

令和4年4月26日
教育研究・研修課

世田谷区立小・中学校、児童・生徒及び教職員の
ICT活用に関する実態調査について

1 主旨

ICTを活用して教育の質的転換を図るための教員人材育成計画（令和3～5年度）に基づき、世田谷区立小・中学校の児童・生徒及び教職員を対象に実施したICT活用に関する実態調査（児童・生徒：初回、教職員：2回目〔前回：令和2年10月実施〕）の結果について報告する。なお、実態調査については、毎年実施し経年比較を行う。

2 調査概要

調査期間：令和3年12月6日（月）から令和4年1月14日（金）まで

調査内容：ICT操作スキル及びICT活用状況

回収数：児童34,554（90.0%）生徒10,706（93.0%）

教職員2,131（90.4%）

※ 質問に対する選択肢は、[できる][ほぼできる][あまりできない][できない]または、[とても思う][思う][あまり思わない][思わない]の4段階

※ [できる][ほぼできる]、[とても思う][思う]を肯定的な回答としている。

3 調査結果（別紙1）

（1）ICT操作スキルについて

- ・iPadの使い方に関して、小学校2年生以上の学年において肯定的な回答の児童の割合が70%以上である。（p2）
- ・小学校低学年から、質問「画面をタッチして文字を打つ」「写真や動画を撮り、それを使う」について肯定的な回答の児童の割合が高い。（p2）
- ・中学校では、ほとんどの質問において肯定的な回答の生徒の割合が高い。（p3）
- ・教職員では、前回の実態調査と比較して肯定的な回答の割合が高くなっている。一方で、質問「ビデオ会議中にグループディスカッションを取り入れる」については、肯定的な回答の割合が低い。（p4）

（2）活用状況について

- ・小学校では、質問「自分に合ったペースで学びやすくなると思いますか。」について、90%以上の児童が肯定的に回答している。（p5）
- ・中学校では、iPadを使って友達と学び合うことについて、90%近くの生徒が肯定的に回答している。（p6）
- ・教職員のICT活用状況について、オンライン授業の運営（授業の配信、ビデオ会議による授業など）に関する質問項目において、肯定的な回答の割合が前回の調査と比較して大きく上回っている。（p7）

4 今後の取組み

- ・ICT支援員によるICT機器の操作支援や教材作成支援のさらなる充実を図る。
- ・ICTを活用した授業づくりに関する教員研修の充実を図る。
- ・ICT活用研究校およびICTインフルエンサーによる実践事例や研究成果を全校に普及啓発を行う。

別紙 1

世田谷区 小学校児童アンケート【ICT操作スキル編 スキル毎の傾向】

※「できる」「ほぼできる」と回答した児童の割合を出しています

質問 1：iPadの使い方について

	区全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援
①～⑤の計	83.1%	64.7%	74.6%	85.3%	91.2%	92.7%	93.1%	61.4%
①インターネットを使って色々なことを調べる	86.4%	61.5%	77.5%	90.3%	96.0%	98.3%	98.8%	70.3%
②画面をタッチして文字を打つ	93.5%	82.3%	92.9%	95.1%	96.4%	97.7%	98.0%	52.8%
③キーボードで文字を打つ	75.0%	52.9%	54.6%	73.6%	88.2%	91.5%	94.6%	59.5%
④写真や動画を撮り、それを使う	88.3%	75.0%	83.6%	87.9%	93.3%	95.6%	96.8%	74.4%
⑤何かしらのプログラミングアプリ（Scratch Jr.など）を使う	72.2%	51.7%	64.5%	79.5%	82.3%	80.5%	77.5%	54.1%

質問 2：ロイロノート・Teamsなど（授業支援アプリ）の使い方について

	区全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援
⑥～⑨の計	71.0%	45.8%	59.6%	72.7%	80.4%	85.0%	87.1%	49.0%
⑥メッセージを受け取ったり、送ったりする	86.5%	68.3%	80.9%	88.2%	92.7%	95.6%	96.6%	66.5%
⑦スライドや図や表などを作って、他の人に見せる	70.9%	34.8%	55.8%	74.7%	84.2%	90.3%	91.6%	45.0%
⑧文字や写真・動画、音声などを受け取ったり、送ったりする	77.4%	58.5%	68.6%	75.5%	83.8%	89.6%	92.2%	56.9%
⑨同じファイルに友だちと同時に書きこむ	49.2%	21.7%	33.3%	52.4%	61.0%	64.5%	67.9%	27.8%

