、人類の様々な活動によって、地球を暖める原因となるガス（二酸化炭素など）が大量に出ていることが原因とされています。このことについて知っていますか。



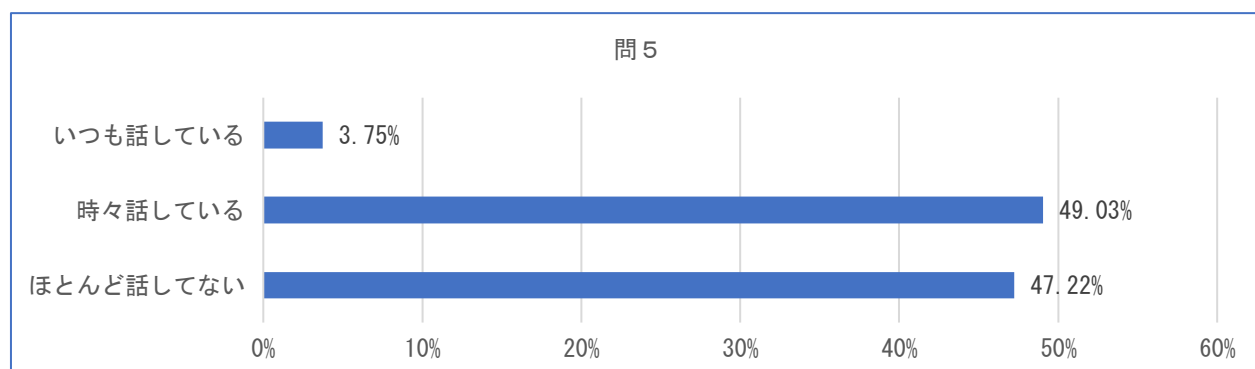
問3 地球温暖化が進むことについて不安を感じていますか。



問4 地球温暖化が進むことで、気温の上昇による熱中症の危険が高まったり、大雨が増えたりすると言われてしています。このことについて知っていますか。

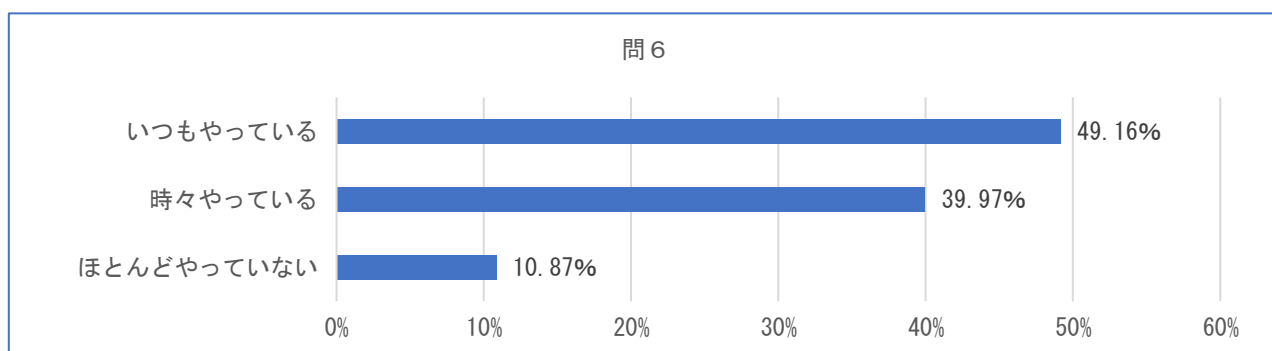


問5 親しい人（家族や友人など）との時間の中で、環境問題について話をすることはありますか。

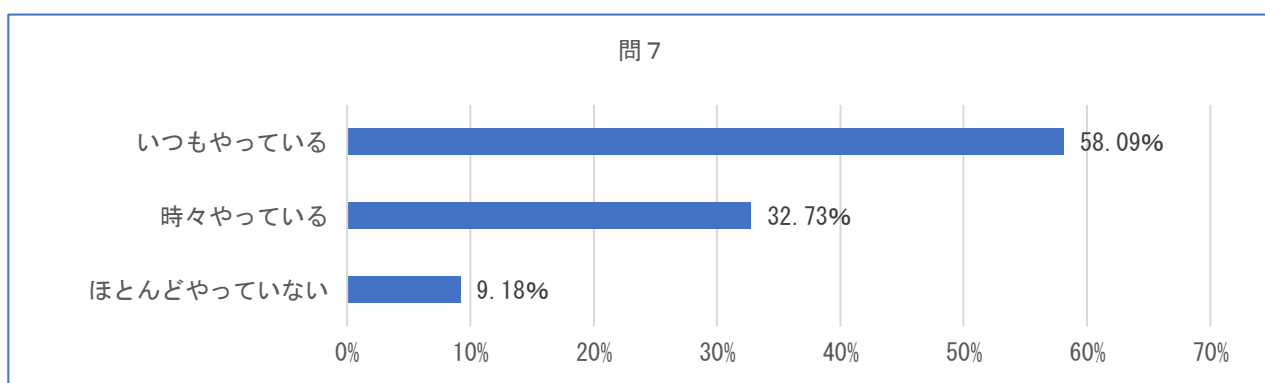


■環境にやさしい行動について

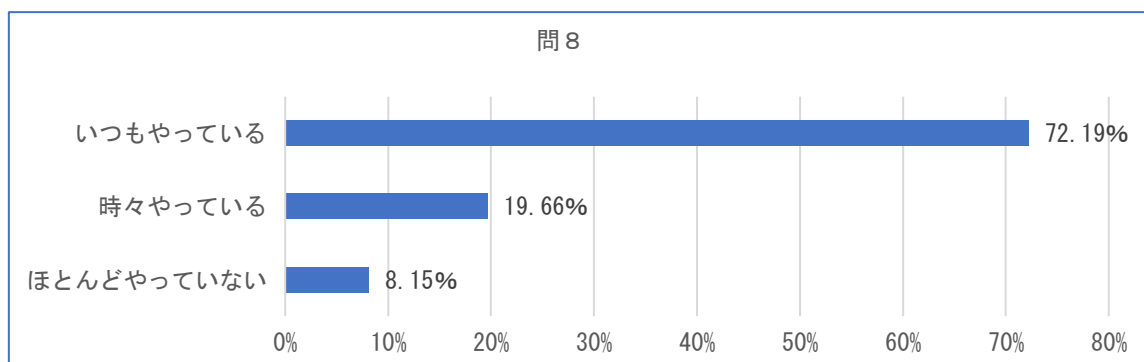
問6 使っていない部屋の照明を消すなど節電に取り組んでいますか。



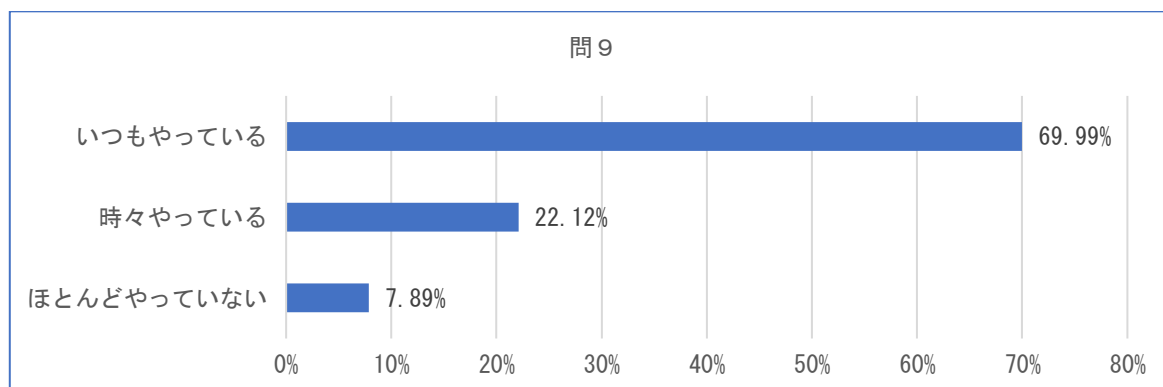
問7 こまめに水道の蛇口（じゃぐち）やシャワーを止めるなど節水に取り組んでいますか。



問8 買い物の時はマイバッグやエコバッグを持っていくなど、レジぶくろを使わないよう努めていますか。



問9 食べ残しをしないよう努めていますか。



問10 問6～問9の行動以外で、みなさんが実際に取り組んでいる環境にやさしい行動を教えてください。(自由記述)。

471人が回答。以下、主な回答

(同一の回答者から複数の回答を得た場合、件数は分けてカウント)。

家庭での省エネルギーの取組み (計97件)

- エアコンの設定温度を調整している。
- 冷蔵庫を開ける時間を少なくする。
- 自分が住んでいるマンションのエレベーターを使わないようにしている。
- LEDライトに切り替える。
- 風呂のお湯を洗濯につかっています。
- お風呂の残り湯を打ち水として利用している。
- トイレの水をエコで流す。
- 油を拭いてから食器を洗っている。
- 植物の水やりに雨水を使っている。

ごみ減量・資源活用 (計 296 件)

- 洋服や玩具を必要なひとに譲る。
- 裏紙を使う。
- 発泡トレイのリサイクル。
- 物を買うときは適度な量にする。
- 買い物の時は消費期限が近いものから買う。
- 石けんはつめかえ用を使っている。
- レジ袋を貰ったら工作などに使う。
- ラベルレスの飲み物を飲んでいる。
- ペットボトルをリサイクルしている。
- プラスチックストローを使わず紙ストローを使っている。
- ビニール傘をたくさん買って廃棄に困っていると聞いたことがあったので、折りたたみ傘で余分な傘を買わないようにしています。
- リサイクルショップを活用する。
- コンポスト、オーガニック食品が売っている店で買い物をする。
- マイボトルの持参。
- 3R (リデュース、リユース、リサイクル)。
- 物をすぐに捨てたりしないで大切に使っている。

