

令和5年6月27日  
教育研究・ICT推進課

## 「ハローキャリアワーク」の実施について

### 1 主旨

令和4年度に区立学校の児童・生徒のキャリア教育の機会を創出することを目的とした「ハローキャリアワーク」を試行的に実施し、昨年11月の文教常任委員会で報告したところである。

この度、令和4年度試行実施した成果や課題を踏まえ、令和5年度も引き続き実施する。

### 2 令和4年度の試行実施の内容と成果

別紙のとおり

### 3 今年度の実施内容

#### (1) 目的・効果

- 児童・生徒の社会・地域と接する機会の創出
- 学ぶことや協働することの意義の実感
- 主体性や責任感等の育成
- 自らのキャリアや将来について思い描くきっかけづくり

#### (2) 受け入れ先

学校法人村川学園（受入確定）

その他、経済産業部と連携し受入事業者と現在調整中

#### 【予定事業者】

造園業、工務店、レンズ加工、鉄道会社、銀行、映画館、ケーブルテレビ、洋品店、洋菓子店等

#### (3) 日程・場所等（受入確定の学校法人村川学園のみ記載）




事業者	日時	場所	受入対象	体験業務
学校法人 村川学園	6月24日（土） 午前9時～午前11時	東京山手調理師 専門学校 世田谷区深沢	小学5年生 ～中学3年生	世田谷区の地元の食材等を使用して子どもたちが考案した商品を販売
	7月22日（土） 午前9時～正午			
	8月19日（土） 午前9時～正午			
	8月20日（日） 午前10時～午後4時			

### 4 スケジュール

- 令和5年 7月 受け入れ予定事業者と開催期間や受入対象、体験業務等を協議  
8月 以降受け入れを確定した事業者と連携して実施  
12月 教育総合センターにて実施報告会を開催予定

## 【別紙】

## ○令和4年度試行実施の内容と成果

受入先	株式会社 松陰会館	リコー・ブラックラムズ東京
受入に至った経緯	案を委託している株式会社 clockhour からの紹介	
受入対象	区立小学5・6年生	区立中学校1～3年生
期間	令和5年3月4日（土） 午前10時～正午	令和5年4月16日（日） 午前11時～午後3時
実施回数	1回	1回
体験業務	・会社所有の空き地の有効活用について提案をする活動	・ラグビーの公式試合の運営を補助する活動
受入先の感想	・子どもたちから私たちでは考えつけない柔軟なアイデアをいただき、新たな発見がありました。	・これまでラグビーに関心をもっていなかった子が関心をもってくれてよかった。
子どもたちの感想	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今までやったことのない経験ができて自信になった。</li> <li>・将来、今日やったことが役に立つと思う。</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人のために働いたり動いたりすることが、将来役立つと思った。</li> <li>・お客さんからたくさんありがとうと言われて嬉しかった。</li> </ul>  
成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちは、課題を自ら解決していく力が、実社会の中で必要な力だと実感できた。</li> <li>・企業や地域と共に子どもたちを育てる意識を高めることができた。</li> </ul>	
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課程外のため、活動に対する保険加入の補助や安全面の配慮が必要である。</li> <li>・子どもたちの興味ある職場で体験できるように受入事業者を拡充する必要がある。</li> </ul>	

## ○職場体験とハローキャリアワークの違い

	職場体験	ハローキャリアワーク
位置付け	教育課程内	教育課程外
対象学年	中学2年	小学1年から中学3年
期 間	3日間	事業によって継続参加可
主な内容	職場の体験	職場の実践体験