

小学生・中学生アンケート結果(速報値) 概要版

1 調査概要

(1)調査の目的

「(仮称)世田谷区子ども・若者総合計画(第3期)」の策定にあたり、小・中学生の生活実態、悩み・不安、子どもが求めていること等を把握し、今後の子ども・若者施策の検討に資することを目的とする。

(2)調査対象、調査方法

調査区分	調査対象	調査方法
小学校低学年	区立小学校に通う児童 1,519 人(5校)	調査依頼文のみ学校を通じて配布・インターネットによる回収
小学校高学年	区立小学校に通う児童 1,533 人(5校)	
中学生	世田谷区に居住する 12~14 歳の子ども各年齢 1,000 人ずつ 計 3,000 人	調査依頼文のみ郵送配布・インターネットによる回収

(3)調査時期

令和5年 10 月2日(月)~10 月 23 日(月)

(4)回収数・回収率

調査区分	回収数(回収率)	前回(平成30年度) 回数数(回収率)
小学校低学年	743/1,519 (48.9%)	児童館 473 学童クラブ 1,133
小学校高学年	717/1,533 (46.8%)	BOP 680
中学生	809/3,000 (27.0%)	1,092/3,000 (36.4%)

2 子ども計画(第2期)後期計画の指標

「世田谷区子ども計画(第2期)後期計画」では、計画全体の進捗を評価・検証するための指標を、子どもの視点から設定しています。

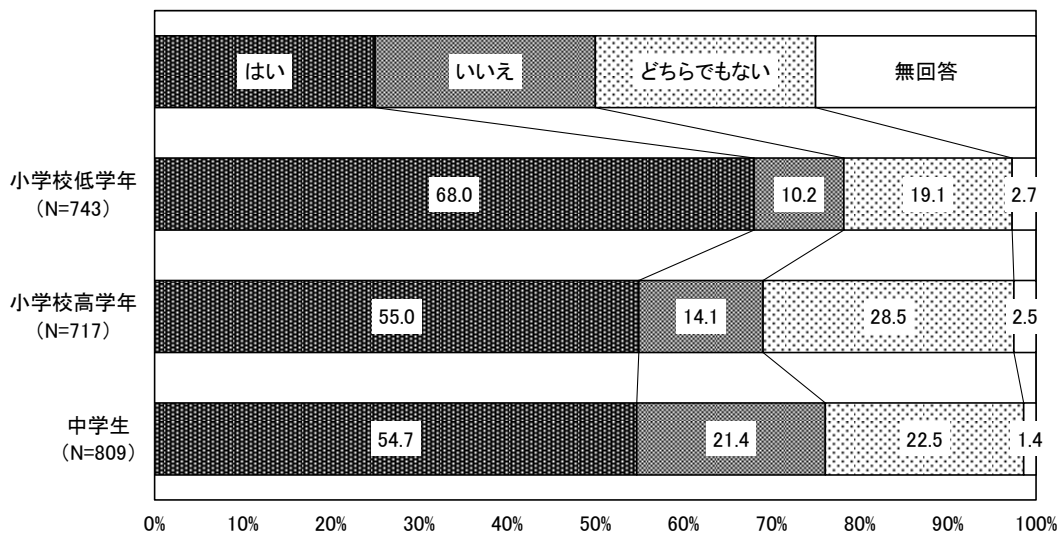
(1)自分のことが好きだと思う子どもの割合(小学生:問5④、中学生:問6⑤)

「自分のことが好きだと思う子どもの割合」については、令和5年は、小学校低学年では68.0%、小学校高学年では55.0%、中学生では54.7%となっています。

平成30年から令和5年にかけて、小学校低学年、中学生では、「はい」、「思う」などの肯定的な回答が高くなっており、自己肯定感が高まっているといえますが、中学生では「思わない」の否定的な回答が高くなっています。小学校高学年では大きな変化はありません。

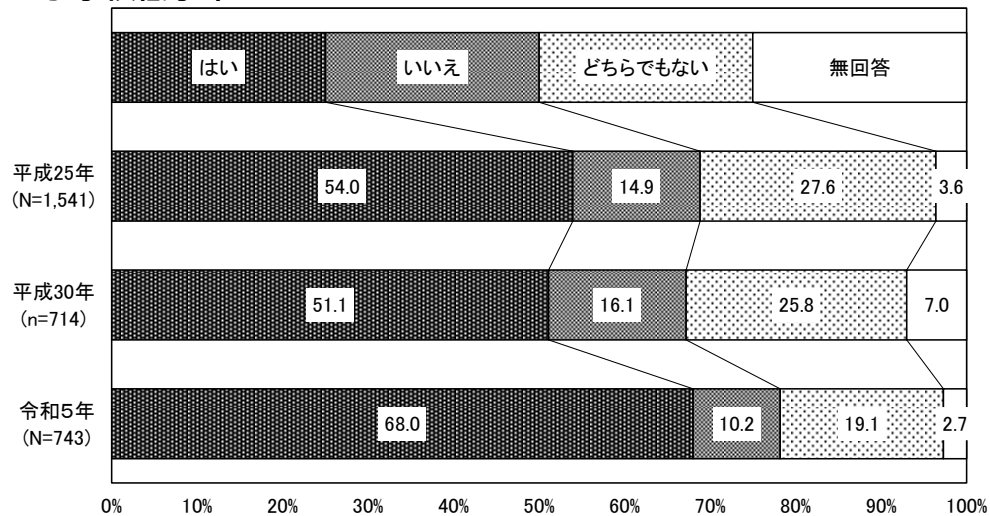
◆自分自身のことが好きだ

○小学校(低学年・高学年)・中学生



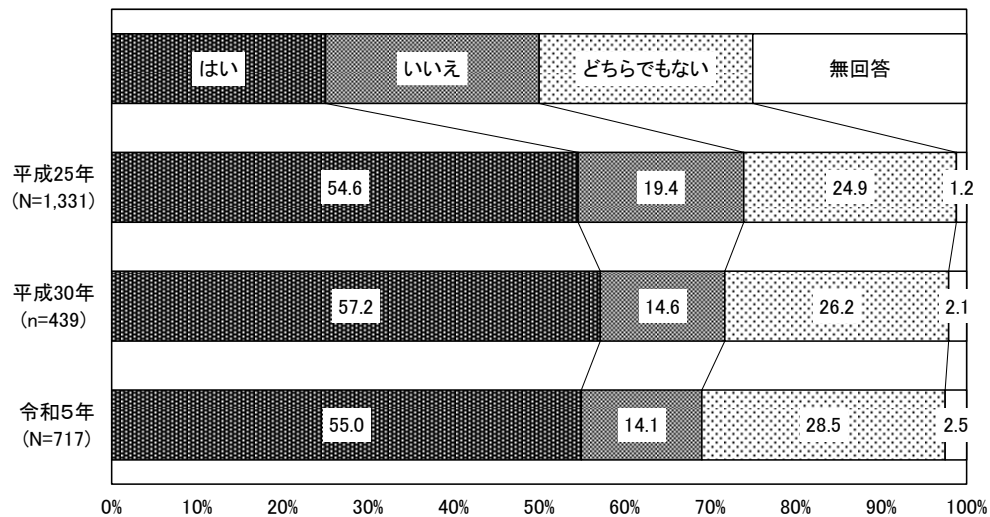
※中学生は「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計を「はい」、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」の合計を「いいえ」としている。

○小学校低学年



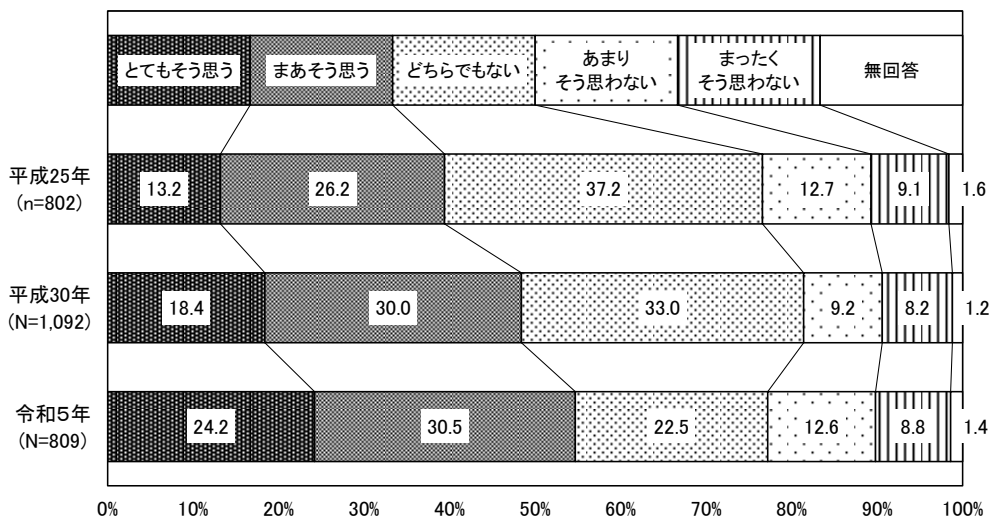
※平成25年、平成30年は「そう思う」、「そう思わない」、「どちらでもない」でたずねている。
平成25年、平成30年の出典は「世田谷区子ども計画(第2期)後期計画」。

○小学校高学年



※平成25年、平成30年は「そう思う」、「そう思わない」、「どちらでもない」でたずねている。
平成25年、平成30年の出典は「世田谷区子ども計画(第2期)後期計画」。

○中学生

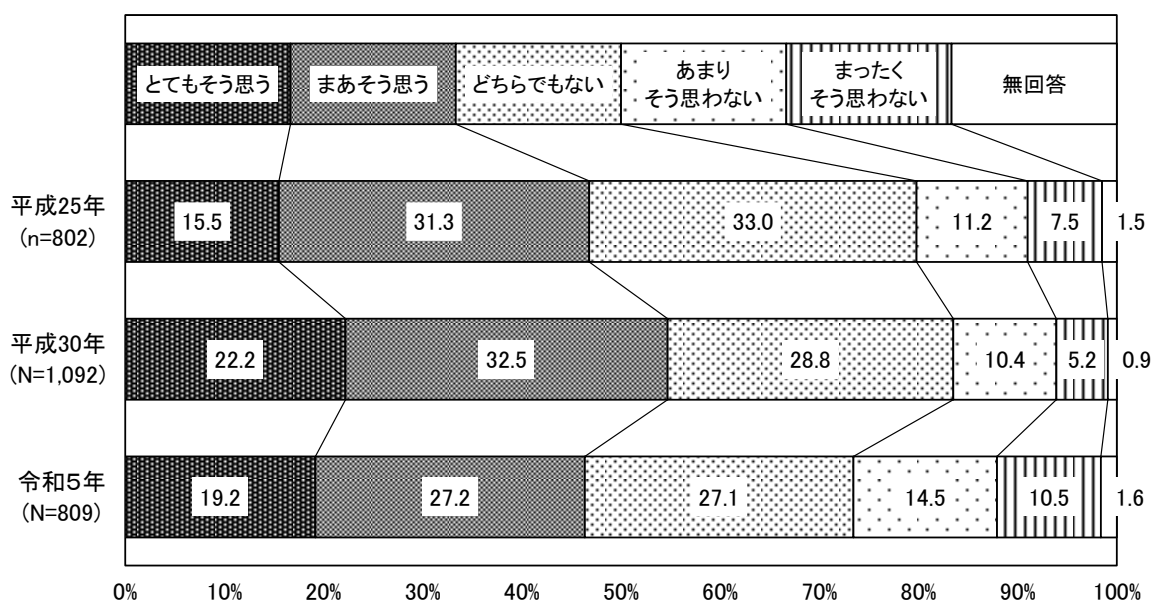


※平成25年、平成30年は「すごくそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「ほとんどそう思わない」でたずねている。平成25年、平成30年の出典は「世田谷区子ども計画(第2期)後期計画」。

(2) 住んでいる地域のために、自分の力を役立てたいと思う子どもの割合(中学生:問6⑨)

中学生の指標である「住んでいる地域のために、自分の力を役立てたいと思う子どもの割合」については、平成30年から令和5年にかけて、肯定的な回答が低く、否定的な回答が高くなっており、地域に貢献したいという意識が低くなっているといえます。

◆自分が住む地域のために力を役立てたい



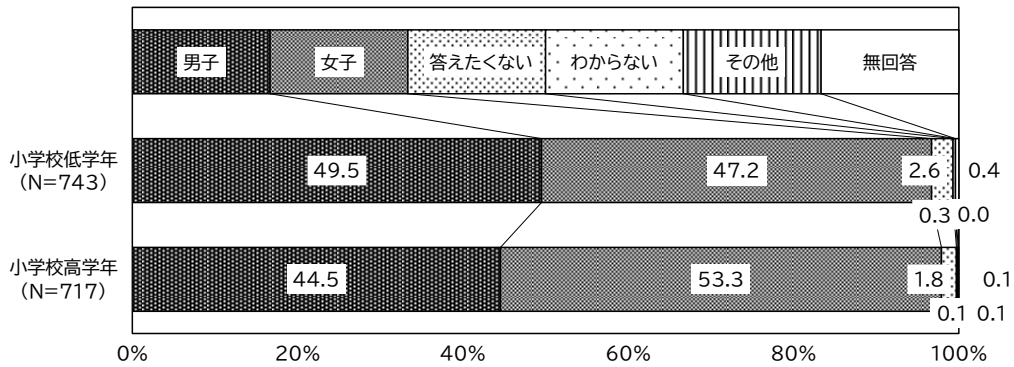
※平成25年、平成30年は「すごくそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「ほとんどそう思わない」でたずねている。平成25年、平成30年の出典は「世田谷区子ども計画(第2期)後期計画」。

3 自分自身のこと

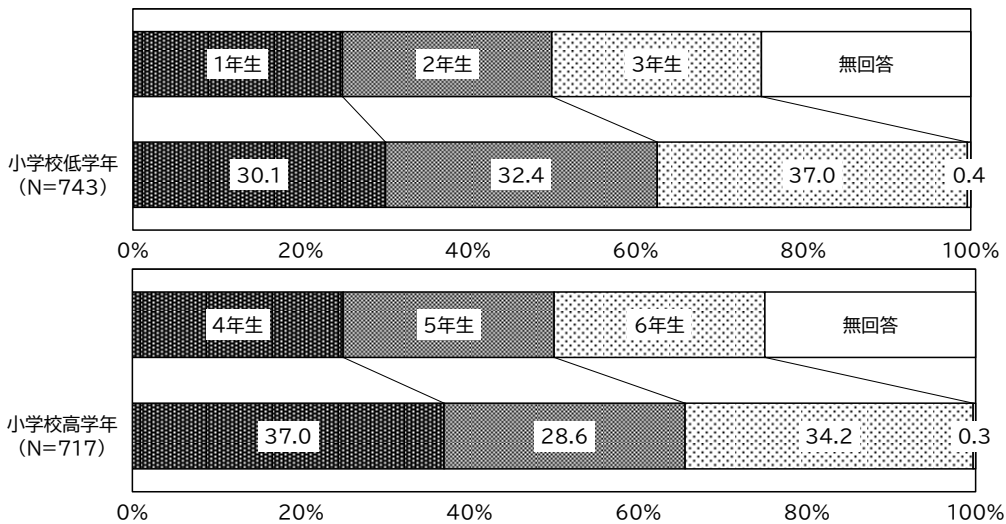
(1) 基本情報

① 小学校(低学年・高学年)(問1・2・3)

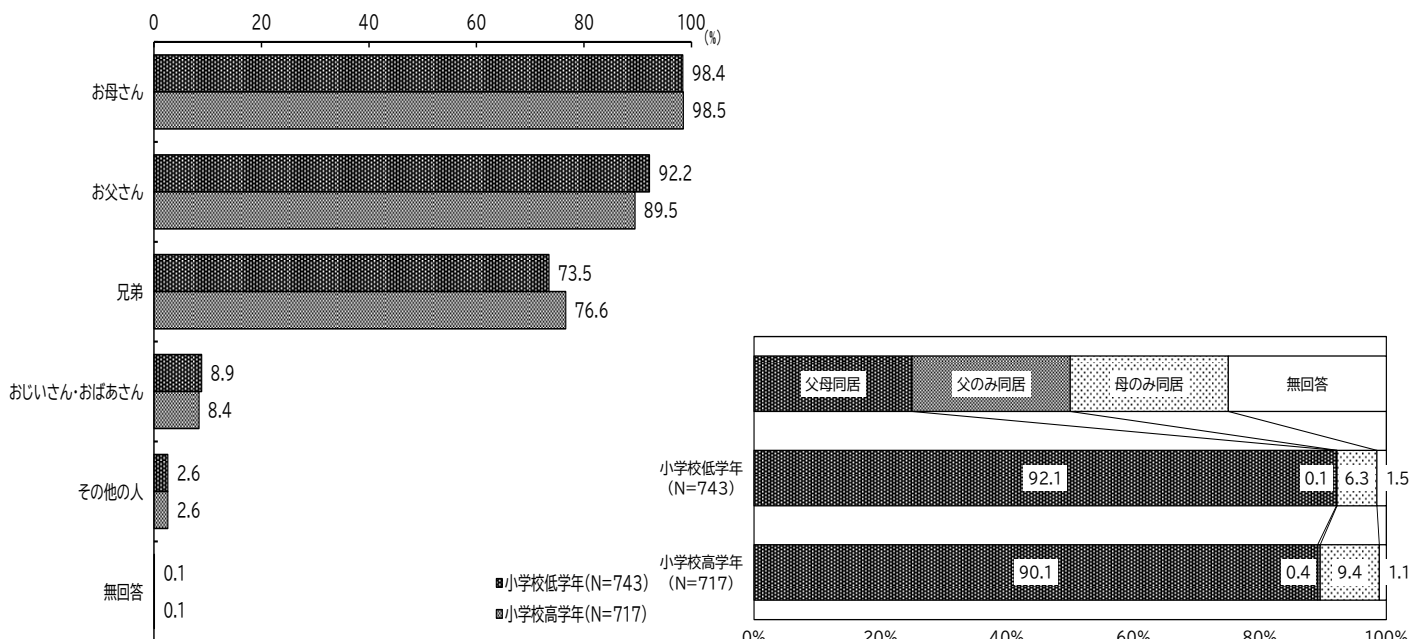
○性別



○学年

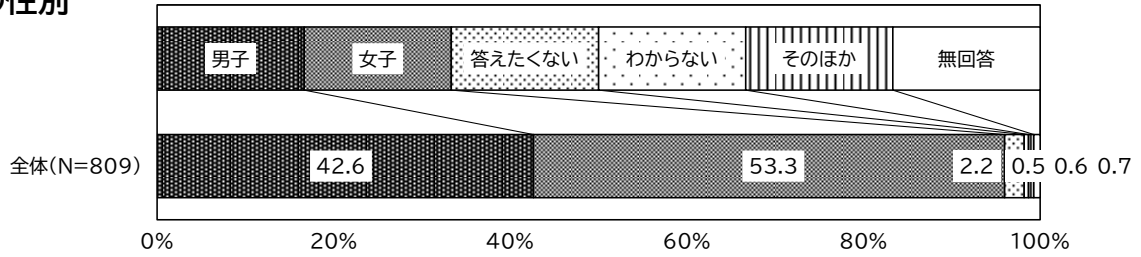


○同居家族・同居家族(合成)

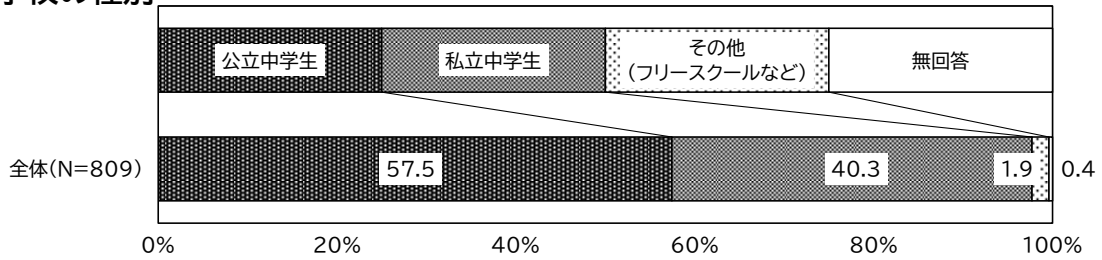


② 中学校(問1・2・3・4)

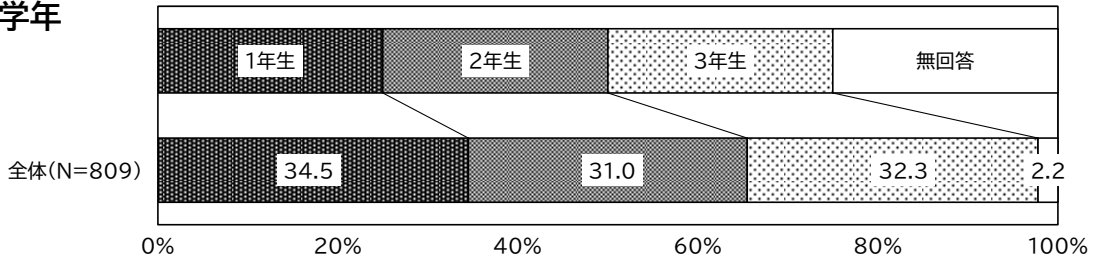
○性別



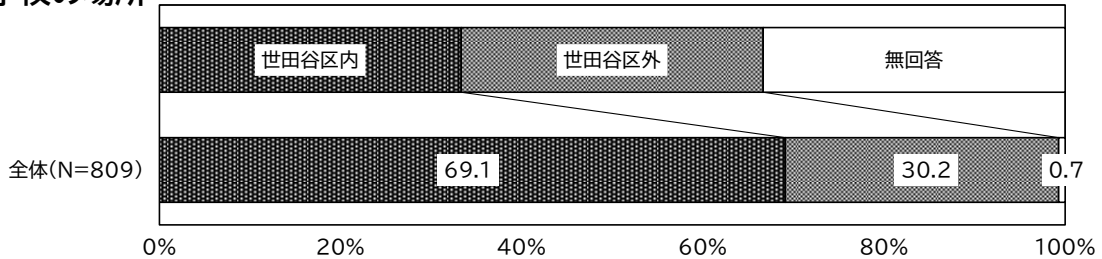
○学校の種別



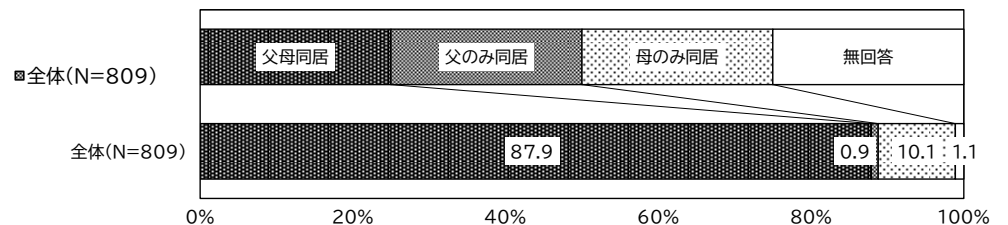
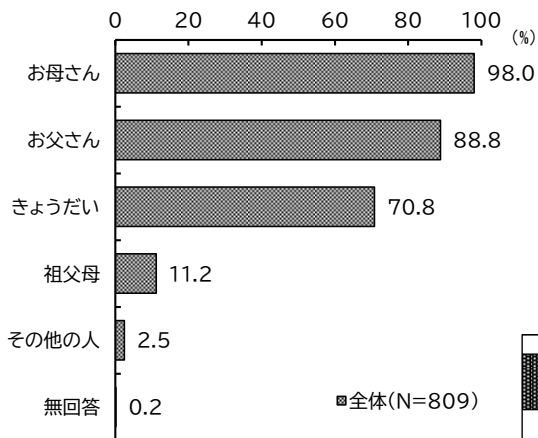
○学年



○学校の場所



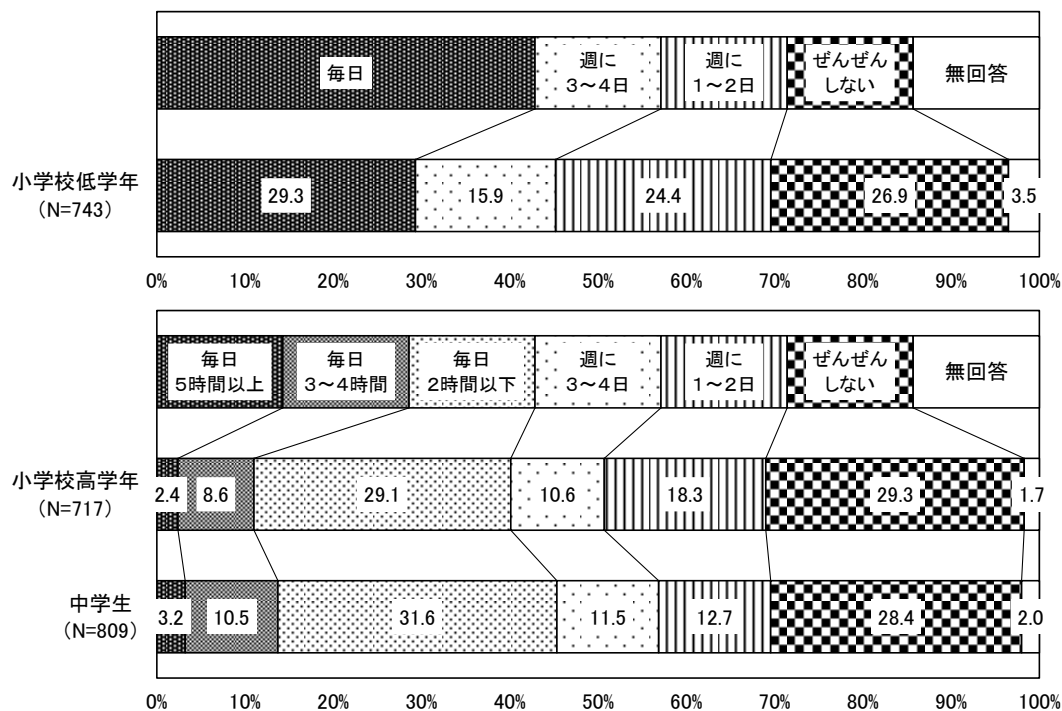
○同居家族・同居家族(合成)