移動・交通 (計 48 件)

- できるだけ自転車や徒歩で移動をする。
- 公共交通機関を使う。
- 我が家の車は電気自動車です。

みどり (計 17 件)

- 植物を育てる。
- ベランダ緑化。
- 学校内に植樹。
- 緑のカーテンで気温を下げようとした。
- 電子書籍を見る。紙の消費による森林伐採を減らしている。

環境美化 (計 40 件)

- ごみが落ちていたら必ず拾う。
- 温暖化で魚などが死んでしまっている中もっと悪化させないようにビニール袋を拾っている。
- ポイ捨てしないようにしている。

その他 (計 25 件)

- 家に太陽光発電を設置している。
- 環境に配慮した商品を購入するようにしている。

問 11 今はやっていないが、これから取り組みたい環境にやさしい行動を教えてください。
(自由記述)

407 人が回答。以下、主な回答

(同一の回答者から複数の回答を得た場合、件数は分けてカウント)。

家庭での省エネルギーの取組み (計 116 件)

- 使わない時は電気を消すようにしたい。
- 使わない電化製品はコンセントを抜いておく。
- 冷蔵庫に物を詰め込みすぎない (消費電力を減らすため)。
- シャワーを浴びていない時間は、こまめに止める。
- お風呂のお湯を洗濯に使う。
- テレビのリモコンなどまだアルカリ乾電池を使っているが 今後は充電式電池に変えていきたいです。
- ソーラー充電器を使う。

ごみ減量・資源活用 (計 165 件)

- 買い物の時に、エコバックを持って行くこと。
- 地域や学校のリサイクル運動で積極的に活動する。
- 生き物飼育時、生き物の床材「キッチンペーパー」が少し汚くなったら捨てずに裏を使う。
- 将来ごみを減らすための勉強をしている。
- レジ袋をごみにしないで有効活用できる何かを作り出す。
- プラスチックに変わるものの開発。
- 個包装の食べ物を出来るだけ買わない。
- 雨の日はお店のビニール傘袋ではなくマイ傘袋を使用する。
- アップサイクル。
- 食べ残しのないように努める。
- 生ごみをコンポストで肥料にする。
- てまえどりに協力してみたい。
- 物を大事に長く使うこと。

みどり (計 34 件)

- 緑を増やすための、活動に参加して温暖化を遅らせることをやりたい。
- ベランダにグリーンカーテンを設置してみたい。
- 植物を育てる。
- みどりを増やしたり、生き物を守りたい。

移動・交通 (計 38 件)

- 電気自動車に乗る。

- 移動手段でできるだけ自転車や徒歩、電車を積極的に使う。
- ガソリン車から電気自動車や水素自動車への転換。
- 自分が成人になり、クルマを持てるような歳になったら、ディーゼルエンジンのものや、燃料電池自動車を使っていきたい。

環境美化 (計 32 件)

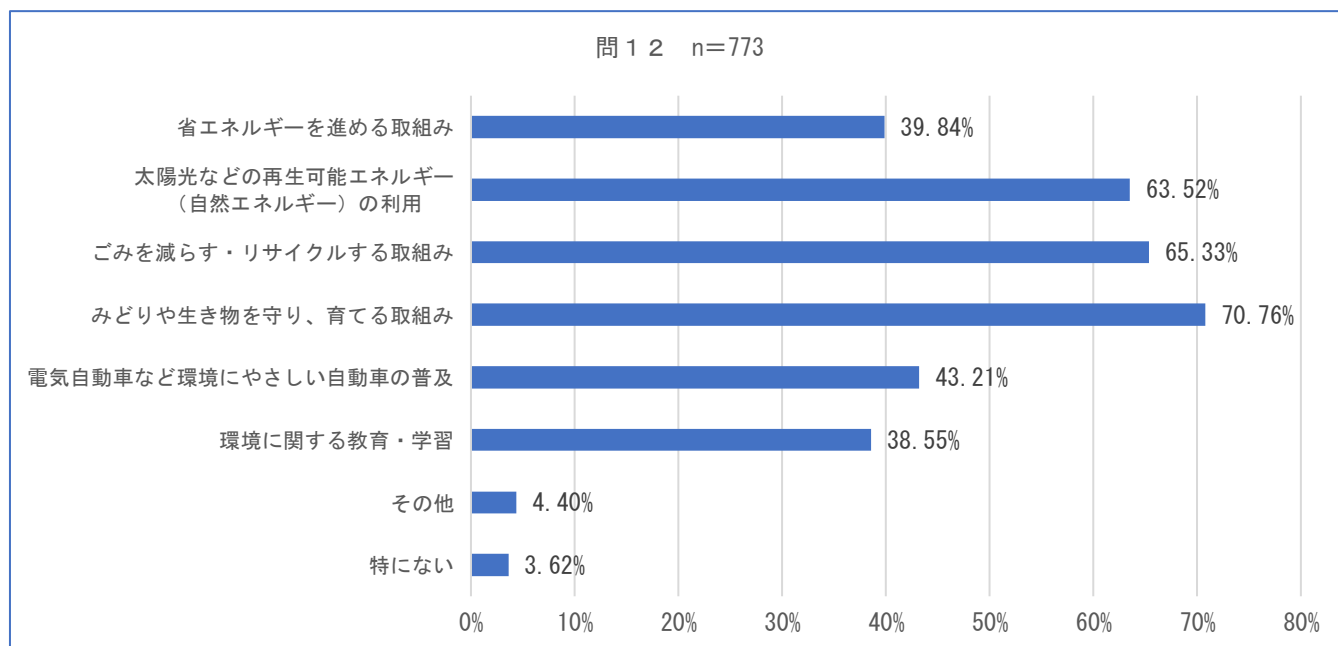
- 海岸沿いなどのごみを撤去する活動。
- ごみ拾いなどのボランティア活動に参加したいです。
- 瀬田中学や二子玉川小と連携して多摩川のごみクリーンアップ活動を展開し、更に川崎市の学校とも連携し、プラスチックごみを海に流さない「環多摩川エリアプロジェクト」なるものを立ち上げたい！区スタッフの方々と是非議論させて頂きたいです。

その他 (計 57 件)

- 太陽光パネルを設置したい。
- 学校で太陽パネルを設置する。
- 再エネ 100%利用の暮らし。
- 水素を普及させる(燃料として)。
- 自家発電 (化石燃料、太陽光以外)。
- 仲のいい人たちと環境の話をする。
- 生物多様性は日本では理科的要素を持つが、本来は社会的要素も重要である。そこを学べるところが日本ではない。人間も生物の一種である事。その価値観を持つことが大切であること。それらを知ってもらおうとアクションに繋げると思う。
- 山登りなど自然に親しむ。
- 環境問題に関する間違いを公にしていく。
- 環境に優しいものを化学の力で発明する。
- 環境に優しい商品や環境に配慮した活動をしている会社の商品を買う。
- 皆が環境問題に取り組めるようにするための呼びかけや防止。
- ボランティア活動での関わりに挑戦してみたい。
- コンビニの募金活動に取り組みたい。
- Twitter などの SNS を利用して、友達や他の方々にも僕がやっているような環境のためにできる小さな活動を広げていきたい。
- 環境問題について研究したい。

■世田谷区の環境に期待することについて

問 12 世田谷区の環境に関する取組みの中で、進めていってほしいものはどれですか。
(複数回答可)