質問 3：Zoom・Teamsなど（ビデオ会議アプリ）の使い方について

※Zoom・Teamsのどちらか一方でもかまいません

	区全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援
⑩～⑬の計	78.1%	55.0%	69.0%	82.3%	86.6%	89.3%	90.5%	51.8%
⑩ビデオ会議に参加する	92.7%	80.9%	89.7%	94.0%	96.9%	98.3%	98.6%	71.3%
⑪マイクやカメラをオンにしたりオフにしたりする	94.3%	85.2%	92.6%	95.5%	97.1%	98.7%	98.5%	75.1%
⑫資料を画面共有しながら話す	60.0%	27.6%	47.2%	67.9%	73.1%	73.4%	76.6%	32.1%
⑬ビデオ会議中にチャットでやり取りをする	65.3%	26.1%	46.5%	72.0%	79.1%	86.7%	88.3%	28.7%

質問 4：Qubena（キュピナ）の使い方について

※小学校3年生以上の児童生徒のみ回答

	区全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援
⑭～⑰の計	82.3%			80.4%	81.8%	83.3%	84.4%	58.2%
⑭色々な教科の問題に取り組む	93.8%			92.9%	93.1%	94.5%	95.5%	70.2%
⑮答えを入力し、答え合わせをする	93.8%			92.0%	93.1%	95.3%	95.6%	71.0%
⑯先生が送った問題に取り組む	83.7%			83.0%	82.9%	84.2%	85.4%	58.8%
⑰先生にオンラインでコメントを送る	57.7%			53.9%	57.9%	59.0%	61.0%	32.8%

世田谷区 中学校生徒アンケート【ICT操作スキル編 スキル毎の傾向】

※「できる」「ほぼできる」と回答した生徒の割合を出しています

質問1：iPadの使い方について

	区全体	1年	2年	3年	特別支援
①～⑤の計	92.1%	92.5%	91.7%	92.3%	83.1%
①インターネットを使って色々なことを調べる	98.7%	98.7%	99.2%	98.2%	94.9%
②画面をタッチして文字を打つ	98.6%	98.5%	98.9%	98.6%	97.4%
③キーボードで文字を打つ	94.6%	94.4%	94.5%	95.4%	85.5%
④写真や動画を撮り、それを使う	96.6%	96.2%	97.0%	96.9%	88.9%
⑤何かしらのプログラミングアプリ（Scratch Jr.など）を使う	71.8%	74.8%	68.6%	72.6%	48.7%

質問2：ロイロノート・Teamsなど（授業支援アプリ）の使い方について

	区全体	1年	2年	3年	特別支援
⑥～⑨の計	85.8%	85.0%	86.8%	86.7%	65.4%
⑥メッセージを受け取ったり、送ったりする	95.3%	94.7%	96.1%	95.2%	88.0%
⑦スライドや図や表などを作って、他の人に見せる	88.8%	88.9%	90.1%	88.3%	62.4%
⑧文字や写真・動画、音声などを受け取ったり、送ったりする	90.8%	89.5%	92.0%	91.9%	73.5%
⑨同じファイルに友だちと同時に書きこむ	68.5%	67.0%	68.9%	71.4%	37.6%

質問3：Zoom・Teamsなど（ビデオ会議アプリ）の使い方について

※Zoom・Teamsのどちらか一方でもかまいません

	区全体	1年	2年	3年	特別支援
⑩～⑬の計	90.1%	89.6%	90.3%	91.0%	78.6%
⑩ビデオ会議に参加する	98.1%	98.1%	98.3%	98.0%	94.9%
⑪マイクやカメラをオンにしたりオフにしたりする	97.6%	97.8%	97.8%	97.4%	90.6%
⑫資料を画面共有しながら話す	76.7%	75.6%	76.8%	79.2%	49.6%
⑬ビデオ会議中にチャットでやり取りをする	87.9%	86.9%	88.3%	89.3%	79.5%

