



子どもからお年寄り、友達、家族のみんなが楽しめる

まとめ

第1回 『砧・喜多見のみんなの公園づくり』

ワークショップ

5月31日 砧小学校

6月9日 喜多見小学校

地域の風景資源の解説（自然環境・歴史文化）

砧・喜多見小学生の遊び場マップづくり

宿題 こんな公園になったらいいな（タイトル、イラスト、いつ？だれと？どんなことしたい？）

みんなでわいわいがやがや夢いっぱい！！



第2回 『砧・喜多見のみんなの公園づくり』

ワークショップ

6月26日 砧小学校

6月28日 喜多見小学校

宿題をグループ（5～6名）内で発表しあい、こんな公園になったらいいなを語り合う

公園アイデアの発表会

みんなで地域を学び、話し合い、公園のアイデアをたくさん創造しました。子どもたちの理想とする公園イメージが膨らみ、「いつできるの」、「はやくできないかな」などの声も聞かれました。いただいたアイデアは将来の公園づくりに活かしていきます。

砧小学校ならびに喜多見小学校の教職員・生徒・保護者の皆さん、ご協力ありがとうございました。

今後の流れ

今後は、子どもたちの公園アイデア集としてまとめ、ワークショップに参加してもらった子どもたちに配布します。

ワークショップで出たアイデアやコンセプト等については、東名ジャンクション（仮称）上部空間等利用計画（案）の作成に活用します。

また、遊び方や遊具などの具体的な意見については、上部空間等利用計画に基づく施設の基本設計等に反映できるよう取り扱います。

主催 世田谷区砧総合支所街づくり課

協力 東京農業大学地域環境科学部地域創成科学科 地域デザイン学研究室

短期大学部環境緑地学科緑地計画学研究室 入江彰昭准教授、町田怜子助教、学生の皆さん

非常勤講師 栗原国男さん（世田谷区風景アドバイザー）

世田谷区生涯学習部生涯学習・地域学校連携課 大谷昇さん

世田谷区みどりのみず政策担当部みどり政策課

Mさん作



『砧・喜多見のみんなの公園づくり』ワークショップだより

平成29年10月12日 発行：世田谷区砧総合支所街づくり課

TEL:03-3482-2594 FAX:03-3482-1471

東名ジャンクション（仮称）上部空間等利用の検討に子ども達の意見を取り入れるため、5月31日から6月28日の期間中に砧小学校6年生と喜多見小学校5年生の生徒さんたちと各2回、計4回のワークショップを行いました。子どもたちならではの発想など貴重なアイデアをたくさん頂きました。

～ワークショップの流れ～

地域の自然や歴史も意識してもらう為、地域を知る講師からのお話を聞き、その後、グループワークでA0サイズの地図に書き込んでもらいました。45分授業で、2回行いました。1回目では2回目に向けて「みんなの公園づくり」をテーマにした宿題が出されました。

～学習のねらい～

砧および喜多見地域の自然、歴史文化を再認識し、自分達のまちの未来について考え、地域環境をテーマとしたアクティブラーニングにより郷土愛を育む。

※アクティブラーニング：自分達で考え、話し合う発見学習等のことをいいます。

ワークショップ 1回目

子ども達の遊び場マップづくり

砧・喜多見小学校の生徒さんによる遊び場マップづくり（グループワーク5、6名程度）

例 こんなことして遊んでいるよ。ここではこんなことができるよ。

遊びのキーワード

・空中はっぱ取り、自動販売機下の小銭探し、ちゃんばら、鬼ごっこ、虫取り、朝ランニング、家でしゃべる、秘密基地、いろいろ、色鬼、トイレのぼり、プールで泳ぐ、ブランコ、肝試し など（左図書き出し）