(2) ふだんの活動

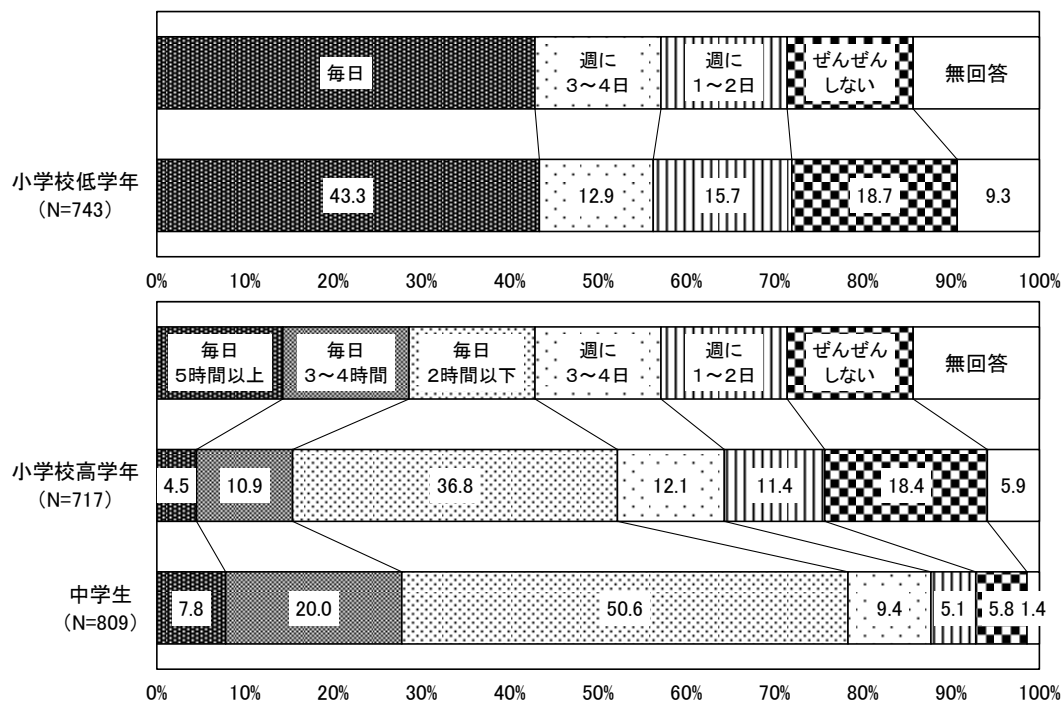
① ゲームをする(小学生:問4①、中学生:問7①)

○小学校(低学年・高学年)・中学生



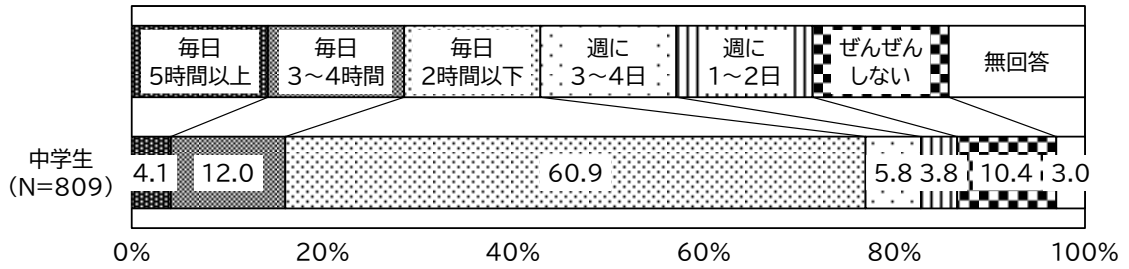
② YouTubeなどで動画をみる(小学生:問4②、中学生:問7③)

○小学校(低学年・高学年)・中学生



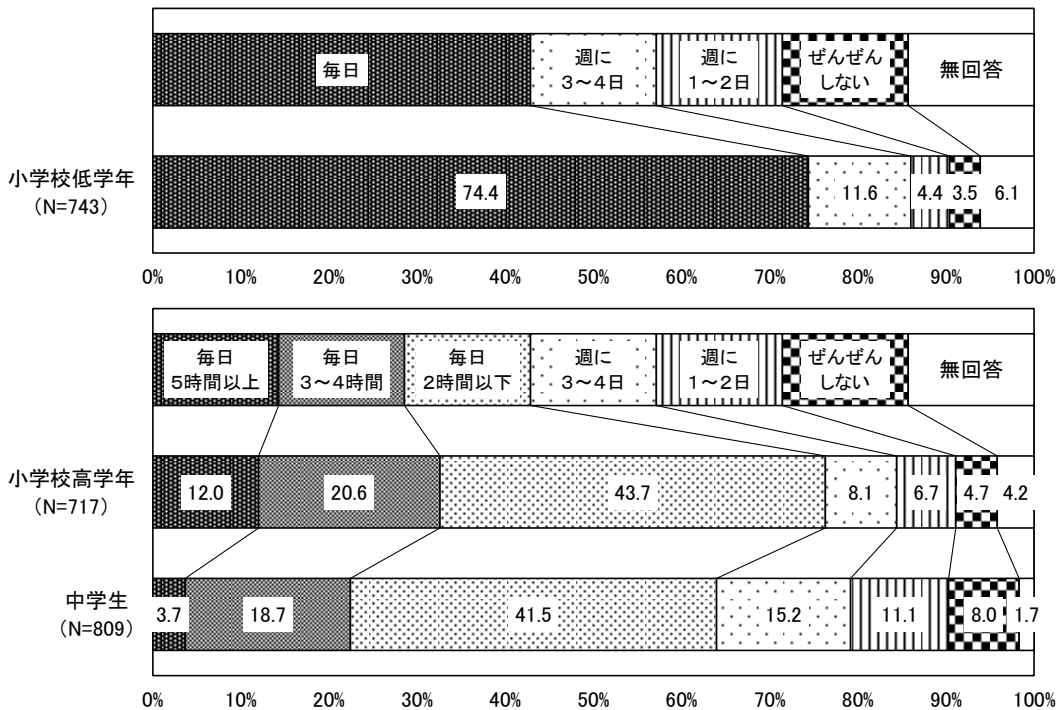
③ LINE・X・Instagram 等を利用する(中学生:問7②)

○中学生



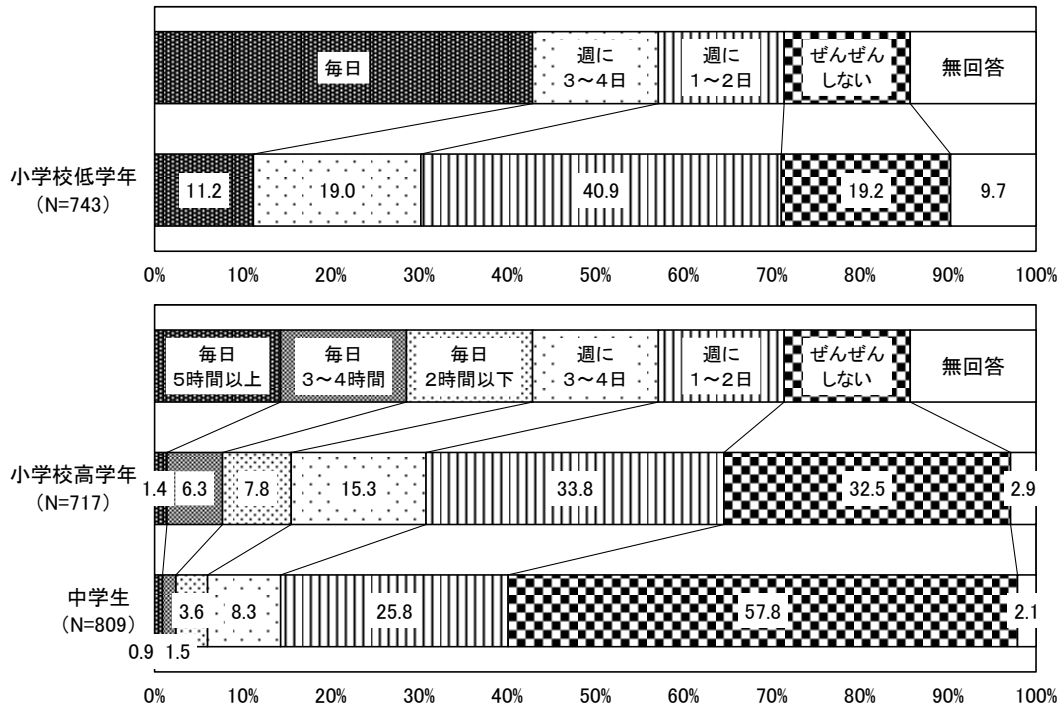
④勉強をする(学校の授業以外の宿題など)(小学生:問4③、中学生:問7④)

○小学校(低学年・高学年)・中学生



⑤ 公園などの外で遊ぶ(小学生:問4④、中学生:問7⑤)

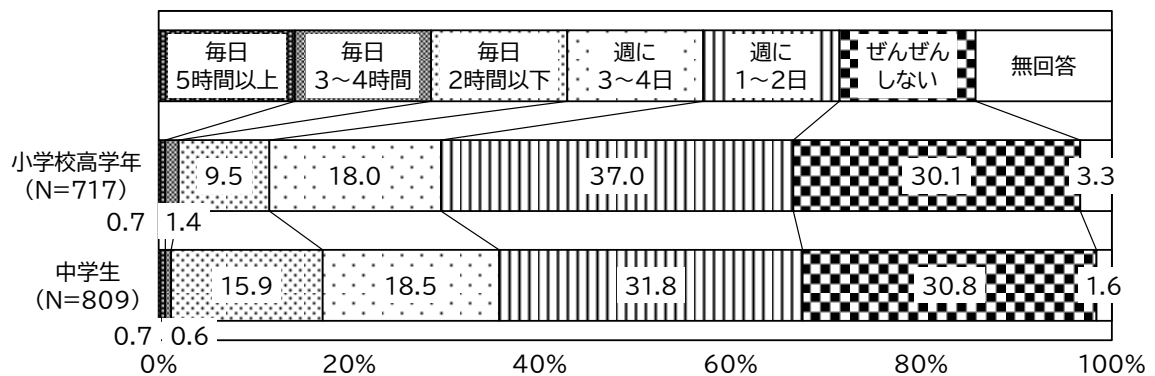
○小学校(低学年・高学年)・中学生



⑥ 親に代わって家事(洗濯、掃除、料理、片付けなど)をする

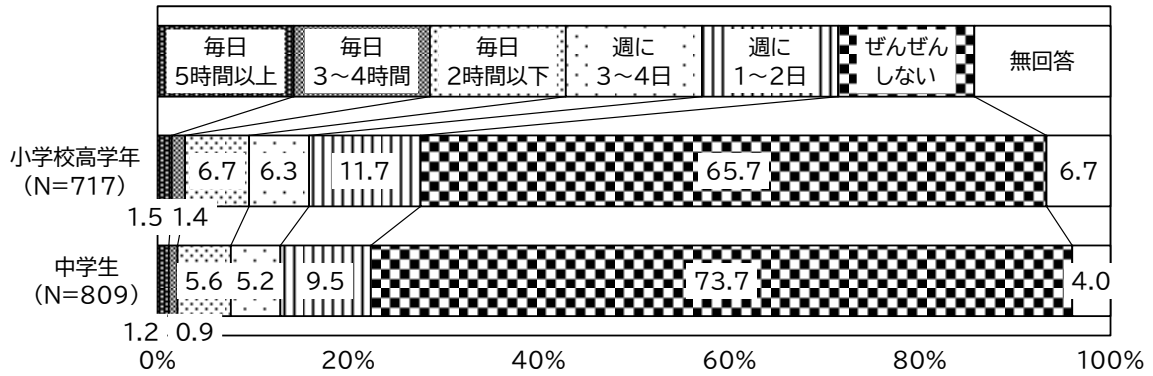
(小学生高学年:問4⑤、中学生:問7⑥)

○小学校(高学年)・中学生



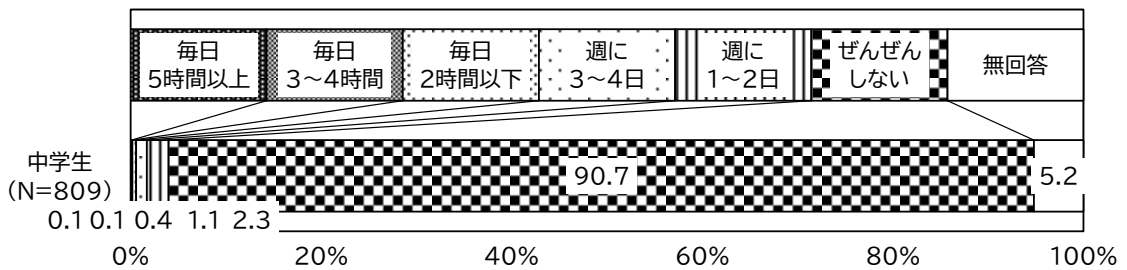
⑦ 親に代わってきょうだいの世話をする(小学生高学年:問4⑥、中学生:問7⑦)

○小学校(高学年)・中学生



⑧ 親に代わって家族・親族の介護をする(中学生:問7⑧)

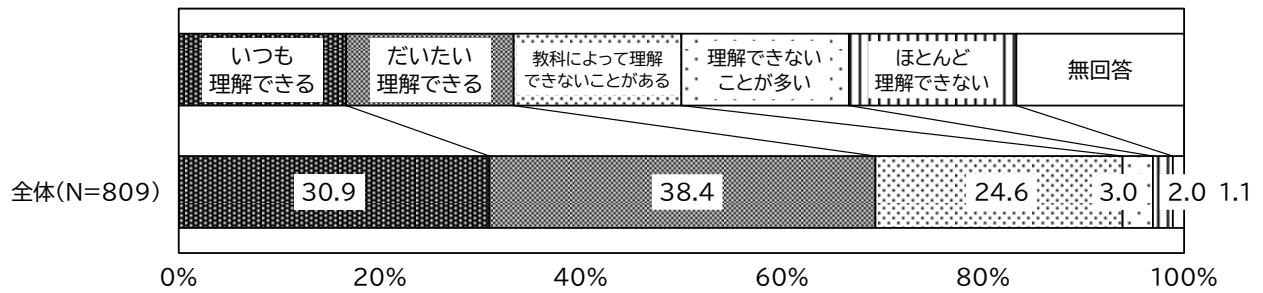
○中学生



(3) 学習の理解度

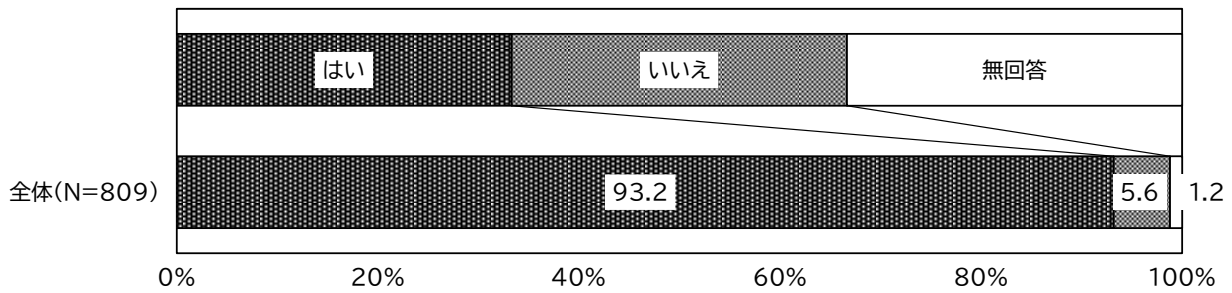
① 学校の授業が理解できるか(中学生:問8)

○中学生



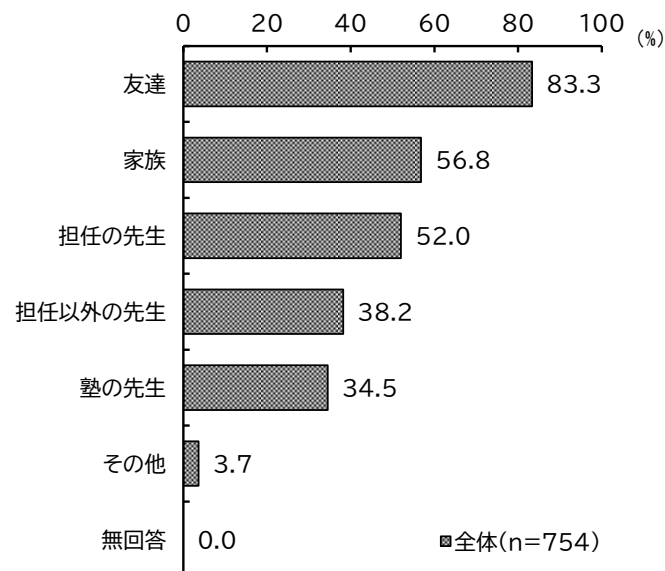
② 理解できないときに聞く相手(中学生:問9)

学校の授業が理解できないときに聞ける人の有無



学校の授業が理解できないときに聞ける人が誰か:複数回答

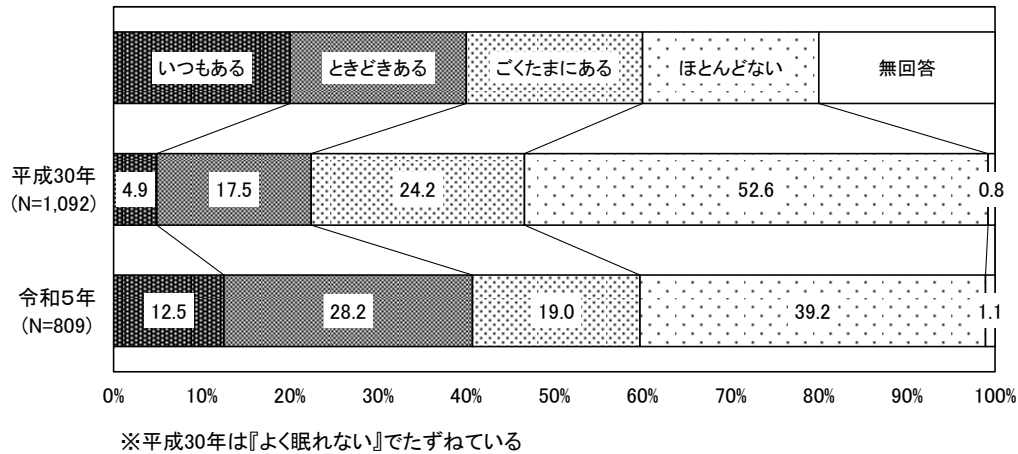
<学校の授業が理解できないときに聞ける人がいる人>



(4) 最近の身体や心の調子

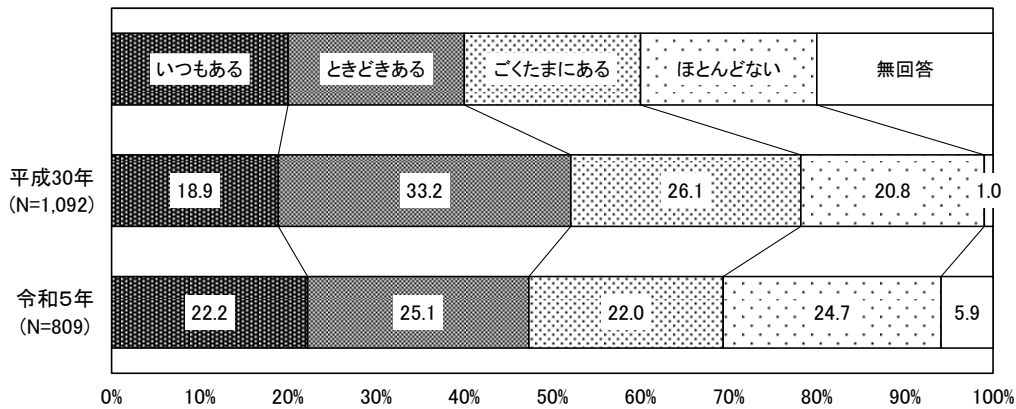
① よく眠れない(中学生:問 5①)

○中学生(経年比較)



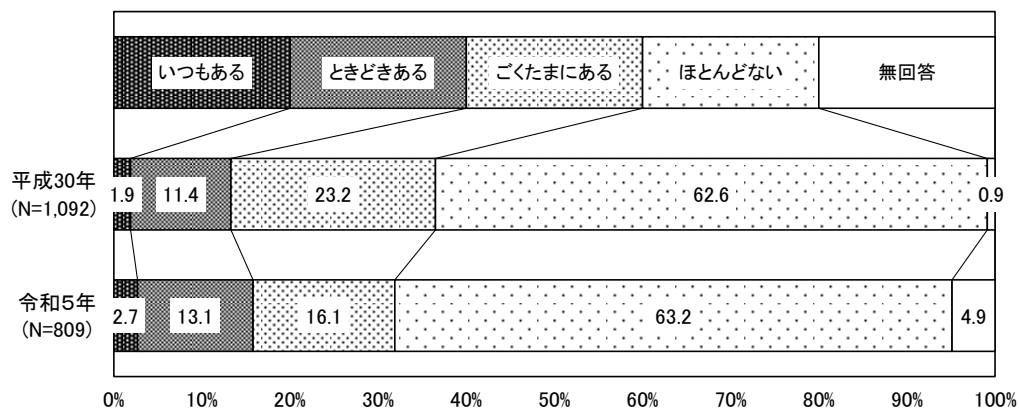
② いつも疲れている感じがする(中学生:問 5②)

○中学生(経年比較)



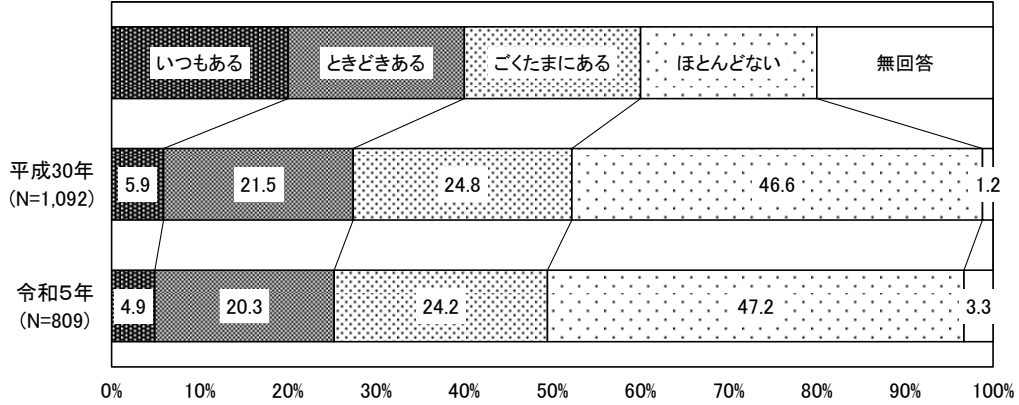
③ 食欲がわからない(中学生:問 5③)

○中学生(経年比較)



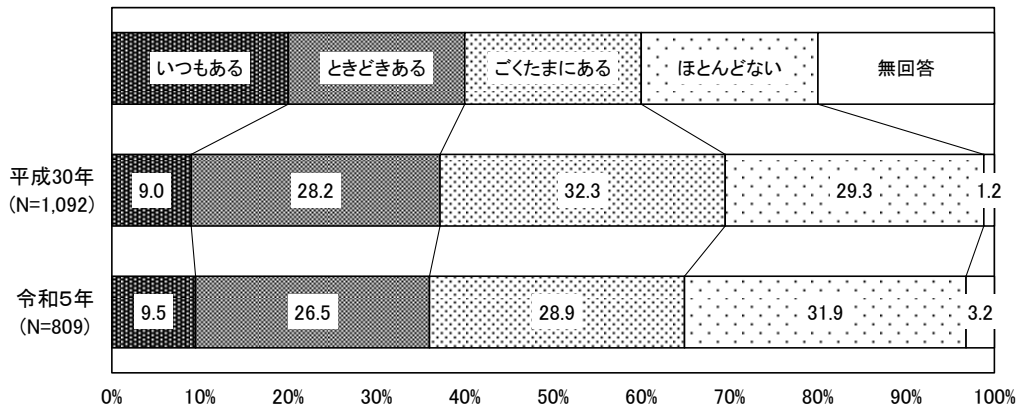
④ 頭痛・頭が重い(中学生:問 5④)

○中学生(経年比較)



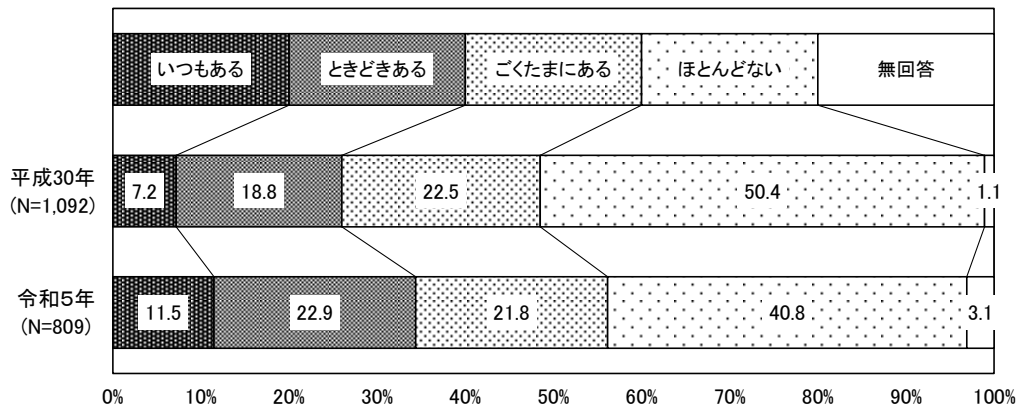
⑤ いろいろする(中学生:問 5⑤)

○中学生(経年比較)



⑥ ゆうつになる、気持ちが落ち込む(中学生:問 5⑥)

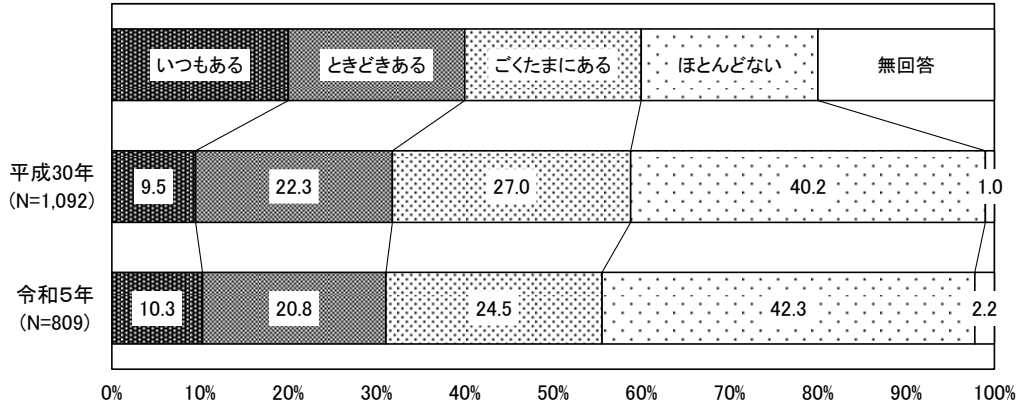
○中学生(経年比較)