質問4：Qubena（キュビナ）の使い方について

	区全体	1年	2年	3年	特別支援
⑭～⑰の計	83.4%	85.1%	81.4%	83.8%	77.4%
⑭色々な教科の問題に取り組む	93.0%	95.1%	90.3%	93.2%	94.0%
⑮答えを入力し、答え合わせをする	93.4%	95.5%	91.0%	93.7%	89.7%
⑯先生が送った問題に取り組む	85.9%	88.8%	85.1%	83.8%	70.9%
⑰先生にオンラインでコメントを送る	61.5%	61.0%	59.4%	64.6%	54.7%

世田谷区 教員アンケート【ICT操作スキル編】

※「できる」「ほぼできる」と回答した教員の割合を出しています。

質問1：動画配信ソフト（YouTubeなど）の操作スキル

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)
①～③の計	47.2%	20.0%	20.2%	12.6%	67.1%	62.2%
①動画を視聴する	87.1%	10.2%	2.0%	0.6%	97.4%	93.0%
②動画を撮影して編集する	31.3%	27.2%	27.7%	13.9%	58.4%	54.8%
③動画を配信する	23.1%	22.5%	31.0%	23.4%	45.6%	38.9%

質問2：授業支援アプリ（ロイロノート・Teams）の操作スキル

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)
④～⑥の計	60.8%	20.1%	12.1%	6.9%	80.9%	56.5%
④自分のアカウントでログインする	80.8%	12.8%	4.4%	2.0%	93.6%	72.3%
⑤学習課題を配信する	60.4%	21.8%	11.7%	6.1%	82.2%	56.5%
⑥児童生徒が取り組んだ課題を回収する	61.9%	20.6%	11.2%	6.3%	82.4%	55.4%
⑦提出された児童生徒の課題等にコメントを記入して返却する	53.5%	22.2%	16.0%	8.2%	75.7%	51.8%
⑧児童生徒にチャット機能でコメントする	47.6%	23.2%	17.3%	11.9%	70.8%	46.7%

質問3：ビデオ会議アプリ（Zoom・Teams）の操作スキル ※Zoom・Teamsどちらか一方でも構いません

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)
⑨～⑬の計	53.2%	20.1%	16.5%	10.2%	73.3%	50.9%
⑨ビデオ会議に参加する	86.4%	10.1%	2.8%	0.6%	96.6%	80.8%
⑩ビデオ会議を開催する	61.1%	20.3%	11.8%	6.8%	81.4%	54.9%
⑪自分が開催したビデオ会議に児童生徒を参加させる	57.6%	22.1%	12.2%	8.0%	79.8%	43.4%
⑫資料を画面共有しながら話す	41.6%	26.1%	21.7%	10.6%	67.7%	41.8%
⑬ビデオ会議中にグループディスカッションを取り入れる	19.3%	21.7%	33.8%	25.2%	41.1%	33.7%

質問4：ドリル系アプリ（キュビナ）の操作スキル ※小学校3年生以上の先生のみ

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)
⑭～⑰の計	42.8%	20.9%	19.2%	17.1%	63.7%	43.8%
⑭児童生徒に自分のアカウントでログインさせる	61.2%	17.6%	10.4%	10.7%	78.8%	54.4%
⑮児童生徒の進捗状況を確認する	42.3%	23.6%	19.5%	14.6%	65.9%	47.4%
⑯学級や個人の学習履歴を確認する	38.8%	25.0%	21.2%	15.1%	63.7%	46.1%
⑰自分でドリルを作成して公開する	28.6%	17.6%	25.7%	28.1%	46.2%	27.4%

世田谷区 小学校児童アンケート【ICT活用編】

※「とても思う」「思う」と肯定的な回答した方の割合を出しています。

質問1：よく使っている学習は何ですか※複数回答可

国語	20582	音楽	9125	道徳	5430	係活動	7081
社会	12828	図工	11175	英語	5482	クラブ活動	4584
算数	18154	体育	10213	総合	8380	学校行事	3942
理科	11189	技術	3340	プログラミング	84	先生や友達との連	7852
生活	7297	家庭科		学級会	3820	その他	3436

質問2：iPadを使って学ぶことについて聞きます。

	全体平均	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支
①楽しく学習できるようになると思いますか。	94.6%	89.6%	92.2%	94.2%	94.3%	94.7%	95.4%	91.4%
②集中して学習に取り組めるようになると思いますか。	83.7%	81.2%	82.0%	86.2%	83.2%	82.9%	82.2%	81.8%
③もっと学習してみたいと思うようになりますか。	87.9%	84.0%	86.3%	89.2%	87.2%	86.9%	88.3%	83.3%

