

## 第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画の策定について

教育委員会では、「第2次世田谷区教育ビジョン」（平成26年3月策定）における、今後10年間の基本的な考え方「一人ひとりの多様な個性・能力を伸ばし、社会をたくましく生き抜く力を、学校・家庭・地域が連携してはぐくむ」に基づき、第2期行動計画（平成30年度～令和3年度）を策定し、様々な事業を展開している。

第2期行動計画が令和3年度に最終年度を迎えるにあたり、調整計画（令和4年度～令和5年度）を策定する。

### 1. 検討体制

#### （1）第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画策定委員会の設置

令和3年4月に第2次世田谷区教育ビジョン・調整計画策定委員会（以下「策定委員会」という。）を設置する。策定委員会は、教育長を委員長に、幼稚園長代表、小・中学校長代表、学校運営委員代表、幼稚園PTA連絡協議会代表、小・中学校PTA連合協議会代表、社会教育委員代表、青少年委員代表等で構成する。

#### （2）施策の点検・評価

これまでの施策の点検評価については、「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を活用する。

### 2. 意見などの反映

#### （1）教育委員会

検討内容の報告・情報提供を行い、教育委員の意見聴取を行う。

#### （2）世田谷教育推進会議

策定過程において、世田谷教育推進会議などの活用により、学校長、PTA、学校運営委員、社会教育委員、青少年委員などの教育関係者から意見聴取を行う。

#### （3）区民意見募集

区民意見募集や広報紙、区ホームページなどを活用し、広く区民から意見聴取を行う。

### 3. 社会情勢・教育に関する動き等

#### ・SDGs（持続可能な開発目標）の推進

環境教育を通して、環境に対する豊かな感受性や探求心、環境に関する思考力や判断力など、持続可能な社会を構築していくための学びの機会の提供

#### ・新型コロナウイルス感染症拡大

感染防止対策と学校教育活動の両立、教室環境や指導体制の一層の充実

#### ・ICTを活用した新たな学び

社会や子どもの変化に応じた新たな学び、ICT活用した教員の指導力の向上、対面指導と遠隔・オンライン教育とのハイブリッド化により、学びの質の向上、学校教育に馴染めない子どもの学びの機会の保障

- ・DX（デジタルトランスフォーメーション）の推進
- ・新学習指導要領の着実な実施（小学校 令和2年度、中学校 令和3年度から）  
外国語教育の実施（小3・小4必修化、小5・小6教科化）  
道徳教育の教科化（小学校 平成30年度、中学校 平成31年度）
- ・個別最適な学び（個に応じた指導「指導の個別化」「学習の個性化」）を推進  
子どもたちの多様化（特別支援教育を受ける児童生徒、不登校児童生徒、外国人児童生徒等の増加）への対応
- ・少人数教育の推進（小学校35人学級の実施、令和3年度より）
- ・小学校高学年からの教科担任制の導入（令和4年度を目途）
- ・乳幼児期における教育・保育の一層の充実・推進
- ・教育総合センターの開設（令和3年12月予定）
- ・不登校特例校の設置（令和4年4月予定）
- ・教員の働き方改革の推進

#### 4. 調整計画の9つの柱

別紙参照

#### 5. スケジュール（予定）

令和3年	4月	策定委員会 設置
	5月	第1回世田谷教育推進会議、策定委員会
	7月	第2回世田谷教育推進会議、策定委員会
	9月	文教常任委員会報告（第2次教育ビジョン・調整計画(素案)）
	10月	第2次教育ビジョン・調整計画(素案)のパブリックコメント
	10月	第3回世田谷教育推進会議、策定委員会
	12月	第4回世田谷教育推進会議、策定委員会
令和4年	2月	文教常任委員会報告（第2次教育ビジョン・調整計画(案)）
	3月	第2次教育ビジョン・調整計画の策定

#### 6. 参考（計画期間）

平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
<b>第2次世田谷区教育ビジョン</b>									
第1期行動計画				第2期行動計画				調整計画	
世田谷区基本計画									
世田谷区新実施計画（前期）				世田谷区新実施計画（後期）				調整計画	

## 第2次教育ビジョン・調整計画 9つの施策の柱（案）

項目番号	調整計画	第2期行動計画
1	地域との連携・協働による教育	地域との連携・協働による教育
2	乳幼児期から小中学校における質の高い教育の推進（家庭教育支援・乳幼児教育）	家庭教育への支援と乳幼児期からの教育の推進
3	乳幼児期から小中学校における質の高い教育の推進（学習内容）	「世田谷9年教育」で実現する質の高い教育の推進（学習内容）
4	乳幼児期から小中学校における質の高い教育の推進（学校経営・教員支援）	「世田谷9年教育」で実現する質の高い教育の推進（学校経営・教員支援）
5	多様な個性がいかされる教育の推進	多様な個性がいかされる教育の推進
6	教育環境の整備・充実（小学校の35人学級、新たな感染症への備え）と安全安心の確保	教育環境の整備・充実と安全安心の確保
7	生涯を通じて学びあう地域コミュニティづくり	生涯を通じて学びあう地域コミュニティづくり
8	教育DXの推進	開かれた教育委員会の推進
9	開かれた教育委員会の推進	