※平成30年は『ゆううつになる、気がふさぐ』でたずねている

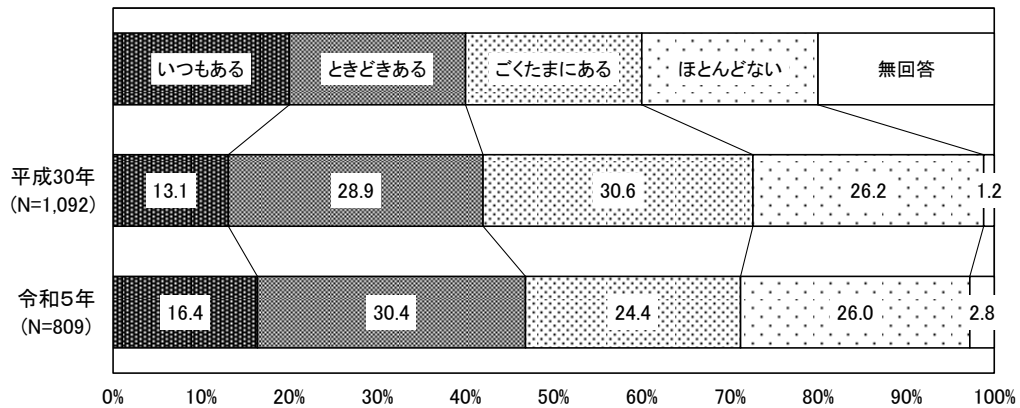
⑦ 身体がだるい(中学生:問 5⑦)

○中学生(経年比較)



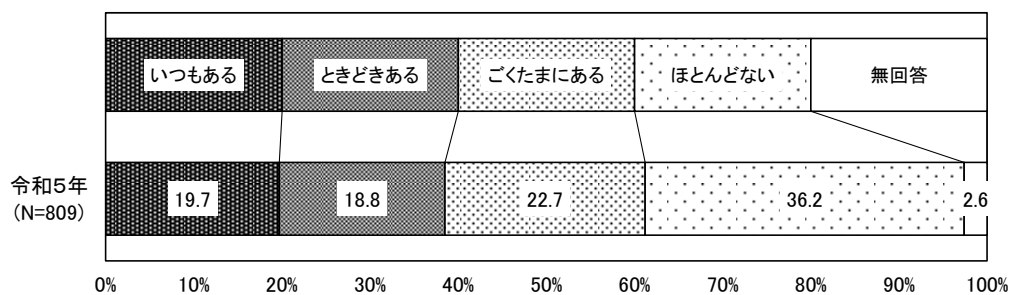
⑧ やる気が出ない(中学生:問 5⑧)

○中学生(経年比較)



⑨ 朝起きることができない(中学生:問 5⑨)

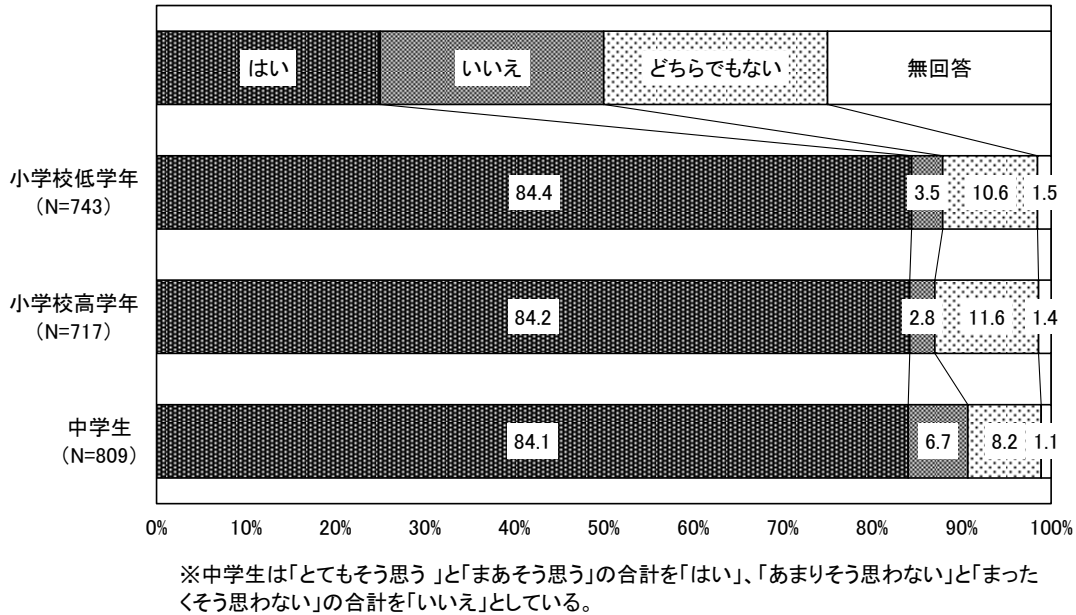
○中学生



(5) 自分への思い、家族と学校、周囲への思い

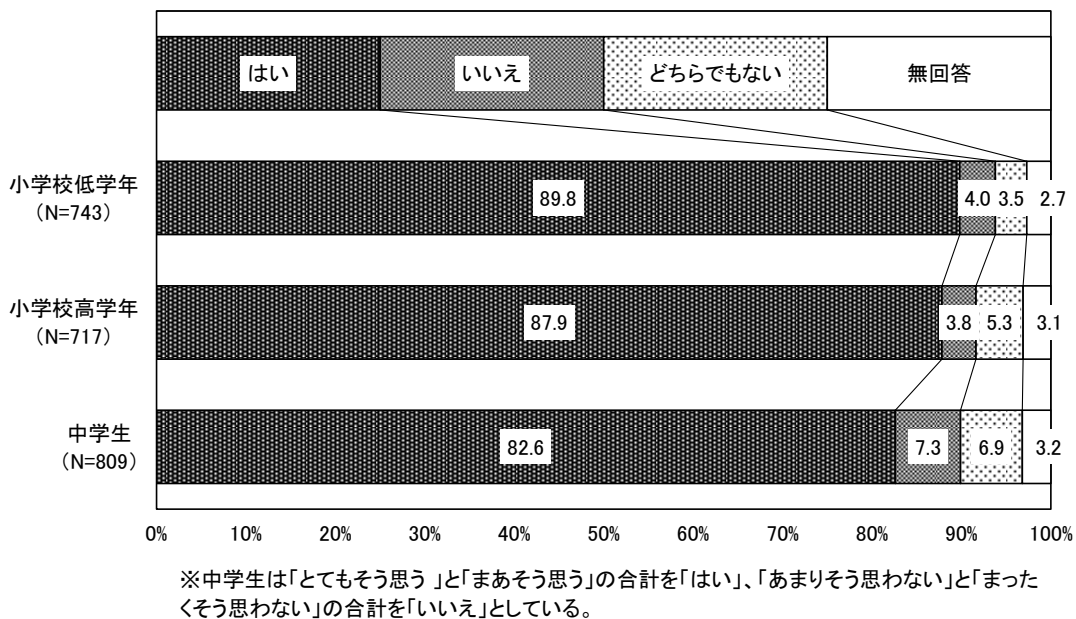
① 周りの人は自分の意見をちゃんと聞いてくれている(小学生:問5①、中学生:問6①)

○ 小学校(低学年・高学年)・中学生



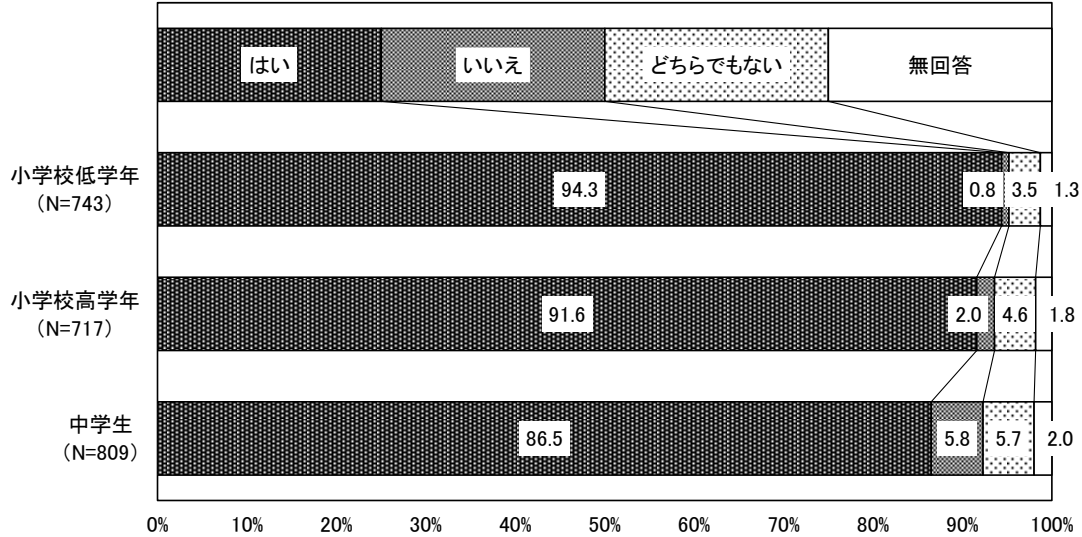
② 自由に使える時間がある(小学生:問5②、中学生:問6②)

○ 小学校(低学年・高学年)・中学生



③自分の身体や健康を大切にしたい(小学生:問5③、中学生:問6③)

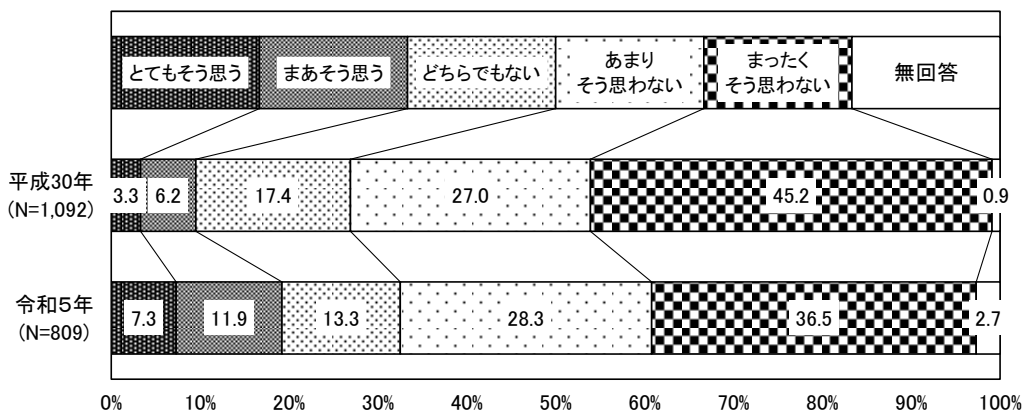
○小学校(低学年・高学年)・中学生



※中学生は「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計を「はい」、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」の合計を「いいえ」としている。

④孤独だと感じる(中学生:問6④)

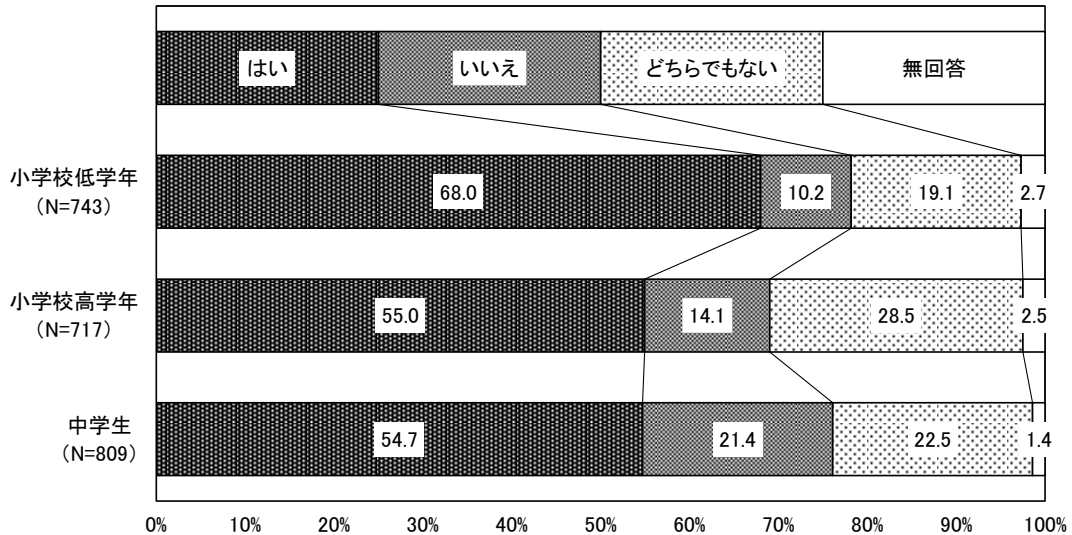
○中学生(経年比較)



※平成30年は「すごくそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「ほとんどそう思わない」でたずねている。

⑤自分自身のことが好きだ(小学生:問5④、中学生:問6⑤)

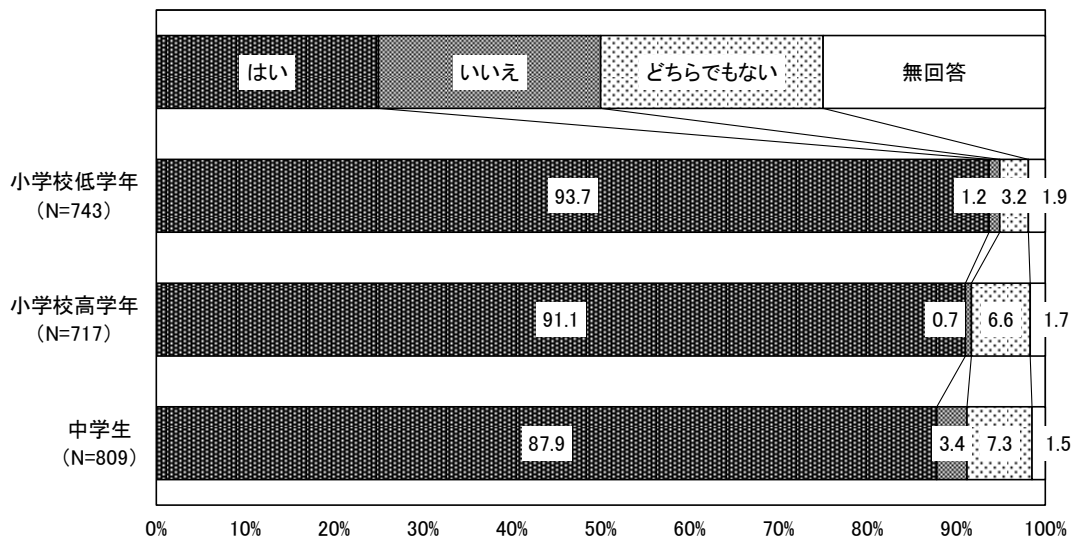
○小学校(低学年・高学年)・中学生



※中学生は「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計を「はい」、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」の合計を「いいえ」としている。

⑥家族に大事にされている(小学生:問5⑤、中学生:問6⑥)

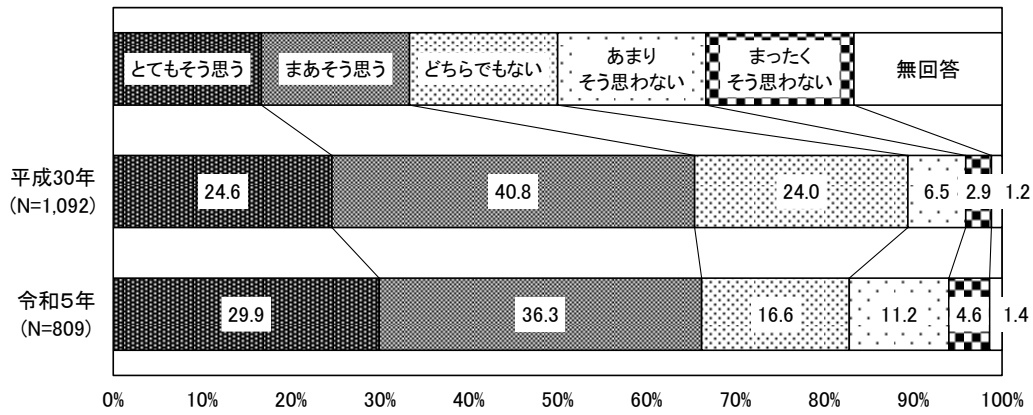
○小学校(低学年・高学年)・中学生



※中学生は「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計を「はい」、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」の合計を「いいえ」としている。

⑦他の人から必要とされている(中学生:問6⑦)

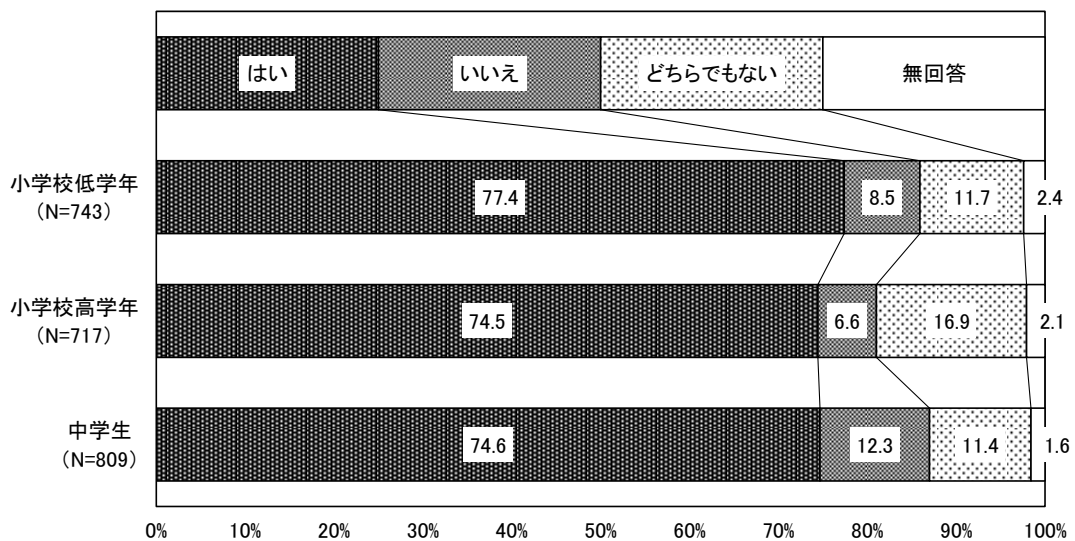
○中学生(経年比較)



※平成30年は「すごくそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「ほとんどそう思わない」でたずねている。

⑧学校が楽しい(小学生:問5⑥、中学生:問6⑧)

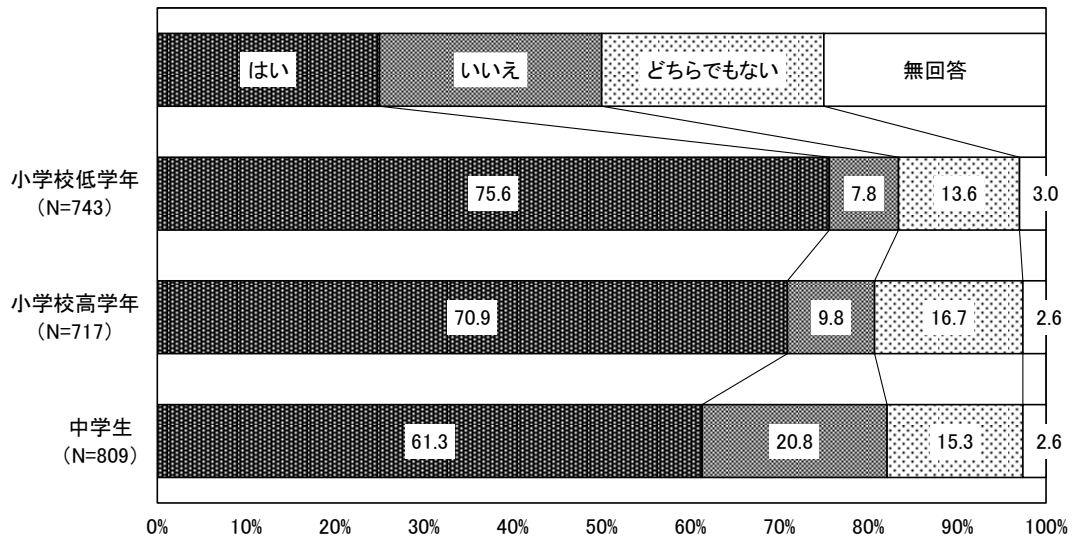
○小学校(低学年・高学年)・中学生



※中学生は「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計を「はい」、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」の合計を「いいえ」としている。

⑨地域のお祭りなどに行くのが好きだ(小学生:問5⑦、中学生:問6⑫)

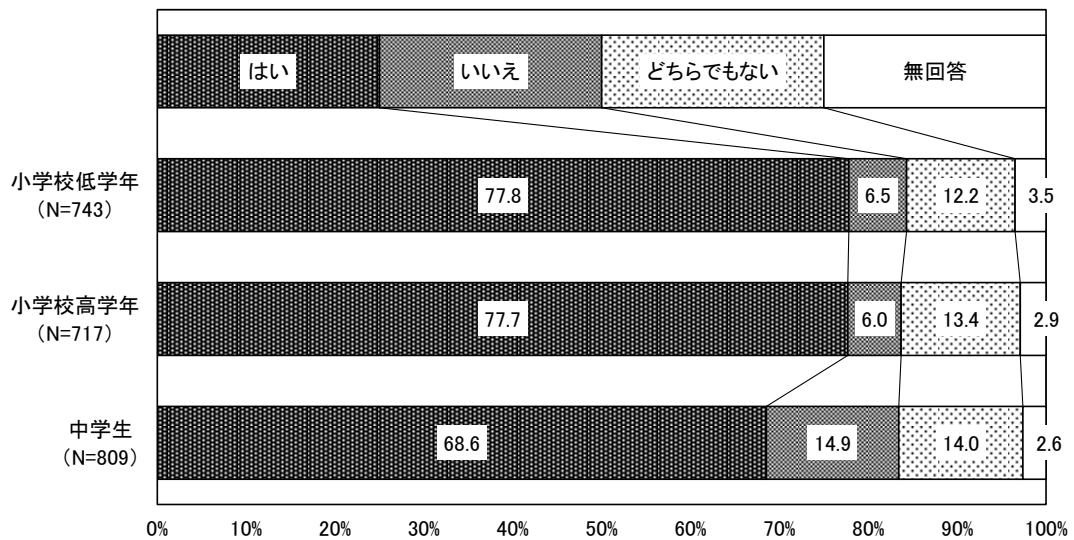
○小学校(低学年・高学年)・中学生



※中学生は「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計を「はい」、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」の合計を「いいえ」としている。

⑩ 家族の他に自分のことを真剣に考えてくれる大人がいる(小学生:問5⑧、中学生:問6⑬)

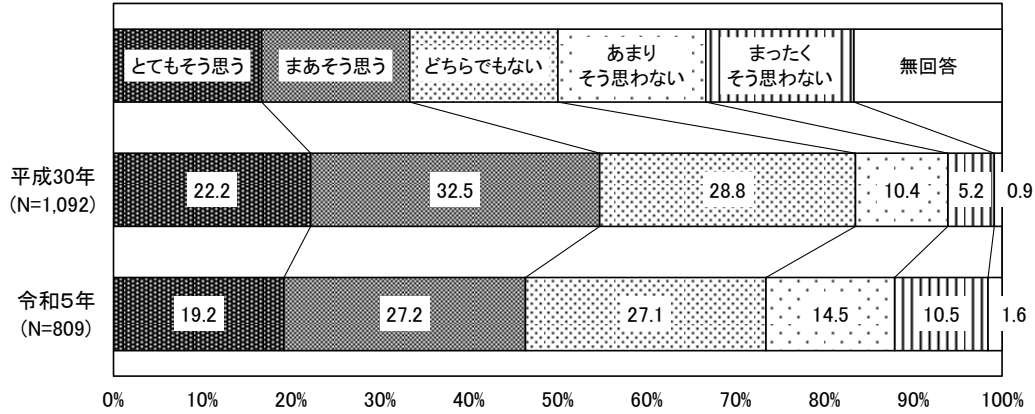
○小学校(低学年・高学年)・中学生



※中学生は「とてもそう思う」と「まあそう思う」の合計を「はい」、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」の合計を「いいえ」としている。

⑪ 自分が住む地域のために力を役立てたい(中学生:問6⑨)

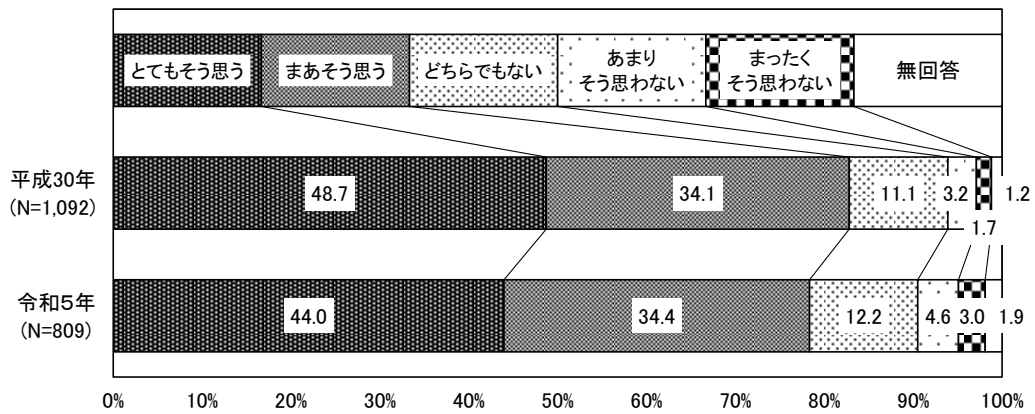
○中学生(経年比較)