質問3：iPadの「学びやすさ」について聞きます。

	全体平均	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支
④何を学ぶのか（めあて）が分かりやすくなると思いますか。	88.1%	72.4%	79.8%	86.9%	87.2%	88.6%	90.0%	72.7%
⑤自分にあったペースで学びやすくなると思いますか。	90.3%	75.9%	81.5%	89.9%	89.7%	90.0%	91.8%	79.9%
⑥学んだことを覚えやすくなると思いますか。	83.6%	76.8%	81.9%	84.4%	82.8%	83.7%	83.8%	75.7%

質問4：iPadを使って「友だちと学び合うこと」について聞きます。

	全体平均	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支
⑦自分の考えなどを友だちや先生に分かりやすく伝えられるようになると思いますか。	88.2%	72.6%	79.6%	84.7%	86.5%	90.4%	91.9%	79.1%
⑧友だちと考えを伝え合いやすくなると思いますか。	87.3%	74.7%	80.6%	83.8%	85.6%	89.1%	91.4%	75.7%
⑨友だちと協力して学び合いやすくなると思いますか。	88.0%	78.3%	81.7%	86.4%	86.0%	88.9%	91.0%	75.7%

世田谷区 中学校生徒アンケート【ICT活用編】

※「とても思う」「思う」と肯定的な回答した方の割合を出しています。

質問1：よく使っている学習は何ですか※複数回答可

国語	5581	図工	1316	英語	6989	先生や友達との連携	1056
社会	6254	体育	2916	総合	4297	その他	1159
数学	5952	技術	2676	プログラミング	2102		
理科	5298	家庭科	2116	係活動	615		
音楽	1939	道徳	1527	学校行事	1436		

質問2：iPadを使って学ぶことについて聞きます。

	全体平均	1年	2年	3年	特支
①楽しく学習できるようになると思いますか。	91.7%	91.4%	92.6%	91.1%	92.3%
②集中して学習に取り組めるようになると思いますか。	77.0%	75.4%	78.1%	77.2%	91.5%
③もっと学習してみたいと思うようになりますか。	81.2%	80.0%	81.9%	81.5%	88.9%

質問3：iPadの「学びやすさ」について聞きます。

	全体平均	1年	2年	3年	特支
④何を学ぶのか（めあて）が分かりやすくなると思いますか。	85.1%	84.4%	87.1%	83.8%	84.6%
⑤自分にあったペースで学びやすくなると思いますか。	89.3%	88.9%	90.4%	88.6%	91.5%
⑥学んだことを覚えやすくなると思いますか。	77.6%	75.9%	79.4%	77.6%	78.6%

質問4：iPadを使って「友だちと学び合うこと」について聞きます。

	全体平均	1年	2年	3年	特支
⑦自分の考えなどを友だちや先生に分かりやすく伝えられるようになると思いますか。	88.1%	86.6%	89.6%	88.6%	82.9%
⑧友だちと考えを伝え合いやすくなると思いますか。	87.6%	85.7%	89.3%	88.2%	81.2%
⑨友だちと協力して学び合いやすくなると思いますか。	87.5%	85.7%	89.2%	87.9%	82.9%

世田谷区 教員アンケート【ICT活用指導力編】

※「できる」「ほぼできる」と回答した教員の割合を出しています。

質問1：オンライン授業の運営（臨時休業中等を含めて）について

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)	区設定の 目標値	到達度
①～④の計	40.2%	29.1%	21.6%	9.1%	69.2%	37.4%	50.0%	138.5%
①児童生徒に対して撮影・録画した授業内容を配信する	48.0%	24.9%	18.6%	8.4%	73.0%	46.6%	60.0%	121.6%
②児童生徒に対してビデオ会議で授業をする	53.2%	26.1%	14.0%	6.6%	79.4%	35.6%	50.0%	158.7%
③児童生徒の関心を高めるための動画や写真等の教材を提示しながらビデオ会議で授業する	31.0%	32.1%	27.0%	9.9%	63.1%	32.6%		
④個別もしくは少人数グループの児童生徒に対してビデオ会議で学習や生活上の支援・相談をする（不登校対応を含む）	27.6%	33.6%	27.1%	11.7%	61.2%	34.8%	50.0%	122.4%