5/31 砧小学校

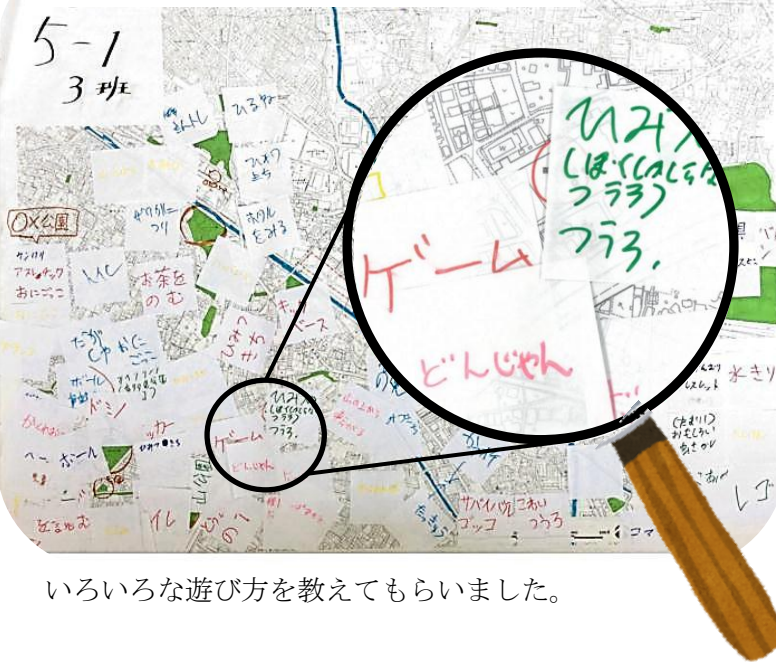
6年2組4班が作成した遊び場マップ



砧小学校のワークショップの様子

6/9 喜多見小学校

5年1組3班が作成した遊び場マップ



いろいろな遊び方を教えてもらいました。

- ・ひみつきち、水あそび、アスレチック、きんトレ、ひるね、山のぼり、ホテルをみる、ブランコ、鬼ごっこ、だがしや、カンけり、ザリガニつり、ドミノ、ハップレース、ピアノとドラム、ひみつの勉強、ぎょく道、とうめいの下、町かど公園、水きり、メンコ、サイクリング、図書館、汽車のところで遊ぶ、山公園、ゲーム、かくれおに、マンガ、ひみつの通路、どんじゃん、バドミントン、プール、探検、フリスビー、カラオケ、レゴ、山の上から転がる、ラジコン、まるふみ、お花見、コマ、サッカー、サバイバルゴッコ、ボール、こわい通路、はっぱずもう、花のかんむりやプレスレット、かくれんぼ、キックベース、おもしろい虫さがし、卓球、たこあげ、スケボー、白バイ練習場、すもう、石なげ、バドミントン など (左図書き出し)

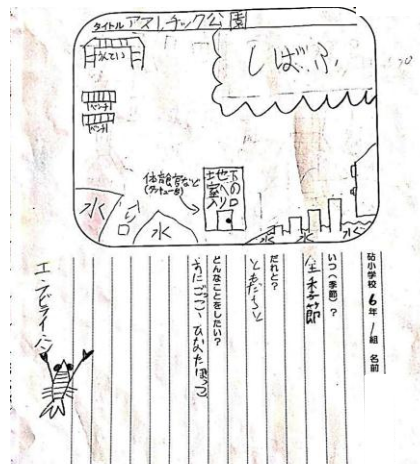
宿題 砧・喜多見のみんなの公園づくり (個人ワーク)

子どもからお年寄り、友達、家族のみんなが楽しめる『砧・喜多見のみんなの公園づくり』を (A4サイズ 文とイラストで1枚) 書いてもらいました。

例 こんな場所にこんなものができればいいな。

みなさん理想の公園を一生懸命に考えてくれました。

砧小学校6年1組 Nさん



Mさん作



喜多見小学校5年3組 Hさん



Yさん作



	タイトル	いつ	誰と	どんな事をしたい
Nさん	アスレチック公園	全季節	友達と	おにごっこ ひなたぼっこ
Hさん	みんなで楽しいアスレチック!!	春	友達、家族	上のイラストのアスレチックみたいなものを使って、鬼ごっこやかくれんぼ、誰が一番最初にゴールできるかみたいなことをしたい。

砧・喜多見のみんなの公園づくり (グループワーク)