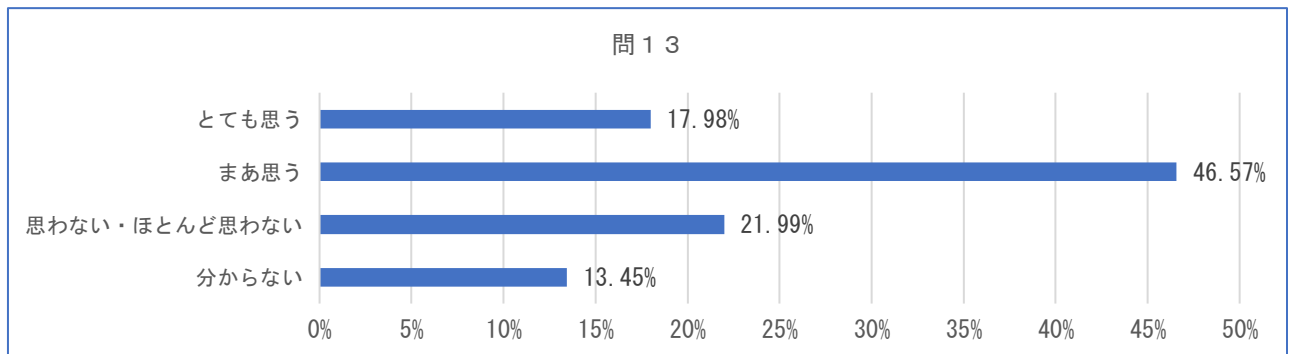


「その他」について 34 人から回答。以下、主な回答。

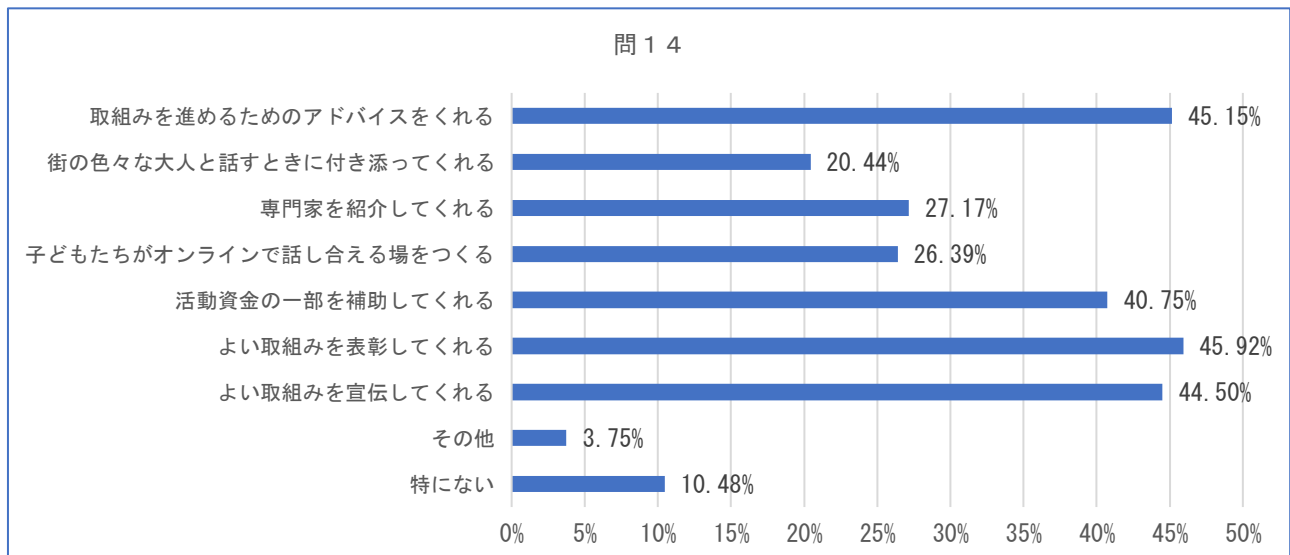
- 太陽光パネルを使い終わった時のパネルの正しい処理。
- 太陽光パネルは、捨てる時に環境に悪いからそれ以外の発電をしてほしい。
- ごみで発電してごみ収集車を動かすシステムがどこかの都市でやっていたから世田谷でも取り入れてみたらいいと思う。
- 二酸化炭素を排出しない、安全な発電方法の開発。
- フードロスをなくす取組み。
- 大して使う機会がないものを全員購入しなくても良いようにする(小学一年生のときに買ったけど使わなくなった物、算数の教材等、を教室に置いて学校が生徒に貸すようにする)。
- ペットボトルや空き缶リサイクルでお金やコインせたペイポイント還元・ペットボトルの蓋回収、上履き回収、古キッテを世田谷全校回収場所設置。
- プラスチックのリサイクル率の向上(ガムのボトルや薬のボトルなど、沢山プラスチックが使われている物を燃やさないことなど)
- 私が住んでいる北沢では、最近若者が多いです。その理由は、主に、下北沢の大幅な開発にあると思っています。若い人が増えて世田谷区が発展していくことはとても良いことだと思います。ですが、その影響でごみのポイ捨て等が以前より増えたのではないかと思います。その事について少し取り組んでもらいたいです。
- ごみ拾い。
- ごみがカラスにあらされないようにすること。

- 近隣の大学へポイ捨てへの注意喚起。
- 規模の小さい駅の周りをもっと綺麗にするためにも、木を植えてみたり、庭園を作ってもらいたい。
- 空き地に新築を建てるのではなく緑豊かな土地活用をしてほしい。世田谷区の憩いの場をもっとたくさん作ってほしい。
- 未利用地や空き家を公園などの緑地にする。
- 在来種の保護、外来種の駆除。
- 道路脇の樹木の充実。
- 可能な範囲で温室効果ガスが出ない交通機関に乗ったら特典をもらえるような温室効果ガスを出さないようにするのをすすめるようなこと。
- 環境に優しい商品の販売会。
- 動物や自然、緑と触れ合える公園や場所(できれば子ども達が親しみやすい公園)を作って欲しい。勉強ばかりで教えるのではなく、体験などをした方がいいと思う。
- 学校の給食でもっと自分の食べたい分を自分でもれるようにしてほしい。ミートフリーデー(肉や魚などの動物性食材を使わない給食)を月に一回出してほしい。
- 区で採れた野菜などをもっと街のスーパーで売ってほしい。クリーンバスをつくって渋谷まで行きたい。企業や団体とコラボする。ペットボトルキャップやコンタクトレンズのケースのリサイクル箱を学校につくってほしいなど。
- よく聞く環境の話は皆耳にたこができるほど聞いていると思うので、興味を持てるような、その場でしか聞くことのできない面白い(大学教授、研究者、身近に地球温暖化の影響を感じている温暖化の影響で母国が沈みそうになっている人など)の話聞く(海外在住の方はオンラインが良いと思う)。私の学校には新しいバイオマスエネルギーの研究をしている先生がいるが、その話がとても面白かったから。
- 宿泊行事の際、キャンプファイヤーをやらない(二酸化炭素削減)。
- 今は地球温暖化では無く氷河時代が終わろうとしていることを発信して欲しいです。
- 工場の二酸化炭素排出を削減して欲しい。
- 地球温暖化防止の為の寄附の呼びかけをもっと積極的にやってほしいです。理由は、まだまだ取組みの知名度が低いのではないかと感じたからです。というのも、私もこのアンケートに答えることになったことで調べて初めて知った取組みだったからです。また、上記の選択肢も同様、知名度が低いと思います。(特に私達中学生から小学生に知られていない) だから、もっと積極的に呼びかけたり、小中学校で配ることができるようなチラシやパンフレットなどを作成していただき、配布していただくとよりみんなに知ってもらえると思います。そして、「環境に関する教育・学習」の面では「自分達の地域の環境に対する意識や取組みを調べる」などといったテーマで調べ学習を行うと私達を含めた小中学生により世田谷区の実情を知らせることができると思います。こうすることで、環境問題に興味を持つ子が増え、少しずつ意識改革の効果も表れてくるのでは無いでしょうか。是非ご検討ください。

問 13 世田谷区が、環境に関する子どもの取組みを応援する仕組みを作れば、応募したいと思いませんか。



問 14 子どもの取組みにどのような応援があったらよいと思いませんか。(複数回答可)

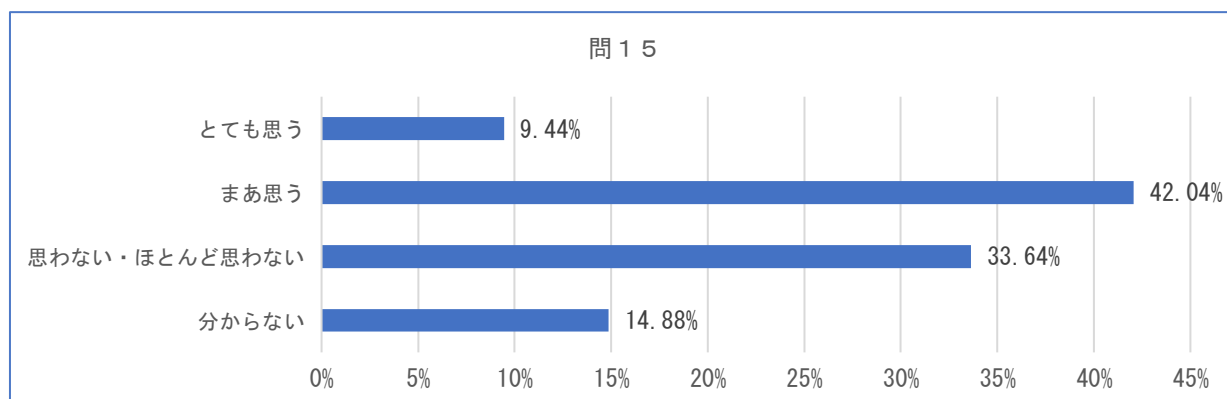


「その他」について 29 人から回答。以下、主な回答。

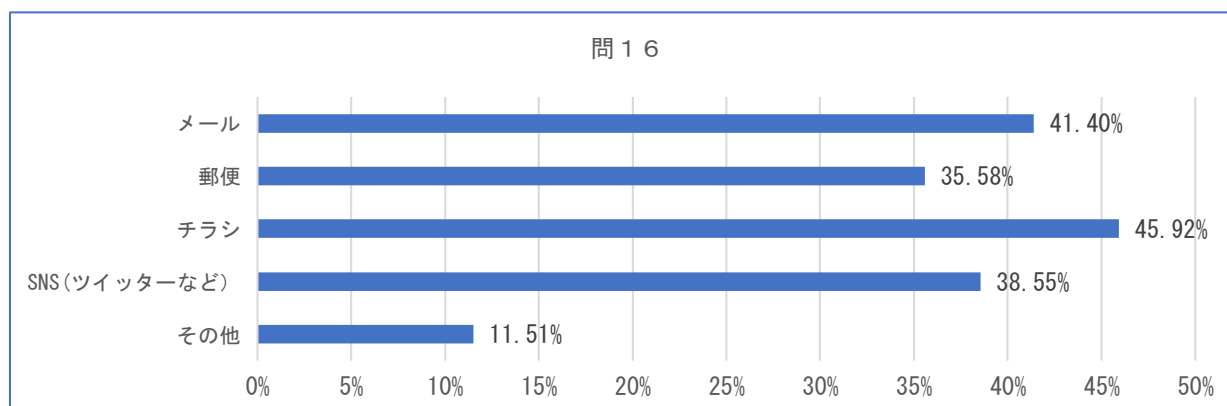
- 子どもに、良い取組みを教えるのではなく、体験させた方がいい。
- ゲーム感覚で遊びながら取り組めるものがあると良いと思います。
- 近くにある区民センターにこまめに集まって、自分が環境について考えたことを発表する。その中で優秀なものを、できたら区に提出する。
- 子どもにやれることをはっきりさせて、どれかを取り組ませる。
- 話し合いも大事だが、実際に行動に移して支援を積極的に取り込んでほしい。例えば、僕が理想とする活動として、緑豊かな憩いの場を増やすために、世田谷区が土地を買い取って、子どもたちや年配の方など幅広い年代の人が楽しめるくつろげる場所と緑化を積極的に支援してほしい。
- 子どもが普段やることのできない経験をする。

