

**世田谷区**  
**中学生世代アンケート調査**  
**調査報告書**

**平成31年3月**

**世田谷区**

# 目 次

<b>第 1 章 調査概要</b>	<b>1</b>
1 調査の目的	3
2 調査対象	3
3 抽出方法	3
4 調査方法	3
5 調査時期	3
6 回収数・回収率	3
7 調査項目	3
<b>第 2 章 調査結果</b>	<b>5</b>
1 基本属性	7
2 放課後の過ごし方	10
3 日ごろの生活	12
4 児童館	15
5 インターネットの利用	17
6 悩み・不安、生活の満足度	22
7 日ごろの思い	26
8 地域活動	28
9 赤ちゃんの世話の経験	29
10 健康	30
11 将来	32
12 区の施策等	34
13 自由意見	34
<b>資料編 アンケート調査票及び集計結果</b>	<b>41</b>

# 第 1 章 調査概要

## 1 調査の目的

この調査は、「世田谷区子ども計画（第2期）」の後期計画策定にあたり、中学生世代の生活実態、悩み・不安、将来の考え方等を把握し、今後の施策の検討に資することを目的とする。

## 2 調査対象

世田谷区に居住する12～14歳（平成30年4月1日現在）の子ども  
各年齢1,000人ずつ 計3,000人

## 3 抽出方法

住民基本台帳から無作為抽出

## 4 調査方法

郵送配布・郵送回収

## 5 調査時期

平成30年11月21日～12月12日

## 6 回収数・回収率

発送・配布数	有効回収数 (有効回収率)
3,000	1,092 (36.4%)

## 7 調査項目

項目	問番号	質問
A 放課後の過ごし方	1	部活動の有無
	2	塾への通学の有無
	2-1	塾の1週間あたりの日数・時間
	3	平日家に帰る時間

## 第1章 調査概要

項目	問番号	質問
B 日ごろの生活	4	平日・休日の起床時間と就寝時間
	5	朝食・夕食の頻度と食べ方
	6	自宅にいと安らぐか
	7	安心できる場所、居心地がよいと感じる場所
C 児童館	8	児童館の利用状況
	8-1	(児童館に遊びに行かない人) 児童館に遊びに行かない理由
	8-2	(児童館に遊びに行かない人) どのような場所になれば児童館に遊びに行くか<自由回答>
D インターネットの 利用	9	自分のスマートフォン・パソコン・タブレットの所有状況
	10	スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動時間 (1週間あたりの日数、1日あたりの時間)
	11	親子間での携帯電話・スマートフォン等のルールの有無
	12	携帯電話・スマートフォン・パソコン等の利用における困ったこと・トラブルの 経験
	12-1	(携帯電話・スマートフォン・パソコン等を利用して困ったこと・トラブル の経験がある人) 困ったこと・トラブルの内容<自由回答>
E 悩み・不安、生活 の満足度	13	悩み・不安の有無
	13-1	悩み・不安の内容
	14	自分の悩みを話す方法
	15	困ったときに話を聞いてくれる人
	16	尊敬できる大人
	17	今の生活(学校含む)の満足度
	18	今の生活(学校含む)への不満
F 日ごろの思い	19	日ごろの思い
G 地域活動	20	地域の行事(おまつり等)への参加状況
	21	災害時等のボランティアの意向
H 赤ちゃんの世話の 経験	22	赤ちゃんの世話の経験
I 健康	23	最近の体調や睡眠
	24	家族内のタバコを吸う人の有無
	25	他人が吐き出したタバコの煙も体に害があることを知っているか
J 将来	26	やりたいことや夢の有無
	27	20年後の自分の将来について明るいイメージを持っているか
	28	20年後の自分のイメージ
K 区の施策	29	世田谷区の施策の認知度 (1)「世田谷区子ども条例」 (2)「せたホッと」
L 基本属性	30	学校の種類、学年
	31	学校の場所
	32	一ヶ月の間に病気などの理由以外で学校を休んだ日数
	33	一緒に住んでいる人
M 自由意見	34	区に求めることや期待すること、大人や社会に言いたいこと、世田谷区にあったらいいなと思う場所 <自由回答>

## 第2章 調査結果

### ＜図表のみかた＞

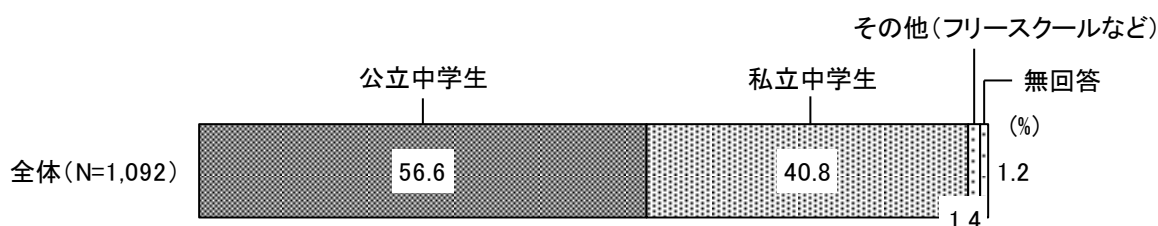
- 1 回答は、それぞれの質問の回答者数を基数とした百分率（%）で示しています。それぞれの質問の回答者数は、全体の場合はN（Number of case）、それ以外の場合にはnと表記しています。
- 2 %は小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記しています。従って、回答の合計が必ずしも100.0%にならない場合（例えば99.9%、100.1%）があります。
- 3 回答者が2つ以上回答することのできる質問（複数回答）については、%の合計は100%にならないことがあります。
- 4 本文及びグラフ中の設問文ならびに選択肢の表現は一部省略されています。

## 1 基本属性

### (1) 学校の種類 (問 30)

学校の種類は、「公立中学生」が 56.6%、「私立中学生」が 40.8%「その他（フリースクールなど）」が 1.4%となっている（図表 1-1-1）。

図表 1-1-1 学校の種類（全体）

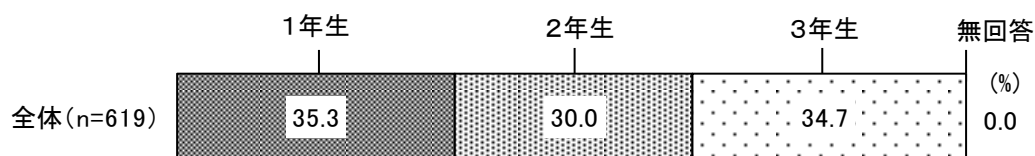


#### ① 公立中学生の学年

公立中学生の学年は、いずれも 30%台であるが、「1年生」が 35.3%で最も多くなっている（図表 1-1-2）。

図表 1-1-2 公立中学生の学年（全体）

<公立中学と回答した人>

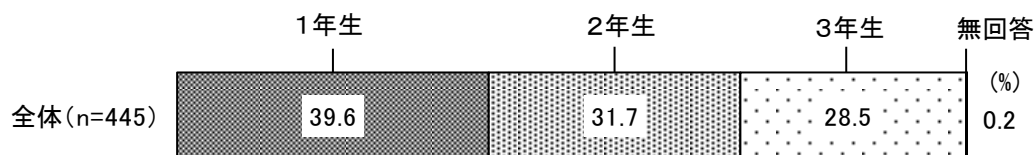


#### ② 私立中学生の学年

私立中学生の学年は、「1年生」が 39.6%で最も多くなっている（図表 1-1-3）。

図表 1-1-3 私立中学生の学年（全体）

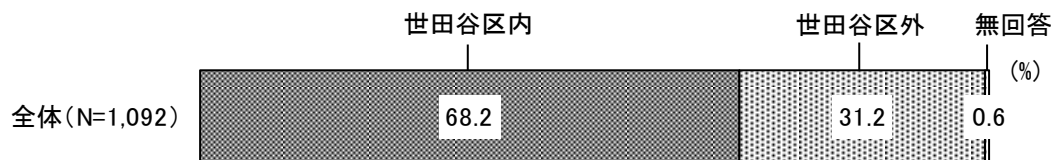
<私立中学と回答した人>



(2) 学校の場所 (問 31)

学校の場所は、「世田谷区内」が 68.2%、「世田谷区外」が 31.2%となっている (図表 1-2)。

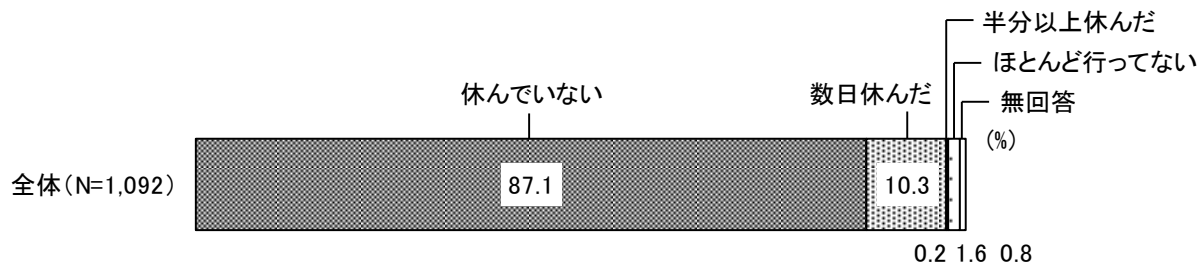
図表 1-2 学校の場所 (全体)



(3) 一ヶ月の間に病気などの理由以外で学校を休んだ日数 (問 32)

一ヶ月の間に病気などの理由以外で学校を休んだ日数は、「休んでいない」が 87.1%を占めており、「数日休んだ」が 10.3%となっている。「半分以上休んだ (0.2%)」と「ほとんど行ってない (1.6%)」を合計すると 1.8%となっている (図表 1-3)。

図表 1-3 一ヶ月の間に病気などの理由以外で学校を休んだ日数 (全体)

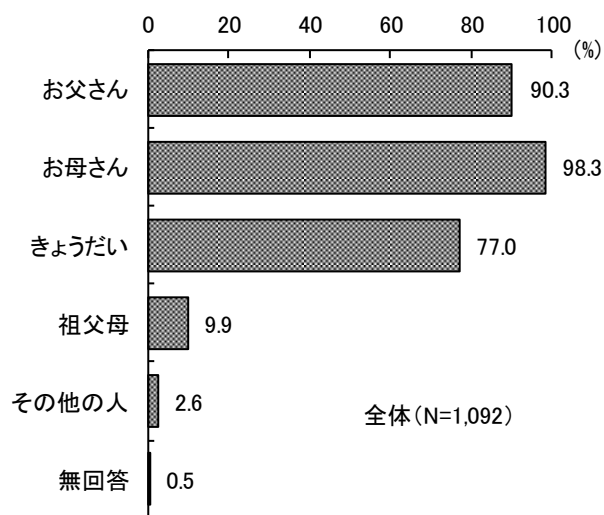




#### (4) 同居家族 (問 33)

一緒に住んでいる人は、「お母さん (98.3%)」が最も多く、「お父さん (90.3%)」、「きょうだい (77.0%)」が続いている。なお、「祖父母」と住んでいるのは9.9%となっている (図表1-4)。