※平成30年は「すごくそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「ほとんどそう思わない」でたずねている。

⑫ 人の役に立ちたい(中学生:問6⑩)

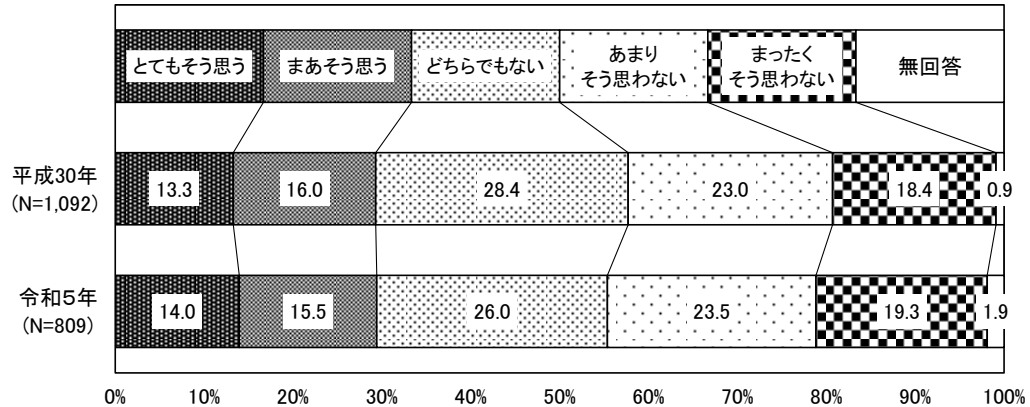
○中学生(経年比較)



※平成30年は「すごくそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「ほとんどそう思わない」でたずねている。

⑬ 社会を自分の力で変えられる(中学生:問6⑪)

○中学生(経年比較)



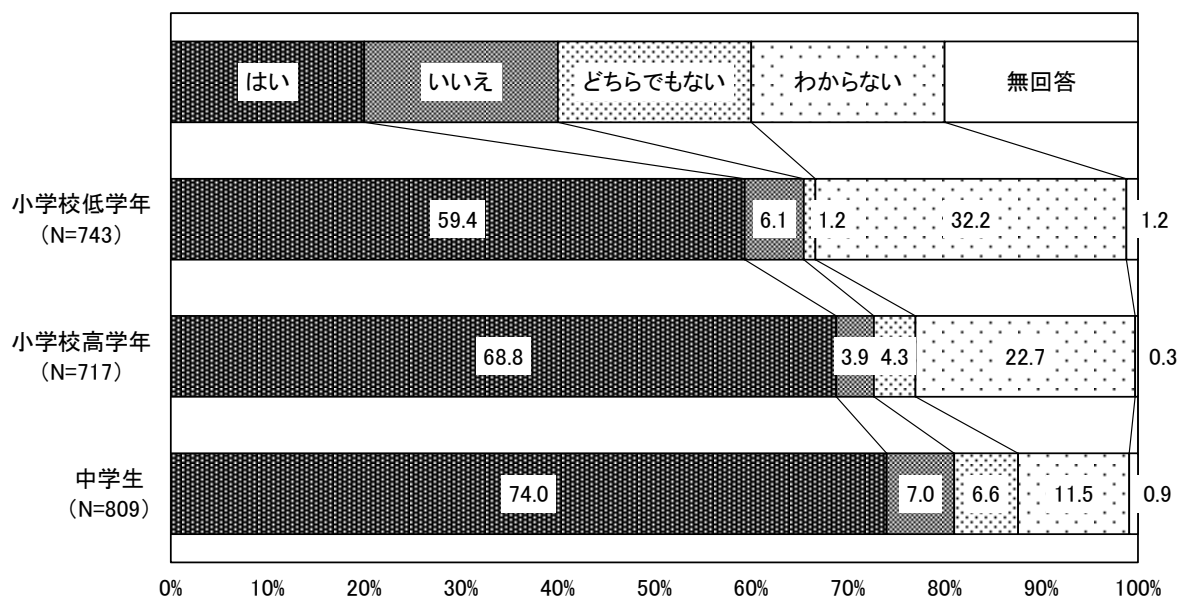
※平成30年は「すごくそう思う」、「まあそう思う」、「どちらでもない」、「あまりそう思わない」、「ほとんどそう思わない」でたずねている。

4 子どもの権利に関すること

(1)あなた自身やあなたのまわりの子どもの①～⑦の子どもの権利は守られているか(小学生:問6、中学生:問18)

① どんな理由でも差別されない

年齢が低いほど、「わからない」の割合が高く、年齢が高くなるほど、「はい」の割合が高くなっています。



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		743	59.4	6.1	1.2	32.2	1.2
自己肯定感別	自分のことが好き	505	67.5	5.0	1.4	25.3	0.8
	自分のことが好きではない	76	44.7	10.5	1.3	42.1	1.3
	どちらでもない	142	40.8	7.7	0.0	50.0	1.4

○小学校高学年

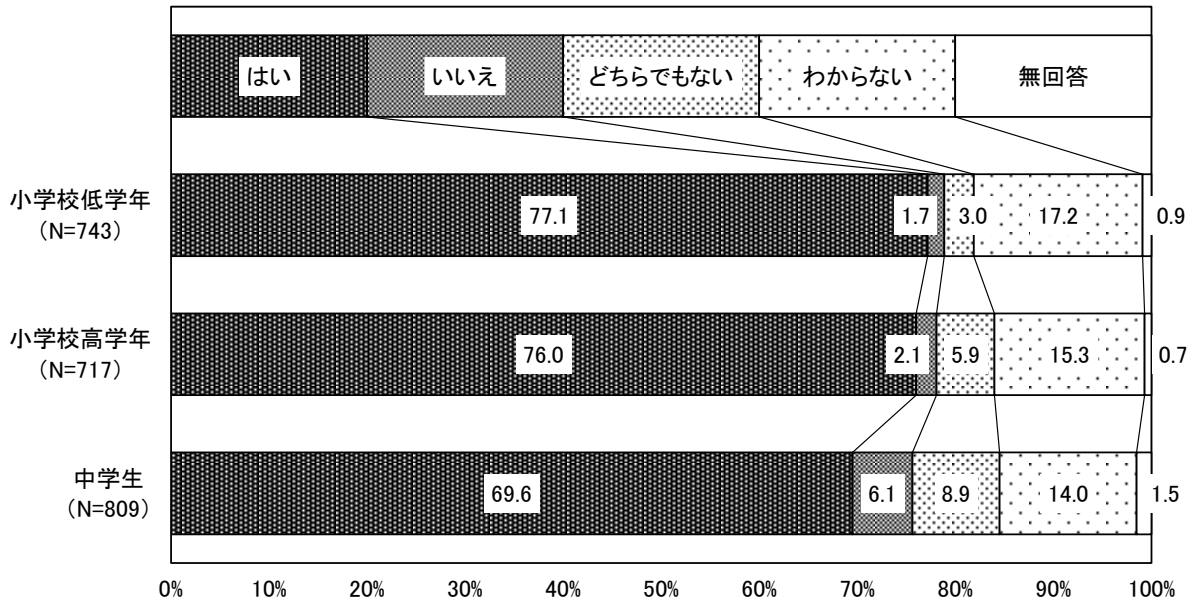
		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		717	68.8	3.9	4.3	22.7	0.3
自己肯定感別	自分のことが好き	394	76.9	3.8	3.3	15.7	0.3
	自分のことが好きではない	101	46.5	5.9	9.9	37.6	0.0
	どちらでもない	204	63.7	3.4	3.9	28.4	0.5

○中学生

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		809	74.0	7.0	6.6	11.5	0.9
自己肯定感別	自分自身のことととても好き	196	81.6	4.1	6.6	6.6	1.0
	自分自身のこととまあ好き	247	81.0	4.5	4.9	8.5	1.2
	どちらでもない	182	73.6	4.4	6.6	14.8	0.5
	自分自身のこととあまり好きではない	102	63.7	12.7	5.9	17.6	0.0
	自分自身のこととまったく好きではない	71	45.1	21.1	14.1	18.3	1.4

② 自分にとって一番よいことは何か、大人と一緒に考えてもらえる

「はい」と回答した割合は、小学校低学年 77.1%、小学校高学年 76.0%、中学生 69.6%となっており、年齢が高いほど、「はい」の割合が低くなっています。



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		743	77.1	1.7	3.0	17.2	0.9
自己肯定感別	自分のことが好き	505	83.2	0.6	2.2	13.3	0.8
	自分のことが好きではない	76	61.8	6.6	3.9	26.3	1.3
	どちらでもない	142	65.5	3.5	4.9	25.4	0.7

○小学校高学年

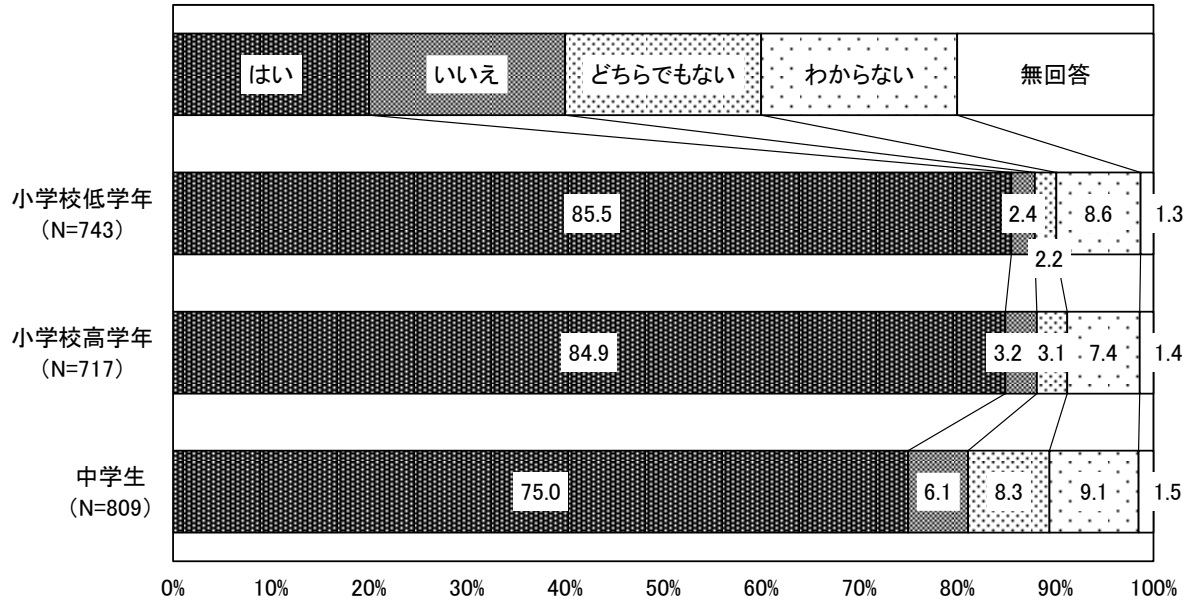
		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		717	76.0	2.1	5.9	15.3	0.7
自己肯定感別	自分のことが好き	394	83.8	1.8	3.6	10.4	0.5
	自分のことが好きではない	101	51.5	6.9	8.9	32.7	0.0
	どちらでもない	204	73.0	0.5	8.8	17.2	0.5

○中学生

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		809	69.6	6.1	8.9	14.0	1.5
自己肯定感別	自分自身のことがとても好き	196	82.7	4.6	4.1	7.1	1.5
	自分自身のことがまあ好き	247	78.5	4.5	6.1	10.1	0.8
	どちらでもない	182	65.9	4.4	15.4	12.1	2.2
	自分自身のことあまり好きではない	102	51.0	6.9	10.8	29.4	2.0
	自分自身のことまったく好きではない	71	39.4	16.9	14.1	28.2	1.4

③ 心も身体ものびのびと成長でき、安心して暮らしている

「はい」と回答した割合は、小学校低学年 85.5%、小学校高学年 84.9%、中学生 75.0%となっており、年齢が高いほど、「はい」の割合が低くなっています。



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		743	85.5	2.4	2.2	8.6	1.3
自己肯定感別	自分のことが好き	505	90.1	1.4	2.0	5.3	1.2
	自分のことが好きではない	76	71.1	9.2	2.6	15.8	1.3
	どちらでもない	142	77.5	2.8	2.8	15.5	1.4

○小学校高学年

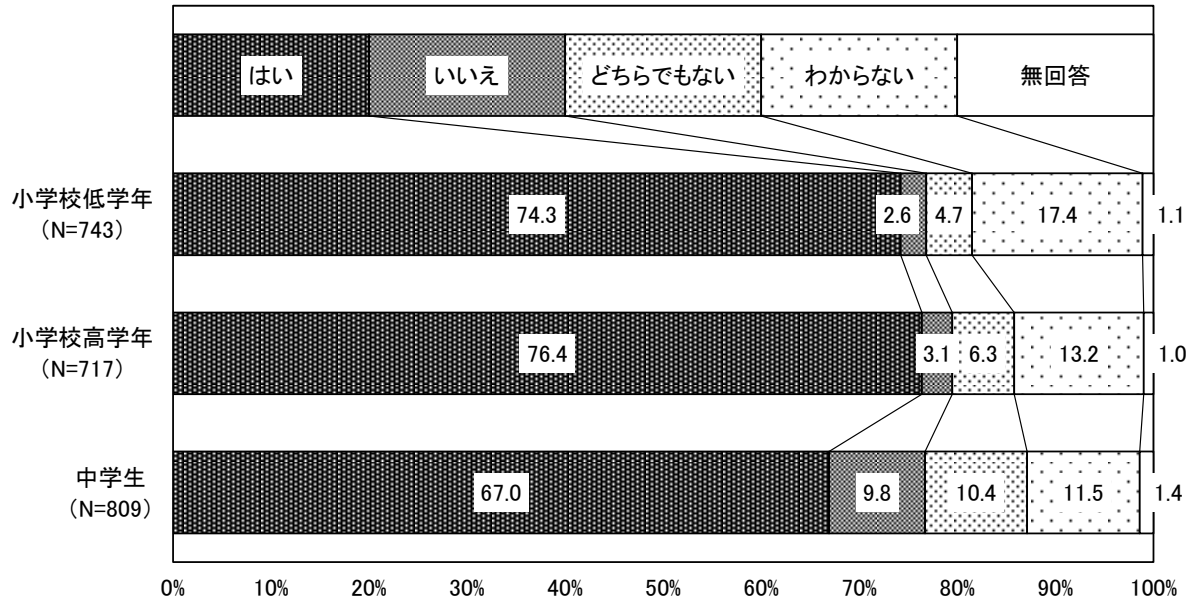
		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		717	84.9	3.2	3.1	7.4	1.4
自己肯定感別	自分のことが好き	394	91.4	2.0	0.5	5.1	1.0
	自分のことが好きではない	101	60.4	7.9	8.9	19.8	3.0
	どちらでもない	204	84.8	2.9	4.9	6.4	1.0

○中学生

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		809	75.0	6.1	8.3	9.1	1.5
自己肯定感別	自分自身のことととても好き	196	85.2	4.1	4.1	3.6	3.1
	自分自身のこととまあ好き	247	84.6	3.6	4.5	6.1	1.2
	どちらでもない	182	74.2	4.4	8.2	12.1	1.1
	自分自身のこととあまり好きではない	102	62.7	10.8	15.7	10.8	0.0
	自分自身のこととまったく好きではない	71	35.2	16.9	21.1	25.4	1.4

④自由に意見を言うことができ、大人はその意見を大切にしてくれる

小学校低学年・高学年では「はい」が7割台、中学生では「はい」が6割台となっており、中学生では「いいえ」が9.8%と割合が高くなっています。



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		743	74.3	2.6	4.7	17.4	1.1
自己肯定感別	自分のことが好き	505	79.8	2.6	4.2	12.7	0.8
	自分のことが好きではない	76	53.9	5.3	2.6	35.5	2.6
	どちらでもない	142	64.8	1.4	7.7	25.4	0.7

○小学校高学年

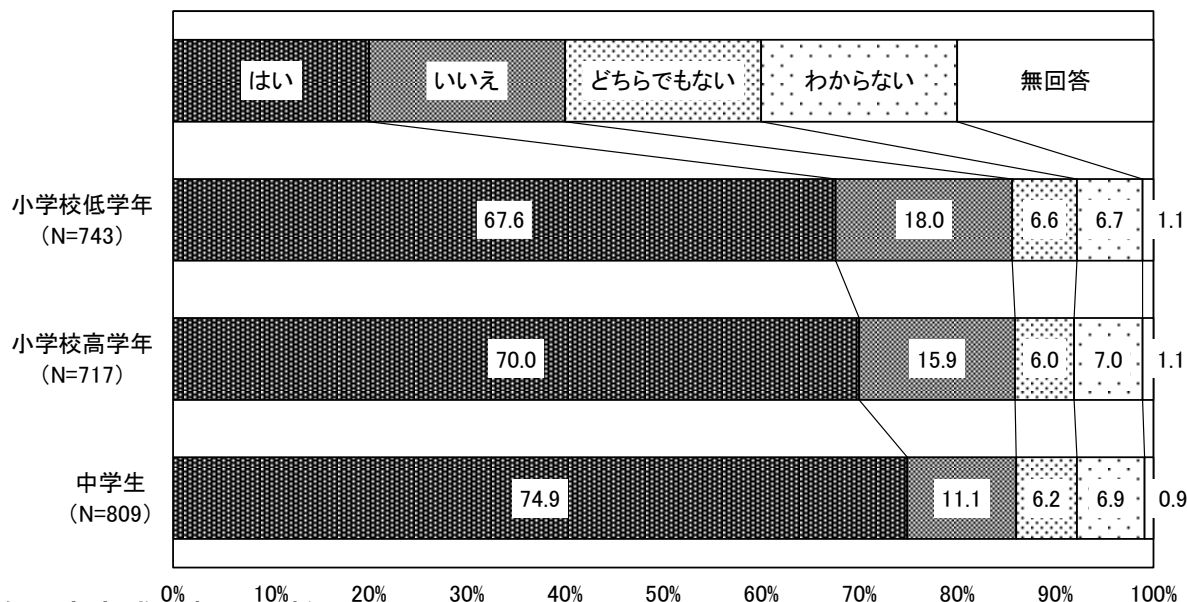
		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		717	76.4	3.1	6.3	13.2	1.0
自己肯定感別	自分のことが好き	394	86.3	1.3	4.3	7.1	1.0
	自分のことが好きではない	101	51.5	8.9	10.9	28.7	0.0
	どちらでもない	204	70.6	3.4	6.9	18.1	1.0

○中学生

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		809	67.0	9.8	10.4	11.5	1.4
自己肯定感別	自分自身のことがとても好き	196	81.6	7.1	2.6	7.1	1.5
	自分自身のことがまあ好き	247	74.1	7.3	9.7	7.3	1.6
	どちらでもない	182	64.8	8.8	12.1	12.6	1.6
	自分自身のことがあまり好きではない	102	48.0	13.7	18.6	19.6	0.0
	自分自身のことがまったく好きではない	71	36.6	21.1	16.9	23.9	1.4

⑤ おうちの人からたたかれたり、ひどいことを言われたりしていない

年齢が高くなるほど、「はい」の割合が高くなっていますが、「いいえ」と回答した割合は、小学校低学年 18.0%、小学校高学年 15.9%、中学生 11.1%となっており、7項目の中で、一番高くなっています。



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		743	67.6	18.0	6.6	6.7	1.1
自己肯定感別	自分のことが好き	505	71.9	15.2	5.9	6.1	0.8
	自分のことが好きではない	76	53.9	25.0	5.3	13.2	2.6
	どちらでもない	142	57.0	24.6	10.6	6.3	1.4

○小学校高学年

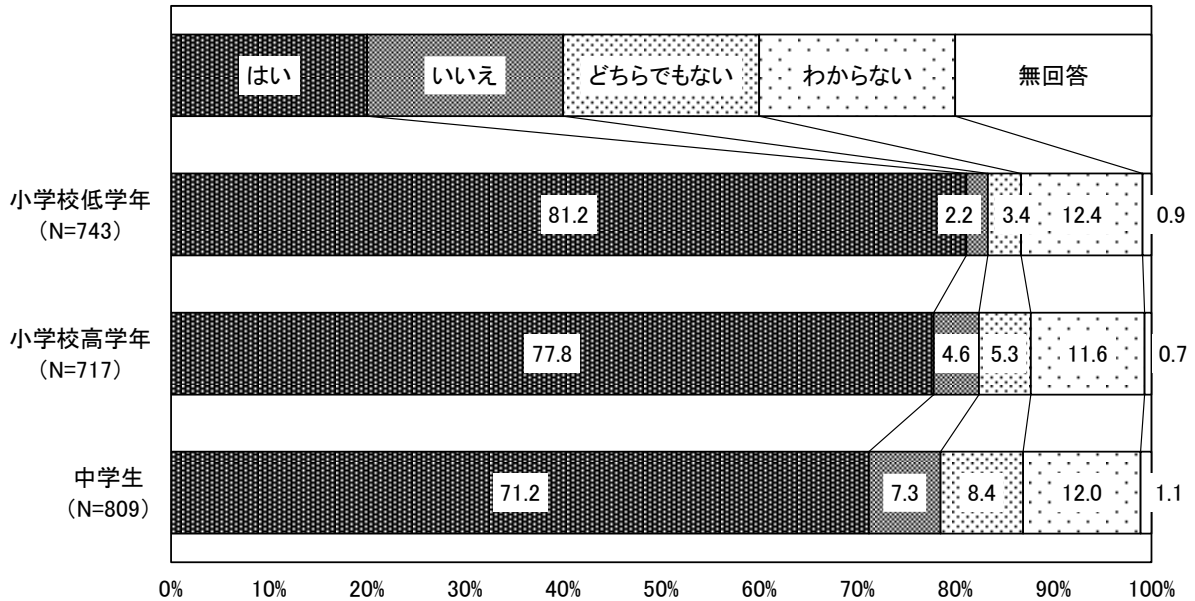
		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		717	70.0	15.9	6.0	7.0	1.1
自己肯定感別	自分のことが好き	394	76.4	14.5	2.8	5.3	1.0
	自分のことが好きではない	101	49.5	17.8	13.9	16.8	2.0
	どちらでもない	204	69.1	16.7	8.3	5.4	0.5

○中学生

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		809	74.9	11.1	6.2	6.9	0.9
自己肯定感別	自分自身のことがとても好き	196	81.1	8.2	3.6	6.1	1.0
	自分自身のことがかまあ好き	247	76.9	10.9	6.5	4.5	1.2
	どちらでもない	182	76.4	9.9	7.1	6.0	0.5
	自分自身のことがかあまり好きではない	102	69.6	13.7	5.9	10.8	0.0
	自分自身のことがかまったく好きではない	71	52.1	19.7	11.3	15.5	1.4

⑥ 自分に合った方法で学ぶことができている

年齢が高いほど、「はい」の割合が低くなっており、小学校低学年 81.2%、小学校高学年 77.8%、中学生 71.2%となっています。



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		743	81.2	2.2	3.4	12.4	0.9
自己肯定感別	自分のことが好き	505	85.5	1.8	2.0	10.3	0.4
	自分のことが好きではない	76	75.0	2.6	6.6	13.2	2.6
	どちらでもない	142	69.0	3.5	6.3	19.7	1.4

○小学校高学年

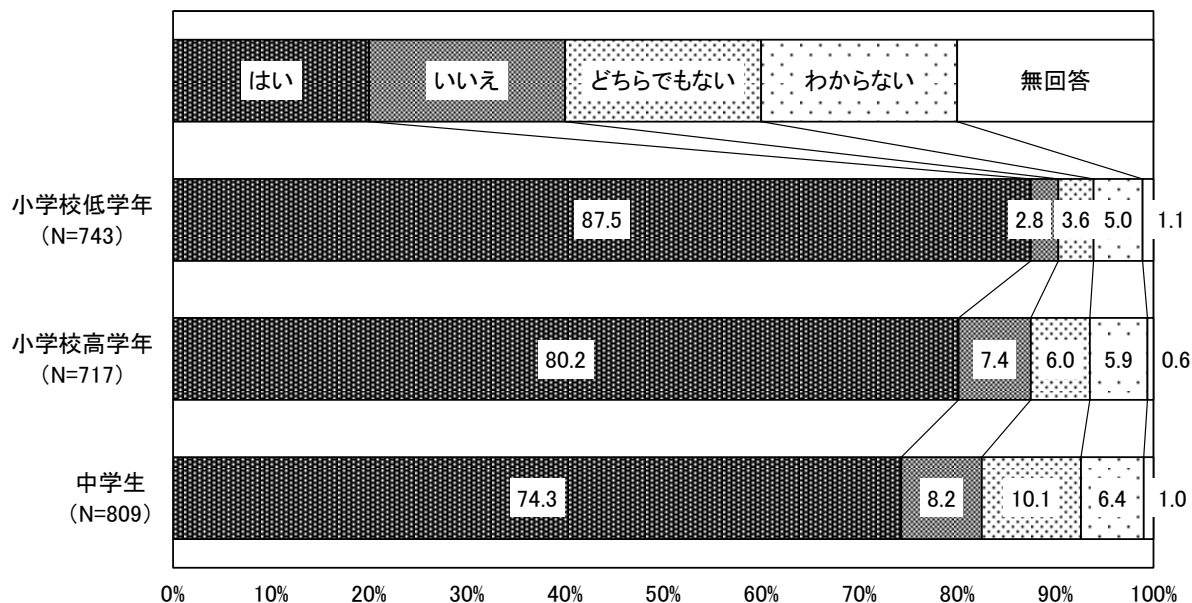
		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		717	77.8	4.6	5.3	11.6	0.7
自己肯定感別	自分のことが好き	394	87.3	2.5	2.5	6.6	1.0
	自分のことが好きではない	101	56.4	7.9	10.9	24.8	0.0
	どちらでもない	204	69.6	7.4	8.3	14.7	0.0

○中学生

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		809	71.2	7.3	8.4	12.0	1.1
自己肯定感別	自分自身のことがとても好き	196	81.1	5.6	4.1	8.2	1.0
	自分自身のことがかまあ好き	247	80.2	4.0	7.3	7.7	0.8
	どちらでもない	182	65.9	5.5	9.9	17.6	1.1
	自分自身のことがかあまり好きではない	102	52.9	15.7	16.7	14.7	0.0
	自分自身のことがかまったく好きではない	71	56.3	15.5	8.5	16.9	2.8