- 取組みをゲーム化する。
- 学校のボランティア。皆で取り組めば楽しい。
- 異常気象の映像を見せる
- オンラインなどで専門家の話を聞けるようにしてほしい。オフラインでの取組みだけではなく、環境に関する情報とか呼びかけをオンライン上で発信できる環境を作って欲しい。オフラインで行くのは少し嫌だけどオンライン上でなら良いという人も多いと思う。
- ネットで、専用の子どもと、専門家だけのネット環境を作り、質問や、ニュースでやっていたことを呟くなど、少しルールに縛られた、Twitter みたいなものを作ってみる。
- どのようなことが効果的かを教えてくれる。
- 声がけをする。
- 全額補助して欲しいです。
- 各学校に持ち込んでのリサイクルをさらに推奨。手軽にできるように機会を増やす。フリマの推奨。
- 学校教育でその時間を作って欲しいです。そして、各種の取組みに関する是非の判断をする思考を身につけさせていただけると嬉しいです。例えば太陽光発電が本当に意味があるのか、その装置の廃棄に二酸化炭素はどのくらい発生するか？トータルでは、どうなのか？など家で親と話すだけでなく、子ども同士で理解し、話し合える環境作りに期待します。
- 取組みからできることなどを伝えていくこと。
- 何か活動をするときに、企業とコラボすることが出来るように交渉などを替わりにやって欲しい。
- ただ取り組むだけでなく目標に向かって取り組めることを行う。
- 選択肢に「専門家を紹介してくれる」というものがありましたが、今の世田谷区の、「現状がわかる方と一度でも話す」という応援があれば良いな、と思います。
- はい、やってじゃなくて提案したくなるようにする。
- ポイント、報酬がもらえる。
- 景品がもらえる。
- 官民一体の取組みが急務です。まず行政側で体制を整えていただきたいです

問 15 環境や SDGs をテーマとした、皆さん子どもたちによる「環境のことを考える会」を開いたら、参加してみようと思いますか。



問 16 「環境のことを考える会」を皆さんにお知らせする場合、どのような連絡方法が届きやすいですか。(複数回答可)



「その他」について 89 人から回答。以下、主な回答。

- 学校で手紙やチラシを配る。
- 郵便やチラシも成果よりも残念ながら無駄に終わることのほうが多いように思う、人の集まる場所や、学校に案内の貼り紙をする程度でいいと思う。
- 学校で宣伝をする。
- 学校で特別授業を行う。
- 授業。(関心がなければ、どんな連絡方法でも見ない)
- 対象者がアンケートの年代及び保護者なら学校を通じて告知し、各々の学校で保護者参加型の会を開催するのが費用対効果が高い。
- 学校の iPad の teams など
- すぐーる。
- ロイロノート。
- 街の掲示板。

- 新聞。
- 子ども新聞。
- テレビや放送で宣伝する。
- ラインなどの公式アカウント。
- YouTube とか動画投稿。
- line ニュースのような自然に目にはいつてくるもの。
- TikTok の広告など。
- オンライン通話。
- 電話など。
- 無駄なコストをかけない方法なら何でもいい。

問 17 「環境のことを考える会」で取り上げてほしいテーマはありますか。このようなテーマなら参加してみようと思うものがあれば、教えてください。(自由記述)

324 人から回答。以下、主な回答

(同一の回答者から複数の回答を得た場合、件数は分けてカウント)。

地球温暖化全般 (計 72 件)

- 地球温暖化がなぜ進んでいるのか。
- 地球温暖化が進むと日本以外の国でどのような影響があるのか。
- 地球温暖化が進むとどうなるか。
- 地球温暖化を止めるのに何をすれば良いか。
- 地球温暖化が進むと、自分の生活において何がかわるか、身近なことを取り上げてほしい。今、ロシアとウクライナが戦争しているが、それによる環境への悪影響を考えてほしい。
- 地球の環境を守る一番良い方法について。
- 地球温暖化の現状。
- 「地球温暖化ってなに？—今後の世界のために—」です。まずは地球温暖化がなぜ問題視されるのか、そもそも地球温暖化とは何なのかを説明していただき、打開策をみんな考えて実践していくというのはどうでしょうか。
- 身近で地球温暖化に影響するもの。
- 二酸化炭素のこと。
- 世田谷区でどのようなところから多くの二酸化炭素などの温暖化の原因になるようなものが出ていたりするのかを話し合う。
- 身近にあるものの中で、地球温暖化をより進めてしまっているものをどのようにして進めないようにするか、方法を考える。
- どんなものが二酸化炭素の発生に繋がるのか。
- 今の日本の課題。
- 温暖化対策をしなかった場合の未来とした場合の未来。

- 日々の生活で簡単にできる温暖化対策。
- 温暖化を防ぐためにできること。
- 一人一人が節約をしたら地球規模でどの位の影響を及ぼすか。
- 二酸化炭素を減らすための対策
- 1人1人がどのような行動をすればいいのか。
- 負担なく日常からできる環境についていい取り組み。
- 今世界で行われている対策。
- 異常気象が増えていることについて。
- 日本の夏の猛暑について。
- 地球規模の自然災害の進展について。
- 地球温暖化による海面上昇など。
- 地球温暖化と異常気象の関係について学べる会があれば参加してみたい。
- 地球温暖化で北極や南極が変わっていく様子などを詳しく勉強したい。
- 子ども達の将来起きるであろう環境問題の現実を詳しく話す。
- 今後今のままではどうなるか。環境やSDGsに取り組むとどう良くなるのか学びたい。
- 今後このままだと地球がどのような姿になるか、可視化していただきたいです。
- 今までにあった環境災害について（実話）。
- 気候変動に関する対策。
- 干ばつについて。
- このまま温暖化が進むと将来日本の四季がなくなるという説について。

エネルギー（計 32 件）

- 発電方法に関して。
- 発電について。
- 二酸化炭素を排出しない発電方法。理由は電気の問題も今、日本で上がっているから。
- 電気の無駄遣い。理由：最近電気が不足状態になりかけたから。
- 電気の節約。
- 太陽光発電について。
- 節電やSDGsへのみんなの意識の高め方。
- 節電、節水の方法。
- 新しいエネルギーについて。
- 省エネルギーについて。
- 自然エネルギーの促進。
- 学校の屋上に太陽光パネルの設置。
- 再生可能エネルギーの増加。
- 再生可能エネルギーについて。
- 再生可能エネルギーとその他のエネルギーの使い分けについて。
- 再生可能エネルギーだけで電力を賄えるのか。
- 安い価格での太陽光パネルの設置について。

- ガスの無駄遣いが多いのと、水の出しっ放しが多いと思うから、取り上げてほしい。
- エネルギー資源をどうするか。
- 発電方法を考える。
- 一般家庭の電気使用率

ごみ減量・資源活用 (計 55 件)

- 生分解性プラスチック。
- リサイクル率と方法など、リサイクルについて。
- リサイクルできるもの、できないもの、環境に優しいもの、そうでないものなどの分別を教えてくれるといい。
- リサイクルした後の商品がどうなるか。
- まだ使えるのにごみになる物をリメイクすること。
- マイクロプラスチックの消滅、海洋生物への影響。
- マイ〇〇を持参しよう。例 (マイエコバック、マイ容器など)
- プラスチックを減らす方法。
- プラスチックごみを 0 にしたらどうなるか。
- どうやったら、ごみを少なくできるのか。
- リサイクルをするひとを増やすにはどうするのか。
- ごみ問題 (リサイクルボックスをいろんな場所に配置するなど)。
- ごみを減らす取組み。
- ごみの分別、ペットボトルなどを捨てる時など。
- ごみの減量。
- ごみが増えていくと、どのようになってしまうのか。
- おもちゃのリサイクルやそれぞれの家庭から出たごみの正しい捨て方を教えて欲しいです。地球温暖化対策で子ども達や親ができる対策を教えて欲しいです。
- エコ活動、廃材を使った作品作り。
- エコバッグを作る。
- 3R に関する区の考え方について。
- 100%リサイクルができる防水・耐熱性能を備える素材は作れるのか。
- 大量生産し、捨てられる食べ物について。
- 無駄に大量に育てられる家畜、そして、捨てられる食べ物。この辺の経済とのバランスはもう少しどうにかならないのか。
- 食糧の廃棄率について。
- 食品ロスのような子ども達の身近な話題。
- あまり気づかないところでの無駄を減らすにはどうしたら良いか。
- 食品ロスについて深く考えるテーマ。
- 食べ物の廃棄の対策。
- フードロスを減らすプロジェクト【そのご飯残したら…】。
- フードロスによる地球温暖化の原因について。

- 実用的なコンポストづくり。
- 再生可能なものを集めて、生まれ変わらせる。
- 3R などのごみの問題。
- 江戸時代のリサイクル文化と現代の経済活動における環境への影響などの差異をテーマにしていただけると大変興味深いです。

