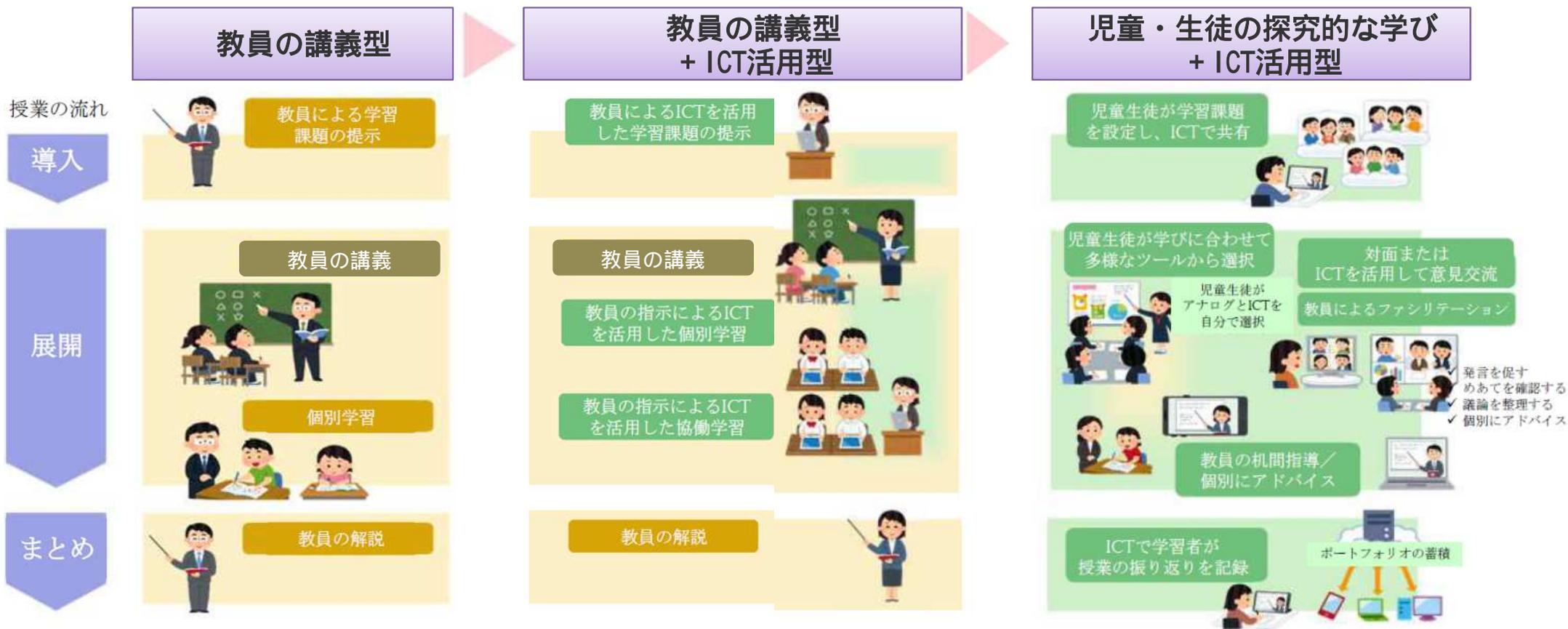


# 教育DXによる教育現場の変化

子どもたちや保護者、教員の視点に沿って、ICTを活用した教育現場の変革は既に始まっています。ここでは、その具体例を紹介します。

## 【教育現場の変革 全体像】



# 教育DXによる教育現場の変化（子どもの視点）

細部まで観察し、自ら課題を見つけ出す



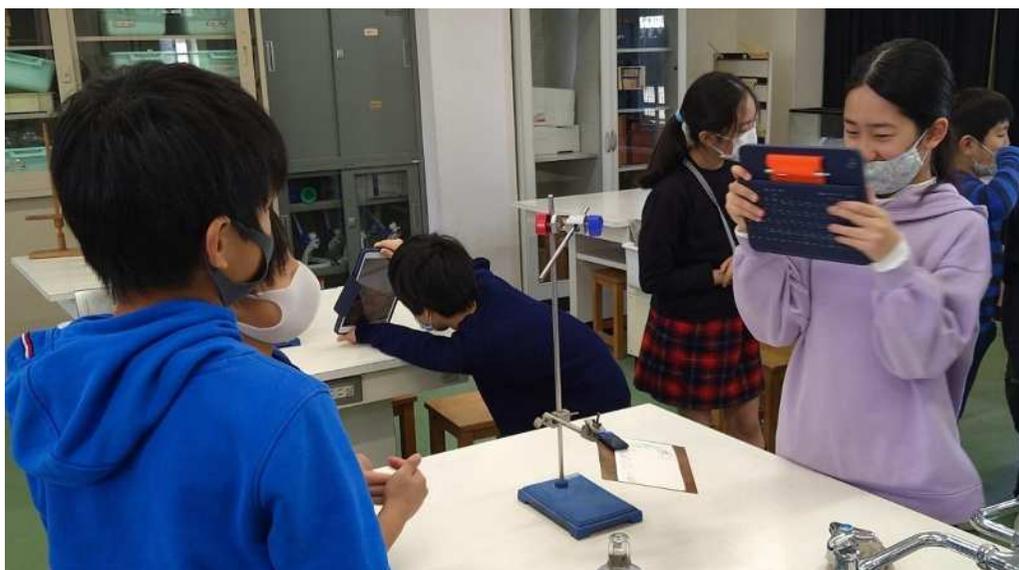
文章を読み、読み深めたいことをまとめる



気づきや考えたことを共有して課題意識を明確にする



同じ課題意識をもって解決策を検討する



# 教育DXによる教育現場の変化（子どもの視点）

## 解決策のまとめ方について協議する



## 課題に対する自分の考えをプレゼンする



## 解決策を全員で共有する



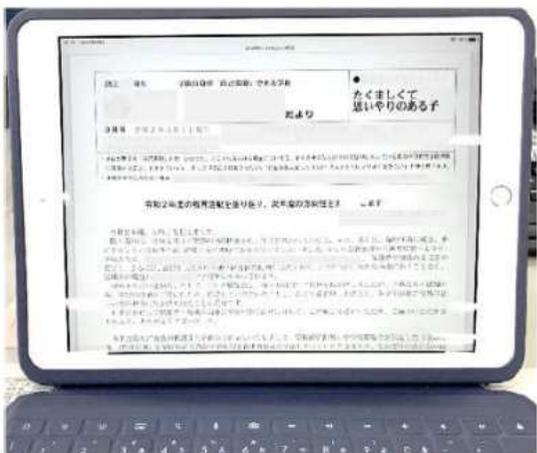
## AIドリルアプリで発展的な課題に取り組む





# 教育DXによる教育現場の変化（教員の視点）

## 学校だよりや学年だよりなどの各種お知らせを配信する



**保護者の方へのお知らせ**

- 今後の予定について（2月10日）
- 緊急事態宣言の延長に伴う区立幼稚園・認定こども園及び小中学校等の対応について
- 2月 献立表
- 2月 食育だよ
- だより2月号（保護者向け）
- 今後の予定について（1月12日）

**令和3年度 新1年生の保護者の方へのお知らせ**

- 学校緊急メール 入学式について 2月19日（土）12時配信
- 学校緊急メール ナスト配信 2月12日（金）10時
- 新1年生保護者担当時にいただいた質問について
