

中央図書館における「多文化体験コーナー」等の整備・活用について

(付議の要旨)

学習指導要領改訂による小学校における外国語の教科化への対応を進めるとともに、2020東京オリンピック・パラリンピック競技大会を見据え、区民が在住外国人等との交流を通して多様な文化に触れ、多文化理解及び国際交流の促進を図るために、中央図書館の機能拡充の一環である「多文化体験コーナー」及び「にぎわいの空間」を整備・活用する。

1 主旨

学習指導要領の改訂を受け、平成30年度より小学校において外国語（英語）の教科化等を先行実施することに伴い、体験を通して英語を学ぶ機会の設定等、英語教育の充実が必要である。

また、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機として、今後、外国人観光客の増加等が予想されることから、区民の多文化理解、多様性の受容等を広げ、国際交流の活性化を図っていくことが求められている。さらに、区民の多様なニーズに応え、在住外国人を含めた多くの区民が集える場として機能させ、「多文化体験コーナー」と連動した運用を図るために、にぎわいの空間を創出することが重要である。

そこで、「中央図書館機能拡充基本構想報告書（平成29年3月）」を踏まえた中央図書館の機能拡充の方向性に基づき、児童が体験を通して、英語への関心を高めるとともに、様々な区民が気軽に立ち寄り、多様な文化に触れ、交流することができる場として、「多文化体験コーナー」及び「にぎわいの空間」の整備・活用に向けて検討する。

2 整備概要

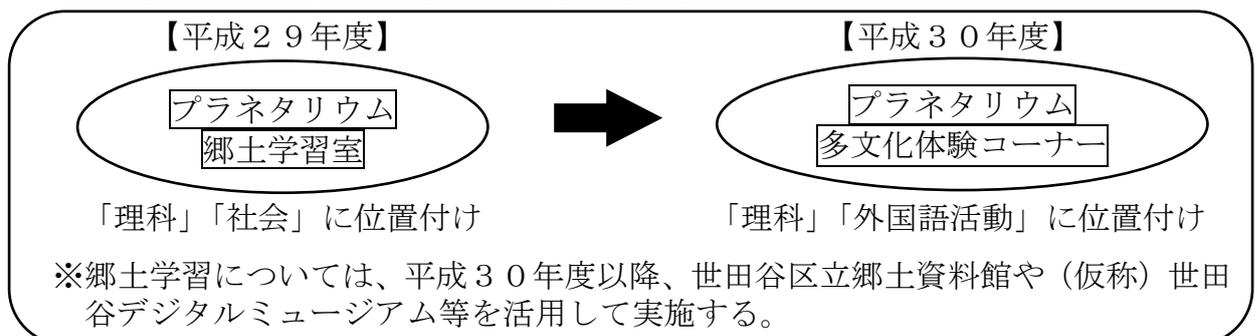
(1) 「多文化体験コーナー（2階）」

- ①機能 ※稼働日数：323日（学校教育での活用61日、一般への開放等262日）  
ア：小学校4年生が英語を使うことを楽しみ、多様な場面におけるコミュニケーションを体験する「英語体験移動教室」の実施  
イ：区民が在住外国人との交流を通して多文化を理解する多文化体験や国際交流の場として広く開放し、活用