図表1-4 同居家族 (全体：複数回答)

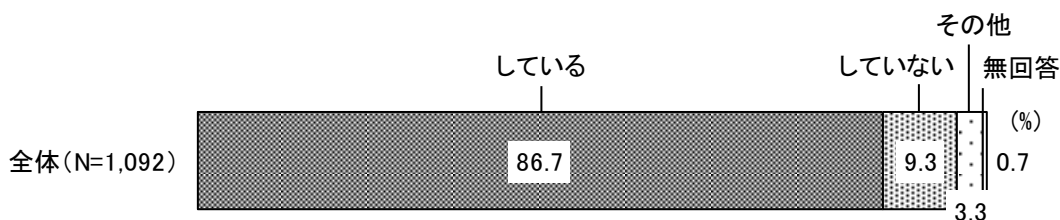


## 2 放課後の過ごし方

### (1) 部活動の有無 (問1)

部活動の有無は、「している」が86.7%となっている (図表2-1)。

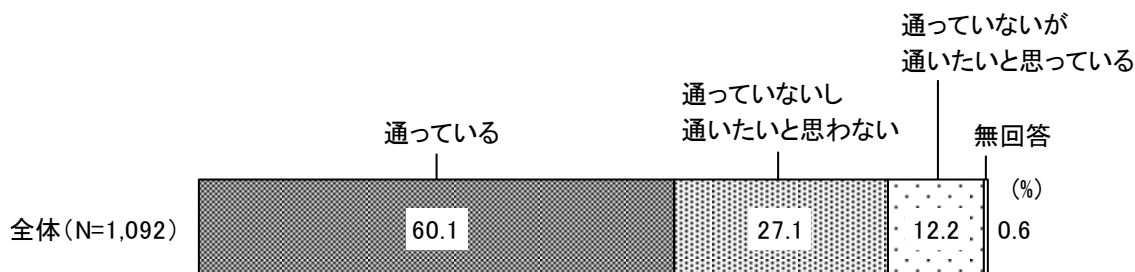
図表2-1 部活動の有無 (全体)



### (2) 塾への通学の有無 (問2)

塾への通学の有無は、「通っている」が60.1%であり、「通っていないし通いたいと思わない (27.1%)」と「通っていないが、通いたいと思っている (12.2%)」を合計すると39.3%が通っていない (図表2-2)。

図表2-2 塾への通学の有無 (全体)



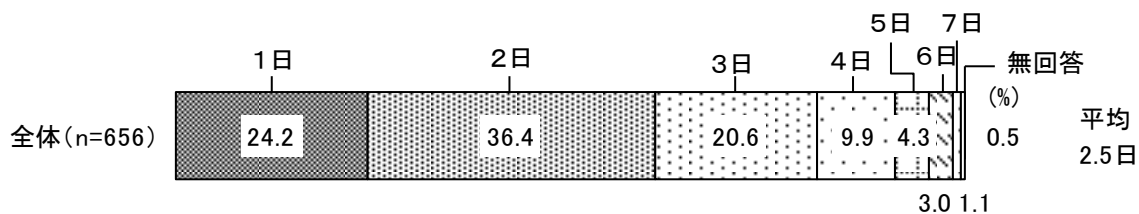
### (3) 塾の1週間あたりの日数・時間 (問2-1)

#### ① 塾の1週間あたりの日数

塾へ通学している人に1週間あたりの日数をたずねたところ、「2日 (36.4%)」が最も多く、平均は2.5日となっている (図表2-3-1)。

図表2-3-1 塾の1週間あたりの回数 (全体)

<塾へ通学していると回答した人>

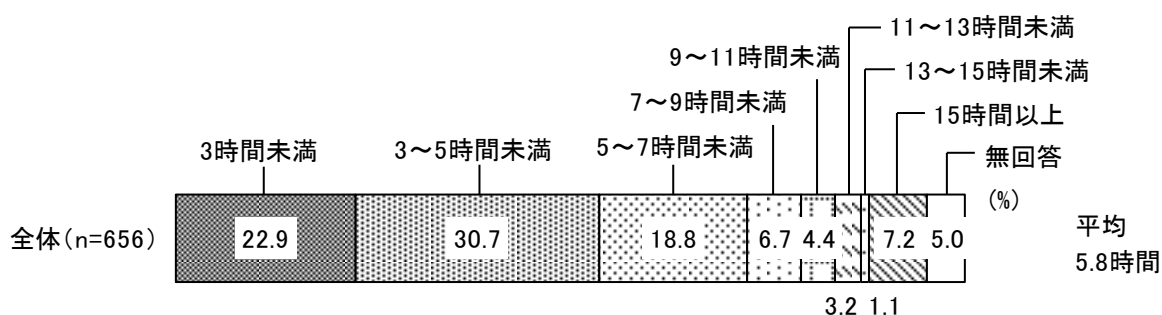


② 塾の1週間あたりの合計時間

塾へ通学している人に1週間あたりの合計時間をたずねたところ、「3～5時間(30.7%)」がもっと多く、平均時間は5.8時間となっている(図表2-3-2)。

図表2-3-2 塾の1週間あたりの合計時間(全体)

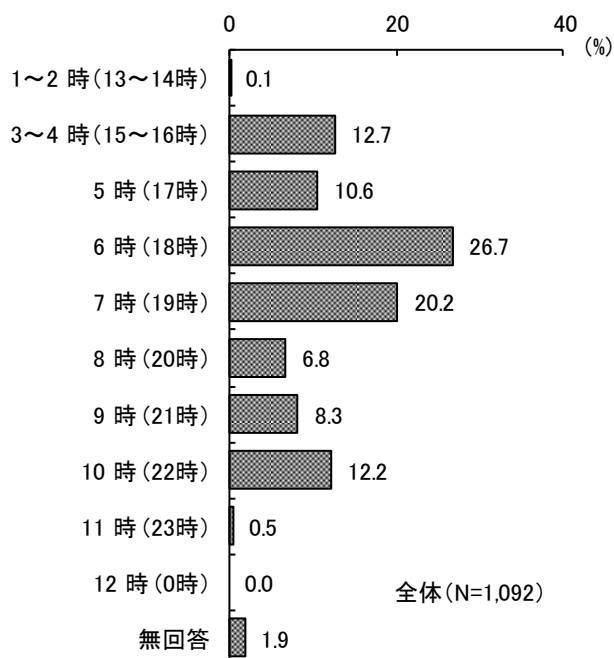
<塾へ通学していると回答した人>



(4) 平日家に帰る時間(問3)

平日家に帰る時間は、「6時(18時)(26.7%)」が最も多く、「7時(19時)(20.2%)」が続いている。なお、10時(22時)以降は12.7%となっている。(図表2-4)。

図表2-4 平日家に帰る時間(全体)



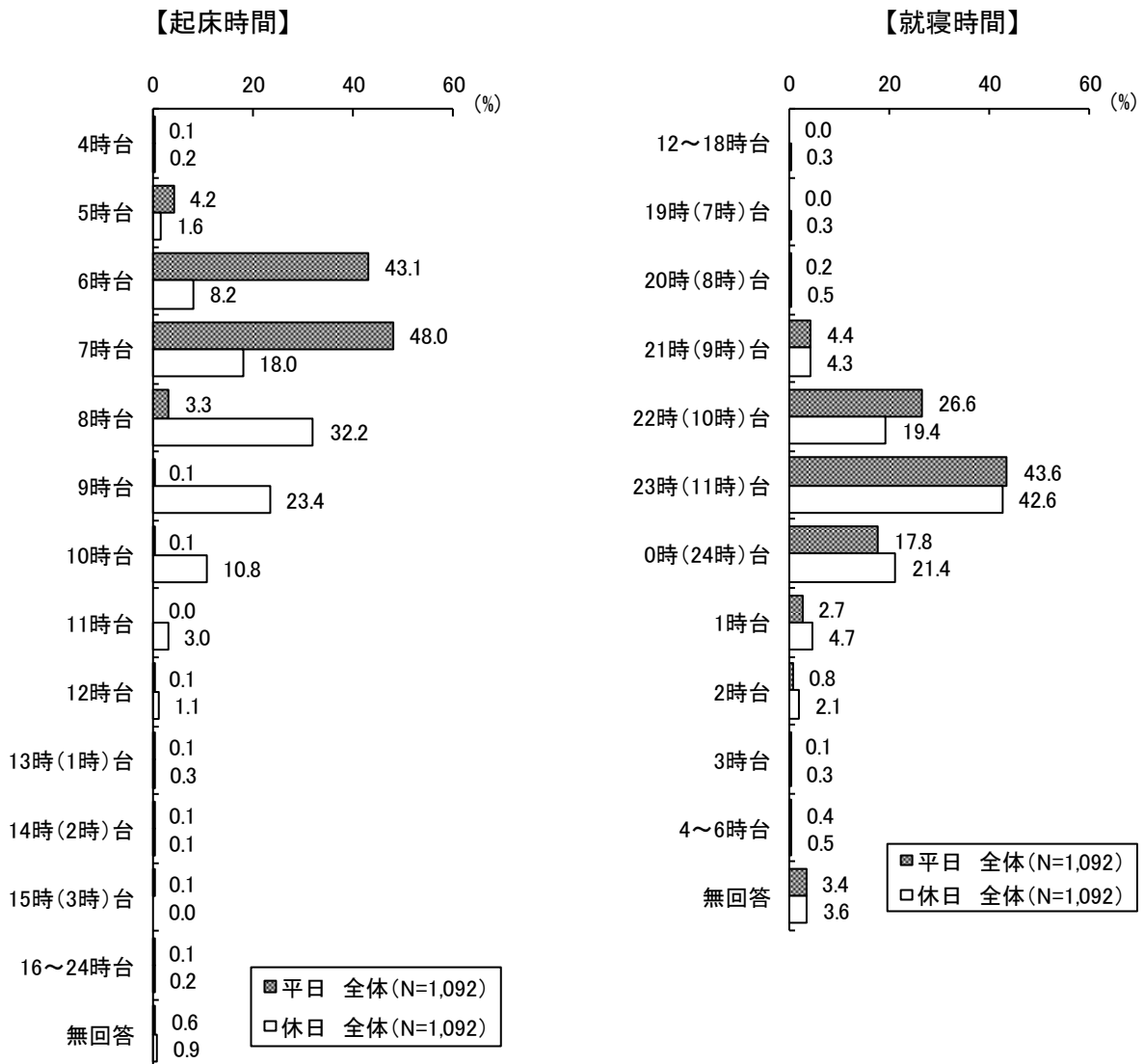
### 3 日ごろの生活

#### (1) 平日・休日の起床時間と就寝時間（問4）

平日の起床時間は、「7時台（48.0%）」と「6時台（43.1%）」が40%台で多くなっている。休日の起床時間は、「8時台（32.2%）」が最も多く、「9時台（23.4%）」、「7時台（18.0%）」が続いている。

平日の就寝時間は、「23時（11時）台（43.6%）」が最も多く、「22時（10時）台（26.6%）」、「0時（24時）台（17.8%）」が続いている。休日の就寝時間は、「23時（11時）台（42.6%）」が最も多く、「0時（24時）台（21.4%）」、「22時（10時）台（19.4%）」が続いている（図表3-1）。