みどり・生きもの (計 69 件)

- 緑化をすすめるために世田谷区民はどのように思っているのか。過去に、土地が緑化に取り組んできてどのような問題があったかそのようなことをテーマとして取り込んでほしい。知りたい。
- 緑を増やすには。
- 緑をふやす計画について。
- 緑の大切さと現代社会と緑が共存できる方法。
- 良い自然、環境を作るために出来ること。
- 野鳥や動物のこと。(絶滅危惧種や海の生き物、シマフクロウ・タンチョウなど。) 森や、林の減少。
- 日本の在来種の生物の減少について。
- 動物と接し方、昆虫の大切さ。
- 動植物が生きやすい環境をつくるにはどうしたらいいか。
- 地球上の動植物について。
- 地球温暖化や人間がすることで環境が破壊されてしまうと、生き物がどうなってしまうか。
- 地球温暖化など、環境問題がこれ以上進むと自然や動物にどんな影響があって、どうなってしまうのか。
- 絶滅危惧種や、ウミガメなど、動物に関すること。
- 生物多様性について
- 生物多様性、全てに繋がるから。入りやすいのはごみ問題だけれど... 生物多様性の少数派にいつもなるけれど生きてる上で種族を敬う、共存するのは、何故か? を学びたい。
- 生物に関わることだったら身近に考えやすいから誰でも参加しやすいと思う。
- 生き物を守っていく為にはどうしたらいいか。。
- 生き物やみどりを守ることにについて
- 生き物のすみか。
- 生き物が減っていることについて取り上げてほしい。
- 世田谷区は田畑が多い地域ですが、僕の家近くの畑がどんどん減っています。どうしてそのようなことが起きるのか、緑を残すにはどうすればいいのか知りたいです。
- 世田谷の緑を増やそう！
- 世界中の生物がどんな風に絶滅していき、それがどんな風に私達の生活に影響を及ぼすのか学びたい。

- 人間による環境破壊によって起こる野生動物への影響。
- 森林伐採の原因。
- 森林伐採による生態系への影響。海のごみ（マイクロプラスチックなど）による生態系への影響。
- 森や森林が破壊されていることについて。
- 森の豊かさを守ろう、海の豊かさを守ろう。
- 植林に関するイベントについて知りたい。
- 植物について。
- 実際に動物とふれあえる動物保護に関する内容。
- 自分達が海の生き物にどのような影響を与えているのか？
- 自然破壊や森林破壊や動物達の棲家について。
- 自然環境。
- 自然や動物の保護を含めた、共存について。
- 自然や生き物を守る取組み。
- 自然の良さについて。
- 自然の大切さを理解していない人に理解してもらうためにはどうすれば良いか。
- 公園や緑の保護。
- 外来種駆除について。
- 海水温の上昇による生態系に及ぼす影響についてです。
- 動物実験問題。
- 地球温暖化で北極の氷が溶けてしまったらシロクマはどうなってしまうのか。
- <緑を守ったり育てる >テーマ。
- 「どうしたら、この会に参加したい・関心をもってもらえるのか」という質問だと解釈し、参加しようと思わない自分としては、授業で取り組んでくれれば簡単に参加できるし沢山の意見が集まると思う。あえて言うなら、絶滅した動物の話がテーマだと面白いと思う。

移動・交通（計 13 件）

- 電気自動車を増やすためには。
- 電気自動車の普及率、使用メリット。
- 電気自動車などの二酸化炭素削減について。
- 水素をエネルギーとする車などガソリンを使わない車の普及にはどうすれば良いか？
- 水素ステーションがなぜ少ないのか？なぜ電気自動車用の急速充電器がないのか？
- 車と同様に電気で走るバイクを考える。
- 車が多く走っていることでの環境汚染について。
- 自動車の二酸化炭素排出について。
- 自動車に関することについては、とても興味があるので、電気自動車の普及等がテーマの場合には、ぜひ参加したいです。

- ハイブリッドカーや電気自動車、水素自動車などの環境にやさしい自動車についての区の実践について。
- 子どもでも1人で乗れる自動運転のエコカーの開発。

環境美化 (計 31 件)

- 海のマイクロプラスチックのこと。
- 海のごみを拾う会。
- 海のごみをどうやったら減らせるか。
- 海のごみ(マイクロプラスチック)問題。
- くじらやウミガメが、海に捨てられたポリ袋を間違えて飲み込むと、死んでしまうのか知りたいです。
- 二子玉川には、都心部ではあまり見ない大きな川(多摩川)が流れているので、それを活かして、海・川の汚染について考えるのがいいと思います。
- 水質汚染。
- 上瀬田中学や二子玉川小と連携して多摩川のごみクリーンアップ活動を展開し、更に川崎市の学校とも連携し、プラスチックごみを海に流さない「環多摩川エリアプロジェクト」なるものを立ち上げたい！区の実践の方々と是非議論させて頂きたいです。
- ごみ拾いの大切さ。
- ポイ捨てについて。
- どうしたらごみが散らばらないか。ごみ収集日にカラスが道でゴミを突き散らばっているからカラスをへらし、道も綺麗に保ちたい。
- どうしたら、街でのポイ捨てが減るのか？
- ごみをひろうボランティア。

SDGs (計 22 件)

- 世田谷区はどんな SDGs の活動しているのか説明する。
- 今一番大変で解決しにくい SDGs 目標などについて。
- SDGs を詳しく考える。私たちが身近でできることを考える。
- SDGs の私達にもできること。
- SDGs の 17 項目について。
- SDGs がどれだけ大切か。
- SDGs が、どれだけ達成できているか。
- SDGs の目標を達成するために何をするかや、環境に関する法律や条例の話し合い。

その他 (計 57 件)

- 未来の地球。
- 埋め立て地について考えるテーマ。
- 本当に環境問題は正しいのかどうか。根本から考え直すようなこと。

- 法律など。
- 地球環境の現状。
- 地球温暖化ではないこと。
- 地球の環境を守る為に私達子どもが大人に呼びかけるにはどのような工夫をすれば良いのか。楽しくエコに過ごせるにはどうすればいいのか。
- 地域で作られた食材を選ぶことで、輸送などで発生する二酸化炭素が軽減できること。
※説明しないと、子どもには理解しづらいことのように思えました。
- 身近に感じられるテーマ。また、普段遊んでいるゲームやアニメなど子どもでも興味が持てるような内容
- 多岐にわたるので 特にテーマへの拘りは無いが、取組み、導入に対するメリット・デメリット、コストをちゃんと説明すべき。導入して世田谷区民にメリットがあるのか否か。費用だけかけて中途半端はやめて欲しい。
- 世田谷区内で環境に優しい商品を売っているお店の紹介。環境を破壊している場所の紹介とそれを改善するための話し合い。学校のクラス単位でできる活動の紹介。環境保護の活動をしているプロの人の話。
- 世田谷区の環境。
- 世代別の討論。
- 身近な環境問題や、環境活動。
- 色々な人が地球環境のことを少しでも意識してもらえるようにするにはどうすればいいか。
- 色々な人が集まって話し合う機会。
- 小さな努力の積み重ねが大切だと思うので、日常の中でできる、環境に優しくなる行動について取り上げる(もうやっているでしょうが)。
- 将来的にできそうな環境問題の解決方法を考える。
- 自分達が大人になったら、埋め立て地が無くなると聞いているから、不安があり、それをテーマにして欲しい。
- 自分に関係はあるけど直接的には関係ないということよりは、私たちが今できることのようなことに関して取り上げてもらった方がわかりやすいし、理解しやすいので参加してみようと思います。
- 自給自足について。
- 私より年下の子達は地球温暖化について知らない子の方が多いと思うのでその子たちにもよく分かるように紙芝居や、四コマ漫画などで簡単に説明するのがよいと思います。
- 私たちに今から出来ること。
- 今後世田谷区ではどのような環境問題に取り組むかを具体的に述べ、世田谷区に住む人たちが納得できるように説明をする。
- 現状を知って、これからなにをしたらいいのか。
- 現状を見直して未来に生かす会。

- 企業が取り組んでいる環境問題に対する策はビジネスなのか。
- 簡単で効果のある環境への取り組みとは？
- 環境汚染が生活に支障が出るようになるまであとどのくらいか？（あと何年で支障が出る？）どんな支障が起こるか？
- 環境問題の真実を明らかにする。
- 環境保護についての現状紹介。
- 環境を守る技術や製品の開発がどこまで進んでいるのか知りたいです。
- 環境のため、何をしたら良いのか教えてくれる会。何をしたら、世界がどう変わるのか知りたい。
- 環境について知ろう or 考えよう。
- 環境について世界みんながもうちょっと考えを深めてほしい。世界の取り組みを参考にしたい。
- 感染症などの関係なさそうなことにも影響が出ていることについて。
- 学校は環境に悪いものをどれほど使っているか、みんなで減らす方法を考える。
- 学校などの配布物を減らしデジタル化を推進するにはどうすればよいか。
- 海について。
- どうしたら世界の全員が環境について取り組むことができるか。
- さまざまな物の再利用の方法を子どもにもわかりやすいような冊子などを使って学習したい。
- このままだと未来はどうなるか？
- エコな料理の作り方。
- エアコンなどを使った時に出るフロンガス。
- インフラについて。
- インターネットで調べれば出てくるようなありきたりなテーマ（地球温暖化とかSDGsとか）じゃなくすれば少し興味を持つかも。
- バイオミクリーと環境のつながり。
- いま、自分たちにできることを考える会。
- このままいった場合の 10 年後とみんなが環境のことを取り組んだときの 10 年後について考える会。
- 小さい子に環境のことをおしえる会。
- 世田谷区が環境を守るために取り組んでいることを知る機会をつくる。自分達のアイデアでできることがないかを考え、企業と共同で取り組めることがあれば実施する。例えばフードロス削減のために食材を売っているスーパーやレンストランで、できることがないか考えるなど。
- 環境破壊の中で一番影響があるのは何か。
- 海の豊かさを守ろう。
- お洒落に興味がある年頃なので、洋服や化粧品、ヘアスタイル剤などの環境に配慮した会社の活動。その商品を選択する価値や意味の説明、紹介。