質問2：授業中におけるICTの活用について

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)	区設定の 目標値	到達度
⑤～⑩の計	36.1%	39.1%	19.4%	5.4%	75.3%	72.9%	80.0%	94.1%
⑤児童生徒の関心を高めるための動画や写真等の教材を教室で投影する	66.5%	24.6%	6.1%	2.7%	91.2%	88.3%	90.0%	101.3%
⑥授業で使うワークシートや資料等の提示、やり取りを行う	55.0%	29.5%	11.1%	4.5%	84.4%	82.4%		
⑦児童生徒が互いの意見や考え、作品を示し合ったり話し合ったりできるよう支援する	41.6%	35.2%	17.8%	5.4%	76.8%	73.4%		
⑧児童生徒が自分の意見を言いやすくなるように助言・支援をする	34.4%	42.7%	18.1%	4.8%	77.1%	74.6%		
⑨児童生徒が互いに協働し、話し合ってから考えを整理できるように支援する	29.6%	42.9%	21.7%	5.9%	72.5%	71.5%	80.0%	90.6%
⑩児童生徒が互いに協働し、レポートや資料、作品を制作するように支	29.0%	41.0%	23.4%	6.7%	69.9%	67.3%	80.0%	87.4%
⑪児童生徒が自分の興味や関心に応じ、学びを深められるように支援する	30.4%	45.4%	19.5%	4.8%	75.7%	72.9%		
⑫児童生徒が自分の興味や関心のある事項、苦手な事項など繰り返し学	26.6%	44.1%	23.8%	5.4%	70.7%	68.9%	80.0%	88.4%
⑬児童生徒がそれぞれの理解・習熟の程度に応じて学べるように個別に支援する	25.5%	43.6%	25.2%	5.7%	69.1%	68.2%	80.0%	86.3%
⑭児童生徒が学べたことや自分の考えを整理し、文章や図表などを使ってまとめられるように支援する	27.2%	41.7%	24.8%	6.3%	68.9%	66.7%		
⑮児童生徒がまとめたことを発表、プレゼンテーションできるように支援する	31.9%	40.0%	21.4%	6.7%	71.9%	68.1%	80.0%	89.9%

質問3：授業以外の場面におけるデジタル技術を活用した教育活動

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)	区設定の 目標値	到達度
⑯～⑳の計	30.7%	37.6%	23.8%	7.9%	68.3%	56.8%	70.0%	97.6%
⑯児童生徒や家庭・保護者とコミュニケーションを行う	36.8%	38.2%	18.8%	6.2%	75.0%	58.2%	70.0%	107.1%
⑰家庭・保護者に向けて添付ファイル等で情報発信する（学年通信等）	29.9%	36.2%	24.4%	9.5%	66.1%	62.6%	70.0%	94.4%
⑱児童生徒に対して課題の提示、受取り（提出）、課題に対してコメントする	36.5%	37.6%	19.7%	6.3%	74.0%	53.8%	70.0%	105.8%
⑲児童生徒の人間関係を深められるように支援する	19.7%	38.5%	32.4%	9.4%	58.2%	52.5%	70.0%	83.1%

質問4：ICTを活用した家庭学習の支援

	できる	ほぼできる	あまり できない	できない	区全体 (R3)	区全体 (R2)	区設定の 目標値	到達度
㉑～㉒の計	25.1%	42.3%	25.8%	6.9%	67.4%	51.8%	65.0%	103.7%
㉑児童生徒が後で授業を振り返り学べるように支援する	26.8%	39.9%	26.7%	6.6%	66.7%	51.6%	65.0%	102.7%
㉒児童生徒が積極的に家庭学習できるような課題を提示する	22.9%	43.7%	26.7%	6.7%	66.7%	53.4%		
㉓児童生徒を家庭学習でひとつの課題に対して自分で調べたり考えをまとめたりする学習に取り組みさせる	23.7%	42.5%	26.6%	7.2%	66.2%	51.2%	65.0%	101.9%
㉔児童生徒がわからない点を質問できるようにし、答える	26.9%	43.0%	23.1%	7.0%	69.9%	51.2%		