図表3-1 起床時間・就寝時間（全体）



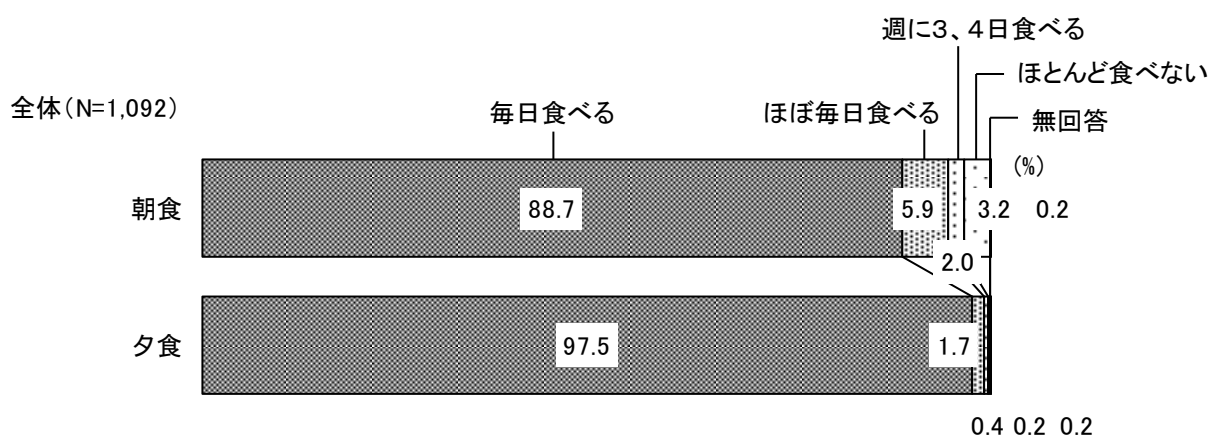
## (2) 朝食・夕食の頻度と一緒に食べる家族（問5）

## ① 朝食・夕食の頻度

朝食の頻度は、「毎日食べる」が88.7%を占めており、「ほぼ毎日食べる（5.9%）」と「週に3、4日食べる（2.0%）」と「ほとんど食べない（3.2%）」を合計すると、食べないこともある人は11.1%となっている。

夕食の頻度は、「毎日食べる」が97.5%を占めて、「ほぼ毎日食べる（1.7%）」と「週に3、4日食べる（0.4%）」と「ほとんど食べない（0.2%）」を合計すると、食べないこともある人は2.3%となっている（図表3-2-1）。

図表3-2-1 朝食・夕食の頻度（全体）

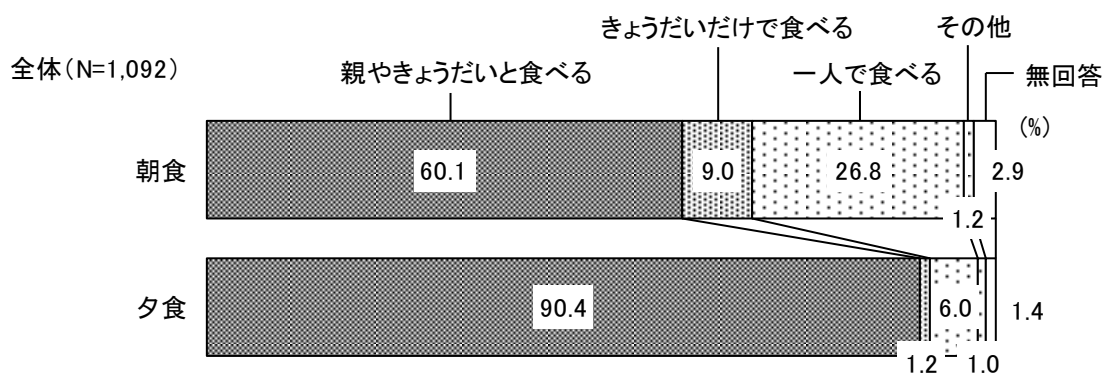


## ② 朝食・夕食の食べ方

朝食の食べ方は、「親やきょうだいと食べる」が60.1%、「一人で食べる」が26.8%、「きょうだいだけで食べる」が9.0%となっている。

夕食の食べ方は、「親やきょうだいと食べる」が90.4%を占め、「一人で食べる」が6.0%、「きょうだいだけで食べる」が1.2%となっている（図表3-2-2）。

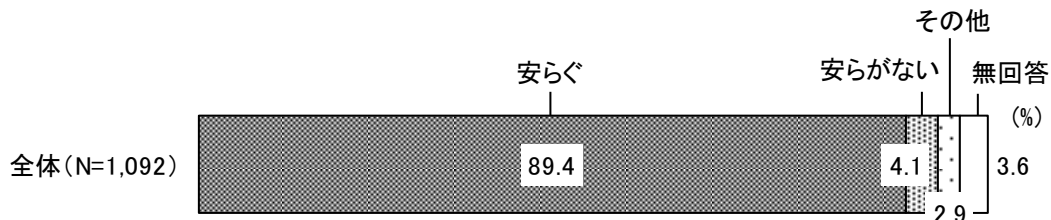
図表3-2-2 朝食・夕食と一緒に食べる家族（全体）



(3) 自宅にいると安らぐか (問6)

自宅にいると安らぐかは、「安らぐ」が89.4%、「安らがない」が4.1%となっている (図表3-3)。

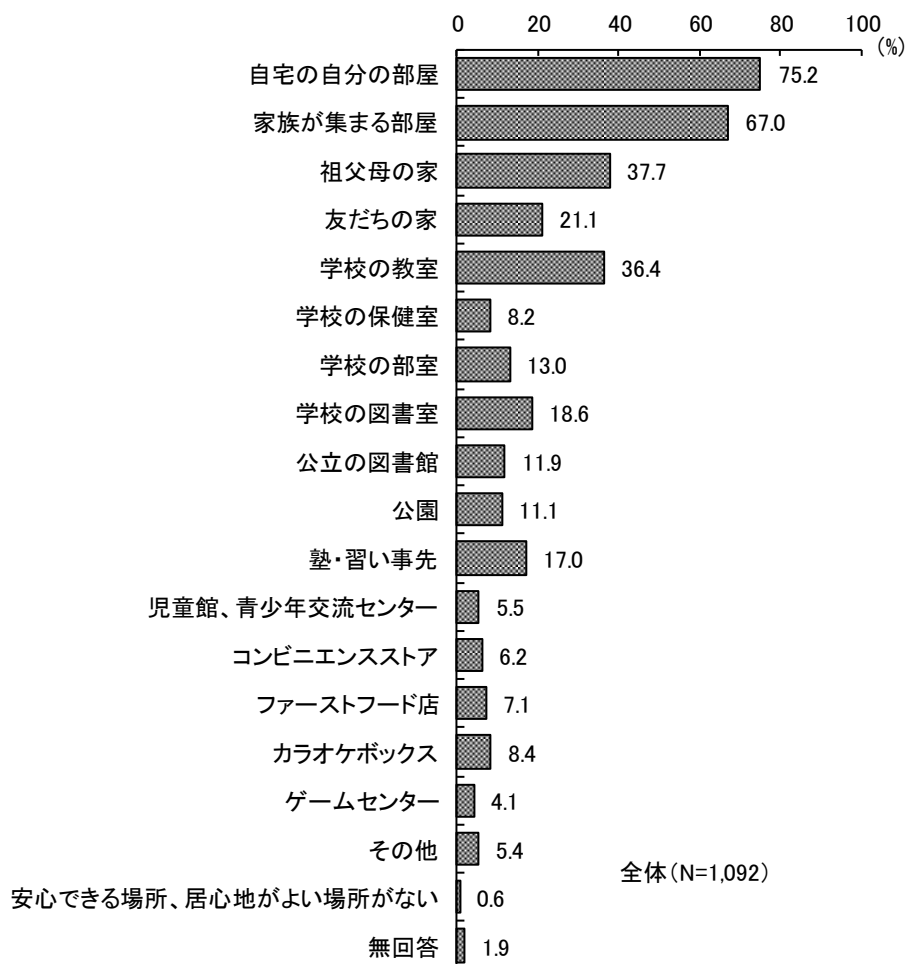
図表3-3 自宅にいると安らぐか (全体)



(4) 安心できる場所、居心地がよいと感じる場所 (問7)

安心できる場所、居心地がよいと感じる場所は、「自宅の自分の部屋 (75.2%)」が最も多く、「家族が集まる部屋 (67.0%)」、「祖父母の家 (37.7%)」、「学校の教室 (36.4%)」が続いている (図表3-4)。

図表3-4 安心できる場所、居心地がよいと感じる場所 (全体：複数回答)

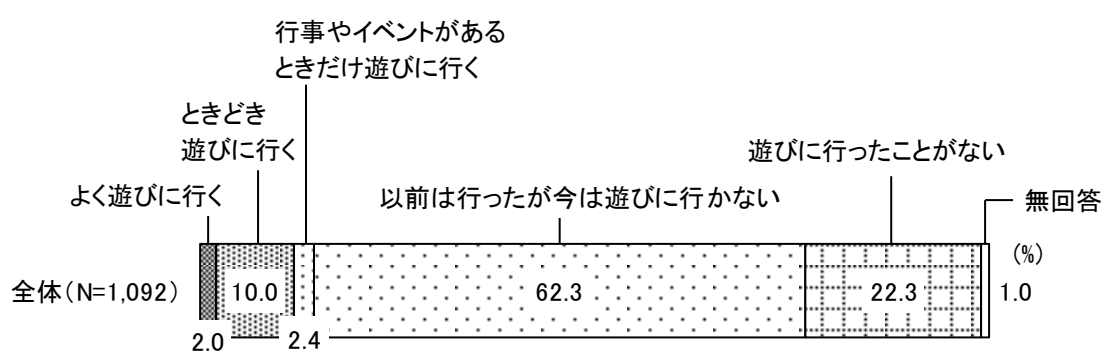


## 4 児童館

### (1) 児童館の利用状況（問8）

児童館の利用状況は、「以前は行ったが今は遊びに行かない」が 62.3%、「遊びに行ったことがない」が 22.3%であり、現在遊びに行かない人は 84.6%である。また、「よく遊びに行く（2.0%）」と「ときどき遊びに行く（10.0%）」と「行事やイベントがあるときだけ遊びに行く（2.4%）」を合計すると、現在遊びに行く人は 14.4%となっている（図表4-1）。

