

## 令和4年度学力調査の実施について

### 1 主旨

令和4年度に区立小・中学校で実施する学力調査について報告する。

### 2 学力調査の名称

- (1) 学習習得確認調査(世田谷区)
- (2) 児童・生徒の学力向上を図るための調査(東京都)
- (3) 全国学力・学習状況調査(文部科学省)

実施日時、内容等は、別紙1のとおり。

## 令和4年度 学力調査の実施日時・内容等

		世田谷区	東京都	国(文部科学省)
名称		学習習得確認調査	児童・生徒の学力向上を図るための調査	全国学力・学習状況調査
日時		令和4年5月24日(火)～6月10日(金)の期間で、各学校が設定 (このほか、中学校3年生のみ9月2日～9日と、10月20日～10月28日の間に各学校が設定し、合計3回行う。)	<小学校第6学年及び中学校第3学年> 令和4年5月16日(月)～ 令和4年5月27日(金) <小学校第5学年及び中学校第2学年> 令和4年5月30日(月)～ 令和4年6月10日(金) <小学校第4学年及び中学校第1学年> 令和4年6月13日(月)～ 令和4年6月24日(金)	令和4年4月19日(火)
対象		小学校4～6年生の全児童 中学校1～3年生の全生徒	小学校4～6年生の全児童 中学校1～3年生の全生徒	小学校6年生の全児童 中学校3年生の全生徒
調査内容	小学校	(教科) 国語 社会 算数 理科 質問紙調査なし	児童の学びに向かう力等に関する意識を調査	(教科) 国語 算数 理科 質問紙調査(児童、学校)
	中学校	(教科) 国語 社会 数学 理科 英語(2・3年生のみ) 質問紙調査なし	生徒の学びに向かう力等に関する意識を調査	(教科) 国語 数学 理科 質問紙調査(生徒、学校)
	特徴、活用、結果	区教委や区の教員が問題作成に関わり、区独自の問題を出題して、その定着状況を把握するとともに、学び舎での合同学習確認会議等で検討し、授業改善に役立てる。 また、昨年度の結果と比較した経年変化を含めた個人成績表やフォローアップシートにより、個別の補充の学習に役立てる。 結果は、7月下旬に各学校に報告される。	児童・生徒が児童・生徒用パソコンやタブレット端末等を用いてウェブシステムを通じて回答。 各学校の教育指導の充実や組織的な授業改善等に役立てる。  令和4年7月中旬以降に、データをウェブシステムからダウンロードできる。	調査結果を踏まえ、各児童生徒の全般的な学習状況の改善等に努めるとともに、教育指導等の改善に向けて取り組む。  結果は、当該学校全体の状況・各学級の状況・各児童生徒の状況・各児童生徒に関する個人票が、各学校へ報告される。
その他	令和3年度までの第1回の実施は、4月上旬から中旬に実施となっているが、令和4年度に限っては、業者選定のため、上記の日程とする。	令和3年度より、学びに向かう力等に関する意識を調査するものとなる。調査内容としては、授業内容の理解等についての自己評価・学習の動機・学習の進め方・家庭学習の進め方など。	令和4年度については、小・中学校とともに「理科」の調査を実施する。	