

## 令和3年第3回区議会定例会及び決算特別委員会における質問について

### 1. 議会日程

#### (1) 令和3年第3回区議会定例会

会 期： 令和3年9月15日(水)～10月19日(火)

代表質問 9月15日(水)

一般質問 9月16日(木)・9月17日(金)

#### (2) 令和3年決算特別委員会

審査日程： 令和3年9月30日(木)～10月14日(木)

総括質疑 9月30日(木)

文教委員会所管質疑 10月12日(火)

補充質疑 10月14日(木)

### 2. 世田谷区のホームページにおける閲覧等

区議会本会議及び決算特別委員会における全ての質問・答弁については、世田谷区ホームページ上の「世田谷区議会」の「議会中継」又は「会議録検索システム」にて閲覧可能です。

「会議録検索システム」における決算特別委員会の質問・答弁については、12月下旬公開予定。

令和3年第3回区議会定例会における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨については、別紙のとおり。

令和3年第3回区議会定例会(代表・一般)における教育(文教)領域の主な質問・答弁の要旨

<代表>

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
計画的かつ着実な学校改築の実施	自民	石川 ナオミ	教育長	学校改築は巨費を要するが、教育環境の改善や区内経済への波及効果などの点から財政見通しが不透明でも先送りにすべきでない。将来へのツケとせず着実に進めよ。	あらゆる創意工夫を行い、90校の計画的な改築に取り組む。
ICT教育での学校間格差の解消	自民	石川 ナオミ	教育政策部長	区のICT教育では、教員のタブレット活用の習熟度によって格差が生じている。区は現場任せにせず学校や家庭から実態を調査してサポート体制を強化せよ。	学校訪問での指導助言などで支援体制を強化する。
不登校特例校開設への道筋	公明	津上 仁志	教育長	区は不登校特例校設置の前段階となる分教室を開設予定だが、生徒数が定員に満たず分教室から学校への移行が難航する自治体もある。移行に向けた道筋を示せ。	移行作業の中で着実に課題解決し魅力ある特例校を目指す。
民間委託した図書館の効果検証	公明	津上 仁志	教育長	持続可能な区政運営に向けて始まった図書館民営化の効果を区直営館と比較し十分に検証すべきだ。新公会計制度によるフルコスト分析や区民満足度調査を行え。	コスト分析や区民の要望を踏まえ評価検証を着実に行う。
インクルーシブ教育実現の具体策	立憲	桜井 純子	教育長	区は障害の有無を問わず共に学ぶインクルーシブ教育実現を明言してきた。絵空事とせず教育ビジョン調整計画で具体策を示せ。	教員を対象としたガイドライン策定など具体的取組みを示す。
教員のいじめ認知能力への認識	F行革	大庭 正明	教育長	区はいじめ認知件数が都平均より極端に低い資料を基に教員のいじめ認知能力不足と決めつけ、いじめ防止基本方針を改定した。認知件数は能力不足の表れなのか。	各区のいじめの定義の違いから生じているものとする。