- 簡単に実践できる環境にやさしい暮らし方。
- 「環境破壊するとどうなってしまうのか」をテーマにしてその事についてみんなで話し合ったりしたい。

問 18 日頃、環境について感じる事、話を聞いてみたい人、世田谷区に取り組んでほしいことや伝えたいことなど、自由にご記入ください。

275 人から回答があった。以下、主な回答。

(同一の回答者から複数の回答を得た場合、件数は分けてカウント)。

地球温暖化全般 (計 24 件)

- 最近温暖化が進み、常に暖かいことや、雨があまり降っていないと感じます。どうすれば、1 番環境に良いことができるのか、地球温暖化が進むとどうなってしまうのかという事が知りたいです。
- 地球温暖化の中心問題である二酸化炭素をどうするか。
- 二酸化炭素を減らす日頃から出来る事。
- もっと街の人に「今から取り組んでいかないと大雨が頻繁に起こる！」などと危機感を持ってもらえるように知ってもらったりするとエコ活動に少し興味をもってもらえるんじゃないかと思います。
- どのぐらい、環境破壊が進んでいるのか、データを見たい。
- 環境破壊までして人類はどこへ向かうのか。
- 今後自然災害がどれだけひどくなるのか。
- 私はニュースなどで地球温暖化の事をよくやっているので、温暖化が進んでいることを知っています。なので、地球温暖化を、止めるために自分達で出来ることはちゃんとやっていきたいと思っています。これからも出来ることがあればやっていきたいと思っています。
- 環境が悪くなるのは、とても怖いけど、環境が悪いのは私たち人間のせいだから、動物たちのためにも、この環境を良くしていかななくてはならないなと思います。
- 温暖化を子どもでもできる対策はありますか？
- このままだと、私が生きている間に世界が滅亡するのではないかととても心配ですので、なんとかしてほしいです。
- 二酸化炭素削減の為の取組みの中でも元を辿れば二酸化炭素を排出してしまう為、“0”にする為には一層の努力が必要だと感じた。
- 近年、気候変動を感じる事が多くなってきたので、気候変動に対しての取組みをしてほしいです。
- 予想だと、約 100 年後に世界が干ばつ状態になると聞いたので、そのことを考えると震えが止まらない。
- 地球温暖化で昔に比べて気温がどんどん高くなっていると感じる。
- 地球温暖化がおさまってほしいです。

- 地球の未来を守るためには、1人1人が意識を持って行動することが大切だと思う。
- 地球の大切さを知ってもらい、地球温暖化をなくす取組みをみんなに知ってもらいたい。
- 環境について感じることはそのまま地球温暖化が進むとどれくらい気温が上がって、自分たちの生活にはどんな影響があるのか。
- 寒暖差が多いこと。急に寒くなったり暑くなったりすることが多いと思いました。雨も多いです。体調を崩してしまいます。
- 多くの人に私たちの小さな行動から世界は救えるということを知ってもらえたら嬉しいです。
- 海洋酸性化と同じように河川の酸性化がおきていないか知りたい。
- 玉川地区の水害と環境の変化の関係を知りたいです。
- 地球環境を守るため、上で回答した事以外に出来る事はあるのか教えてほしい。

エネルギー (計 20 件)

- 省エネ活動をしてほしい。無駄な照明の消灯など。
- 各家庭がクーラーなど使い過ぎ。目に見える数値化と、手軽にできる取組みを各学校でイベントや義務化や、研究対象にした、環境推奨の先進区にする制度を作りたい。
- 節電や節水をしているので、電気代や水道代が安くなっていることに気づきました。
- 節電とか節水は、気になりこまめに切ったり、止めたりしています。
- 街全体で消灯。
- 省エネにして太陽光発電など環境に優しいことをしてほしいです。
- よく家族でキャンプにいきます。冬のキャップで暖かく過ごすためにはたくさん工夫します。電源がないので、焚き火と灯油ストーブを使います。家にいながら寒さを乗り切るエコな取組みかたに興味があります。
- 夏などの気温が暑い時に何か地面に水を撒いたりするなど対策をして欲しい。外に行くとすぐに体が熱くなりクーラーなどで電気をよく使ってしまうのでそこをなんとかして欲しい。
- 太陽光発電の普及。
- 太陽光発電などの環境にやさしいことを導入して欲しい。
- 太陽光パネルの設置が最近進んでいますが、パネルを製造する際にはたくさんの二酸化炭素が出ると聞きました。パネルの製造時に発生する二酸化炭素よりも今のままの電気の作り方の方が二酸化炭素が多く排出されてしまうのでしょうか？
- 全部の家に太陽光発電装置をつける。世田谷区は広いので太陽光など発電に関してもっと取り組めたらと思います。
- 各小学校の太陽発電の強化。世田谷区の環境の取組みをもっと宣伝して、知ってもらい、共感を集められると良いと思う。
- ジムなどで使うサイクリングの機械を発電できる自転車に変える補助金をだす。
- 公園などの子どもが集まりそうなスペースに発電ができる自転車を設置する。
- 太陽光パネルはごみにならないか心配です。

- 再生可能エネルギーの利用をもっと行って欲しいです。

ごみ減量・資源活用 (計 37 件)

- ごみが多いので減らせたらいい。
- 必要以上に紙を使い過ぎている。
- チラシとかは、マジで紙の無駄だと思うし、それも環境破壊につながるのではないかなと思う。
- 学校でたくさん配られるプリントは、生徒数印刷すると膨大な数になると思いますが、地域のお祭りの宣伝・定期的に配られる新聞などは、ほとんどの生徒がすぐに捨ててしまっているので、デジタル化して多くの人に目を通してもらえるような工夫をしたら良いのではないのでしょうか。
- お菓子の個別包装でごみがたくさんでる。
- フードロスを減らす取組み。
- 世田谷区の中で日本の食品ロス問題の事を知らせてみんなにそれをわかってもらう、そしてそれが世田谷区全体に伝われば他の市町村もこういうことをしてるんだと思われてその区などでもしてくれて、どんどん周りに伝わって食品ロスが減ってくれると思う。だから、まずは世田谷区内で食品ロスの問題をみんなに知ってもらう方策を立てて実行する。
- 世田谷区には、紙などの節約、リサイクルなどに取り組んでほしい。
- ごみの分別ができていないのが多いと感じる。
- ごみの分別や食べ残しをなくすなどみんなが簡単にできる努力をしてほしい。
- 学校でごみ分別の様子などを見せてもらいたい。まだ、わからないところがあるから。
- ごみの分別を分かりやすく紹介してほしい。
- ごみ出しルールが甘いのもう少し細かくした分別ルールを出してほしい。
- 一世帯に一つずつエコバッグを配布して欲しい。(プラごみが世田谷区内から少しでも減るかもしれないから)
- もったいないバナナプロジェクトというものがあり、この団体を紹介していただきたいです。
- コンポストを自宅に置きたいと検討していますが、世田谷区は助成金がないので、対象にならないかなと待っていますので、おねがいします。狛江市は助成金対象のようなので！
- リサイクルの場所や機会を増やしてほしい。
- フリーマーケットの機会を増やしてほしい。
- プラモデルやペットボトル、段ボール、古紙、燃えるごみ、不燃ごみの環境にやさしいリサイクルを行ってほしいです。
- プラスチック製品の廃止、回収について、もっと積極的に行ってほしい。
- プラスチックのリサイクル化を積極的に取り組んでもらいたいです。
- スーパーのビニールは全体のビニールの消費の数パーセントでしかないと認識しており、スーパー等でのビニールの削減の取組に疑問を感じています。「環境のことを

考える」ことは大いに賛成ですが、今現在行われている取組をしっかりと検証して、区としては効果的な取組を先導していただきたいと思います。

- リチウムイオン電池の再利用方法や再資源化について聞いてみたい。
- 世田谷区プラごみ燃やせるのはよいです。
- 実際にリサイクルされた物を見たり使ったりしてみたい。そうすればもっと環境のことを身近に感じる事ができると思う。
- 紙ストローの導入や、無料でのレジ袋配布廃止など、環境問題への取組みが積極的になってきていると感じています。
- 夏休み、一人横浜へ行った時、喫茶店で紙ストローを見かけた。そんな時、紙なので、リサイクルして別のものに変えたりすることができるのでいいなと思った。しかし、国語の授業で環境について自身の考えを述べる活動で、調べていた時に見つけたのが SNS の投稿上には「使いづらい」「ふやける」などといった投稿をしているとサイトで見たことがある。自身もそんな考えをしていた。なので、どうすれば良いんだろうと考えていた。
- 古着のリサイクルの行き先について細かく教えてほしいです。

みどり・生きもの (計 56 件)

