

G I G A スクールネットワーク構想に基づく区立小中学校タブレット 端末増設及び校内通信ネットワーク整備について

1 主旨

新型コロナウイルス感染症対応としての小中学校の学校臨時休業が長期化している中、また、この間、多様な I C T 環境の整備が求められていることにも鑑み、文部科学省の「G I G A スクールネットワーク構想」に基づき、国及び都の補助金を活用し、学校及び家庭双方での活用を視野に入れて、小中学校の児童・生徒 1 人 1 台のタブレット型情報端末の配備及び校内通信ネットワークの整備を行う。

2 目的

新型コロナウイルス感染症対応を踏まえ、学校及び家庭双方での活用を視野に入れて、小中学校の児童・生徒 1 人 1 台のタブレット型情報端末の配備及び校内通信ネットワークの整備を行う。このことにより、デジタル化社会に対応した学習環境の充実や、S T E A M 教育の充実、個別最適化された学び等を実現する。

3 整備内容

(1) 区立小中学校タブレット端末増設について

区立小中学校の児童・生徒が使用するタブレット端末を増設し、令和 2 年度中に児童・生徒 1 人 1 台環境に向けてタブレット型情報端末を整備する。

整備予定台数

整備予定台数合計：43,037 台

国庫補助対象整備台数 32,037 台

国庫補助対象外整備台数 11,000 台 (令和 2 年 5 月児童・生徒数(49,053) 国庫補助整備台数(32,037) 現行保有端末台数(7,060) + 児童・生徒数増想定(約 1000))

本年 5 月に臨時に購入した 1,000 台は予備機として活用する。

(2) 校内通信ネットワークの整備について

タブレット端末増設を見据え、インターネットに常時接続するために必要となるネットワーク機器 (無線アクセスポイント) を全教室に整備する。

(全 9 0 校、小学校：1,213 台、中学校：340 台、計 1,553 台)

タブレット端末の増設後も遅延なく動画教材等を視聴可能なインターネット接続環境を実現するため、ケーブル敷設と高速通信可能な通信機器への入れ替えを実施する。

整備内容の詳細は別紙 1 参照

4 文部科学省「G I G A スクールネットワーク構想」について

Society 5.0 時代を生きる子供たちにとって、教育における ICT を基盤とした先端技術等の

効果的な活用が求められる一方で、現在の学校 ICT 環境の整備は遅れており、自治体間の格差も大きく、令和時代のスタンダードな学校像として、全国一律の ICT 環境整備が急務である。

このため、1人1台端末及び高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備するとともに、並行してクラウド活用推進、ICT 機器の整備調達体制の構築、利活用優良事例の普及、利活用のPDCA サイクル徹底等を進めることで、多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学びを全国の学校現場で持続的に実現させるものとして、文部科学省から「GIGAスクールネットワーク構想」が打ち出された。

GIGA...Global and Innovation Gateway for ALL の略

GIGAスクールネットワーク構想の全体イメージは別紙2参照

5 事業費及び補助金申請予定額

(1) タブレット型情報端末の購入

項目	内容
事業費	2,151,850千円
国庫・都補助額	1,581,585千円 【内訳】 国庫補助額：1,441,665千円 (32,037台()×補助単価45千円) 国庫補助対象台数：令和元年5月1日時点の区立 小中学校の生徒総数48,055人の2/3 都補助額：139,920千円(新型コロナウイルス感染症対応 地方創生臨時交付金を活用)