⑦ やりたいことを楽しみ、のびのび遊び、疲れたら休むことができる

年齢が高いほど、「はい」の割合が低くなっており、小学校低学年 87.5%、小学校高学年 80.2%、中学生 74.3%となっています。



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		743	87.5	2.8	3.6	5.0	1.1
自己肯定感別	自分のことが好き	505	90.7	2.2	3.2	3.2	0.8
	自分のことが好きではない	76	78.9	2.6	6.6	9.2	2.6
	どちらでもない	142	81.7	4.2	4.2	9.2	0.7

○小学校高学年

		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		717	80.2	7.4	6.0	5.9	0.6
自己肯定感別	自分のことが好き	394	87.8	3.8	3.8	4.1	0.5
	自分のことが好きではない	101	57.4	15.8	10.9	15.8	0.0
	どちらでもない	204	76.0	10.3	8.3	4.9	0.5

○中学生

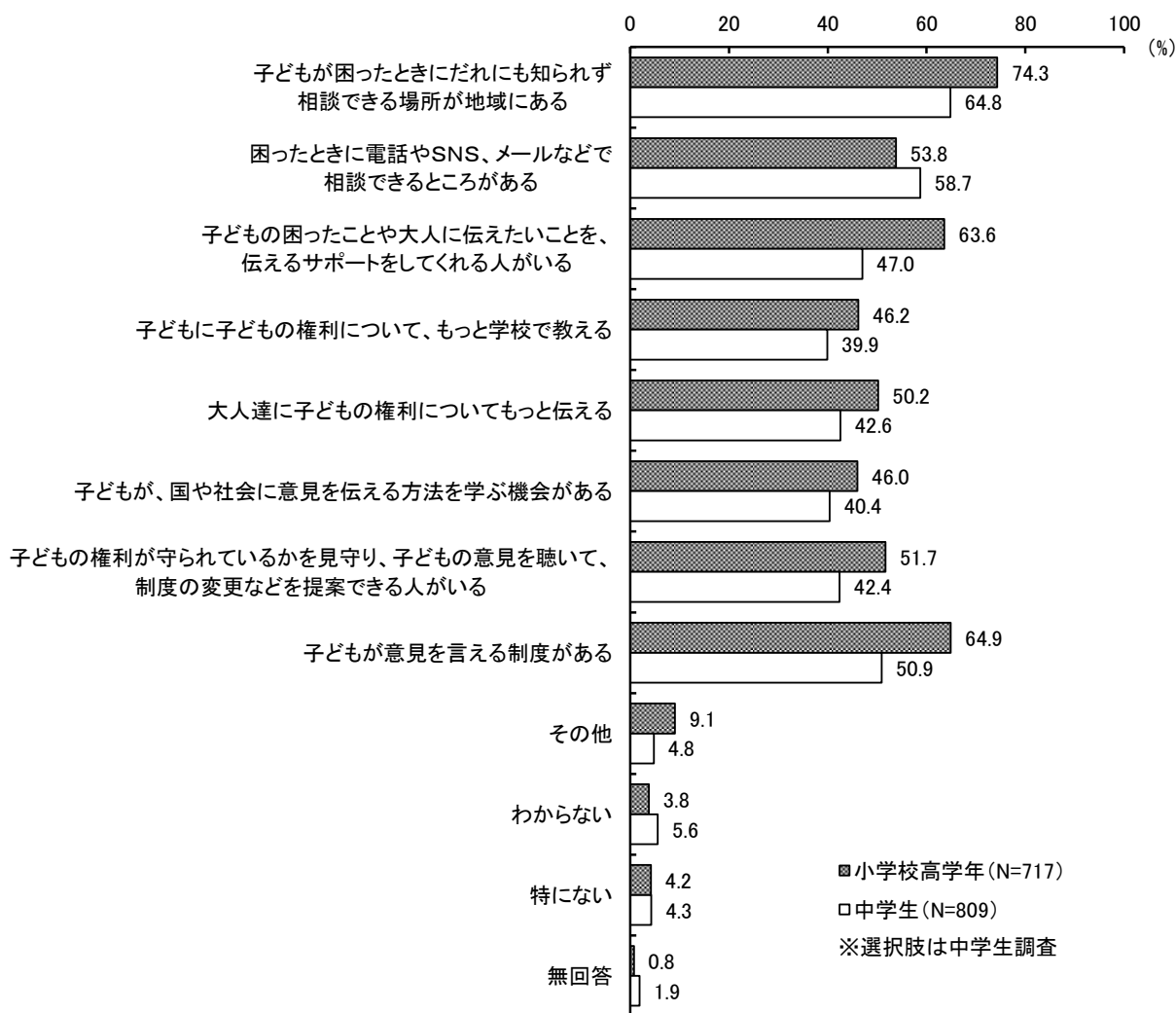
		サンプル数	はい	いいえ	どちらでもない	わからない	無回答
全体		809	74.3	8.2	10.1	6.4	1.0
自己肯定感別	自分自身のことがとても好き	196	82.7	6.1	3.6	5.6	2.0
	自分自身のことがまあ好き	247	80.6	4.9	9.3	4.5	0.8
	どちらでもない	182	74.2	8.8	10.4	6.0	0.5
	自分自身のことがあまり好きではない	102	61.8	13.7	13.7	10.8	0.0
	自分自身のことがまったく好きではない	71	46.5	16.9	25.4	9.9	1.4

(2)子どもの権利を守るための仕組みであるとよいと思うこと:複数回答

(小学生高学年:問 8、中学生:問 20)

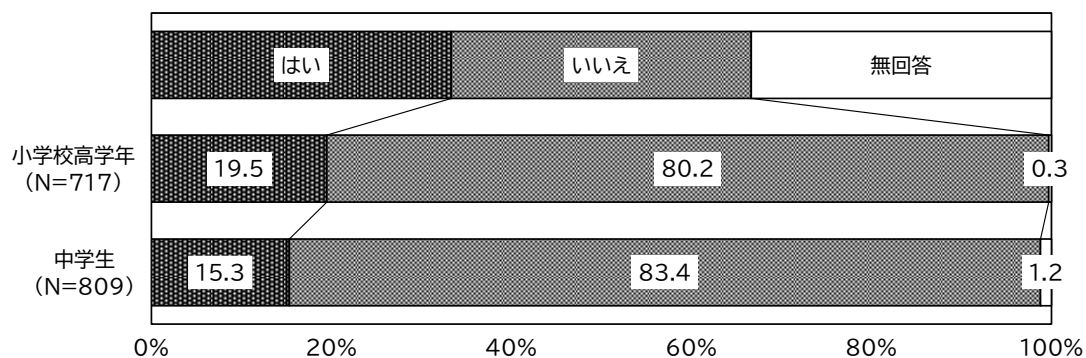
子どもの権利を守るための仕組みであるとよいと思うことは、小学校高学年、中学生ともに「子どもが困ったときにだれにも知られず相談できる場所が地域にある」が最も多くなっています。次いで、小学校高学年では「子どもが意見を言える制度がある」、「子どもの困ったことや大人に伝えたいことを、伝えるサポートをしてくれる人がいる」、中学生では「困ったときに電話やSNS、メールなどで相談できるところがある」、「子どもが意見を言える制度がある」となっています。

○小学校(高学年)・中学生



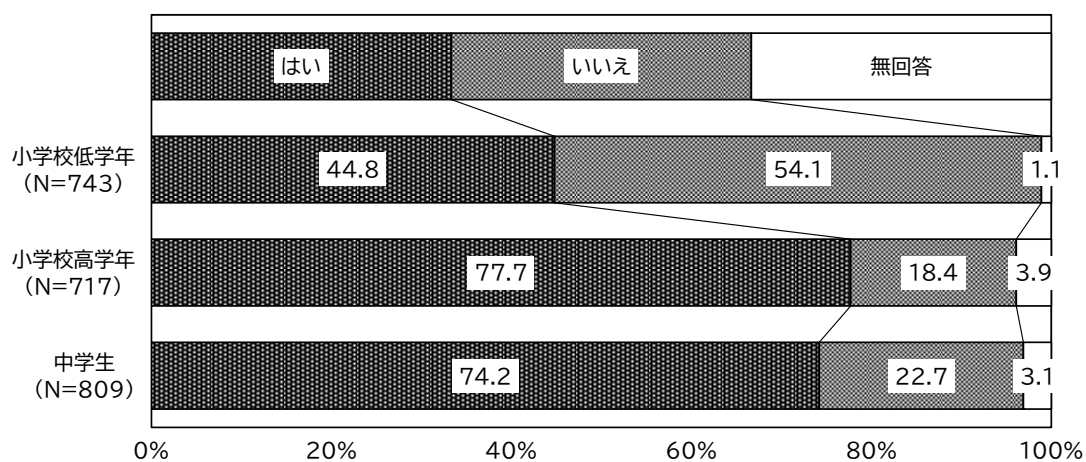
(3)子ども条例の認知度(小学生高学年:問7、中学生:問19)

○小学校(高学年)・中学生



(4)「せたがやホッと子どもサポート(せたホッと)」の認知度(小学生:問7、中学生:問19)

○小学校(低学年・高学年)・中学生

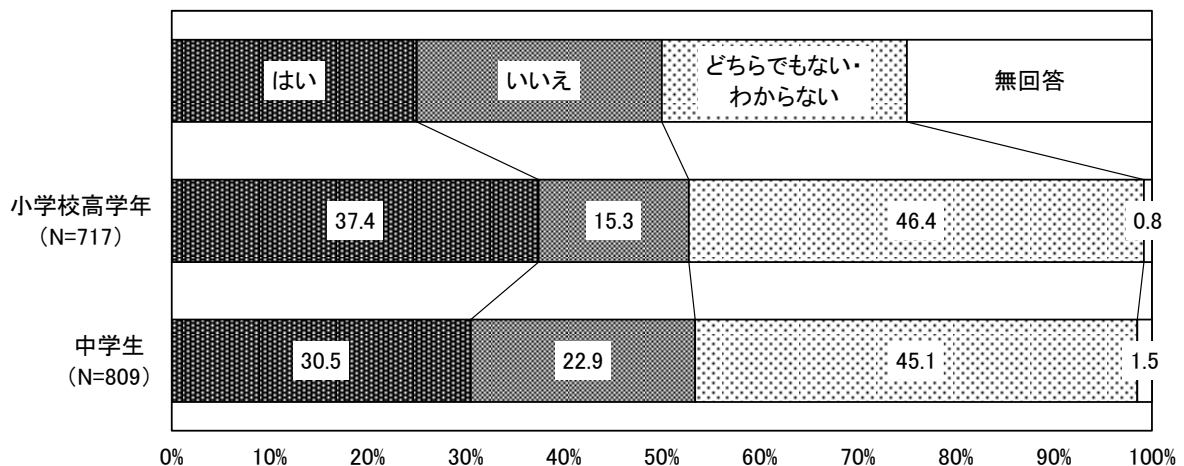


5 子どもの参加・参画に関すること

(1)世田谷区に意見を伝えたり、実現に向けて一緒に取り組む機会への参加意向

(小学生高学年:問 9、中学生:問 21)

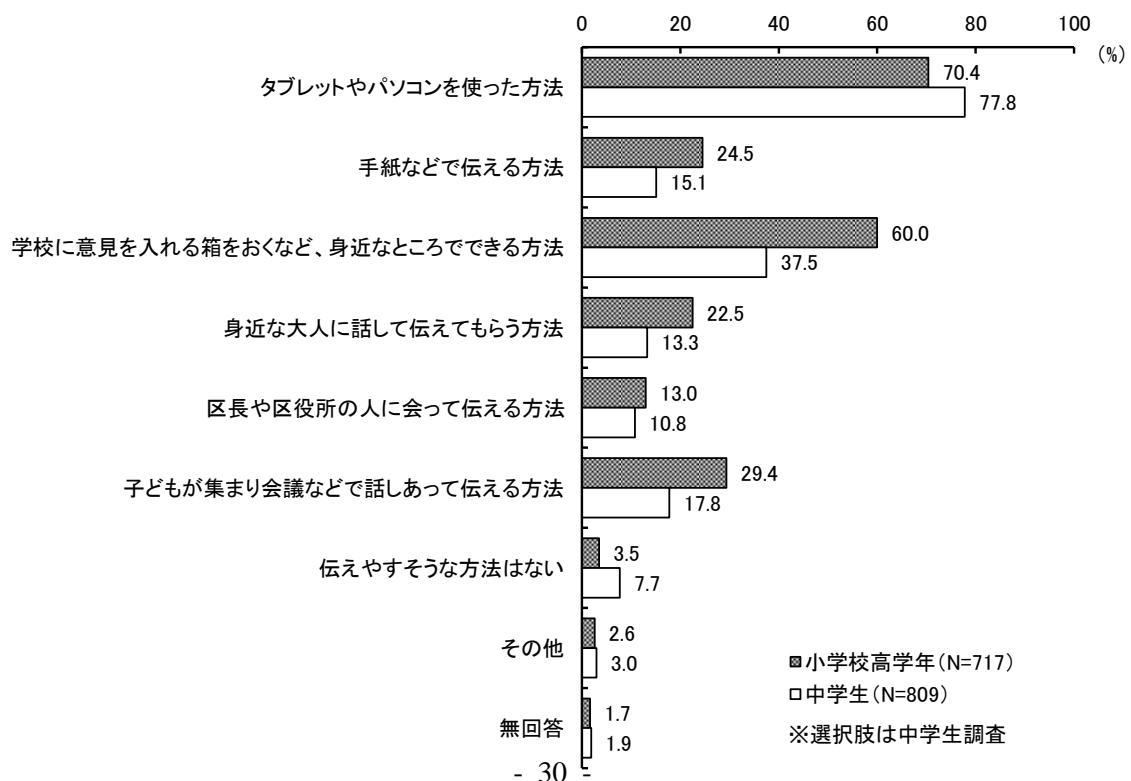
世田谷区に意見を伝えたり、実現に向けて一緒に取り組む機会への参加意向がある人は、小学校高学年では 37.4%、中学生では 30.5%となっています。



(2)世田谷区に意見を伝えやすい方法:複数回答

(小学生高学年:問 10、中学生:問 22)

世田谷区に意見を伝えやすい方法は、小学校高学年、中学生ともに、「タブレットやパソコンを使った方法」が最も多く、次いで「学校に意見を入れる箱をおくなど、身近なところで行える方法」、「子どもが集まり会議などで話しあって伝える方法」となっています。

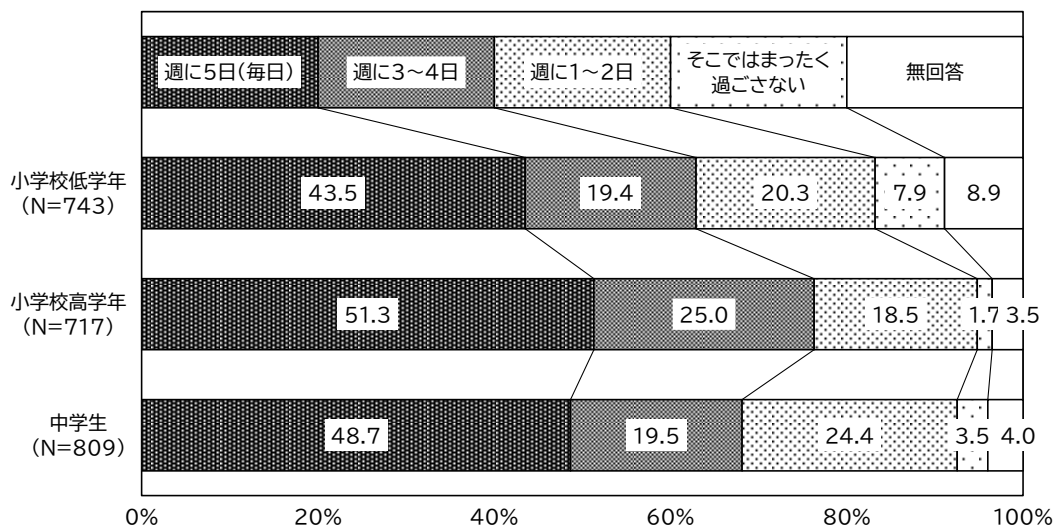


6 放課後の過ごし方

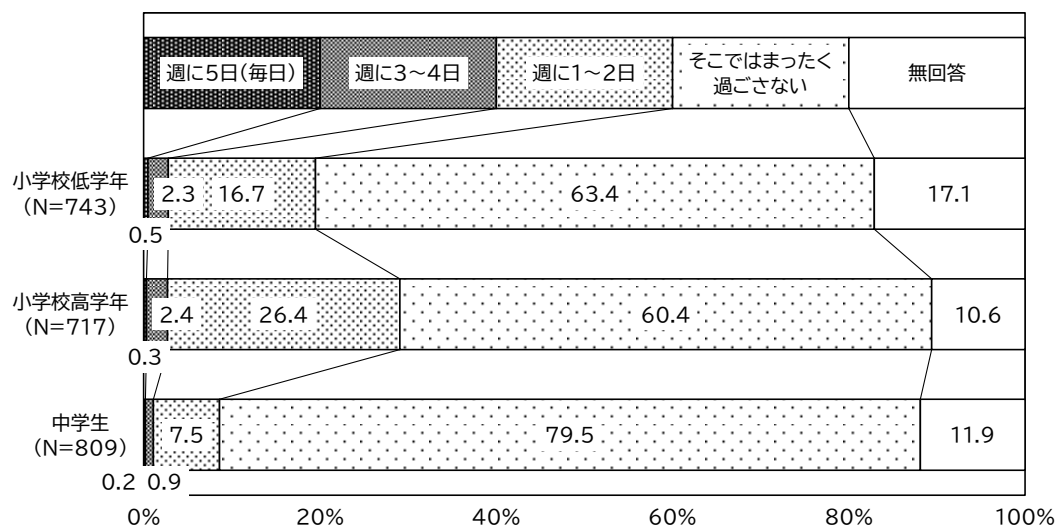
(1)平日の放課後(夕方6時くらいまで)、過ごす場所(小学生:問9、中学生:問21)

○小学校(低学年・高学年)・中学生

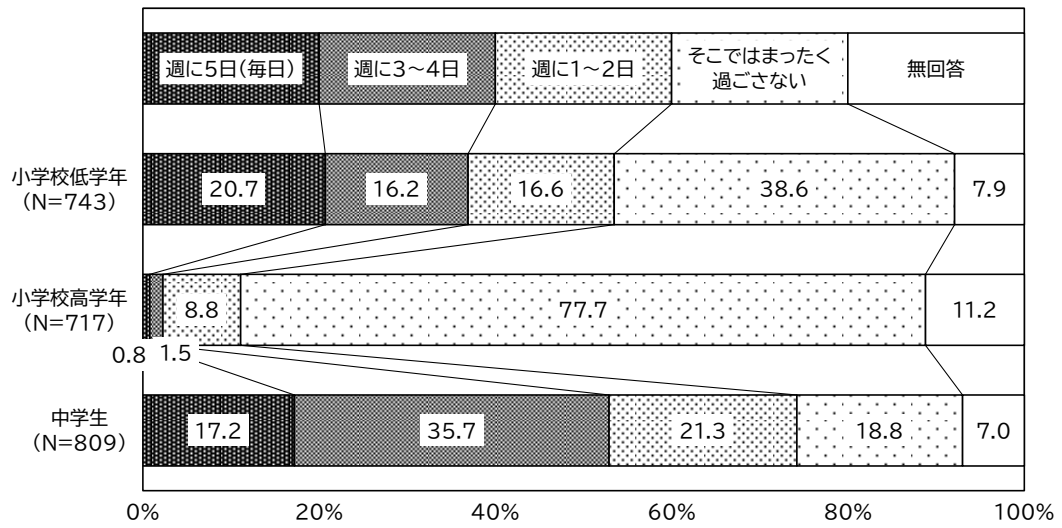
①自分の家



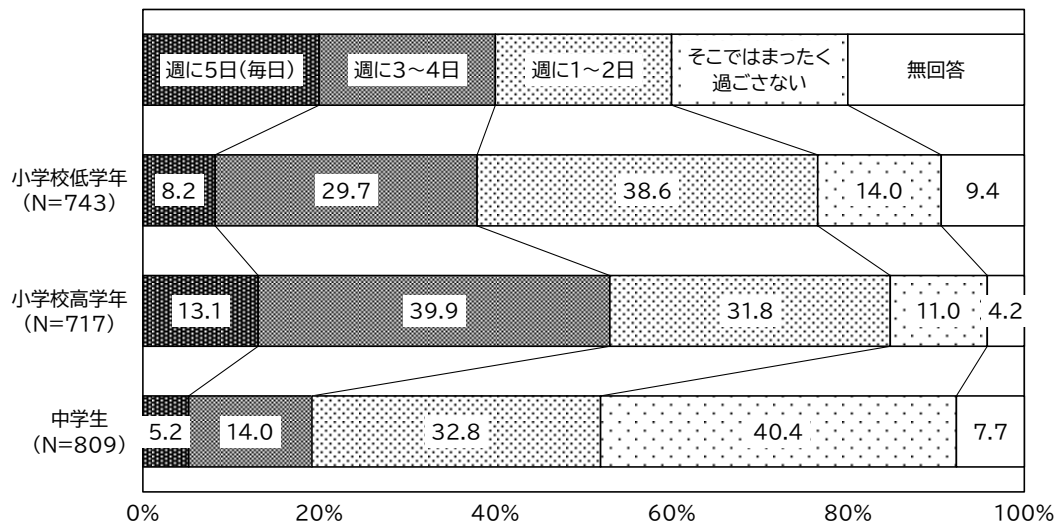
②友達の家



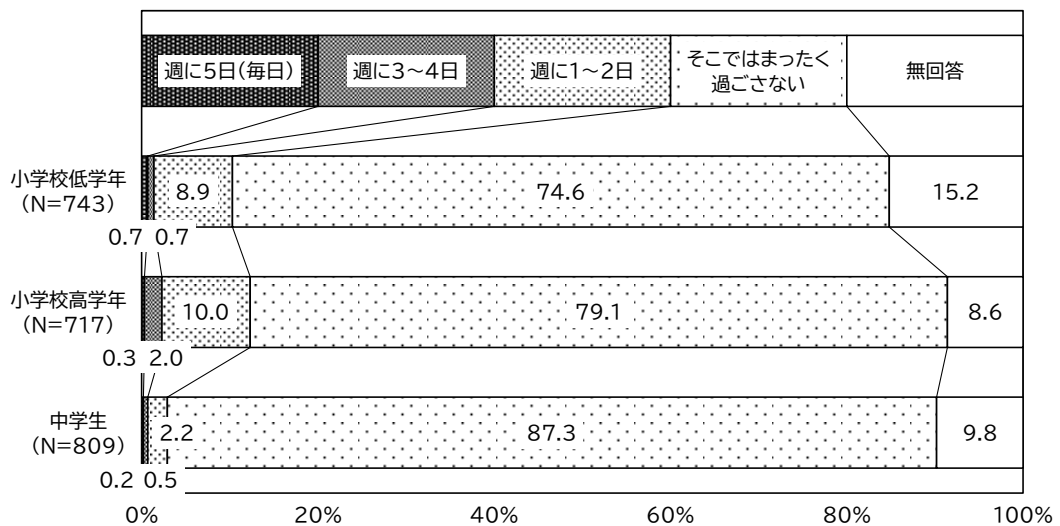
③小学生:学校の学童クラブやBOPなど 中学生:学校(部活動など)