- 植林をしてほしいです。
- 緑を守る、増やす取組みをしてほしい。
- 緑は多いと思うが、公園に多くの花を植えて欲しい。
- 緑が多い公園をもっとふやしてほしい。
- 緑が減ってきていると感じる。なので、道路などに、お花や木を植えて憩いの場を作ってほしい。
- 今以上に緑を増やして、自然が溢れる街にしてほしい。
- これからも、緑道の緑を育ててください。
- 最近工事が多いため、植物をもう少し増やして欲しい。
- 自然を残して欲しい。
- 緑化活動を進めてほしい。
- 自然豊かな世田谷区を作って欲しい
- 自然を保護するため、公園を増やしてほしいと思います。
- もう少し木がたくさんある公園を増やして欲しい
- 自然を感じられる大きな公園を増やして欲しい。
- 公園などに木を植えたりする体験会などを開いて欲しいです。
- 家々が緑を増やす取組みを助成してほしい
- 植物を使ったりして、二酸化炭素を吸収できるシステムをいち早く開発してほしい
- 生き物や植物を保護して繁殖させ自然に帰すなど人の影響を受けてしまった動物などを保護する施設を作ってほしい。
- 生き物の保全活動。
- もう少し、全く管理しない自然区があっても良いと思う。人間の管理が行き届いた、

自然の中にはいない生物などが減少していってしまうと思う。砵公園など、朽木をそのままにして、自然のままで残したりしないと、生物多様性を守れはしないと思う。

- 生き物が暮らせる環境作り。
- 自然の体験ができるところを作って欲しい
- 世田谷区の中に、自然について知れる、施設を作ってほしい。実現が難しいなら、せめてポスターに環境のことを書いて、配布してほしい。
- 自然と深く関わる時間を設けてほしい。
- 野良猫問題の解決をしてほしいです。
- 世田谷区内には、公園など緑がたくさんある場所があるので、せっかくなら、そういうところで自然と触れ合って自然環境について考える場があってもいいのではないかなと思います。
- とりくんではほしいことは、自然を壊さないことです。
- 世田谷区は田畑が多い地域ですが、僕の家近くの畑がどんどん減っています。どうしてそのようなことが起きるのか、緑を残すにはどうすれば良いのか知りたいです。
- 玉川高島屋の屋上に緑が沢山あったり、1階の通路に霧を吹いてくれたりするものが環境保護のためなのか聞きたいです。砵公園の野鳥や植物に関する環境保護の活動を知りたいです。
- タナゴを本でしかみたことがない。昔は多摩川にいたらしい。カラスの雛がケガをしていたが、近くの人に保護してはいけないと言われた。ごみをあさるのは嫌だけど、目の前にある命を考えると、どうなのかと思う。そういう場合なにができるか、ネットで調べたがわからなかったので教えてほしい。人間のために生き物が平等に生きれない世の中について考える機会があればいい。
- 緑道が綺麗。
- 木などを伐採してしまって、緑が少ないと感じます。
- 緑に触れる授業をやってほしい。緑に触れることで緑の大切さを学べると思う。(学校の園芸の授業が毎回楽しくてしたかないから)
- 公園以外の場所での緑が少ないと感じます。
- 環境については、温暖化で生き物が減少してしまうと感じる
- オリンピックのような一時的なイベントのために馬事公苑の自然を破壊しないではなかったです

移動・交通 (計9件)

- 電気自動車の普及。
- 区内を走るバスをハイブリッド、エコカーに出来るだけ変えてほしい。
- 電気自動車はまだまだ少ないな。
- 大きな車が多くて無駄だと思います。
- 車を全部電気自動車にする。
- ごみ収集車を電気自動車にして排気を減らしてほしいです。
- 世田谷区には、燃料電池車を推奨して、水素ステーションを増やしてほしい。

- 水素スタンドも増やしてほしい。

環境美化 (計 38 件)

- 夏場のごみの回収が遅く、町が生ごみ臭い。
- ごみの回収日を守ってほしい。
- ごみを拾って欲しいです。(毎朝ごみ拾いをしている人がいるから世田谷区も拾って欲しいです。)
- ごみのポイ捨てなどの注意を放送で呼びかける。
- ごみのポイ捨てがおおいので、もっと減らしたいです。
- 区の開発によった若者の増加に伴うごみのポイ捨て等の環境問題について取り組んで欲しい。
- 道端にごみやタバコを捨てないように意識付けする。
- 道にごみ箱を置いてほしいです
- 身近な公園を見ているとよくごみが落ちています。ポイ捨てをしないということは少しの意識で変わるので一人一人が意識することが大切だと思います。また世田谷区では、掲示板などにポスターを貼ったり、呼びかけをするなどをして一人でも環境に対する考え方が変わってほしいと考えました。
- 月に一度程度学区域をまわってごみ拾いを行う。(自分も含めた地域の人、区の職員達)
- 学校や地域でのごみ拾い活動。
- 路上喫煙の注意喚起。
- 世田谷区の空気が美味しいと言われるぐらい空気を綺麗にしたい。
- 近頃、空気が悪いと感じる事が多いので世田谷区の空気を綺麗にするような工夫をして欲しい。
- 道にごみが落ちていたりする場所があるのでポイ捨てをする人が減るような声掛けやポスター等を作って欲しい。
- ところどころにごみ箱を置けばポイ捨てが減るのでは？
- タバコの吸殻を捨てるのをやめるようにそれを伝える取組みをして欲しいです。
- 僕は主に大学生がポイ捨てをしているところを見ているので近隣の大学などへの呼びかけです。
- 路上にごみが落ちてることがあるので、町や水をきれいにするイベント等を開いて欲しいです。
- 落書きが多い。
- ポイ捨てを少なくする取組み (たばこ、お菓子の袋など)。
- タバコも環境汚染に関係していることを、伝えてもらえたらと思います。
- 普通に外で過ごしているとよくポイ捨てや所々にごみが落ちているのを見かけるので空気が汚くなってしまうんじゃないかと思う
- 道が汚いところがある
- 都会の空気が、汚い気がします。田舎の空気は、それに比べてとてもきれい。
- 車の排気ガスがおったり、見えたりすると、環境が汚染されてる…と感じることが

ある。

- よくお菓子のごみなどが落ちている。
- タバコの吸い殻が道路に落ちている事が気になります。(身近なごみ問題)
- ごみが散らばっている時がある。
- 伝えたいこととしては、最近道端のごみ(ポイ捨てされている)が目立ち始めてるように感じられます。地域ごとに分けて(粕谷、南烏山……etc)ごみ拾い大会をすればよいと思います。(このときグループに分けてより多くごみを拾えたグループベストスリーは表彰する。)大会を行うメリットはこれに参加することを機にごみ拾いが身近なものに感じられごみが目につくと拾う、という習慣がついて最終的にごみが減っていき綺麗な街になっていくと思います。是非ご検討ください。新しく始めた企画があれば発信していただけると幸いです。
- 私は亀が好きで、テレビで亀がプラスチックを食べてしまうのを見てすごくかわいそうでした。私の小さな日常の事です。海の生き物が人間による被害がないようになってほしいと思います。

環境学習・啓発 (28件)

- できるだけみんなに地球が不安定になっていることをしてほしい。
- もっと環境の事を考える授業を増やして欲しい
- ごみ処理場の社会科見学をしたい。ごみが1日にどのくらい出てそれを燃やすことでどのくらいの環境汚染に繋がるのか学習したい。
- 私たちは、授業で習い、リサイクル等で環境が良くなるように出来ることはやっています。ですが、一部の大人は自分たちの都合からかあまり真剣に考えていないように感じます。子どもがいくら訴えたら大人は聞いてくれるのでしょうか。もっと子どもたちの話を聞いてほしいです。
- 大人は経済が心配だろうけど、子どもは環境が心配であり、大人の方が難しい話をしても面白くない。体験型にしないと子どもは楽しくない。また、世田谷区で環境子どもアンバサダー等を作って行動する事で、興味をもって沢山の人を、巻き込めて良いと思う。
- 世田谷区は23区内で1番人口が多いので、環境問題への関心を小さい頃から持てるように世田谷区内の学校での環境学習を義務化し、環境問題に対する学習に対して資金援助をしてほしい。
- 世田谷区が環境を良くするための取組みを行っていることをもっと知らせた方がよいと思う。
- 私自身、世田谷区で環境についての取組みが行われていることを知らなかったのもっと色々な取組みがあることを教えていただけると嬉しいです。
- 小中学生向けに環境問題とそれを防ぐ方法を載せたポスターや標語を募集してほしいです。(交通安全ポスターのような)また、優秀なものには賞をつけ表彰するとそれが目当てだったとしても参加してくれる人は増えると思います。参加してくれる人は「表彰されたいから」が参加した初めの理由だったとしても、ポスターを作るため

に環境問題について調べると思います。すると、結果的に環境問題について知ってくれる人がより多くなるので、これを今後日本や世界に少しずつでも広めていただければたくさんの方が協力することになり、環境問題として取り上げられるものが少なくなっていくと思います。(あわよくばいつかはゼロに) 私も、こういった企画があるのなら制作する時間があれば、是非参加させていただきたいと思います。