②内容

現教育センター2階の郷土学習室を改修・改装し「多文化体験コーナー」として整備する。

ア：小学校4年生対象の「英語体験移動教室」

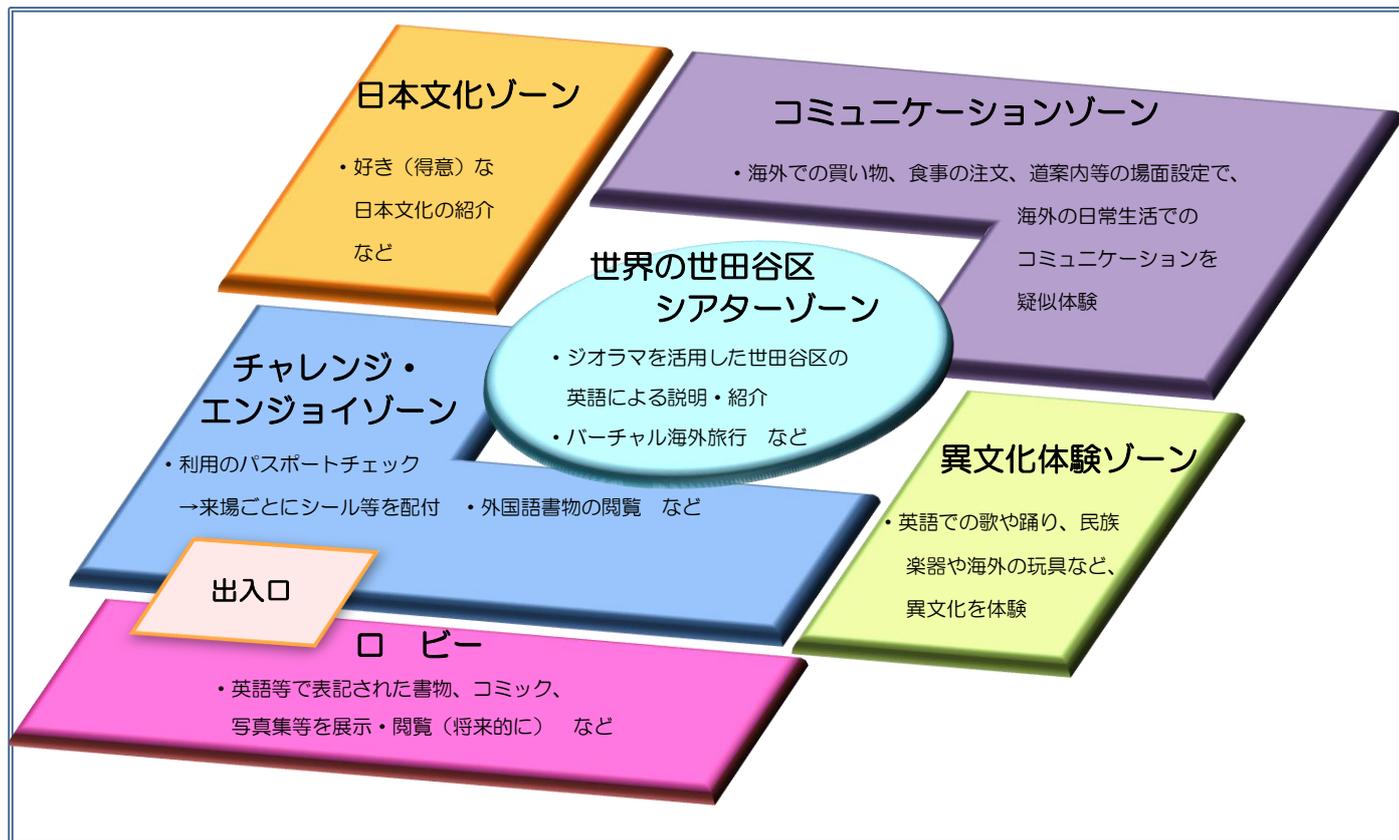


- ・英語だけの環境の中で、海外の日常生活や音楽・芸術等の異文化などを、英語を使いながら学び、コミュニケーションの楽しさや必要性を体感する学習

イ：区民の多文化理解及び国際交流の場（交流イベント等の実施）

- ・関係部署と連携した近隣大学の留学生と区民との交流会
- ・海外派遣（小学校5年生・中学校2年生）の事前学習会
- ・海外からの訪問団と区民との交流会
- ・区内在住外国人を対象とした区民のボランティアを講師とした日本語教室
- ・在住外国人や留学生を講師とした伝統的な海外の民族楽器等の展示・体験
- ・外国人指導者による未就学児や保護者対象の外国の絵本の読み聞かせ等

【「多文化体験コーナー」のイメージ(案)】（466㎡）



③形態 業務委託（交流事業企画・運営、移動教室運営、会場受付・管理）

(2)「にぎわいの空間（1階）」

①機能 にぎわいの空間の創出

②内容 1階喫茶のアトリウム側に入出口を設け、1階喫茶機能とアトリウム空間の一体的利活用を図り、「多文化体験コーナー」により多くの区民が集えるような開放的なにぎわいの空間を整備する。