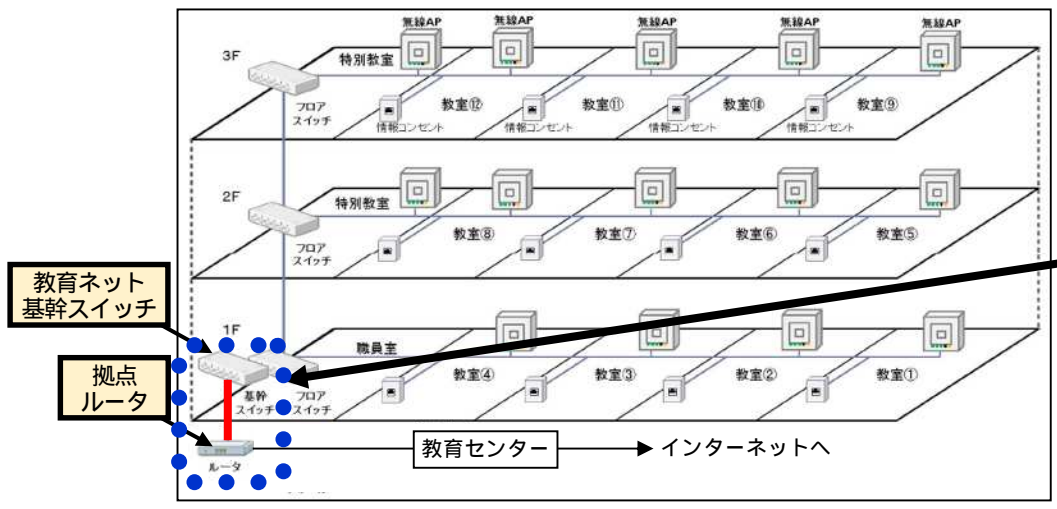
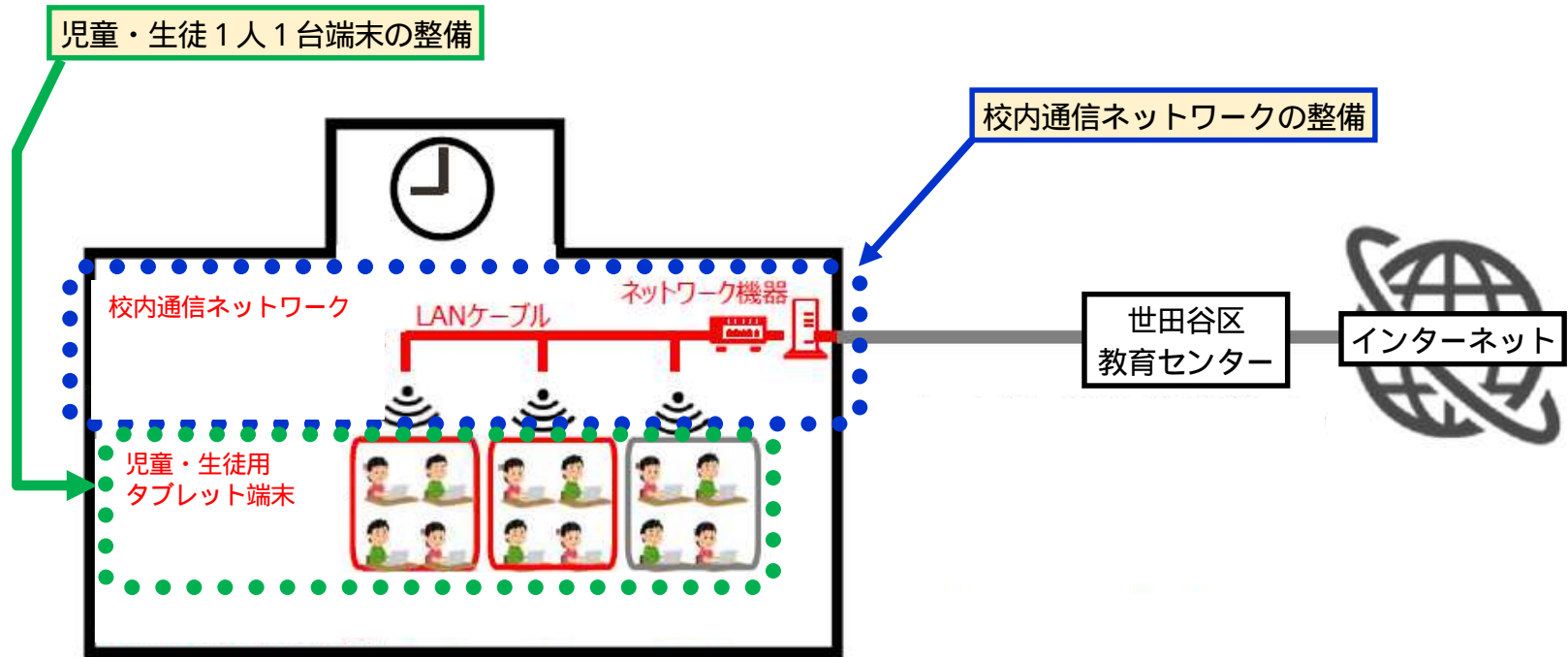
(2) 校内通信ネットワークの環境整備