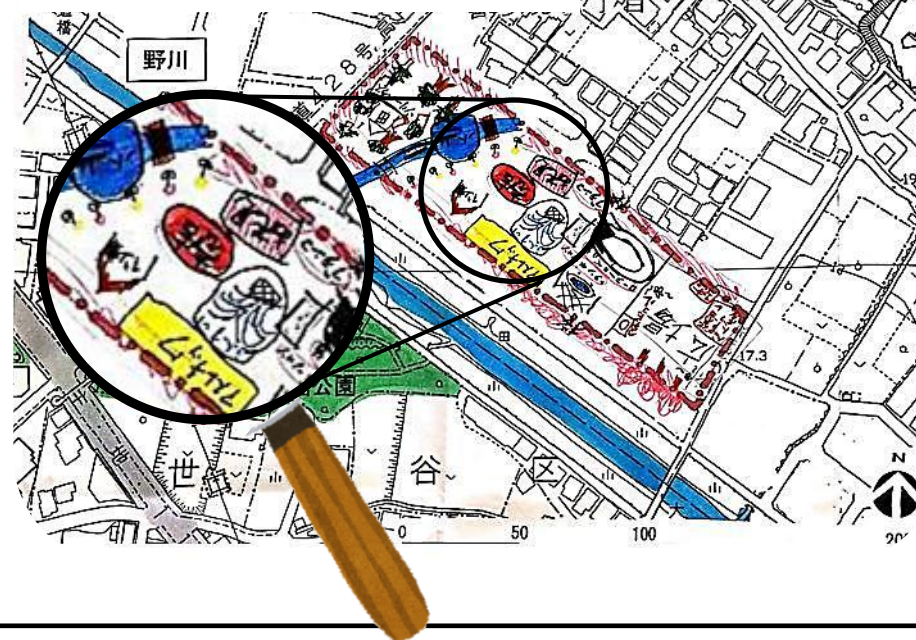
宿題を踏まえ、グループで話し合い、子どもからお年寄り、友達、家族のみんなが楽しめる『砧・喜多見のみんなの公園づくり』マップが完成 (グループワーク5, 6名程度)

例 こんな場所にこんなものができればいいな。

一人一人の理想の公園をグループでまとめてもらいました。

6/26 砧小学校

6年1組5班が作成した公園プラン



公園プランのアイデア

- ・お花見、小川 (野川とつなげる)、ツリーハウス、バスケットゴール、売店、ジョギングコース、桜、ローラーすべり台、アスレチック、貸し出しグローブ、バット、ボール、噴水、広場、トランポリン、ブランコ、サッカーゴール、ベンチ など (左図書き出し)

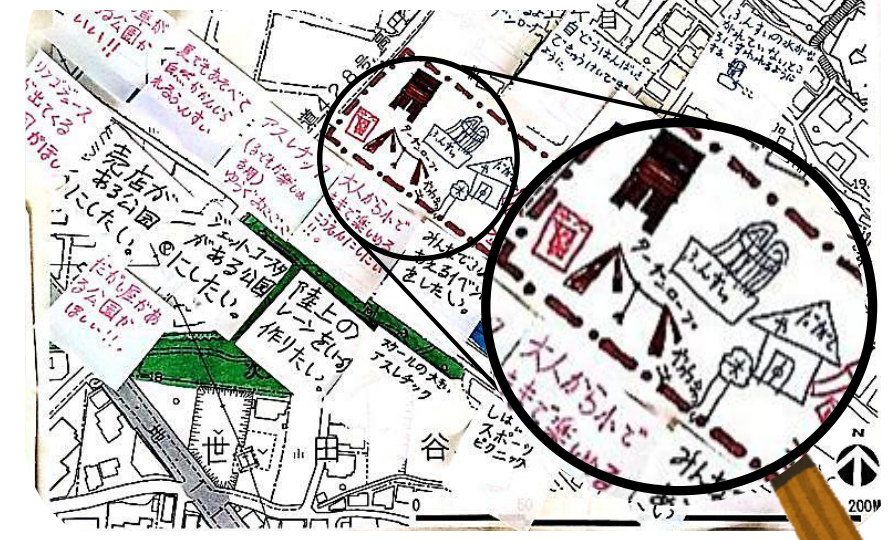
Kさん作



喜多見小学校のワークショップの様子

6/28 喜多見小学校

5年2組4班が作成した公園プラン



Tさん作



公園プランのアイデア

- ・りんごジュースが出てくる、ターザンロープ、ベンチ、イベント、鉄棒、アスレチック、やわらかい土、ジェットコースター、自動販売機、遊具、売店、駄菓子や、陸上トラック、アスレチック、観覧車、公園、噴水、芝生 など (上図書き出し)