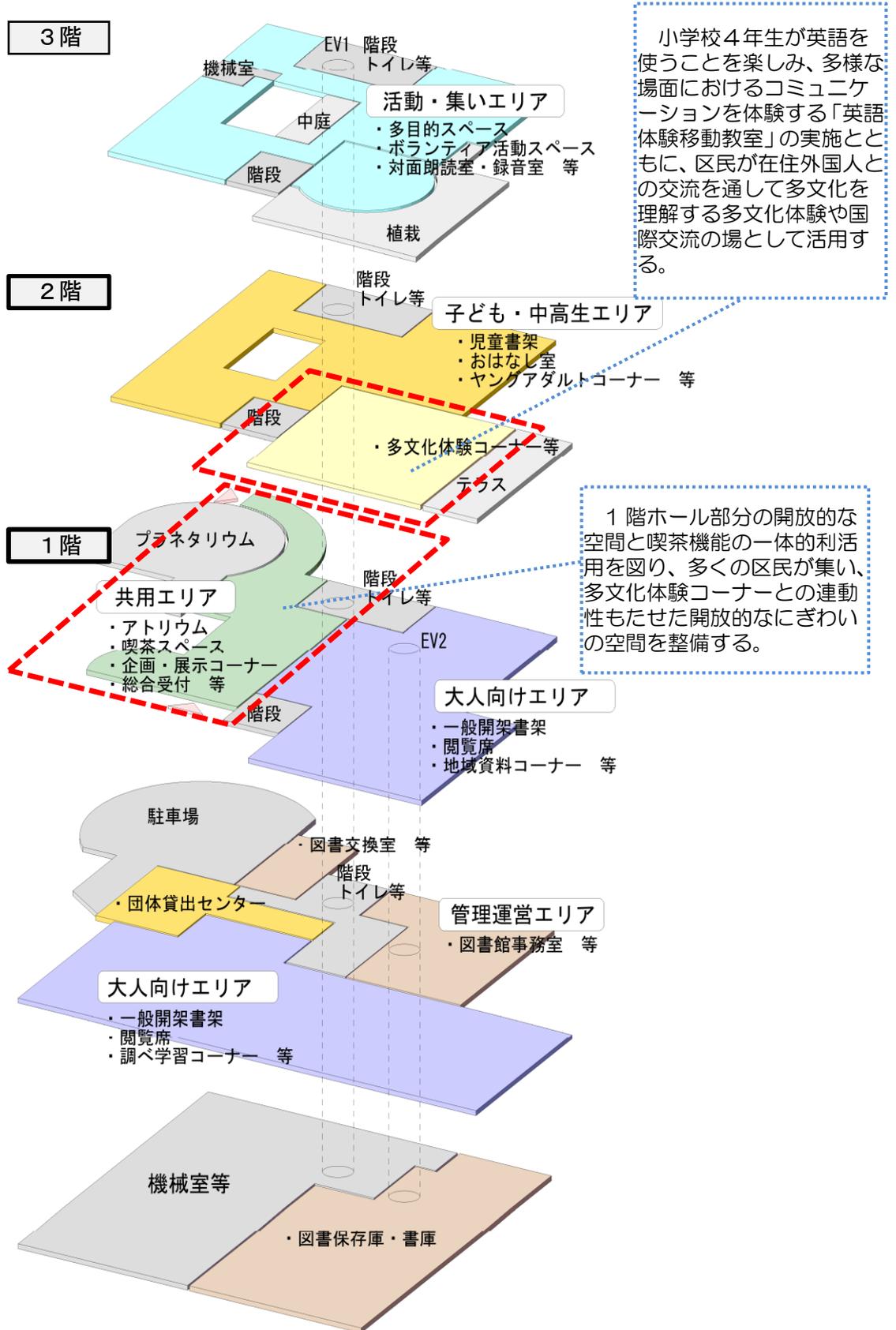
③形態 業務委託（喫茶室の運営）

### 3 運営体制

	平成30～33年度		平成34年度～
事業所管	生涯学習部中央図書館及び教育政策部教育指導課		生涯学習部
施設管理所管	教育政策部教育相談・特別支援教育課		中央図書館

- 4 経費（平成29年度予算）
- ・改修計画委託経費 2,500千円
  - ・事業実施準備支援業務委託経費 2,074千円
- （区内団体等との調整など運営体制の整備、中央図書館の機能拡充と連動した「多文化体験コーナー」の充実に向けたプラン作成等の支援）
- 5 今後のスケジュール（予定）
- |        |        |  |
|--------|--------|--|
| 平成29年  | 9月     | 文教常任委員会  |
|        | 10～11月 | 改修・改装工事業者選定<br>「多文化体験コーナー」運営委託業者選定（プロポーザル）                 |
|        | 12月    | 区民生活・文教常任委員会   |
| 平成30年  | 4～7月   | 教育センター1・2階改修・改装工事  |
|        | 9月     | 1階「にぎわいの空間」オープン<br>2階「多文化体験コーナー」開設<br>「英語体験移動教室」、交流イベント等開始 |
| 平成31年  | 4月     | ICタグ運用開始   |
| 平成31年度 |        | 中央図書館基本設計  |
| 平成32年度 |        | 中央図書館実施設計  |
| 平成33年度 |        | 中央図書館改修工事  |
| 平成34年度 |        | 中央図書館グランドオープン  |

【中央図書館整備イメージ図（1～3階）】



小学校4年生が英語を使うことを楽しみ、多様な場面におけるコミュニケーションを体験する「英語体験移動教室」の実施とともに、区民が在住外国人との交流を通して多文化を理解する多文化体験や国際交流の場として活用する。

1階ホール部分の開放的な空間と喫茶機能の一体的利活用を図り、多くの区民が集い、多文化体験コーナーとの連動性もたせた開放的にぎわいの空間を整備する。