- 緊急連絡メールの配信について（1月28日 配布済み）
- 新1年生 保護者説明会

**地域・学校関係者の方へのお知らせ**

- 卒業式・入学式に関するお知らせ（2月17日）
- だより2月号（地域・関係者向け）
- だより 地域・関係者特別号（地域・関係者向け）

## 教員間でメッセージのやり取りや情報共有する

世田谷区中学校校長会

ICT推進担当者チームの「質問」チャンネル

6月15日、7:46

**質問**

世田谷区立 小学校の と申します。  
児童がiPadで作成したWordファイルを一括で回収する方法があれば教えていただきたいです。よろしくお願いたします。

6月15日、8:15

**回答**

おはようございます。 小学校の です。  
本校のあるクラスでは、スクリーンショットを撮って、それをロイノードで提出してました。こんな感じです。

【小中合同】ICT推進担…

- 一般
- Tips
- 質問**
- ICTインフルエンサー
- 一般
- 世田 世田谷区小学校長会
- 教 教育推進会議20210721

## アンケートを取得し、集計する

アンケートの集計結果

5月と比べて掃除が上手になりましたか？

## 職員会議や学校間の会議をオンラインで行う



# 教育DXによる教育現場の変化（教員の視点）

## 保護者会をオンラインで行う



様々なツールを効果的に活用し、コミュニケーションの活性化や個に応じた指導の充実が図れるようになる。

### 時間割を伝える

- ・ロイロノートで時間割を配信しています。
- ・毎日配信したり、1週間分まとめて配信したりしています。
- ・持ち物など、分からないことがあれば子どもから質問がくるので、答えることができます。