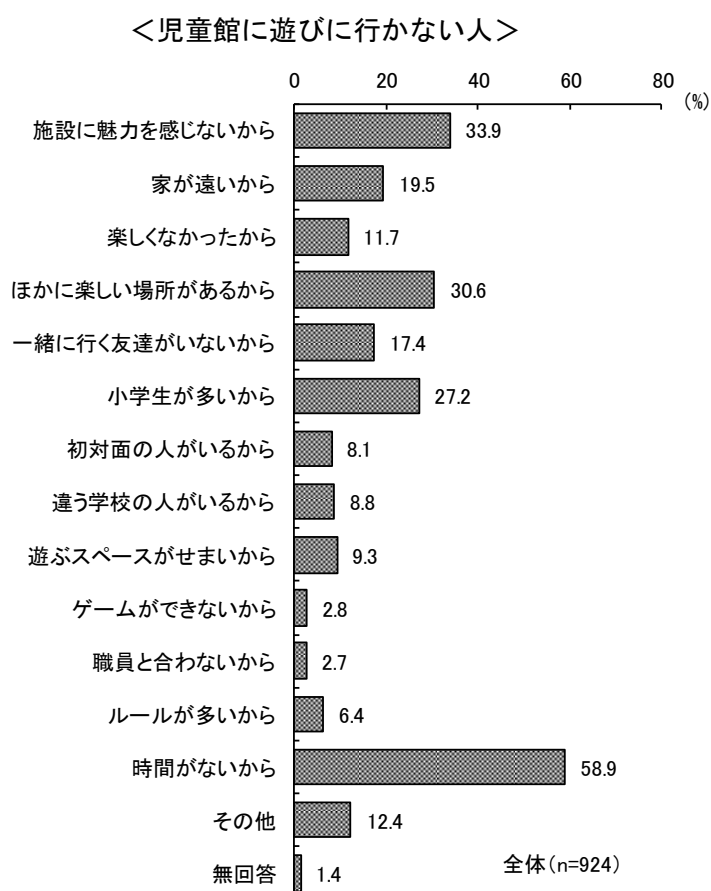
図表4-1 児童館の利用状況（全体）



### (2) 児童館に遊びに行かない理由（問8-1）

現在児童館に遊びに行かない人に、遊びに行かない理由をたずねたところ、「時間がないから（58.9%）」が最も多く、「施設に魅力を感じないから（33.9%）」、「ほかに楽しい場所があるから（30.6%）」、「小学生が多いから（27.2%）」が続いている（図表4-2）。

図表4-2 児童館に遊びに行かない理由（全体：複数回答）



### (3) どのような場所になれば児童館に遊びに行くか（問8-2）

現在児童館に遊びに行かない人に、どのような場所になれば児童館に遊びに行くか自由回答でたずねたところ、以下のような意見が見られた。

- ・ 自習室・勉強できるスペースがある
- ・ スポーツ施設がある（バスケットコート、バドミントンコート、サッカー場など）
- ・ 中学生向けの設備・スペースがある
- ・ 家や学校に近いところにある
- ・ 友達がいる

また、「どんな場所になっても行かない」という意見、また「現状に満足している」という意見もあった。また、行かない理由として「時間がない」、「中学生が遊べる場所がない」、「年齢的に行かない」などもあげられている。

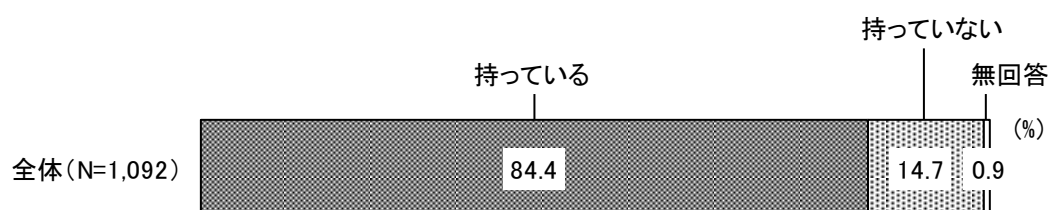


## 5 インターネットの利用

### (1) 自分のスマートフォン・パソコン・タブレットの所有状況（問9）

自分のスマートフォン・パソコン・タブレットの所有状況は、「持っている」が84.4%、「持っていない」が14.7%となっている（図表5-1）。

図表5-1 自分のスマートフォン・パソコン・タブレットの所有状況（全体）

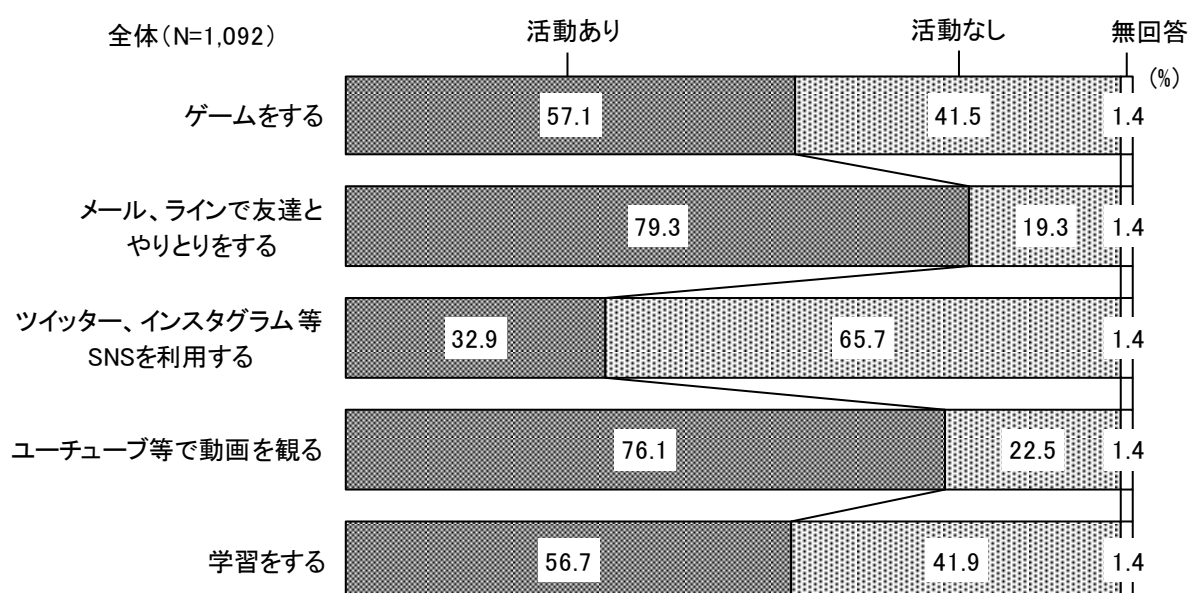


### (2) スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動（問10）

#### ① 活動の有無

スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動の有無について、「活動あり」の割合は、『メール、ラインで友達とやりとりをする』と『ユーチューブ等で動画を観る』が70%台後半、『ゲームをする』と『学習をする』が50%台、『ツイッター、インスタグラム等SNSを利用する』が32.9%となっている（図表5-2-1）。

図表5-2-1 スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動の有無（全体）



※日数、時間数に0以外の記載があった人を「活動あり」としている。

② 1週間あたりの日数

それぞれのスマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動をしている人の1週間あたりの日数は、どの活動でも「7日」が最も多くなっており、『メール、ラインで友達とやりとりをする』と『ツイッター、インスタグラム等SNSを利用する』では平均が6日を超えている（図表5-2-2）。

図表5-2-2 スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動の1週間あたりの日数  
(全体) <それぞれ活動ありの人>

	(% )									平均日数
	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	無回答		
ゲームをする (n=624)	9.5	9.6	5.4	3.2	9.9	4.6	55.4	2.4	5.4日	
メール、ラインで友達とやりとりをする (n=866)	4.3	3.9	5.3	2.0	4.5	3.9	73.9	2.2	6.1日	
ツイッター、インスタグラム等SNSを利用する (n=359)	5.0	4.5	4.2	4.5	6.4	3.3	70.7	1.4	6.0日	
ユーチューブ等で動画を観る (n=831)	7.3	7.9	10.2	5.7	10.6	5.7	50.7	1.9	5.3日	
学習をする (n=619)	9.4	11.0	11.0	4.5	11.3	6.6	44.1	2.1	5.0日	

③ 1日あたりの時間

それぞれのスマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動をしている人の1日あたりの時間は、どの活動でも平均は1時間台で1.5時間から1.8時間となっている（図表5-2-3）。

図表5-2-3 スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動の1日あたりの時間  
(全体) <それぞれ活動ありの人>

	(% )												平均時間数
	1時間未満	1時間2時間未満	2時間3時間未満	3時間4時間未満	4時間5時間未満	5時間6時間未満	6時間7時間未満	7時間8時間未満	8時間9時間未満	9時間10時間未満	10時間以上	無回答	
ゲームをする (n=624)	18.9	44.2	17.5	6.1	1.4	1.8	1.6	0.3	0.6	0.2	1.8	5.6	1.8時間
メール、ラインで友達とやりとりをする (n=866)	34.2	35.4	10.7	4.0	2.5	1.2	1.3	0.0	0.5	0.0	2.0	8.2	1.5時間
ツイッター、インスタグラム等SNSを利用する (n=359)	27.3	37.4	14.5	5.3	1.4	1.1	1.7	0.0	0.8	0.0	1.9	8.6	1.6時間
ユーチューブ等で動画を観る (n=831)	21.3	43.4	15.2	5.8	2.6	1.2	1.2	0.6	0.7	0.0	1.6	6.4	1.7時間
学習をする (n=619)	15.8	42.9	19.5	6.6	3.7	1.9	1.3	0.5	0.8	0.0	1.5	5.5	1.8時間

④ 1週間あたりの時間

それぞれのスマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動をしている人の1週間あたりの時間は、どの活動でも平均は9時間から10時間台となっている（図表5-2-4）。

図表5-2-4 スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動の1週間あたりの時間  
（全体）<それぞれ活動ありの人>

		（%）											平均時間数	
		3時間未満	3~5時間未満	5~7時間未満	7~10時間未満	10~15時間未満	15~20時間未満	20~25時間未満	25~30時間未満	30~40時間未満	40~50時間未満	50時間以上	無回答	
ゲームをする	(n=624)	17.8	14.6	10.4	25.1	13.9	0.3	4.3	1.3	1.8	1.4	1.6	7.5	9.7時間
メール、ラインで友達とやりとりをする	(n=866)	16.5	19.9	4.0	26.8	11.7	0.6	4.3	1.7	1.3	1.2	1.7	10.3	9.4時間
ツイッター、インスタグラム等SNSを利用する	(n=359)	17.5	15.9	3.3	26.7	14.2	0.8	5.3	1.1	1.1	2.2	1.9	10.0	10.3時間
ユーチューブ等で動画を観る	(n=831)	19.9	15.8	8.3	21.6	14.1	1.4	4.8	1.9	1.3	1.3	1.3	8.3	9.3時間
学習をする	(n=619)	21.3	12.4	10.8	16.2	16.2	3.4	4.2	3.1	2.6	0.8	1.6	7.4	9.8時間

すべての活動を合計した1週間あたりの時間（活動がない人も含む）は、平均が27.9時間であり、30時間以上は28.9%、50時間以上は11.5%となっている（図表5-2-5）。