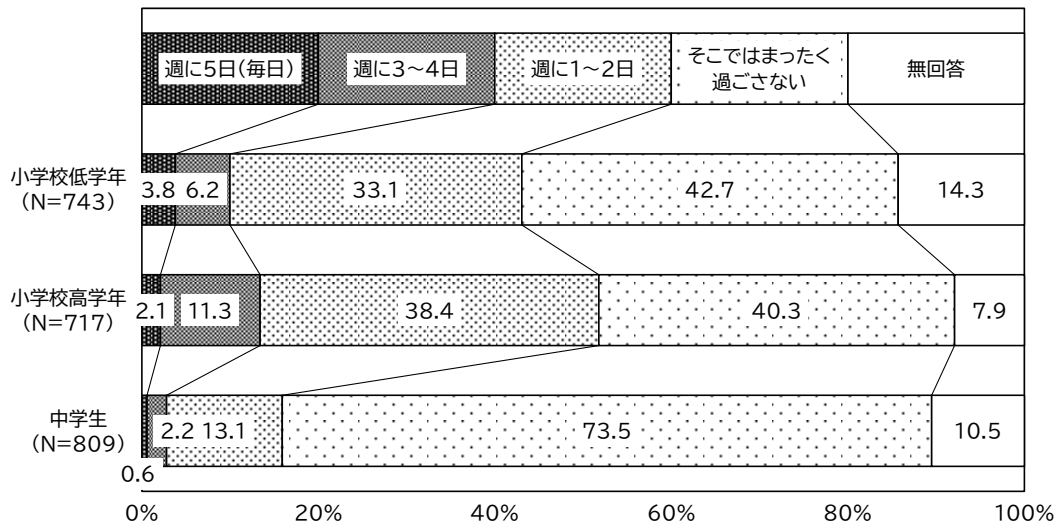
④塾や習い事、スポーツクラブの活動の場



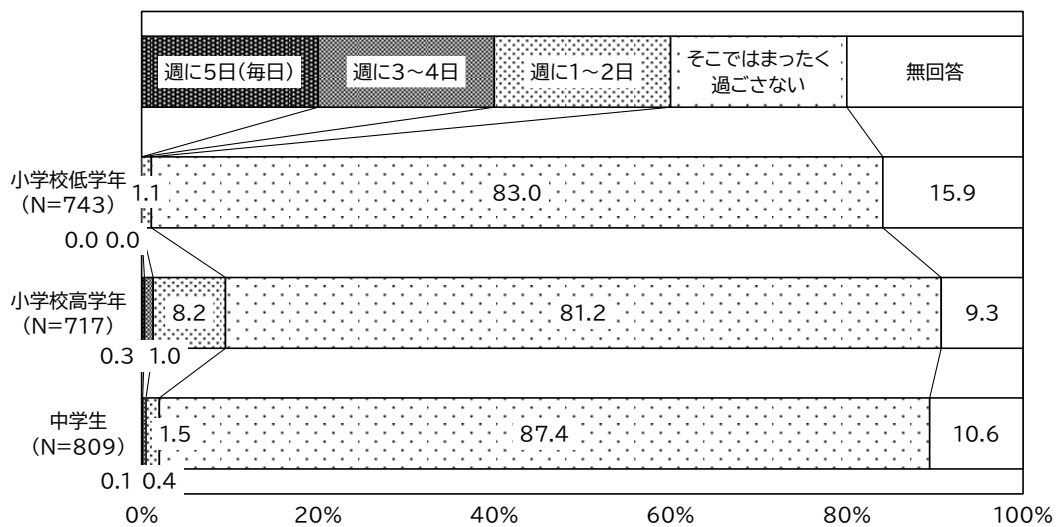
⑤児童館



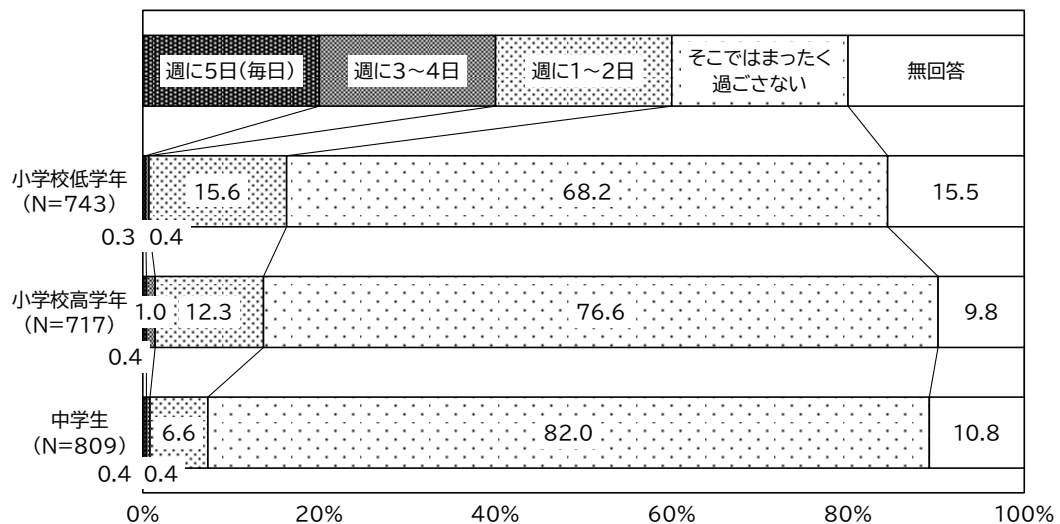
⑥公園などの外



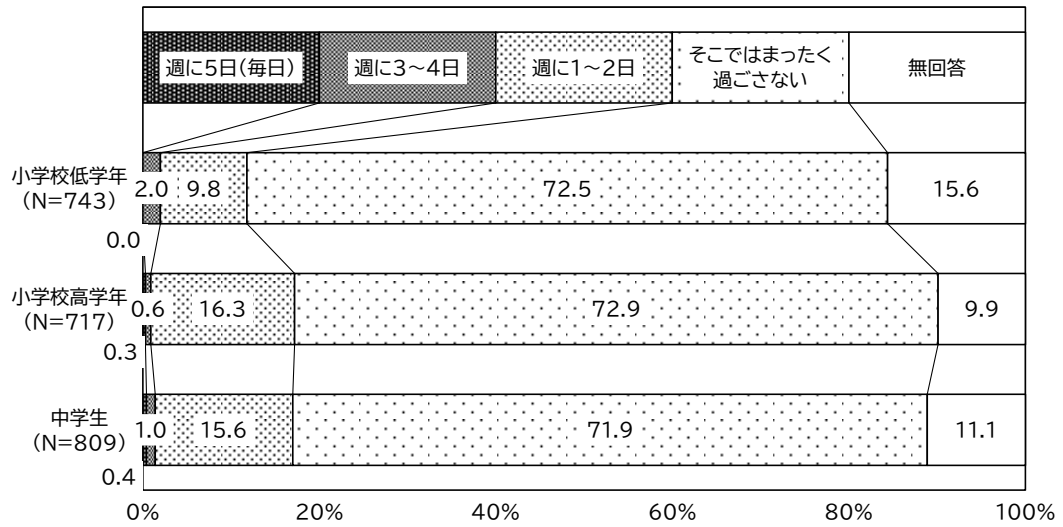
⑦池之上・野毛・希望丘(アップス)青少年流センター



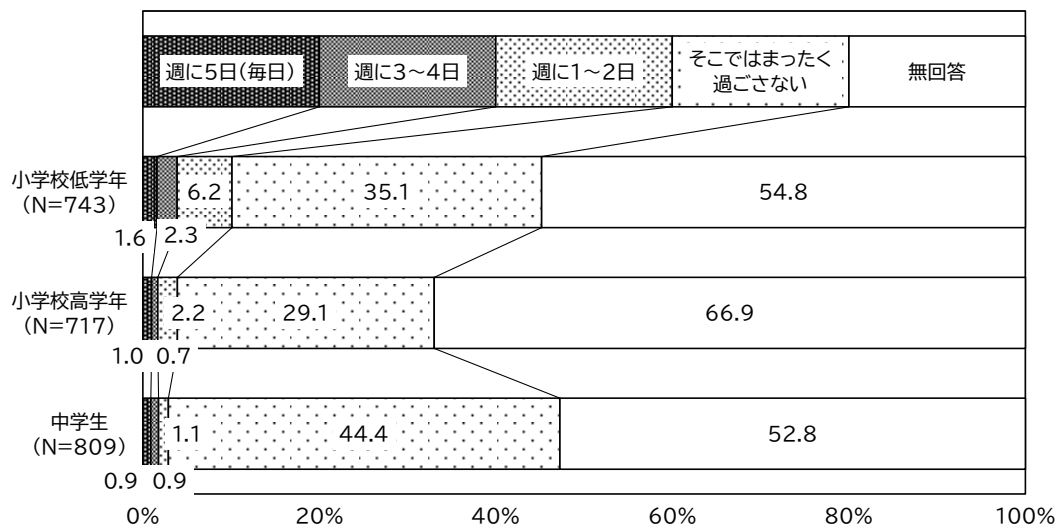
⑧図書館



⑨お店(ゲームセンターやファーストフード店など)



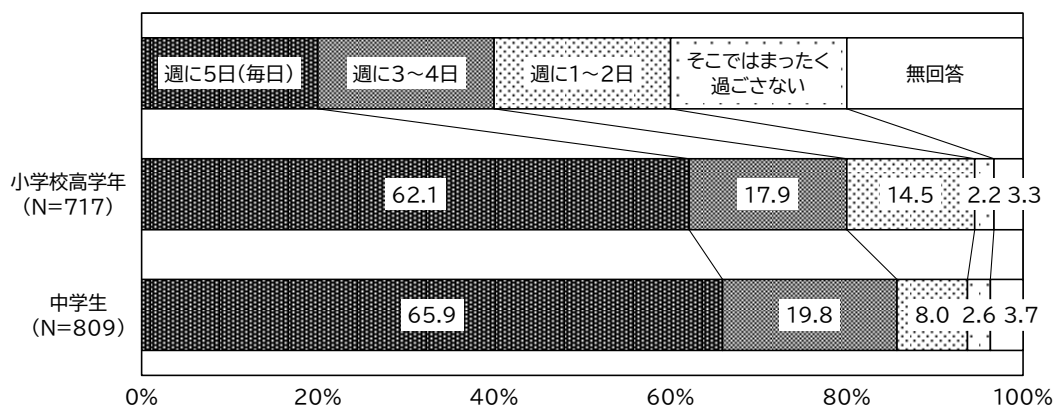
⑩その他



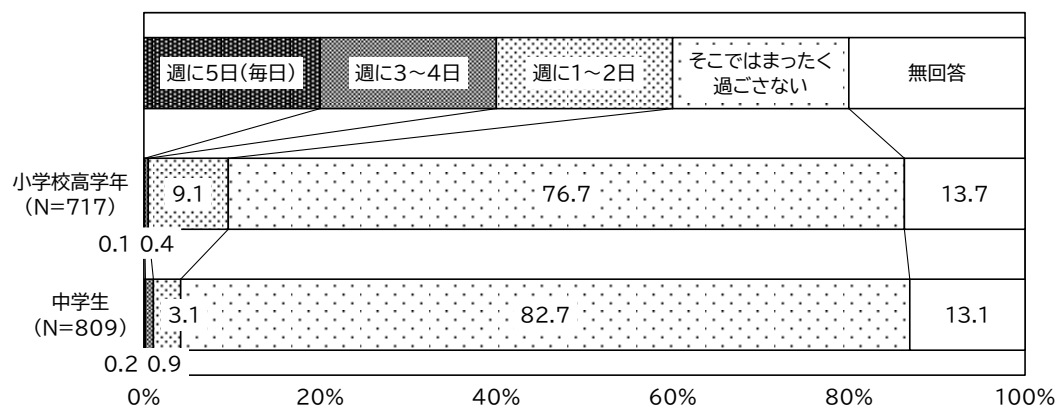
(2)平日の夜間(6～8時)、過ごす場所(小学生高学年:問 9、中学生:問 21)

○小学校(高学年)・中学生

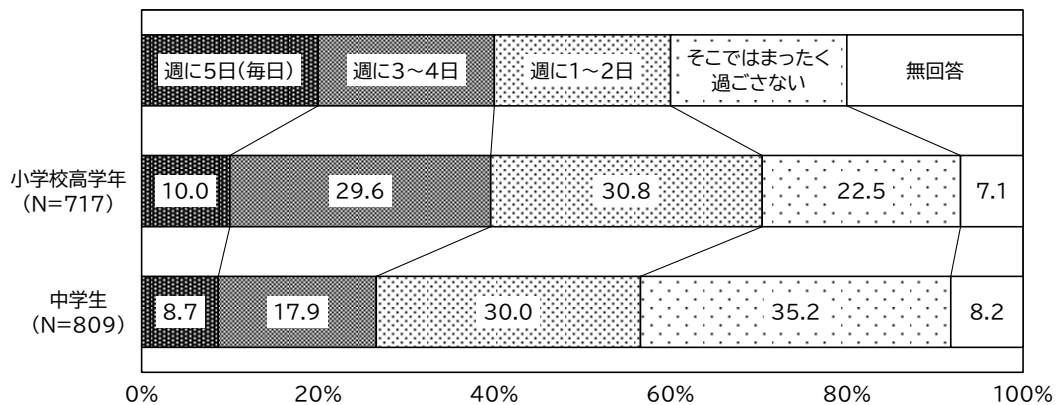
①自分の家



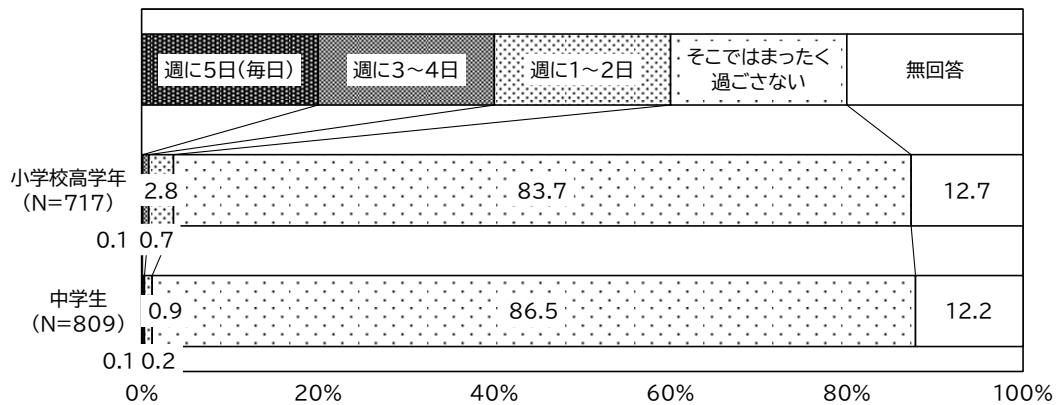
②友達の家



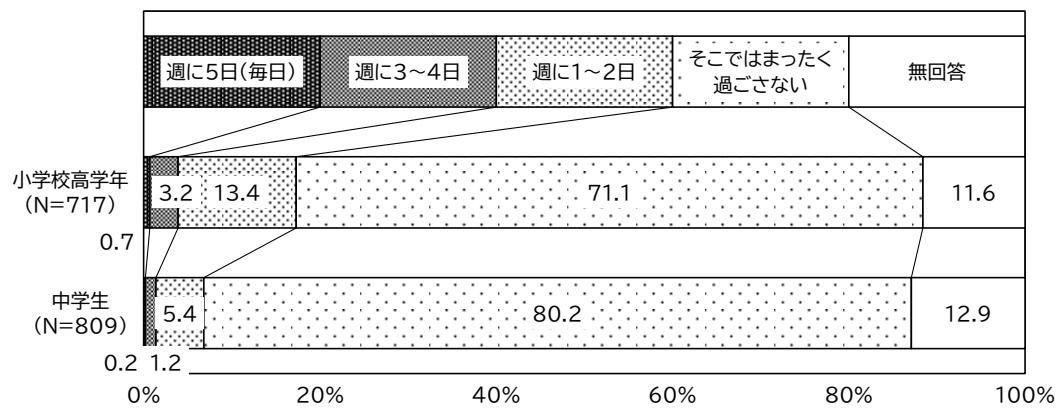
③塾や習い事、スポーツクラブの活動の場



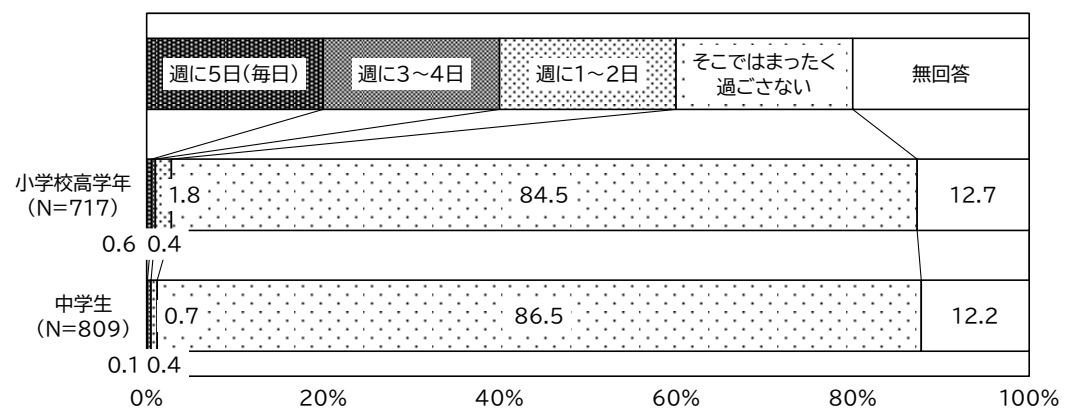
④児童館



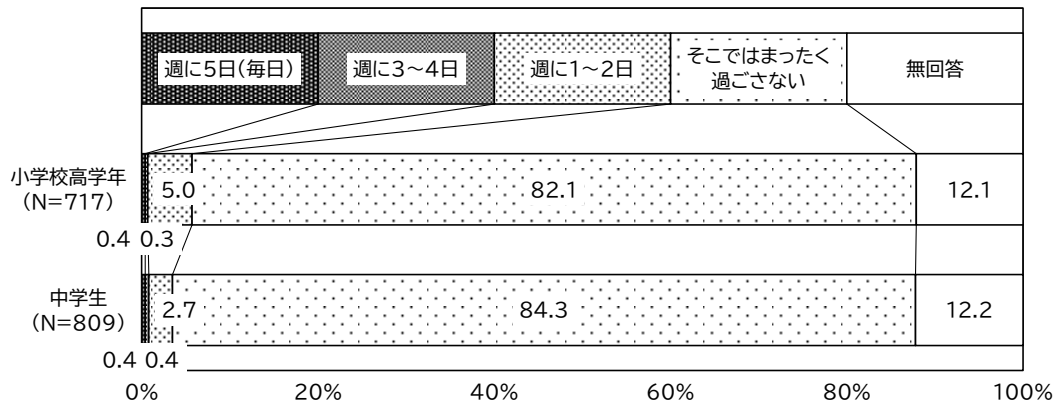
⑤公園などの外



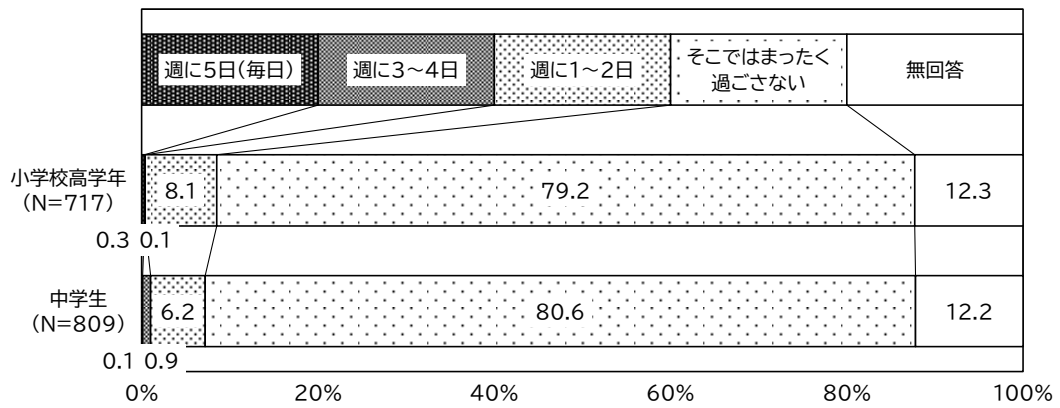
⑥池之上・野毛・希望丘(アップス)青少年流センター



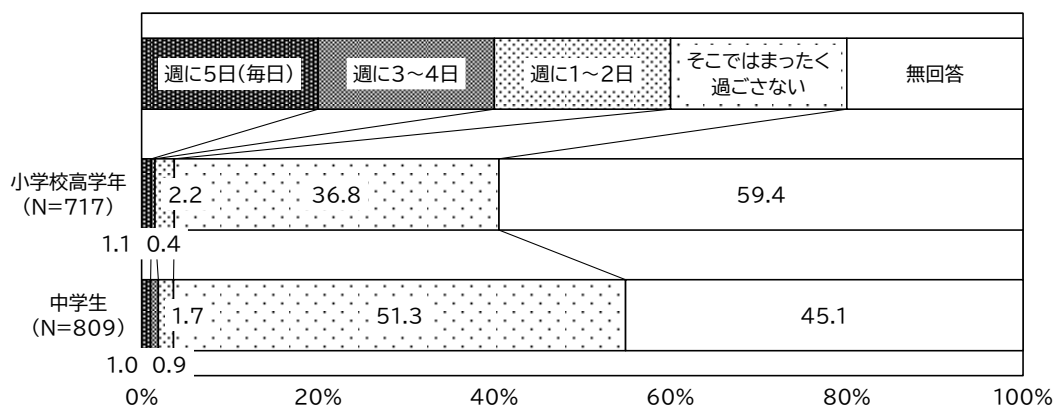
⑦図書館



⑧お店(ゲームセンターやファーストフード店など)



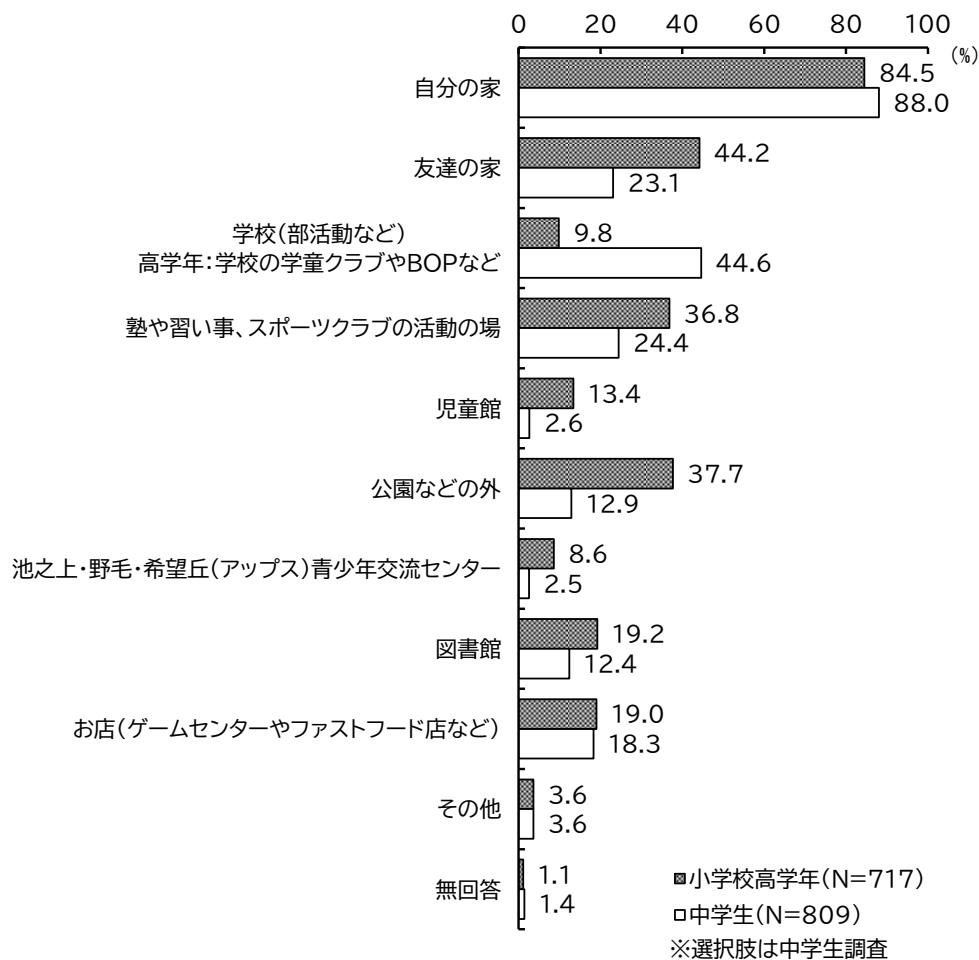
⑨その他



(3)平日の放課後(夕方6時くらいまで)、過ごしたい場所

(小学生高学年:問 14、中学生:問 12)

○小学校(高学年)・中学生

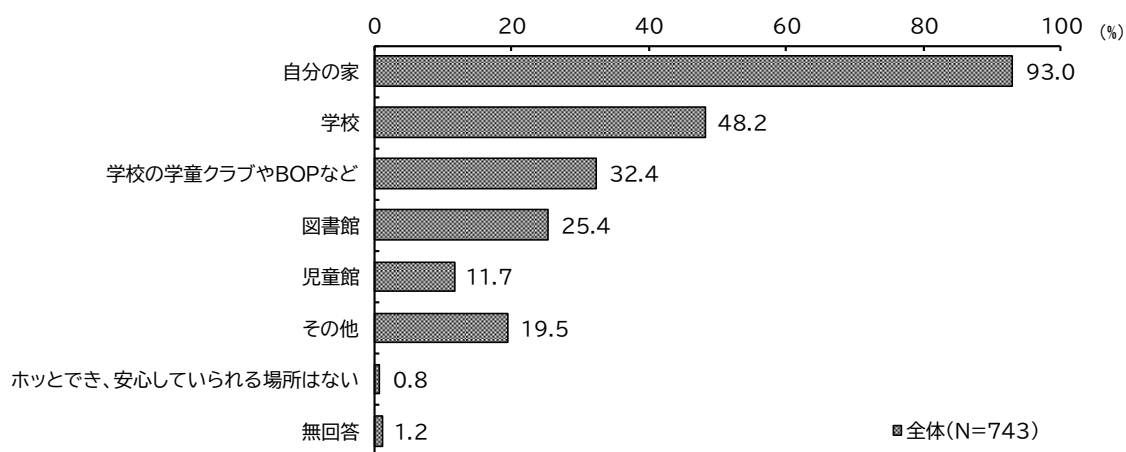


(4)ほっとでき、安心していられる場所(「ここに居たい」と感じる場所)

(小学生低学年:問 10、小学生高学年:問 15、中学生:問 13)

① ほっとでき、安心していられる場所(「ここに居たい」と感じる場所):複数回答

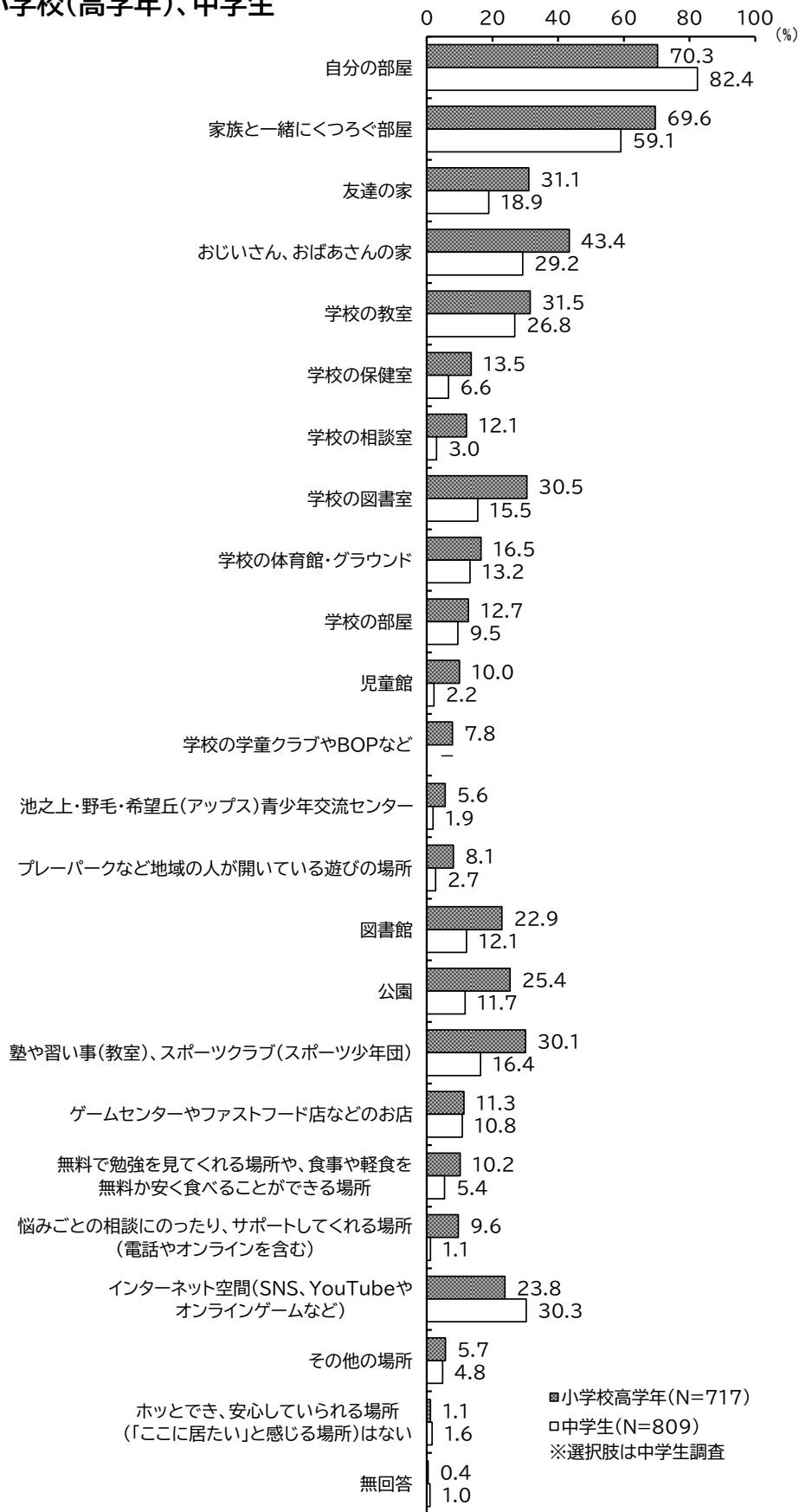
○小学校(低学年)