#### 毎日配信

【駒籠小学校】

6月1日（火）

1. 朝顔
2. 園遊（大高先生）
3. 園遊
4. 遠征
5. 家庭科
6. 委員会

川端の寝出物  
1日か2日届出です

通学90分テスト  
6月7日（月）  
ほんい！漢字ス

子どもからの質問

先生昨日連絡帳の宿題を書くのを忘れてしまったので宿題教えてください。あと、もし日記の宿題があったら日記を学校に忘れたので、ロイロで送ります。

#### 週ごとに配信

【桜町小学校】

お返事下さい。  
2日以内に返信があるのが、望ましいです。

### 欠席した子どもに連絡をする

- ・ロイロノートで欠席している子どもと担任が連絡を取り合っています。
- ・保健室登校をしている子どもと養護教諭が連絡を取り合うこともあります。
- ・がんばっている姿を褒めたり、相談に乗ったりするなどして、子どもとコミュニケーションを図っています。
- ・保護者にもご理解をいただいています。

#### 担任や養護教諭からの送信

【用賀小学校】

〇〇さん  
調子はどうですか？  
明日の連絡と今日の黒板やノートを送ります。  
分からないところは登校したときに教えます。  
先生より

〇〇さん  
おはようございます。  
昨日はシャトルラン頑張ったね！  
今日は学校に来られそうですか？  
待っています（＾＾）  
保健室の先生より

### クラブや委員会の連絡をする

- ・ロイロノートでクラブや委員会ごとにクラスルームを作っています。
- ・次回の活動に必要な持ち物やチーム編成などを伝えています。
- ・子どもたちが自主的に連絡を取り合うようになりました。

#### バスケットボールクラブの連絡

バスケットボールクラブの連絡

1班 A君 B君 C君

2班 D君 E君 F君

3班 G君 H君 I君

タオルや水筒がある人は持ってきてください。  
筆記用品を忘れずに！

# 教育DXによる教育現場の変化（教員の視点+保護者の視点）

保護者会等で保護者や子どもにデータを提示しながら説明することで、相互理解や信頼度の高いコミュニケーションが実現できる。

## 保護者懇談会



### 保護者や本人に、子供のデータを提示する

#### 個人カルテ(例)



① 定期テスト5教科の  
レーダチャート

② 各教科のテスト結果の推移。  
過去の学年の結果も含め  
表示される。

児童生徒の個人単位で複数のデータを集約し、  
グラフやチャートで可視化したもの。  
児童生徒を多面的に理解する。

# 教育DXによる教育現場の変化（働き方改革）

< Before >

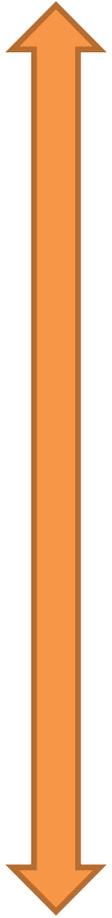
教室で紙の出席簿で出席を取った後で、職員室に戻って校務システムに入力しなければならない。

**教室で出席を取り、出席簿に手書きで記入。**

消費時間・手数

**職員室の校務パソコンで、校務システムに入力。**

消費時間・手数

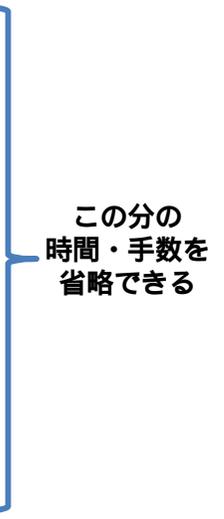


< After >

授業で使用するタブレット端末から、統合型校務支援システムに直接、出席状況を入力できる。

**教室で出席を取り、その場でシステムに入力。**

消費時間・手数



# 教育DXによる教育現場の変化（働き方改革）

< Before >

児童生徒のテスト結果や提出物のデータを集めて、校務システムに入力しないと成績処理を行うことができない。

紙資料や電子データなど、成績処理に必要な資料を集めてくる。

消費時間・手数

集めてきた資料を校務支援システムに入力し、成績処理を行う。

< After >

児童・生徒の情報がクラウド上のデータベースに集約され、ダッシュボード（児童・生徒カルテ）に表示される。ダッシュボードの情報を参照して成績処理を行うことができる。さらに、データに基づく児童・生徒への個別最適化された指導が可能になる。

ダッシュボードを参照し、成績処理。

消費時間・手数

この分の時間・手数を省略できる。さらに・・・

ダッシュボードにはタブレット端末で学んだデータや校務系データなどが蓄積・分析して表示され、それを子どもたち一人一人の個別最適化された指導に役立てることができる。