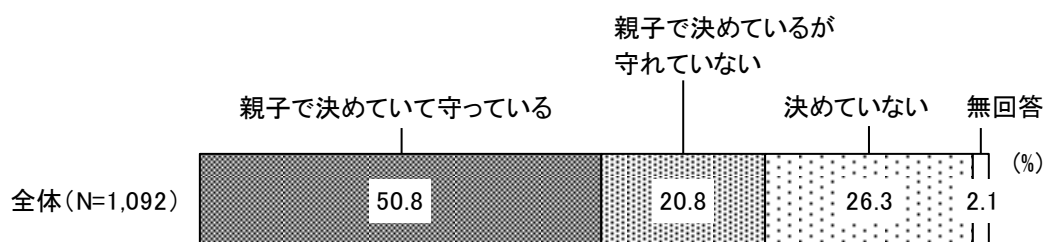
図表5-2-5 スマートフォン・パソコン・タブレットを使った活動の1週間あたりの時間の合計  
（全体）

		（%）																	平均時間数	
		0時間	3時間未満	3~5時間未満	5~7時間未満	7~10時間未満	10~15時間未満	15~20時間未満	20~25時間未満	25~30時間未満	30~40時間未満	40~50時間未満	50~60時間未満	60~70時間未満	70~80時間未満	80~90時間未満	90時間以上	無回答		
全体(N=1,077)		4.2	3.7	3.5	4.2	7.6	13.7	10.6	10.9	8.1	10.6	6.8	2.9	2.0	2.1	1.3	0.6	2.6	4.6	27.9時間

### (3) 親子間での携帯電話・スマートフォン等のルールの有無（問11）

親子間での携帯電話・スマートフォン等のルールの有無は、「親子で決めていて守っている」が50.8%、「親子で決めていないが守れていない」が20.8%であり、合計するとルールを決めているのは71.6%である。「決めていない」は26.3%となっている（図表5-3）。

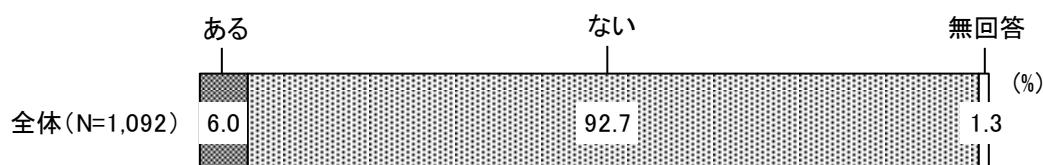
図表5-3 親子間での携帯電話・スマートフォン等のルールの有無（全体）



### (4) 携帯電話・スマートフォン・パソコン等の利用における困ったこと・トラブルの経験（問12）

携帯電話・スマートフォン・パソコン等の利用における困ったこと・トラブルの経験は、「ある」が6.0%となっている（図表5-4）。

図表5-4 携帯電話・スマートフォン・パソコン等の利用における困ったこと・トラブルの経験（全体）



### (5) 困ったこと・トラブルの内容（問12-1）

携帯電話・スマートフォン・パソコン等の利用における困ったこと・トラブルの経験があると回答した人に、困ったこと・トラブルの内容を自由回答でたずねたところ、以下のような意見が見られた。

#### ◇友達や学校でのトラブル

- ・ 友達にはぶられた
- ・ 友達が勝手に人の顔写真を上げてしまって、全員おこられた（グループ）
- ・ 友達とけんかすることが多くなった
- ・ 同じ部活の人からのいじめ
- ・ メールで調子に乗ったことをかいてしまい、友人に怒られたことがあった
- ・ 小学校のころLINEグループからはずされた
- ・ LINEのいじめにまきこまれた

- ・LINEで友人とけんかをしたことがある
- ・ツイッターでつぶやいたことに対して、他のクラスの人の反感をかった
- ・インスタグラムで、私になりすました人がいて、クラスメイトをきずつけたらしく、私が一方的に責められることがあり、怖くなったので、インスタグラムを消した。今でも誰かは分からず怖い。
- ・かっとなってSNSで悪口を書いたら次の日いじめられた
- ・悪口をSNS等にかかれた

◇詐欺、架空請求等

- ・架空請求がメールで届いた
- ・ラインでワンクリック詐欺にあいそうになった
- ・詐欺のメールがきてお金をふりこむようにと書いてあった

◇金銭的トラブル

- ・知らないうちに課金
- ・携帯で13万円をつかってしまった

◇SNSの乗っ取り

- ・LINEののっとり
- ・インスタグラムの乗っ取り
- ・ツイッターをやっていたときのとられた（アカウントを）

◇迷惑メール

- ・迷惑メールが送られてくる
- ・迷惑メール、1日100件以上
- ・メールに、誰からか分からない迷惑メールが何件も届いた

◇その他

- ・ラインで変な人に追加された
- ・知らない番号からの電話（ひんぱんに）
- ・変なサイトに入った
- ・嘘のサイトに登録してしまった
- ・ブログを見ていたら、いきなりウイルスのインストールが始まってしまった

## 6 悩み・不安、生活の満足度

### (1) 悩み、不安の有無 (問 13)

悩み、不安の有無は、「ある」が 33.6%、「ない」が 53.8%、「わからない」が 11.0%となっている (図表 6-1)。

図表 6-1 悩み、不安の有無 (全体)

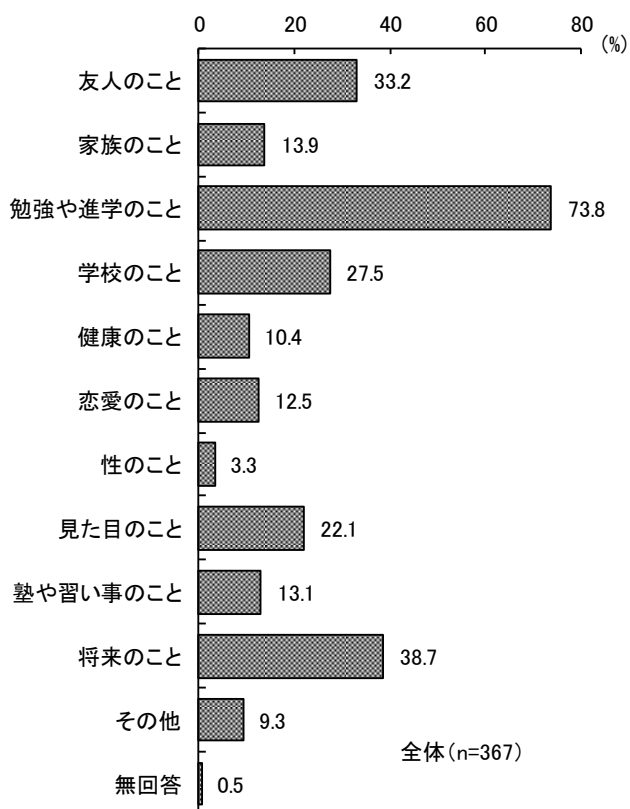


### (2) 悩み、不安の内容 (問 13-1)

悩み、不安がある人に、その内容をたずねたところ、「勉強や進学のこと (73.8%)」が最も多く、「将来のこと (38.7%)」、「友人のこと (33.2%)」、「学校のこと (27.5%)」が続いている (図表 6-2)。

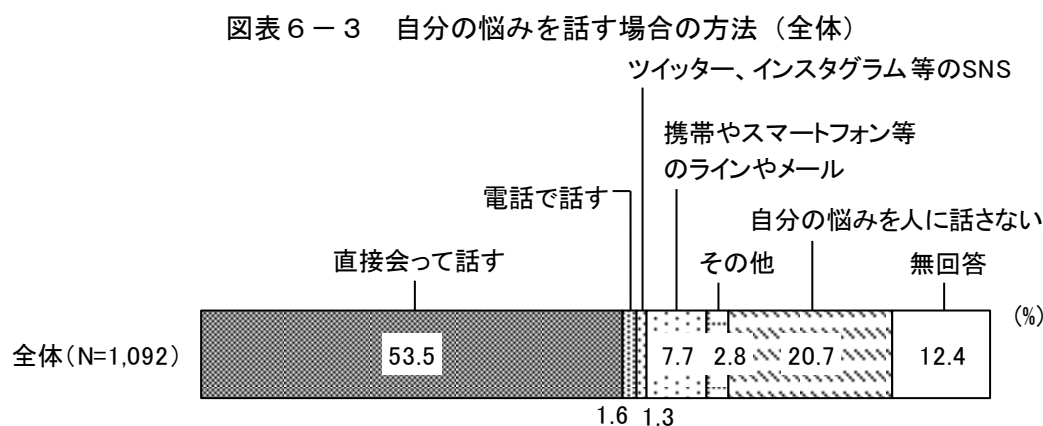
図表 6-2 悩み、不安の内容 (全体：複数回答)

<悩み、不安があると回答した人>



### (3) 自分の悩みを話す場合の方法 (問 14)

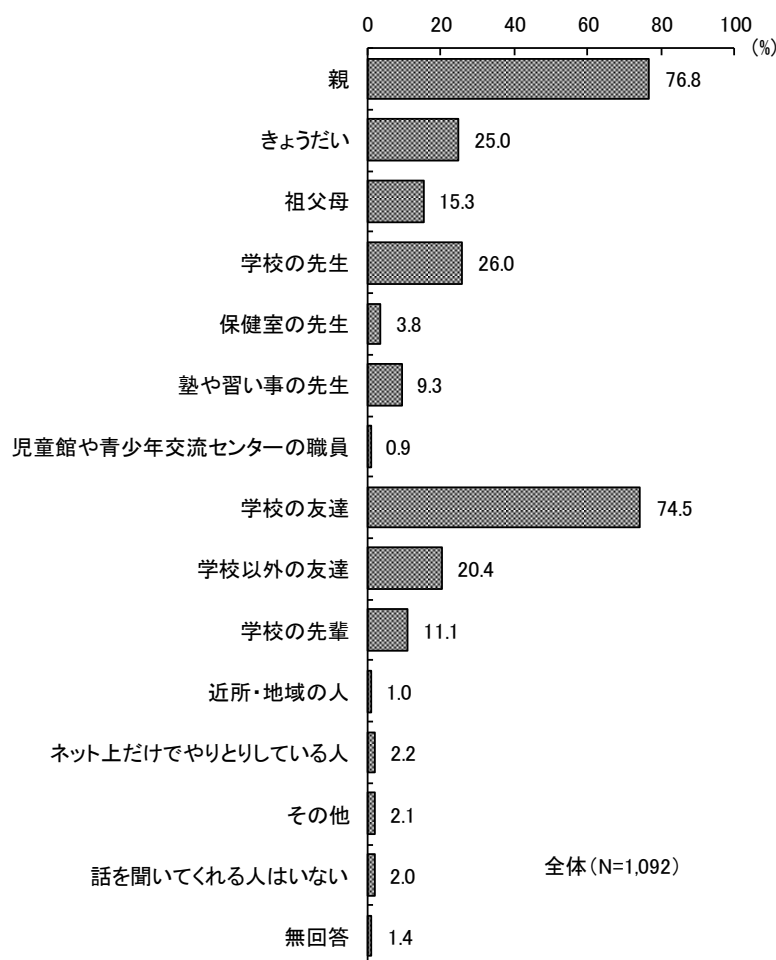
自分の悩みを話す場合の方法は、「直接会って話す」が53.5%を占めており、その他に「携帯やスマートフォン等のラインやメール」が7.7%となっている。なお、「自分の悩みを人に話さない」は20.7%である(図表6-3)。