- 小学校でも省エネについての態度を改めたり、世田谷区ならではの自然の、豊かさを感じて感謝する前向きな姿勢にみんななるような環境を作ったりしたいなと思いました。また私は小学校での、委員会活動で環境委員長をやらせてもらって小学校全体だけでなく町全体綺麗なところになればいいなと感じるようになりました。だから、ごみ拾いのしやすいイベントとかを企画したり、小学生や中学生が、環境のことについて触れやすいイベントを企画してもらいたいと感じます。
- 社会科見学の場所に組み込んで欲しい。
- 環境について考える日とか考える週とか月とかを決めて(たとえば、食品ロスを減らす日、とか)、区内の小学校で取り組むとか、取組みを紹介するとか。
- 環境についての体験ができる授業がもっとあったらいいと思う。
- 環境についてのゲームを製作して、小中学校の配布された電子端末に追加するなど、楽しみながら、環境について考えられる物を考えて欲しい。
- 温暖化っていってもテレビで見るとか、最近暑い程度の認識が多いと思うのでもう少し詳しいことを教えてくれたら嬉しいなと思います。
- 環境に関することを教える授業があったりすると今の環境を知れて何かしなきゃいけないなという感じになると思う。
- 「環境について考える会」のような、初対面の人と環境について話すイベントなどは、小学生はあまり行こうという気持ちになれない。そのようなイベントよりは未来への危機感を煽り、自発的な行動をした方が、自分で行動できると思う。あくまで個人的な意見ですのでご参考までに。
- 世田谷区のイベントがある際に、一緒に環境についての話を少しする程度でよいと思う。活動すること事態が環境にかえって悪影響になるし(資源の無駄)、情報だけならもう足りていると思う。
- 学校の中での1つのテーマとしてほしい。
- 学校などに環境の呼び掛けなどの手紙があるといいです。
- 街中のSDGsの工夫がされているところがあったら、詳しく話を聞いたり、ポスターがあるなら見てみたい。楽しく学べるようにしたい。
- 環境に優しいことをするとポイントやクーポン券がもらえたりする取組み。
- もっとゲーム感覚で小さい子でもできる環境に優しい取組み。
- 子どもが学んできたことで親が初めて知るようなこともあるので、とても良いことだと思うが、子どもにとってインパクトがある学びはやはり実際に見たり体験したりすることだと思う。(本やパンフレットを配るのではなく)そういった実体験を通して子どもが環境について学べる機会があると子どもの行動にも変化を与えられるインパ

クトのある教育ができると思う(よりお金はかかるだろうが)。

- 学校では地球温暖化が深刻な状況であるということはやりましたが、実際にどのような行動をすれば良いのかについて詳しく教わった記憶がありません。子ども達が実践するためには学校で授業として学ぶのがいいと感じました。
- 私の学校では、毎年1年生は環境をテーマに環境にもものすごく詳しい学年になるという目標の元、1年かけて環境について学ぶので、この取組みは是非様々な学校でやってほしい。
- 小学校の時にSDGsの発表が行われていたが、あまり現実味が抱けず机上の空論のような認識で終わってしまったので予算の問題等々弊害は多いと思うが、そこは改善すべきだと思う。また、かつて江戸、明治大正にかけて冷害による大飢饉が起きていたことを鑑みれば、地球温暖化によってそのようなことは無くなったと思うと悪いことだけではないと個人的には思うため、SDGsの教育や出された背景を教育させる際は、異常気象などといった負の側面だけでなく、温暖化が起きる前にはどのような気象や気候が問題となっていたのかについても学ばせるべきだと思う。

話しを聞いてみたい人 (計43件)

- 世田谷区の環境行政の責任者からお話を聞きたい。
- このアンケートを企画した人の話しは直接聞いてみたい。
- 環境省の人から日本が、今どのような状況におかれているか聞いてみたい。
- 話を聞いてみたい方は生物学者の福岡伸一さんと環境省の方です。私は小さい頃から自然科学が大好きで4歳から8年間理科実験教室に通っています。人間は自然の一部であるということを忘れずに、大好きな自然をこれからも守っていくためにたくさん勉強して、将来は生物多様性についてより深く学びたいと考えています。今回は私達子どもの意見に耳を傾けて下さり本当にありがとうございました。引き続き環境に対する意識を高めていきたいと思えます。
- 欧米の国に比べて、日本の環境問題への取組みが進んでいないように感じる。実際にそうなのか、他国とどう違うのか、環境省の人に聞いてみたい。
- 環境問題に関係のある人に話をしてもらいたい。
- 環境活動をしている人の話を聞いてみたい
- 環境に興味のある人と直接会って話がしたい。
- 日本に環境のことを伝える影響力がある人。
- 地球環境を守っている人や取組みをしている人。
- 区長に環境についてどのように取り組んでいくべきかお聞きしたい。
- 世田谷区に住んでいる有名人に環境について感じることや取り組んでいることを聞いてみたい。
- 学校の授業では深く学べないから(全員が興味があるわけではないから)世田谷区内で関心がある人や興味がある人(環境問題に)と話がしてみたい!
- 今の世田谷区の現状がわかる方の話を聞いてみたいです。
- 区長さんがどのように考えているかお話を伺いたい。

- 今年の夏、去年や一昨年よりも暑く感じ、地球温暖化の影響かなと何度も感じる時がありました。地球温暖化の影響で日本や東京に起きていることを専門家の方から聞いてみたいです。
- SDGs を積極的に行ってなるひとや、専門家に学校の授業で、お話を聞きたい。
- 専門家などに詳しいことを聞ける場を作ってほしいです。
- SDGs の取組みがつつかず放置になってしまったら本当にどうになってしまうのか専門家の人に聞いてみたいです。
- いろんな立場から、考えを持っている大学の教授の討論や外国の取組みと日本の数値を比較できる人の話を聞いてみたいです。
- 近所にあるケーキ屋さんや、パン屋さんなどの食品店では、フードロスについてどのような取組みをしているのか、また、フードロスについての思いについて、聞いてみたい。
- 開発に関わった人に、開発によるメリット・デメリットはどんな事があるか聞いてみたい。
- 車のメーカーさんからの話。
- 庭師さんはいろいろな土地に行くので、実際の緑化の温暖化に対する変化(例：蜂が増えたなど)について、現場の人々の言葉を知りたい。
- 森や林などの管理人。
- ごみを収集している人の意見を聞いてみたい。集めていてどのように思うのか。
- ボランティア活動をしている方に、どのように思っているのか、ボランティア活動をはじめた理由を知りたいです。
- 宇宙飛行士の方から宇宙からみた地球の話を伺いたいです。
- 話を聞きたい人は宇宙飛行士で宇宙のごみはどんな感じかを聞きたい。
- クラスのみんなや、学校の先生と話し合いたいです。ヨーロッパでは20年前から、企業の二酸化炭素排出量に税金を課して、環境問題に取り組んでいるのに、日本は行動し始めるのが遅いと思います。
- この世界の命をどう思っているのか、深く、考える人。
- 池上彰さん。
- 小池百合子さん。
- ちこちゃんに番組でやってほしい。
- さかなくん。
- グレタトゥーンベリさんに話を聞いてみたい。なんか最近ゴッホなどの有名な絵が汚されたりして嫌だなと思った。環境活動家がやってることがおかしい(世界で)。
- アルピニストの野口さん。
- TV の池の水ぜんぶ抜くみたいなこと。静岡大学の加藤先生に会って話をききたいです。
- YouTube のマーシーのとったりかっりのマーシーさんに会って話を聞きたいです。
- climate live japan の皆さん。

その他 (46件)

- 温暖化に伴い、校則を見直し個人の体感にあわせた制服で登校ができるようにしてはどうか。
- 学年が終わったら教科書を処分している、主要科目以外の教科書はタブレット配信、次の学年へ使いまわすなど見直しが必要だと感じます。
- 公立でもスマホを持って行ってOKにして欲しいです。
- 公立でも自転車登校をありにしてほしいです。私や友達などで家から学校までが遠い人があるのでその人のためにしてほしいです。せめて「学校まで1キロ以上ある人だけ」などにすれば自転車置き場が狭い所でも行ける人が限定されるのでいいと思います。
- 真夏の登校が辛いので猛暑日はオンライン授業にしてください。
- 理科の実験で、火を出しても大丈夫なの？とたまに思います。
- タバコの廃止。
- 熱を帯びない道路の充実。
- 世田谷区の道や町、駅など、もっとゆったりとしていて、余裕のある街にするため、新たに発電施設を設けるなどして、財力を向上させてほしい。
- 世田谷区で農業やその他自給自足の取組み。
- 高層マンションや、高速道路が無い、他の区とは違う、緑の綺麗な住宅街を作って欲しいです。
- 安心できる暮らし作り。
- もっとSDGsのこのイベントを増やしてほしい。
- ミストや日陰を増やしてほしい。
- マフラーを改造したバイクを見かけるようになったので注意してほしい。
- コロナなどの問題も大事ですが環境問題についてももっと積極的に取り組んで欲しい。
- 貧困や難民のことに子ども達が関心を持ってくれるような活動(取組み)をしてほしい。なぜなら、ロシアとウクライナの戦争によって貧困や難民が増えているにも関わらず、そのことについて考える時間や話し合いの場が非常に少ないため。
- 食べ物の賞味期限、消費期限をどのように設定しているのかを知りたい。
- 不審者情報の通知が多い。
- 授業で、環境問題を解決するためには一人一人の取組みが大切だというけれど、学校以外では、実際にそういうことをしろと言われることがないのはなぜなのか。
- 未来は変えられる。今から一歩ずつ進みましょう！どこかにいる20年、30年後の私たちの未来まで・・・。
- 世田谷をもっと環境にいい町にしていきたい！していつてくれる！と信じています。
- 人間の力で環境問題が解決できる気がしない。
- 工事の作業員が毎回通学路でタバコを吸っているのをやめてほしい。(学校の近く)
- 給食の量が多くてもったいない。自分で食べられるだけ、自分でよそいたい。

- 環境汚染についてあまり知らないので危機感が持てない。
- 環境の事を学ぶたびに心がいたい。
- 何でもかんでも環境問題とか食育とかに結びつけて話をするのはおかしいと思う。普段から環境にやさしい暮らしをしているので、これ以上何かをするとポイントをもらえるというのができないから、真面目なひとほど損してると思う。
- SDGs の目標を達成させたい。