〔自己肯定感別(クロス)〕

	サンプル数	自分 の家	学 校	な ら 学 校 の B O P ク ラブ	図 書 館	児 童 館	そ の 他	い れ 安 心 し て ほ っと でき る 所 は な ら 、	無 回 答
全体	743	93.0	48.2	32.4	25.4	11.7	19.5	0.8	1.2
自己 肯定 感別									
自分のことが好き	505	94.3	49.3	34.1	26.1	13.1	20.0	0.8	1.2
自分のことが好きではない	76	85.5	43.4	32.9	21.1	10.5	23.7	1.3	2.6
どちらでもない	142	93.0	48.6	26.8	25.4	7.7	15.5	0.7	0.7

○小学校(高学年)、中学生



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校高学年

	サンプル数	自分の部屋	家族と一緒にくつろぐ部屋	友達の家	おじいさん、おばあさんの家	学校の教室	学校の保健室	学校の相談室	学校の図書室	学校の体育館・グラウンド	学校の部屋	児童館	学校の学童クラブやBOPなど	
全体	717	70.3	69.6	31.1	43.4	31.5	13.5	12.1	30.5	16.5	12.7	10.0	7.8	
自己肯定感別	自分のことが好き	394	72.6	81.7	32.0	50.0	36.0	15.0	13.7	31.7	18.5	15.0	11.2	8.9
	自分のことが好きではない	101	64.4	37.6	26.7	33.7	17.8	11.9	9.9	27.7	11.9	5.9	5.0	5.9
	どちらでもない	204	70.1	61.8	30.9	35.8	30.4	12.3	11.3	30.4	15.2	11.8	10.3	6.9

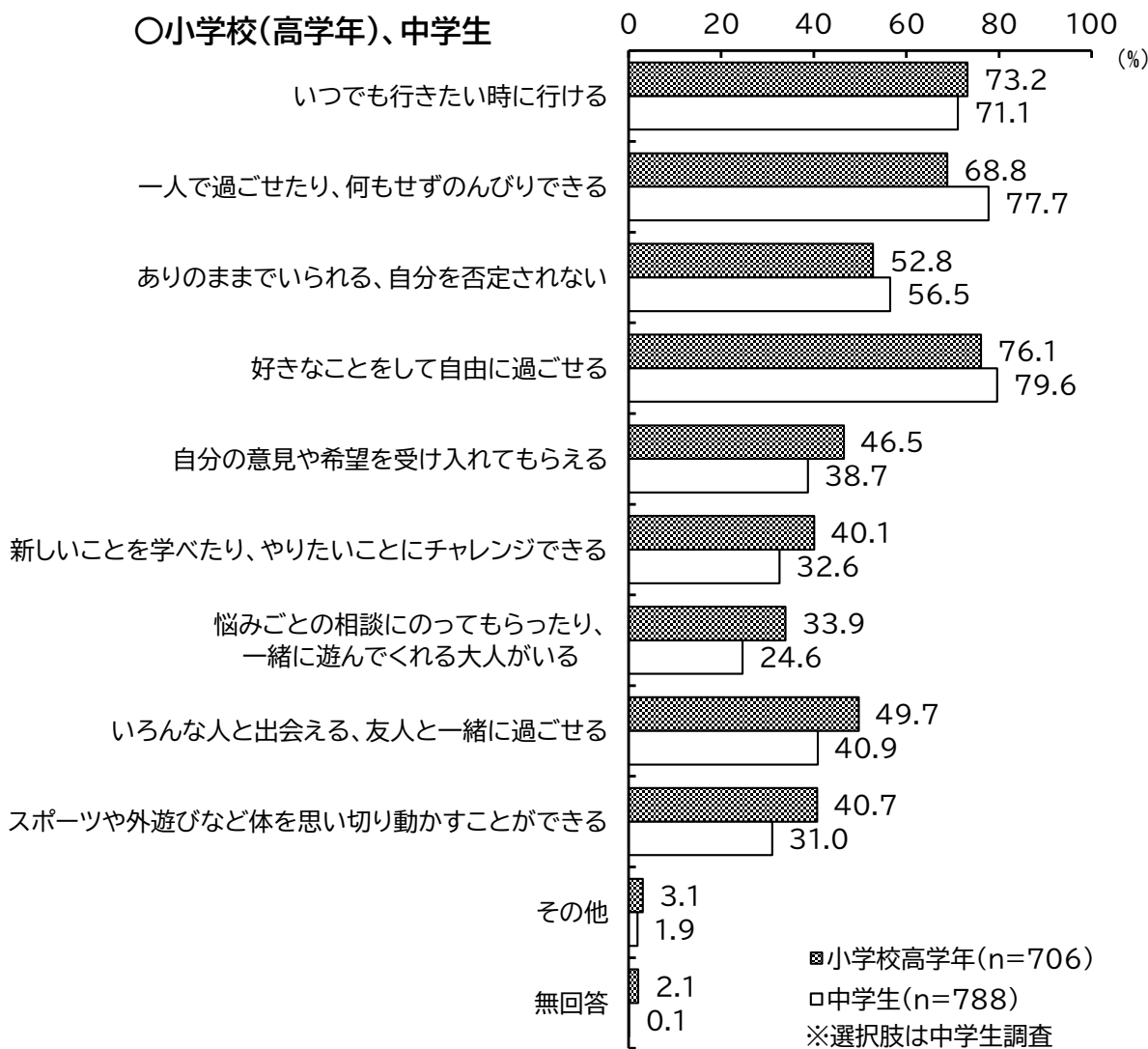
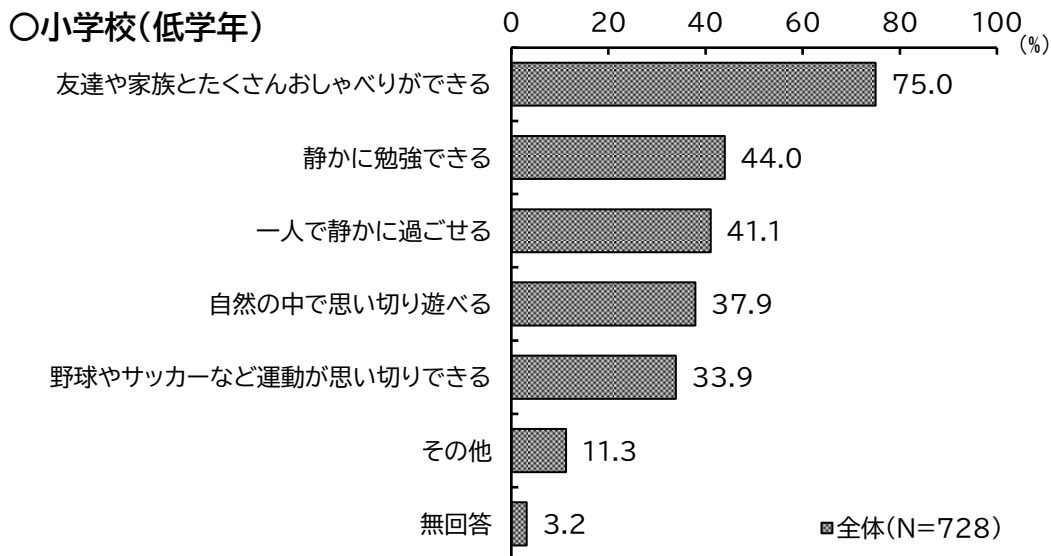
	サンプル数	池之上・野毛・希望丘(アップス)青少年交流センター	プレイパークなど地域の人が開いている遊びの場所	図書館	公園	塾や習い事(教室)、スポーツクラブ(スポーツ少年団)	ゲームセンターやハンバーガー店などのお店	無料で勉強を見られる場所や、食事や軽食を無料で安く食べることができる場所	悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれる場所(電話やオンラインを含む)	インターネット空間(SNS、YouTube)	その他の場所	ホッとでき、安心していられる場所(ここに居たいと感じる場所)はない	無回答
全体	717	5.6	8.1	22.9	25.4	30.1	11.3	10.2	9.6	23.8	5.7	1.1	0.4
自己肯定感別	自分のことが好き	394	6.1	7.9	23.9	27.9	36.3	10.9	9.4	10.2	4.6	0.5	0.3
	自分のことが好きではない	101	4.0	5.9	27.7	16.8	17.8	11.9	10.9	9.9	12.9	5.9	0.0
	どちらでもない	204	5.9	9.3	19.6	25.5	24.0	11.8	11.8	8.8	4.9	0.0	0.5

○中学生

	サンプル数	自分の部屋	家族と一緒にくつろぐ部屋	友達の家	おじいさん、おばあさんの家	学校の教室	学校の保健室	学校の相談室	学校の図書室	学校の体育館・グラウンド	学校の部屋	児童館	池之上・野毛・希望丘(アップス)青少年交流センター	
全体	809	82.4	59.1	18.9	29.2	26.8	6.6	3.0	15.5	13.2	9.5	2.2	1.9	
自己肯定感別	自分自身のこととても好き	196	85.7	69.4	25.5	38.3	34.2	8.7	5.6	18.9	24.0	17.3	3.6	4.1
	自分自身のことまあ好き	247	87.4	66.8	15.0	32.8	30.8	3.2	0.4	13.8	10.1	7.3	1.6	1.2
	どちらでもない	182	79.1	57.1	17.6	25.3	25.8	4.4	2.7	14.3	11.5	7.1	2.2	1.1
	自分自身のことあまり好きではない	102	75.5	49.0	21.6	23.5	17.6	12.7	4.9	18.6	6.9	7.8	2.0	0.0
自分自身のことまったく好きではない	71	74.6	26.8	12.7	12.7	9.9	8.5	2.8	8.5	8.5	4.2	1.4	2.8	

	サンプル数	プレイパークなど地域の人が開いている遊びの場所	図書館	公園	塾や習い事(教室)、スポーツクラブ(スポーツ少年団)	ゲームセンターやファストフード店などのお店	無料で勉強を見られる場所や、食事や軽食を無料で安く食べることができる場所	悩みごとの相談にのったり、サポートしてくれる場所(電話やオンラインを含む)	インターネット空間(SNS、YouTube)	その他の場所	ホッとでき、安心していられる場所(ここに居たいと感じる場所)はない	無回答	
全体	809	2.7	12.1	11.7	16.4	10.8	5.4	1.1	30.3	4.8	1.6	1.0	
自己肯定感別	自分自身のこととても好き	196	6.1	12.8	16.8	18.9	9.2	2.0	26.5	3.6	0.5	1.5	
	自分自身のことまあ好き	247	1.2	14.2	9.7	19.8	11.3	2.8	0.0	23.1	3.6	0.4	0.8
	どちらでもない	182	2.2	9.9	11.0	10.4	9.9	5.5	0.5	29.7	4.9	1.6	1.1
	自分自身のことあまり好きではない	102	2.0	13.7	10.8	14.7	15.7	2.9	2.0	42.2	7.8	1.0	0.0
自分自身のことまったく好きではない	71	1.4	5.6	7.0	12.7	5.6	5.6	2.8	50.7	5.6	9.9	1.4	

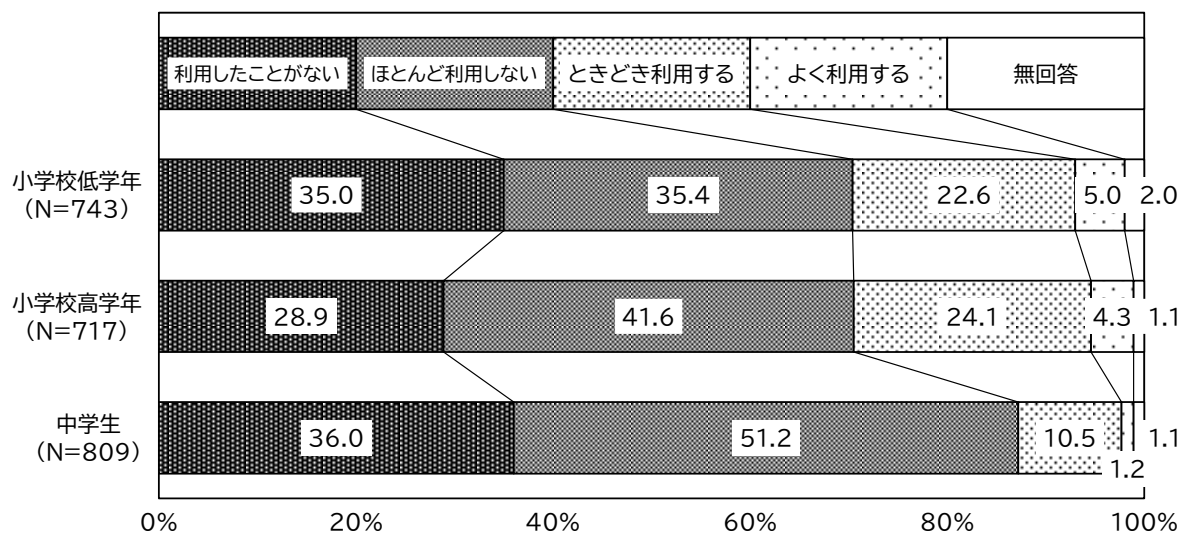
② ほっとでき、安心していられる場所(「ここに居たい」と感じる場所)は、どんな場所か
:複数回答



7 児童館

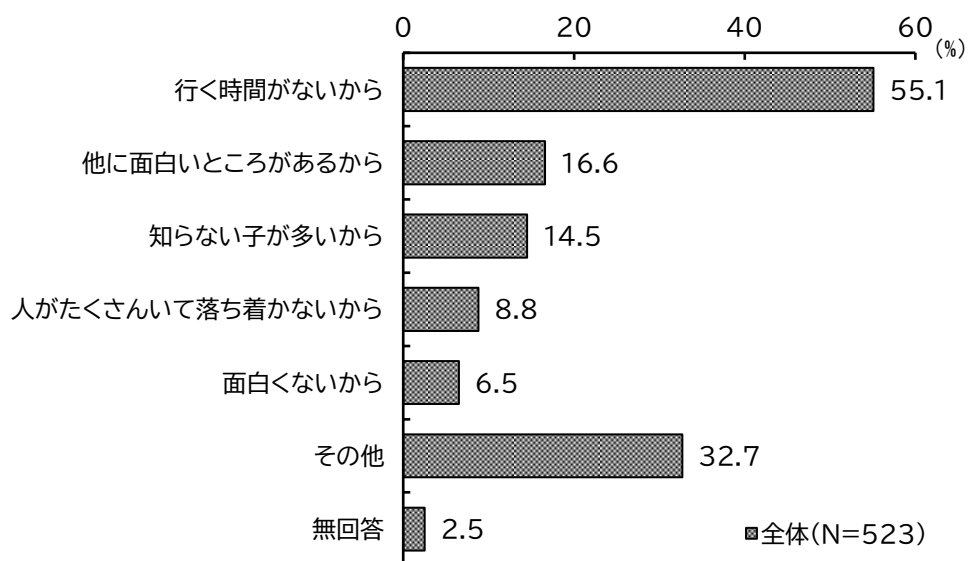
(1) 利用状況(小学生低学年:問 11、高学年:問 16、中学生:問 14)

○小学校(低学年・高学年)・中学生

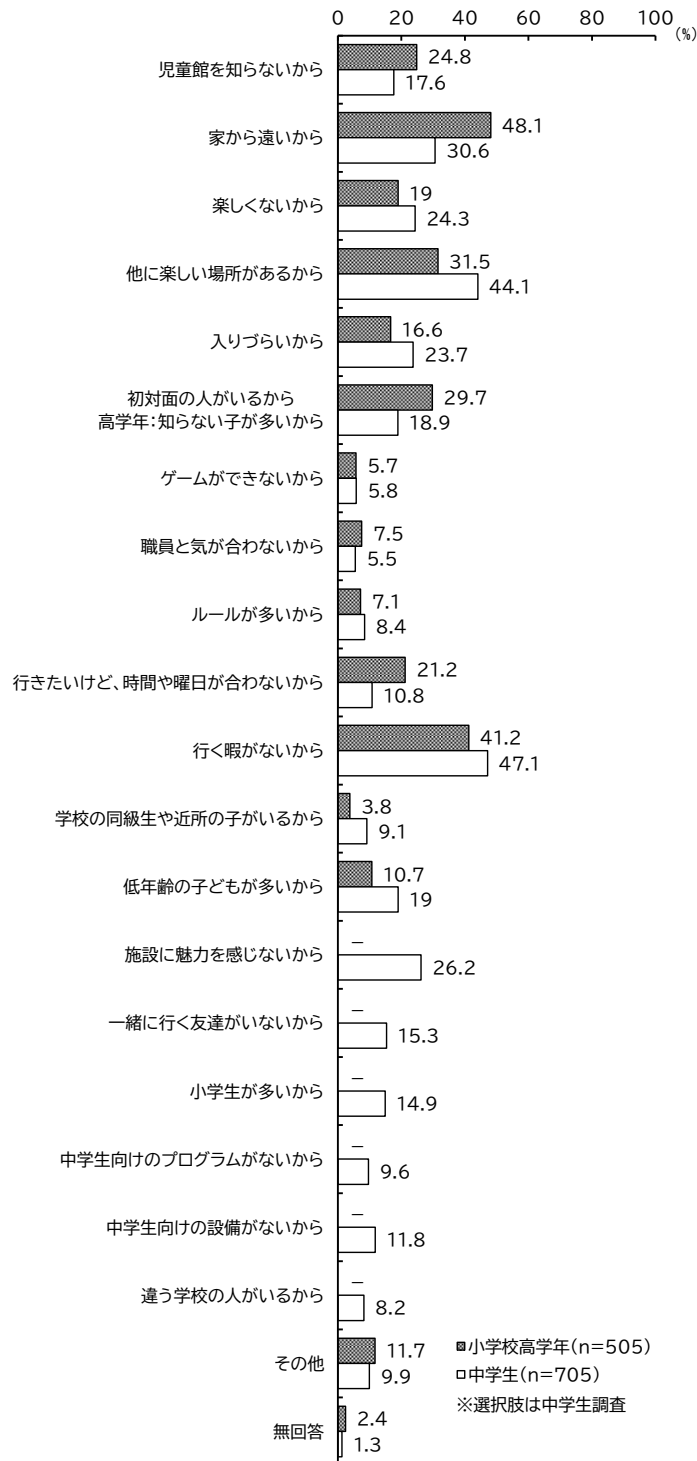


(2) 利用しない理由

○小学校(低学年)



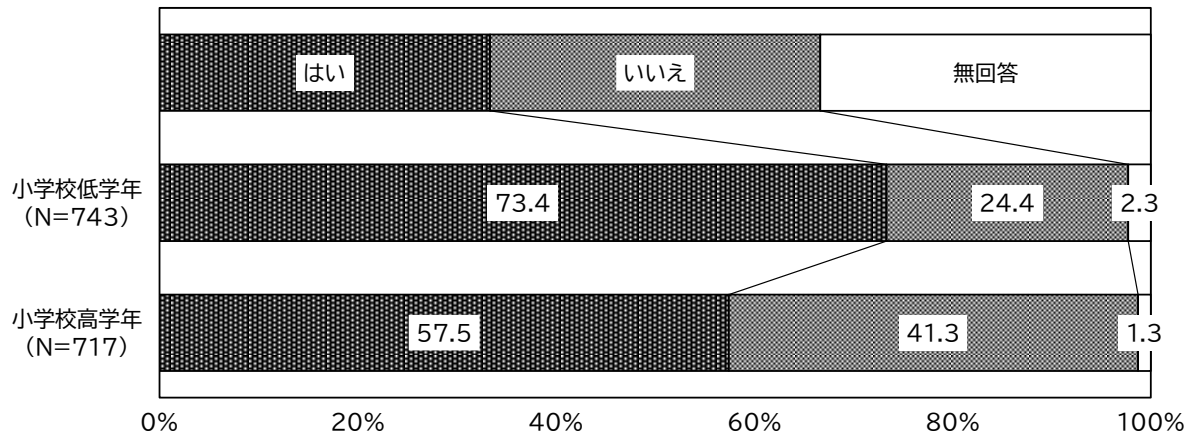
○小学校(高学年)、中学生



8 新 BOP

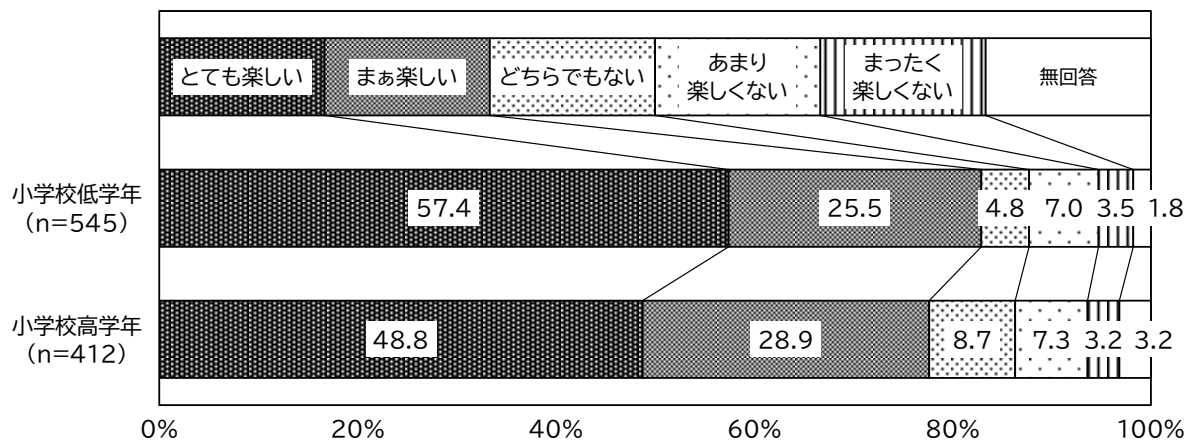
(1)利用状況(小学生低学年:問 12、高学年:問 17)

○小学校(低学年・高学年)



(2)過ごすときの気持ち

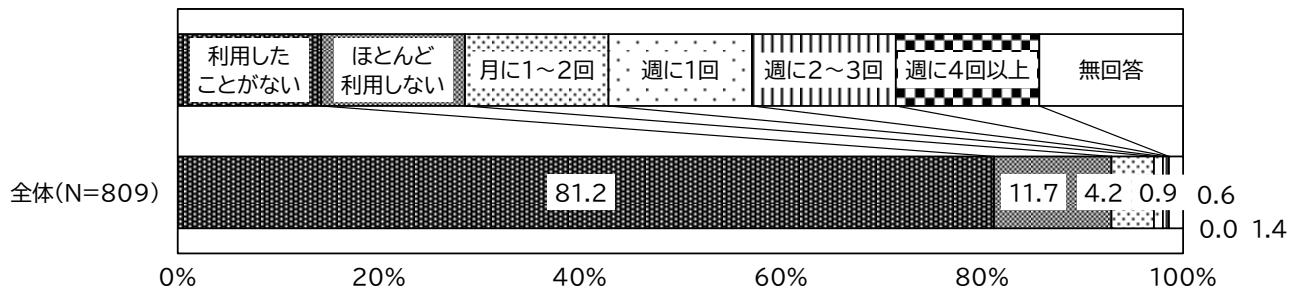
○小学校(低学年・高学年)



9 青少年交流センター

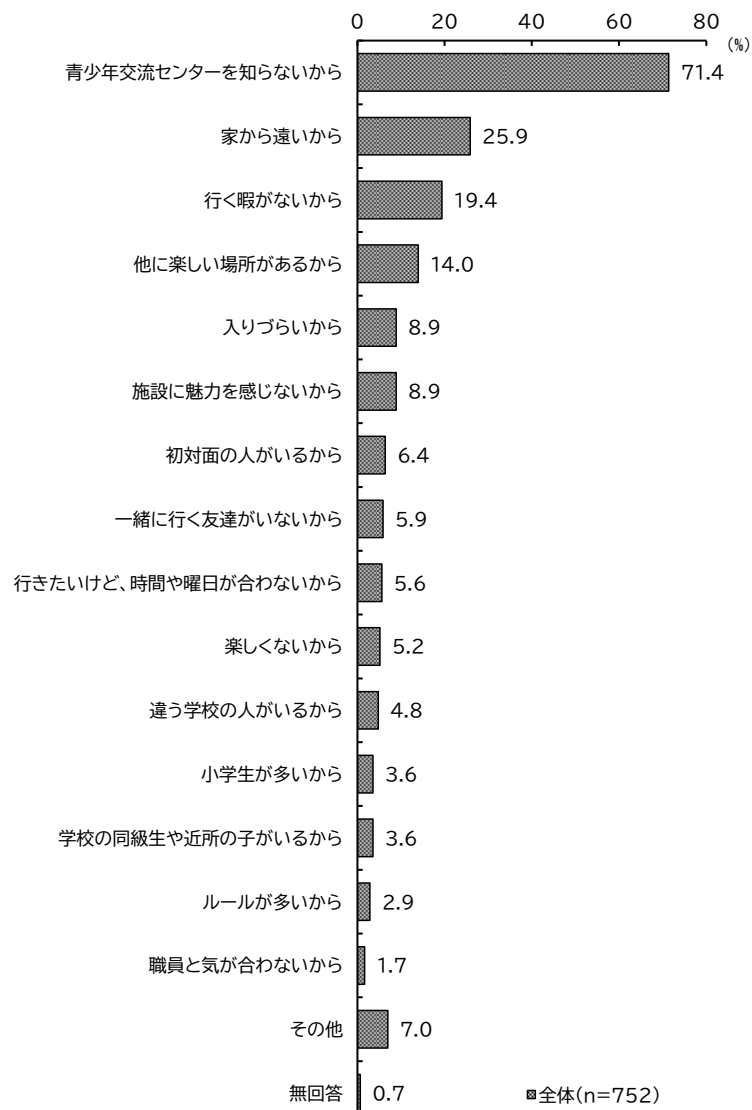
(1)利用状況(中学生:問 15)