### (4) 困ったときに話を聞いてくれる人 (問 15)

困ったときに話を聞いてくれる人は、「親 (76.8%)」と「学校の友達 (74.5%)」がどちらも70%台で多くなっている(図表6-4)。

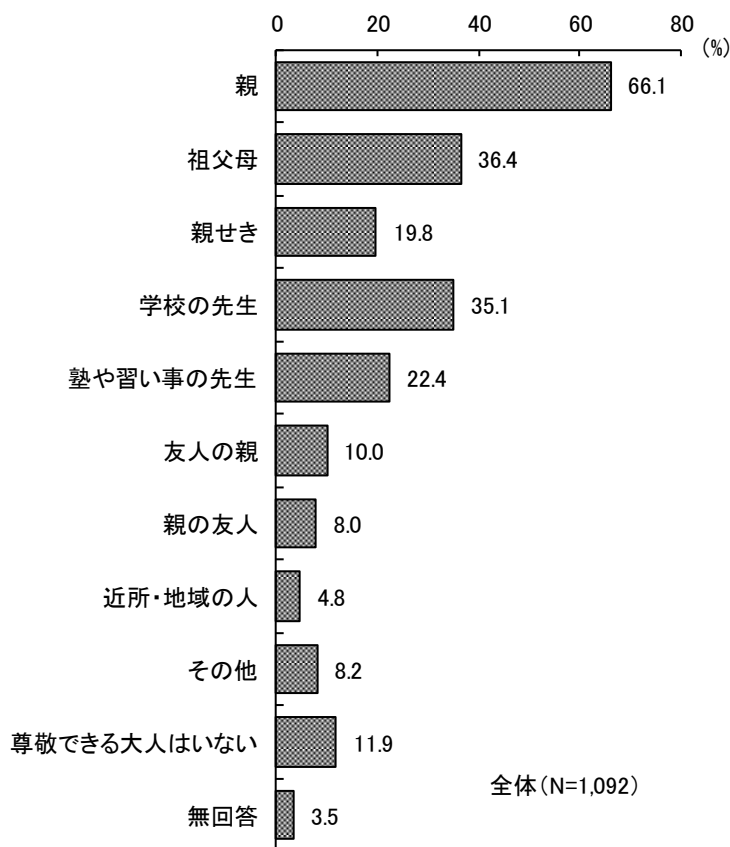
図表6-4 困ったときに話を聞いてくれる人 (全体：複数回答)



(5) 尊敬できる大人 (問 16)

尊敬できる大人は、「親(66.1%)」が最も多く、「祖父母(36.4%)」、「学校の先生(35.1%)」が続いている(図表6-5)。

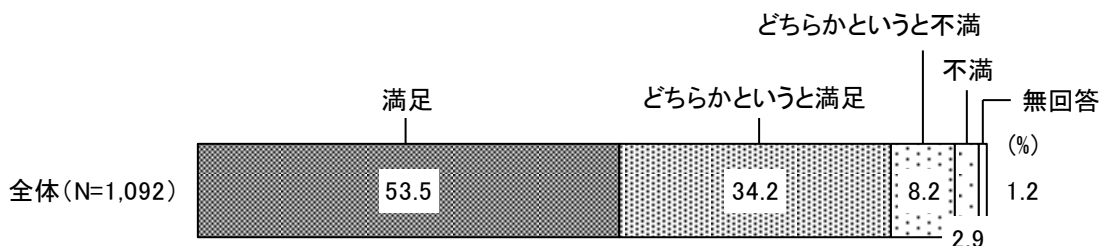
図表6-5 尊敬できる大人(全体:複数回答)



(6) 今の生活の満足度 (問 17)

今の生活の満足度は、「満足」が53.5%、「どちらかという満足」が34.2%であり、合計すると87.7%となっている。一方、「不満」が2.9%、「どちらかという不満」が8.2%であり、合計すると11.1%となっている(図表6-6)。

図表6-6 今の生活の満足度(全体)

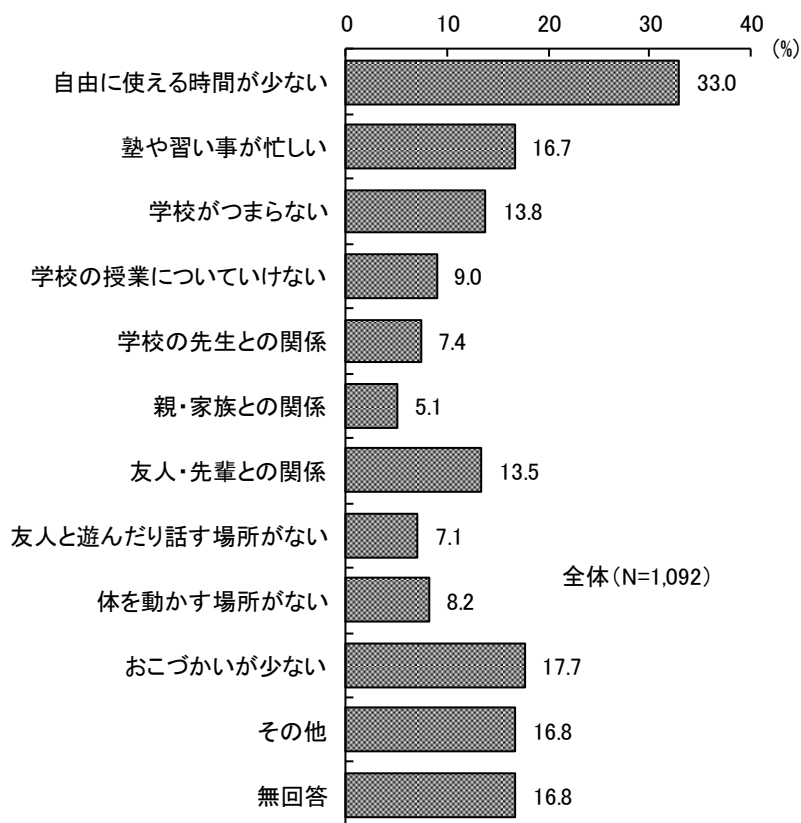




### (7) 今の生活への不満（問18）

今の生活への不満は、「自由に使える時間が少ない（33.0%）」が最も多く、「おこづかいが少ない（17.7%）」が続いている（図表6-7）。

図表6-7 今の生活への不満（全体：複数回答）



## 7 日ごろの思い

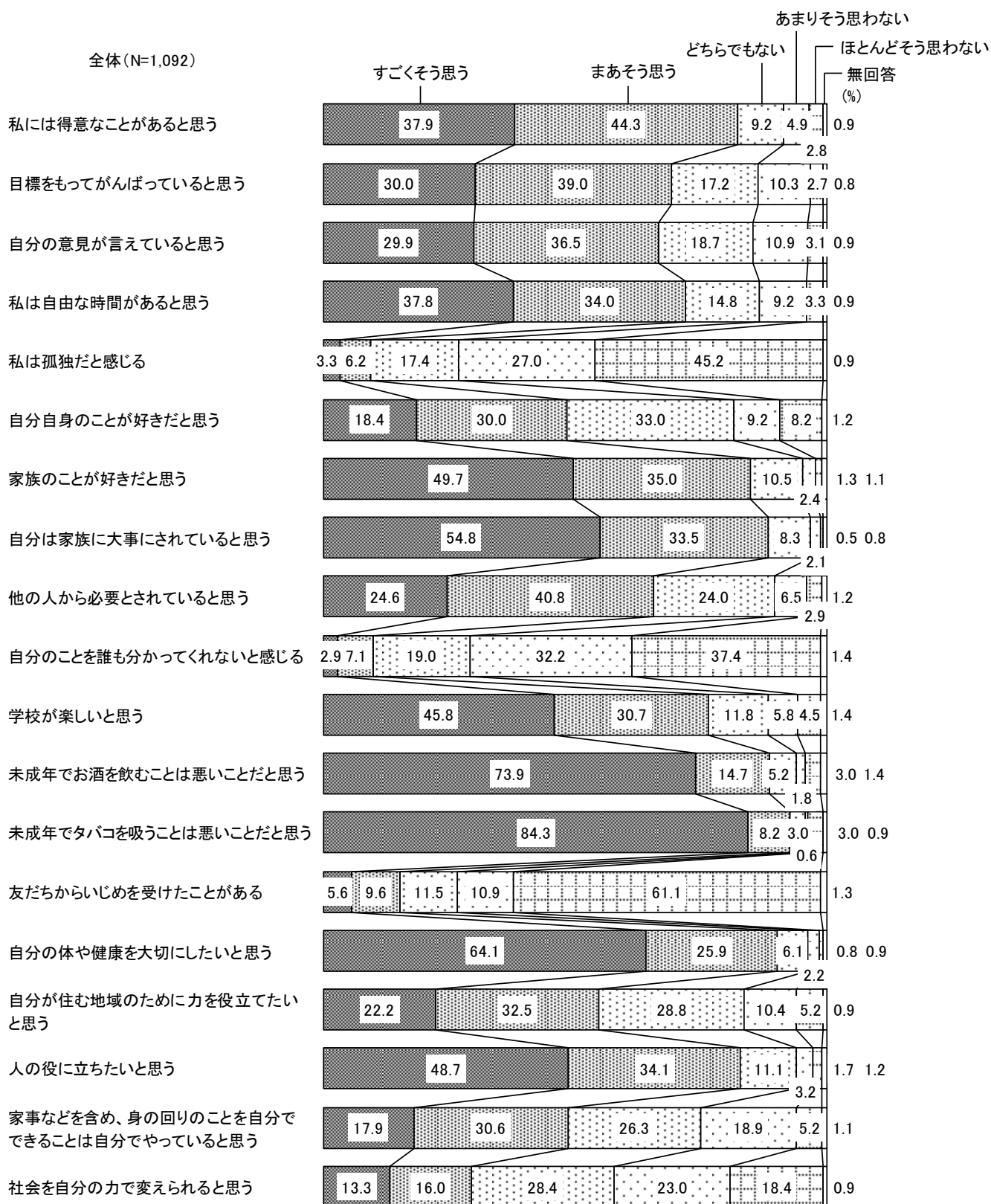
### (1) 日ごろの思い (問19)

日ごろの思いで、「すごくそう思う」と「まあそう思う」の合計である《思う》の割合は、『未成年でタバコを吸うことは悪いことだと思う (92.5%)』が最も多く、『自分の体や健康を大切にしたいと思う (90.0%)』、『未成年でお酒を飲むことは悪いことだと思う (88.6%)』、『自分は家族に大事にされていると思う (88.3%)』、『家族のことが好きだと思う (84.7%)』が続いている。

また、多くはないが《思う》の割合は、『私は孤独だと感じる』で9.5%、『自分のことを誰も分かってくれない』で10.0%、『友だちからいじめを受けたことがある』で15.2%となっている。