< 一般 >

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
知の拠点としての図書館の在り方	新風	小泉 たま子	生涯学習部長	図書館ビジョン第3期行動計画素案には区の基本計画でいう「知の拠点づくり」の要素が見えない。地域行政とDX改革の展開と合わせ抜本的に改め再構築せよ。	計画案を示す段階では地域図書館の存在意義を明確にする。
教員によるわいせつ行為の防止策	立憲	中山 みずほ	教育政策部長	教育現場において教員による子どもへのわいせつ事件が相次いでおり対策が急務だ。国が対策に係る枠組みを示す中、区は未然防止にどう取り組んでいるのか。	各校への指導や研修により、服務事故防止の徹底を図っている。
区立幼稚園教諭・保育士の待遇差	都ファ	そのべ せいや	教育政策部長	区立幼稚園と保育園の3歳児クラス以降で教育方針が共通化、機能が接近する中、幼稚園教諭の待遇が有意に高いが、将来の一元化も見据え待遇差を是正すべきだ。	乳幼児教育・保育制度の見直しの中で待遇について検討する。
教育用タブレットの制限の再検討	都ファ	そのべ せいや	教育政策部長	教育用タブレット端末の機能制限を6歳～15歳まで一律としているが、年齢やスキルに応じて利用可能な機能を解放し、発達に応じた多角的な活用を推進せよ。	利用状況や保護者意見を踏まえよりよい運用方法を検討する。
いじめに係る情報の迅速な共有	あらた	佐藤 美樹	教育政策部長	学校でのいじめ解決には早期発見はもちろん、教員間の迅速な情報共有も重要だ。ICT教育の流れを踏まえチャット機能を備えるTeamsアプリを活用せよ。	ICT活用で子どもの情報を共有し早期発見、解決に努める。
感染状況を見定めた学校運営	F行革	桃野 芳文	教育政策部長	学校ではコロナ禍以降、授業などが予定どおりに進んでいない。長期休み期間中に感染が落ち着いている場合は登校日を先取りするなど、柔軟な対応に努めよ。	校長会と相談し、授業日を確実に確保する方策を検討する。
医療的ケア児への支援の拡充	F行革	桃野 芳文	教育政策部長	医療的ケア児支援に係る法施行を受け早期に支援拡充を図るべきだ。学校に人工呼吸器を扱う看護師を配置するなど保護者の付添いなしで学べる環境を整備せよ。	早急に課題を整理し必要な措置の実施に向けて検討を進める。
子どもを守る交通安全対策の強化	無所属	青空 こうじ	教育総務部長	区は下校中の児童が犠牲となった八街市での交通死傷事故を受け通学路の合同点検を実施予定だ。子どもの命を守るため点検結果を安全対策にしっかりと生かせ。	点検を進め、4年1月以降、必要な対策の順次実施を目指す。

< 一般 >

敬称略

項目	会派	質問者	答弁者	質問要旨	答弁要旨
子どもの視力低下への懸念	無所属	青空 こうじ	教育総務部長	タブレット学習やネットの普及で子どもの視力低下が懸念される。国の調査では小中学生ともに年々視力の低下を示しているが、区内の子どもはどのような状況か。	視力1.0未満が小学生の39.3%、中学生の61.8%で国より悪い状況だ。
子どもの心の健康維持	無所属	青空 こうじ	教育総務部長	コロナ禍での分散登校の実施など、友達とも満足に会えない状況で子どもがストレスから心の健康を崩さないか心配だ。学校での子どもの様子に変わりはないか。	登校を自粛する子どももいるが、多くは元気に登校している。
校庭の人工芝化・ナイター化を！	減税	あべ 力也	教育総務部長	学校の施設整備の在り方を見直し区民ニーズに即したスポーツの場を確保していくべきだ。学校改築などの機を捉え、校庭の人工芝化やナイター設置を検討せよ。	区民利用に資する整備について改築や改修時を捉え検討する。
指定管理の経堂図書館の課題	共産	江口 じゅん子	生涯学習部長	経堂図書館は毎年赤字収支が拡大、職員交代も激しく、公共性等問われる問題の改善が無い。来年度2館の指定管理導入に反対。区は課題認識しどう改善するのか。	約369万円の支出超過や職員定着の課題の改善を指示している。
全区立校でのICT活用力の向上	自民	河野 俊弘	教育政策部長	ICT教育の学校間格差を解消すべきだ。オンライン上で他校の子どもと学ぶ場の創出も視野に、授業での活用事例を共有するなど教員への支援体制を強化せよ。	学校の垣根を越えた情報共有で全校の活力度向上を図っている。
子どもの遊び場の確保	自民	加藤 たいき	生涯学習部長	区内人口90万人超に対しボールが使える区立公園は11箇所しかない。子どもの遊び場を確保するためBOPの再構築も視野に平日の放課後に校庭を一般開放せよ。	遊び場開放などの利用状況を把握した上で検討を進めていく。
民営化した図書館を評価検証せよ	共産	中里 光夫	生涯学習部長	図書館の民営化に反対だ。経堂図書館の支出超過や頻繁な人員変更が課題だと指摘し、区は課題整理し適正に評価すると答えた。具体的にどう評価するのか。	収支計画の妥当性や人材確保などの改善の視点を取り入れる。
民間テスト導入に対する区の認識	共産	中里 光夫	教育政策部長	4年度都立高入試で採用する英語スピーキングテストを区立中で試行予定だが、不公平な採点や個人情報漏えいなどが懸念されるため中止すべきだ。認識を示せ。	実施の際は公平性担保や個人情報漏えい防止が必須と考える。