項目	内容
事業費	627,468千円
国庫・都補助額	348,244千円 【内訳】 国庫補助額：316,871千円(総事業費の50.5%) 都補助額：31,373千円(総事業費の5%)

6 今後の予定

実施時期	実施内容
令和2年6月	第2回定例会に補正予算提案
7月～9月	事業実施に向けた現場調査等
9月	第3回定例会に契約案件提案
令和3年3月	児童・生徒用端末整備完了 校内通信ネットワーク整備完了

整備内容の詳細



- 各学校における校内LAN整備予定内容
- ・全教室への無線AP（アクセスポイント）設置
 - ・各フロアの通信機器の入替（高速化対応）
 - ・学校の基幹通信機器の入替（高速化対応）
 - ・校内LANケーブルのうち、各教室からの通信が集中する教育ネット基幹スイッチ～自営線ルータ間のLANケーブルの引き直し（高速化対応）
- 現 状：1Gbps 対応のLAN ケーブル
引き直し後：10Gbps 対応LAN ケーブル

G I G Aスクール構想の全体イメージ (文部科学省資料より抜粋)

子供たち1人1人に個別最適化され、創造性を育む教育ICT環境を

～内閣官房及び3省が連携して令和時代のスタンダードとして学校ICT環境を整備し、公正に個別最適化され、AIに代替されない創造性を育める学びの場の実現へ～

内閣官房IT総合戦略室
総務省
文部科学省
経済産業省

目指すべき次世代の学校・教育現場

- ✓ 学びにおける時間・距離などの制約を取り払う ～遠隔・オンライン教育の実施～
- ✓ 個別に最適で効果的な学びや支援 ～個々の子供の状況を客観的・継続的に把握・共有～
- ✓ プロジェクト型学習を通じて創造性を育む ～文理分断の脱却とPBLによるSTEAM教育の実現～
- ✓ 校務の効率化 ～学校における事務を迅速かつ便利、効率的に～
- ✓ 学びの知見の共有や生成 ～教師の経験知と科学的視点のベストミックス(EBPMの促進)～



文部科学省 (総務省、経済産業省)
最終的に一人一台の
学習者用PCの実現



学校外のデータ及び教育分野以外(医療や福祉等)のデータ

児童生徒一人一人の学
習記録等ビッグデータの
収集・分析

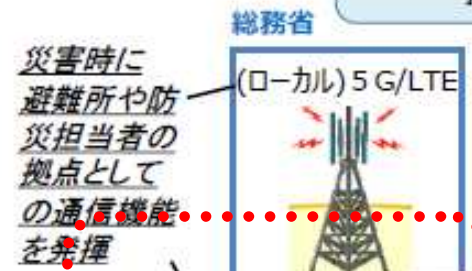
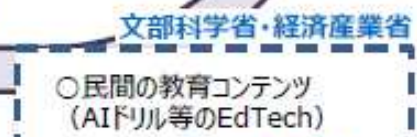
「端末」・「通信ネットワーク」・「クラウド」
をセットで

高速大容量、機密性の高
い、安価なネットワークの整備



ICTを基盤とした先端技術

児童生徒一人一人に最適なコンテンツの提供



新しい学習指導要領に基づく主体的・対話的で深い学びの実現
遠隔教育や教師の遠隔研修の推進

補助事業の対象範囲