また、『自分自身のが好きだと思う』では、《思う》が48.4%、「どちらでもない」が33.0%、《思わない》(「あまりそう思わない」と「ほとんどそう思わない」の合計)が17.4%となっている(図表7-1)。

図表7-1 日ごろの思い（全体）

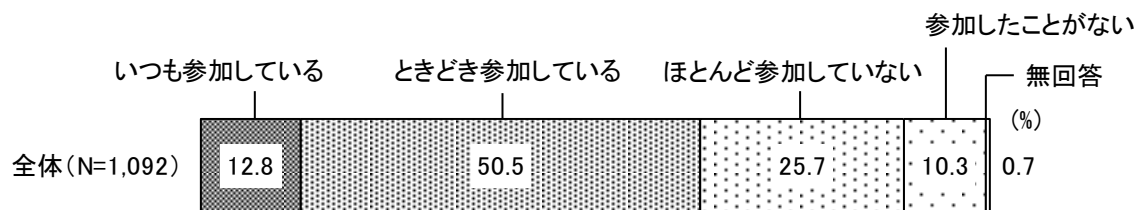


## 8 地域活動

### (1) 地域の行事（おまつり等）への参加状況（問 20）

地域の行事（おまつり等）への参加状況は、「いつも参加している」が 12.8%、「ときどき参加している」が 50.5%であり、合計すると 63.3%が参加している（図表 8-1）。

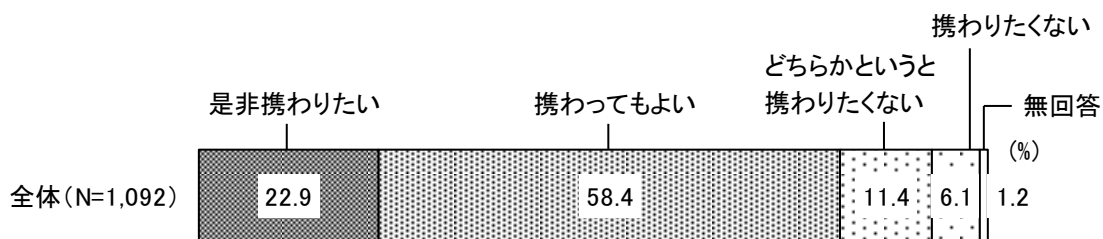
図表 8-1 地域の行事（おまつり等）への参加状況（全体）



### (2) 災害時等のボランティアの意向（問 21）

災害時等のボランティアの意向は、「是非携わりたい」が 22.9%、「携わってもよい」が 58.4%であり、合計すると 81.3%にボランティア意向がある（図表 8-2）。

図表 8-2 災害時等のボランティアの意向（全体）

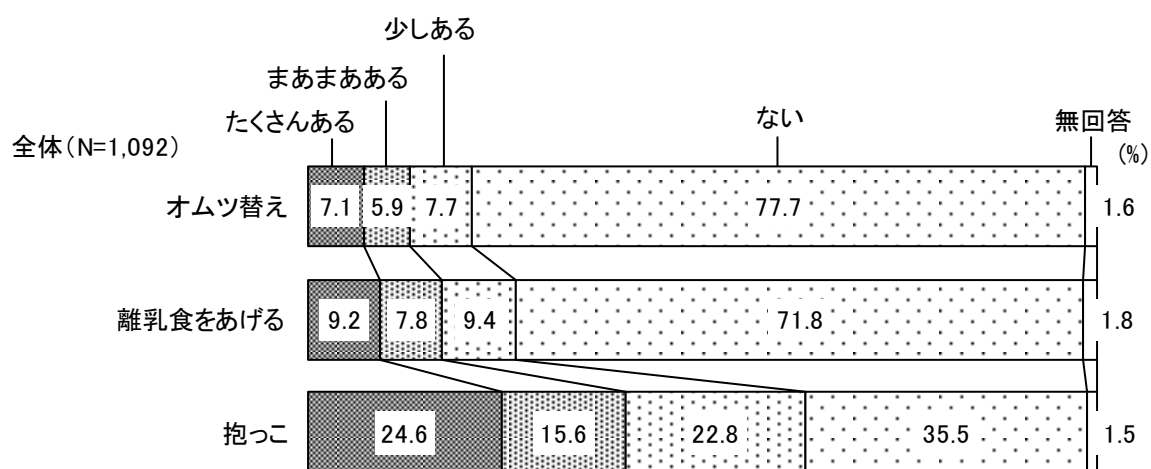


## 9 赤ちゃんの世話の経験

### (1) 赤ちゃんの世話の経験（問22）

赤ちゃんの世話の経験は、「たくさんある」と「まあまあある」と「少しある」を合計した《経験あり》の割合は、『抱っこ』では63.0%、『離乳食をあげる』では26.4%、『オムツ替え』では20.7%となっている（図表9-1）。

図表9-1 赤ちゃんの世話の経験（全体）

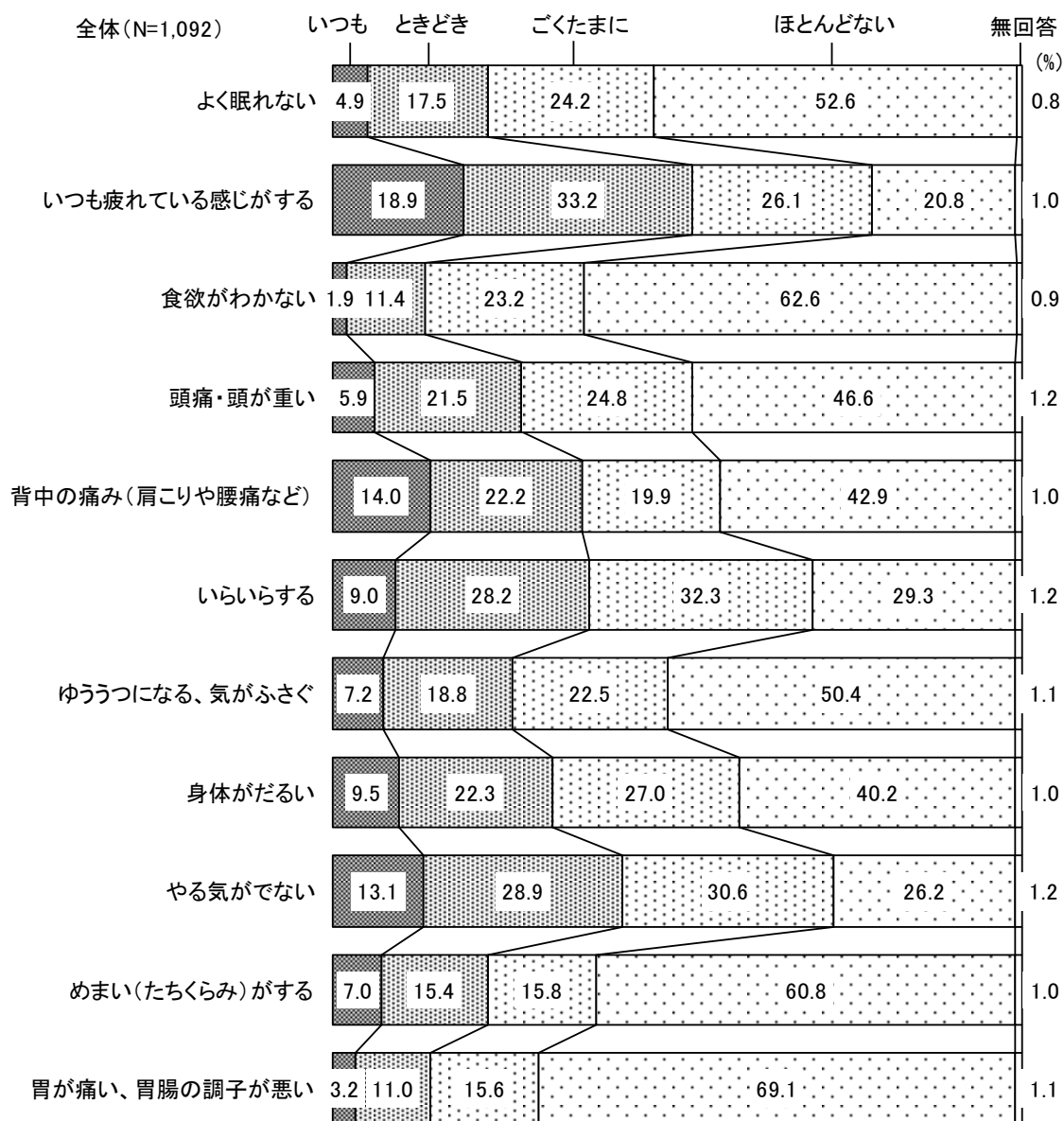


## 10 健康

### (1) 最近の体調や睡眠（問 23）

最近の体調や睡眠は、「いつも」と「ときどき」を合計した《ある》の割合は、『いつも疲れている感じがする（52.1%）』で最も高く、『やる気がでない（42.0%）』、『いらいらする（37.2%）』、『背中痛み（肩こりや腰痛など）（36.2%）』、『身体がだるい（31.8%）』が続いている（図表 10-1）。

図表 10-1 最近の体調や睡眠（全体）



## (2) 家族内のタバコを吸う人の有無（問 24）

家族内のタバコを吸う人の有無は、「いる」が23.4%となっている（図表10-2）。

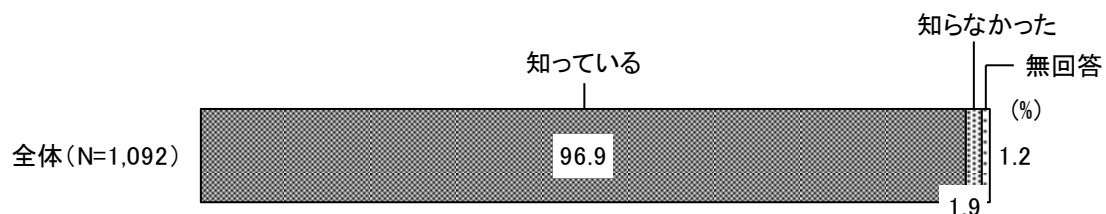
図表 10-2 家族内のタバコを吸う人の有無（全体）



## (3) 他人が吐き出したタバコの煙も体に害があることを知っているか（問 25）

他人が吐き出したタバコの煙も体に害があることを知っているかは、「知っている」が96.9%となっている（図表10-3）。

図表 10-3 他人が吐き出したタバコの煙も体に害があることを知っているか（全体）

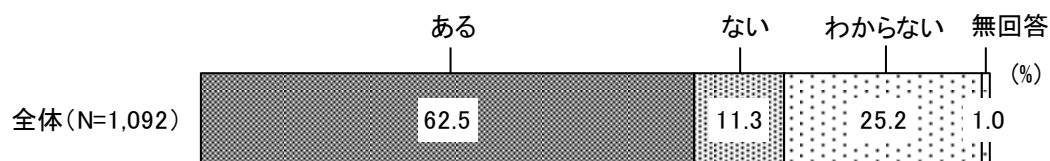


## 11 将来

### (1) やりたいことや夢の有無 (問 26)

やりたいことや夢の有無は、「ある」が62.5%、「ない」が11.3%、「わからない」が25.2%となっている (図表 11-1)。

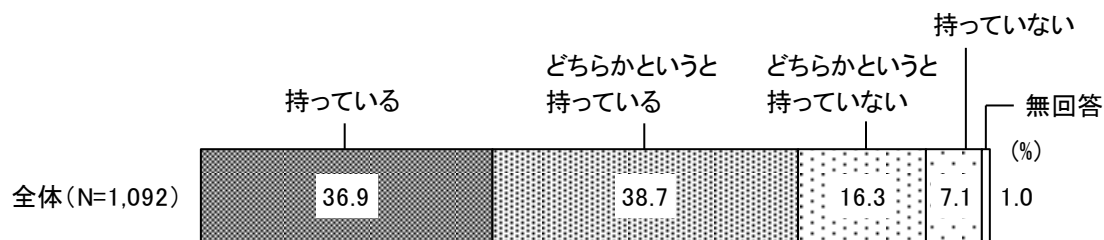
図表 11-1 やりたいことや夢の有無 (全体)