○中学生



(2)利用しない理由

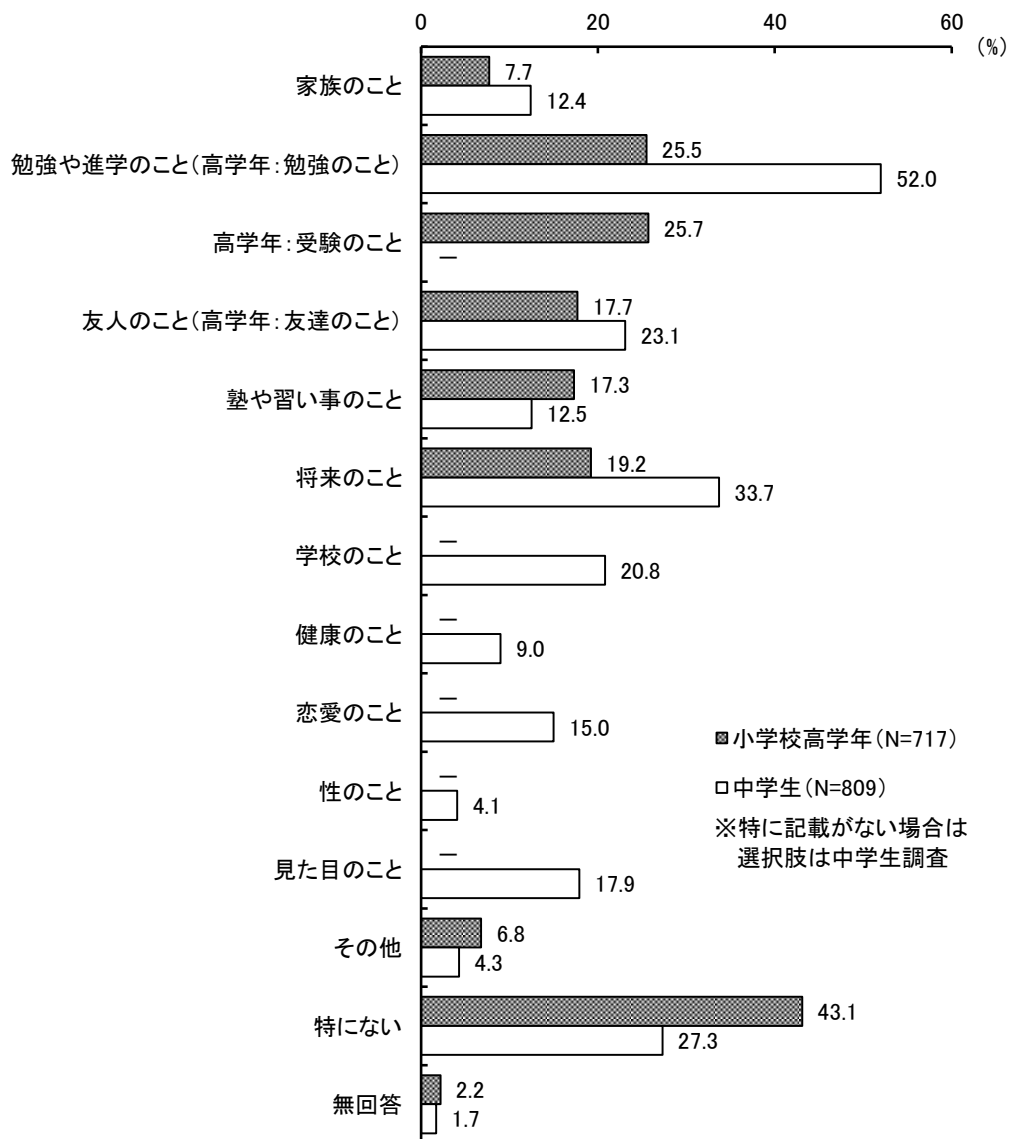
○中学生



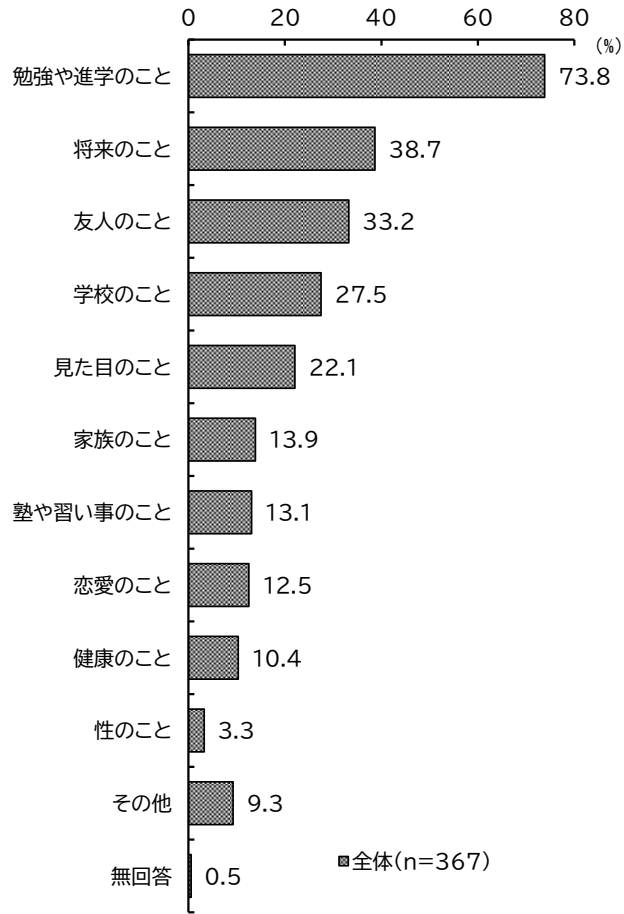
10 日ごろの想いや悩みに関すること

(1)困っていること、悩んでいること、つらいこと(小学生高学年:問18、中学生:問 24)

○小学校(高学年)・中学生



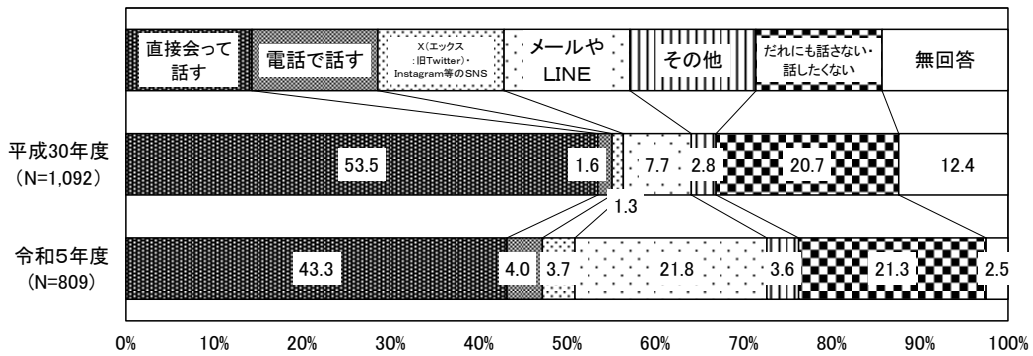
<参考> 困っていること、悩んでいること、つらいこと(全体):複数回答【H30 年度調査】



※平成 30 年度は、悩んでいること、不安なことが「ある」と回答した人にも、どのようなことに悩んでいるのか聞いています。

(2)自分の悩みを話す方法(中学生:問 25)

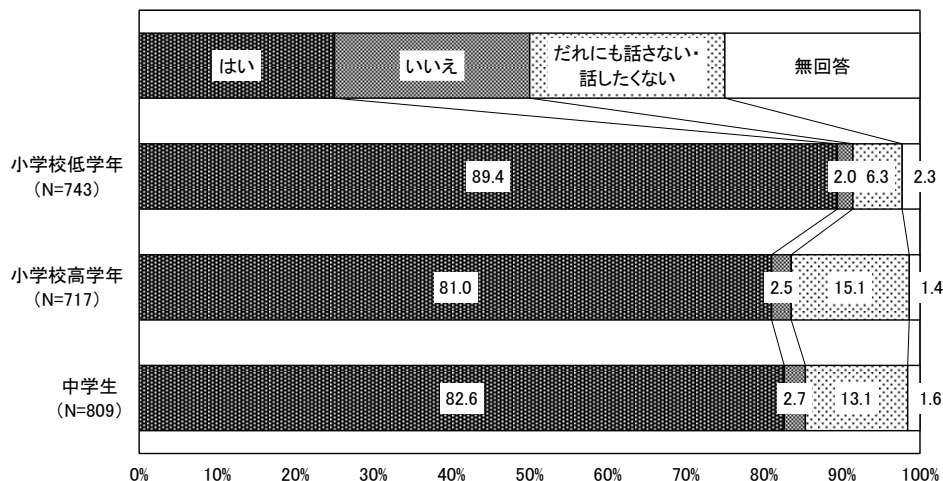
○中学生(経年比較)



(3)困っていることや悩んでいることなどがあつた時に話を聞いてくれる相手の有無
(小学生低学年:問 13、高学年:問19、中学生:問 26)

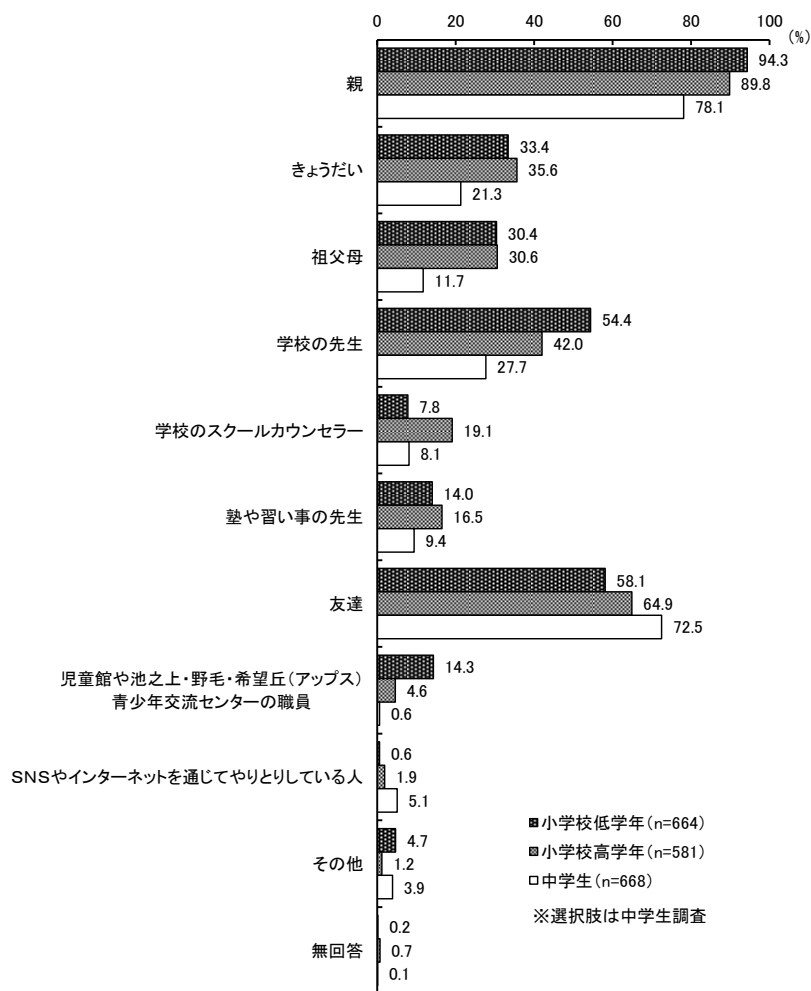
○小学校(低学年・高学年)・中学生

話を聞いてくれる人の有無



○小学校(高学年)・中学生

話を聞いてくれる人<話を聞いてくれる人がいる人>



〔自己肯定感別(クロス)〕

○小学校低学年

						(%)
		サンプル数	はい	いいえ	ない・話したくない・話さ	無回答
全体		743	89.4	2.0	6.3	2.3
自己肯定感別	自分のことが好き	505	93.5	1.8	3.0	1.8
	自分のことが好きではない	76	75.0	1.3	21.1	2.6
	どちらでもない	142	85.2	1.4	11.3	2.1

○小学校高学年

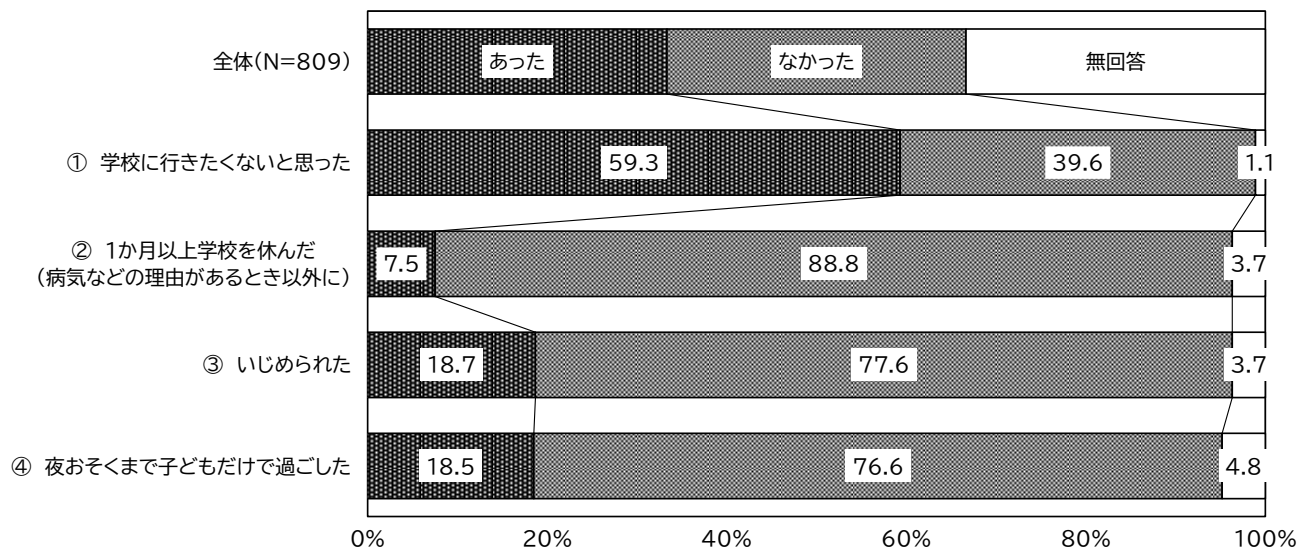
						(%)
		サンプル数	はい	いいえ	くだない・話したくない・話さ	無回答
全体		717	81.0	2.5	15.1	1.4
自己肯定感別	自分のことが好き	394	88.6	2.0	8.4	1.0
	自分のことが好きではない	101	53.5	4.0	39.6	3.0
	どちらでもない	204	80.9	2.9	15.7	0.5

○中学生

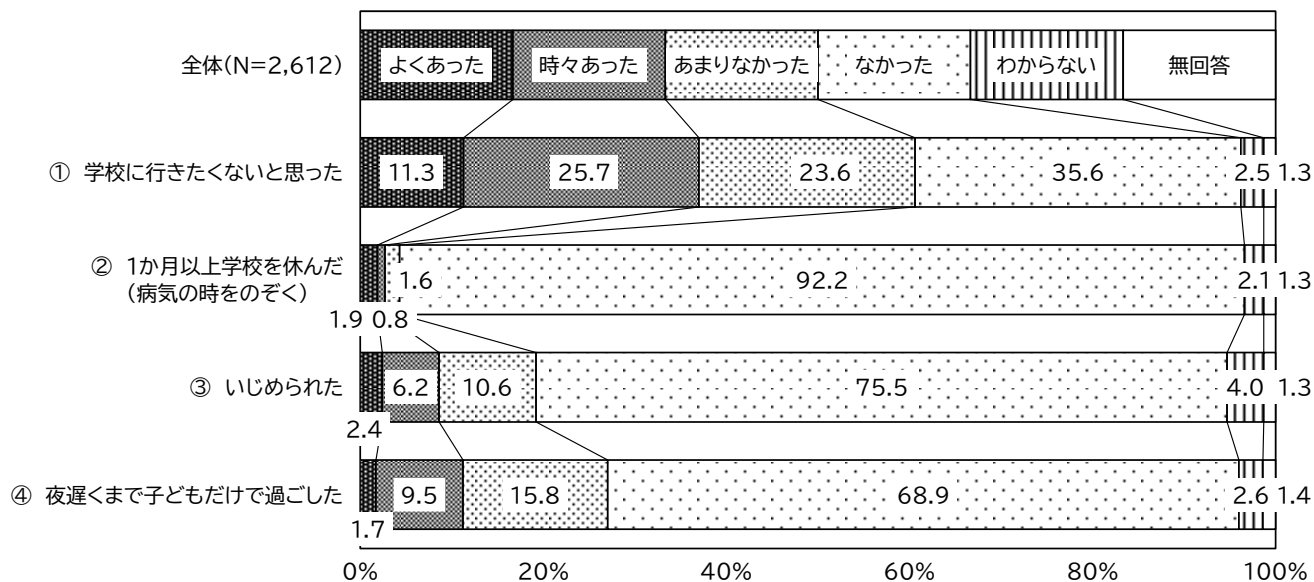
						(%)
		サンプル数	はい	いいえ	くだない・話したくない・話さ	無回答
全体		809	82.6	2.7	13.1	1.6
自己肯定感別	自分自身のことがとても好き	196	91.3	3.1	3.6	2.0
	自分自身のことがまあ好き	247	88.3	0.8	10.1	0.8
	どちらでもない	182	85.2	2.2	9.9	2.7
	自分自身のことがあまり好きではない	102	63.7	3.9	31.4	1.0
	自分自身のことがまったく好きではない	71	59.2	7.0	32.4	1.4

(4)学校に行きたくない、いじめ、夜遅くまで子どもだけで過ごす等(中学生:問 27)

○中学生(令和5年)



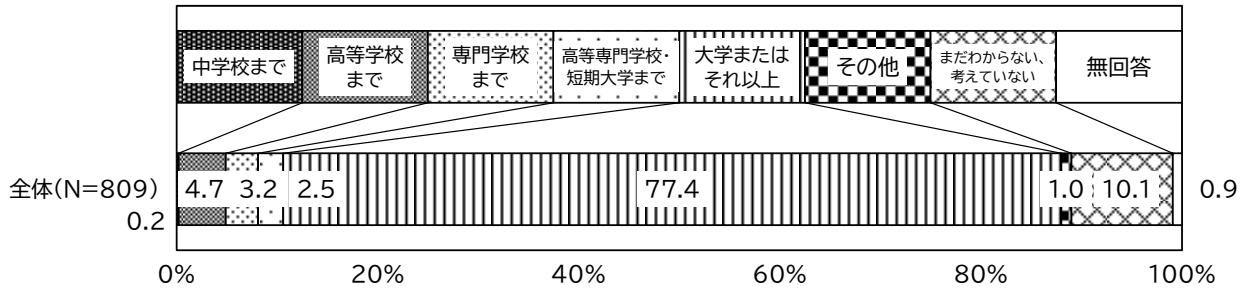
<参考> 平成 30 年度子どもの生活実態調査(子ども・中学2年生)



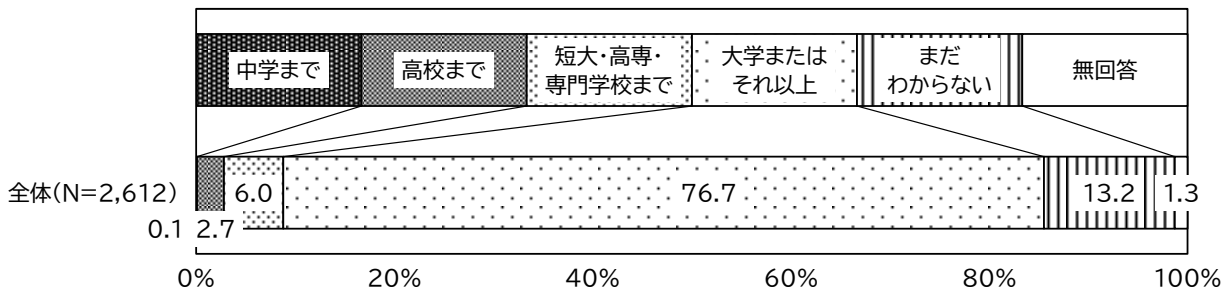
11 将来について

(1)進学意向に関すること(中学生:問 16)

○中学生(経年比較)

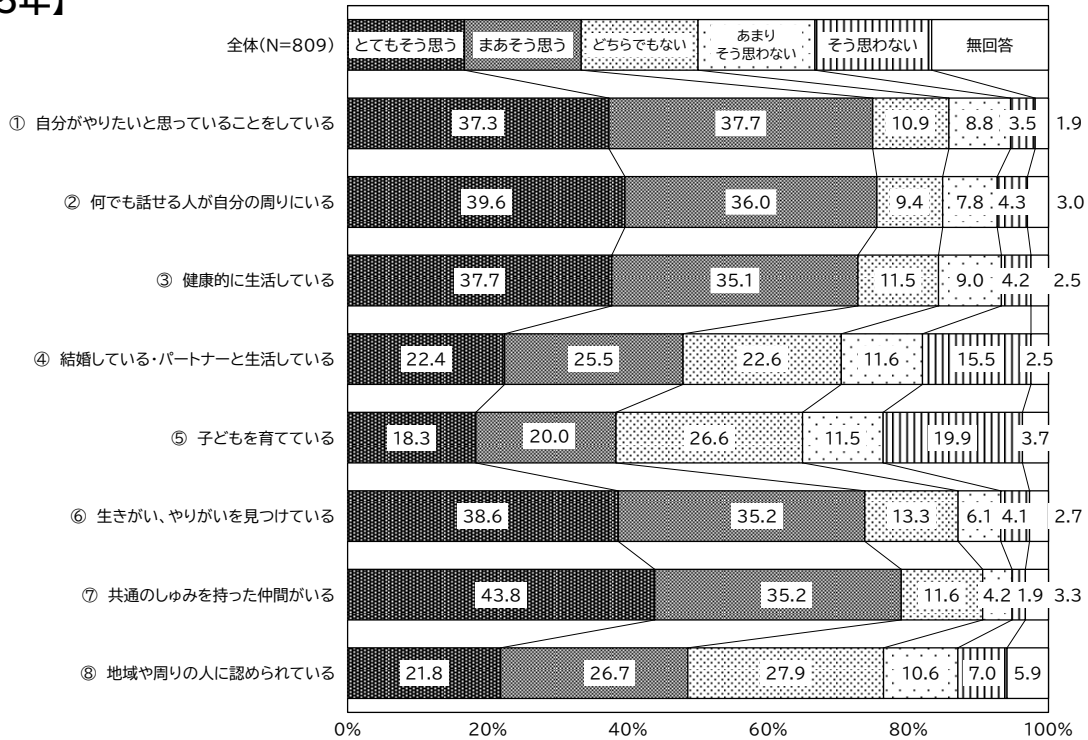


<参考> 平成 30 年度子どもの生活実態調査(子ども・中学2年生)

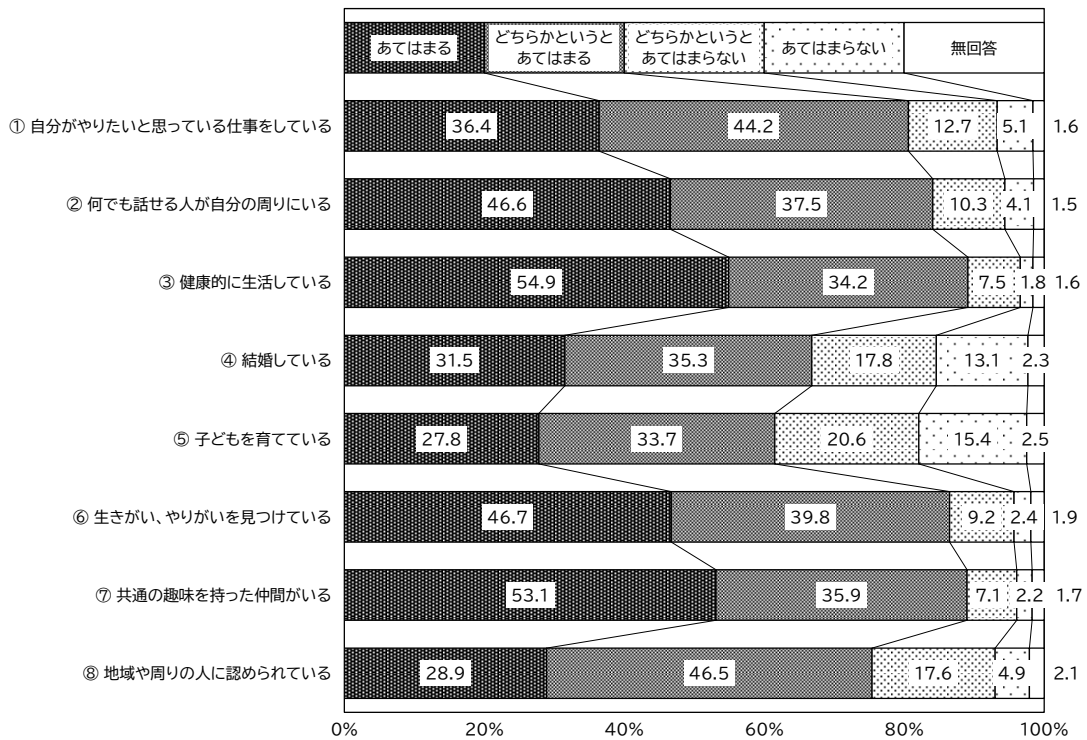


(2)20年後の自分のイメージに関すること(中学生:問 17)

○中学生(経年比較) 【令和5年】



【平成 30 年調査】



12 新型コロナウイルス感染症により、生活の中で悩んだり、難しかったこと (中学生:問28)

○中学生