### (2) 20年後の自分の将来について明るいイメージを持っているか (問 27)

20年後の自分の将来について明るいイメージを持っているかは、「持っている (36.9%)」と「どちらかというを持っている (38.7%)」を合計した《持っている》が75.6%、「持っていない (7.1%)」と「どちらかという持っていない (16.3%)」を合計した《持っていない》が23.4%となっている (図表 11-2)。

図表 11-2 20年後の自分の将来について明るいイメージを持っているか (全体)

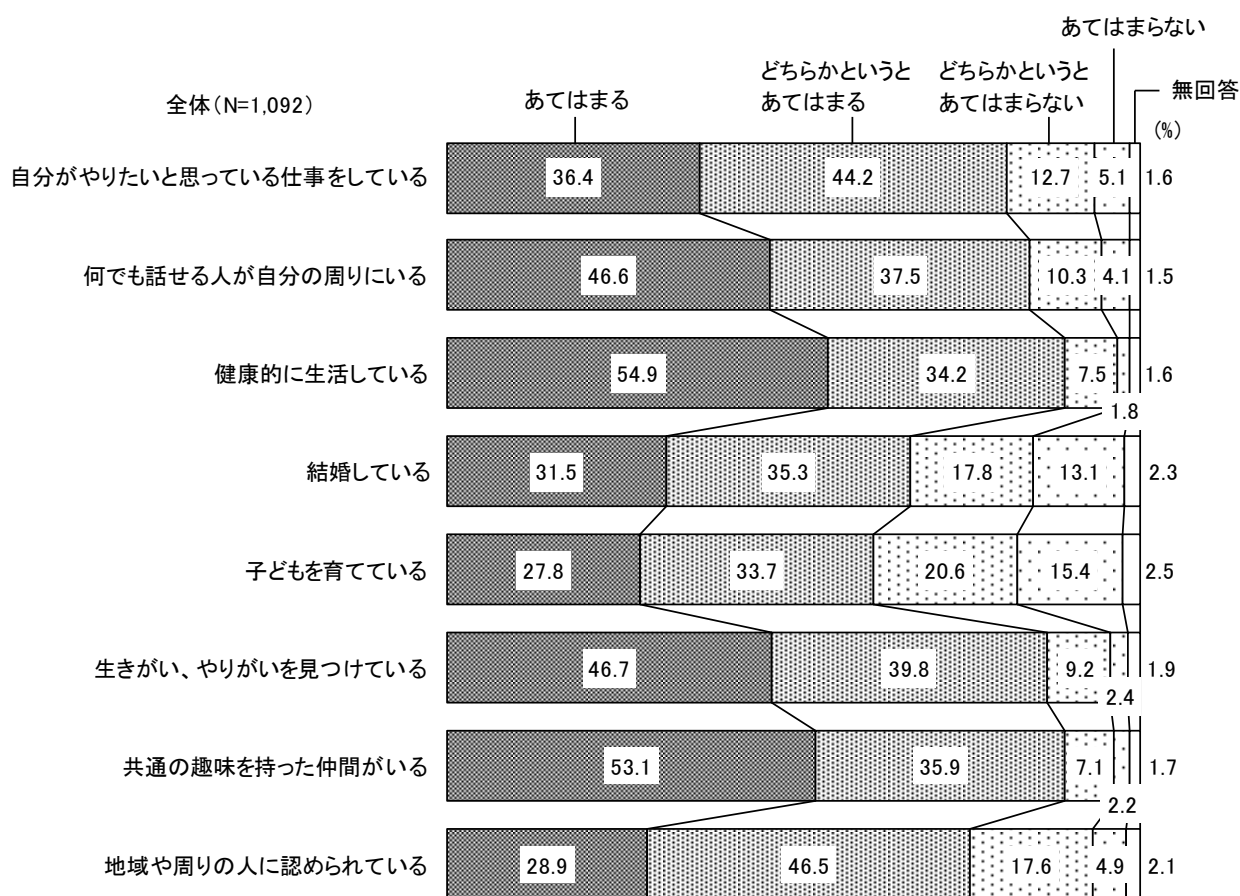




(3) 20年後の自分のイメージ (問28)

20年後の自分のイメージは、「あてはまる」と「どちらかというにあてはまる」を合計した《あてはまる》の割合は、『健康的に生活している (89.1%)』、『共通の趣味を持った仲間がいる (89.0%)』、『生きがい、やりがいを見つけている (86.5%)』、『何でも話せる人が自分の周りにいる (84.1%)』、『自分がやりたいと思っている仕事をしている (80.6%)』までが80%を超えている (図表 11-3)。

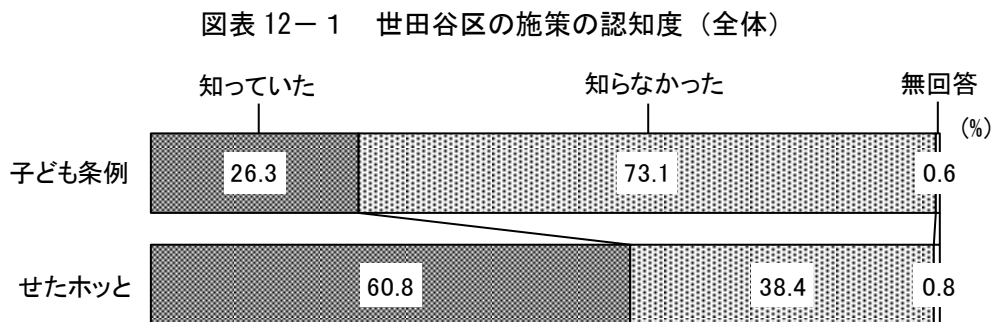
図表 11-3 20年後の自分のイメージ (全体)



## 12 区の施策等

### (1) 世田谷区の施策の認知度（問 29）

世田谷区の施策の認知度は、『世田谷区子ども条例』では「知っていた」が26.3%となっている。『せたホッと』では「知っていた」が60.8%となっている（図表12-1）。



## 13 自由意見（問 34）

区に求めることや期待すること、大人や社会に言いたいこと、世田谷区にあったらいいなと思う場所について自由回答でたずねたところ、522件の回答があった。以下、主なものを掲載する。

### ◇世田谷区にあったらいいなと思う場所、場所への希望（242件）

#### ・運動できる場所（62件）

- ・ 気軽にたくさんのスポーツを体験できる施設。
- ・ 誰もが使える広い体育館。
- ・ バasketボールができる場所。
- ・ アスレチックをもっと増やしてほしいです。
- ・ サッカーができるグラウンド。
- ・ テニスコートが少ない。テニスコートに限らず、運動ができる場所が少ないから増やしてほしい。
- ・ バドミントンができる施設。
- ・ 無料で使用できる卓球場、野球ができる公園。
- ・ 運動ができる場所を作ってほしい（テニス・バレー・卓球）。
- ・ もっとスケボーができるパーク（公園）があればいいと思います。
- ・ 野球などが出来る場所がもっとほしいです。
- ・ 泳ぐ場所をもっと増やしてほしいです。

**・図書館（24件）**

- ・ 図書館を増やしてほしい。
- ・ たくさんの本が充実している図書館。
- ・ 図書館の開館時間を伸ばしてほしい。
- ・ 図書館を中高生向きにしてほしい。趣味の本・雑誌など。

**・勉強ができる場所（22件）**

- ・ 勉強できる場所があればいいと思う。
- ・ 集中して勉強できる所
- ・ 友達と教え合いながら勉強できる場所（図書館だと静かすぎてお互いに考えを共有したり教え合ったりできない、児童館だと周りがうるさい）
- ・ 友達に問題を教え、教えられるという程度のおしゃべりができておやつを食べられる所（ゴミは持ち帰る）。周りはうるさすぎない所がいい。1人でも集中しやすい環境がある所。

**・遊べる場所（20件）**

- ・ 遊べるような広場をもう少し増やしてほしい。
- ・ 外国人と交流できる場所や中学生でも楽しめる室内遊び場がほしい。
- ・ 友達と遊べる場所を増やしてほしい。
- ・ 中学生でも楽しく遊べる場所があったら良いと思う。

**・遊園地・テーマパーク（18件）**

- ・ 遊園地があると良いです。
- ・ テーマパークなど小さいものでもあれば友達と行ったり家族と行けたりしていいと思います。

**・商店・商業施設（17件）**

- ・ 近くにスーパーを増やしてほしい。
- ・ 本屋が少ないです。
- ・ 大きいショッピングモール。

**・居場所、フリースペース等（15件）**

- ・ 少し時間がある時に気軽に立ち寄れる場所があったらいいなと思います。
- ・ フリースペースが足りない。児童には児童館、老人には区民センター、社会人にはお金をもって使用する場、しかし我らにはないゆえ、ネットに流れていくと思う。
- ・ 他の学校と交流ができるような機会があると、友達が増えて楽しいと思う。
- ・ 1人で居れる場所がほしい。
- ・ 同じ趣味の人達と出会える場所があったらと思います。
- ・ 学校などで居場所がない人が集い、話し合える場所。

**・アミューズメント施設（13件）**

- ・ ゲームセンターを増やしてほしい。
- ・ カラオケ店やゲームセンターを多くしてほしい。
- ・ 映画館。

### ・公園（11件）

- ・ 芝の公園があったらいいです。
- ・ もう少し大きな公園を設けてほしいです。

### ・自然・緑がある場所、環境（10件）

- ・ もう少し自然がほしいです。
- ・ 世田谷区にもっと緑を増やしてほしい。

### ・飲食店（7件）

- ・ かわいいカフェを作してほしい。
- ・ タピオカ屋さん。

### ・悩みを相談できる場所（4件）

- ・ 中学生の悩みや相談を共有できる場所。
- ・ 私立の学校でも問題などが多いので、それを相談できるところや学校へ意見を言ってくれるような場所がほしいです。どこに相談すればいいのか分からず悩んでいます。

### ・WiFiがある場所、環境（4件）

- ・ フリーWiFiがある場所。

### ・音楽施設（3件）

- ・ 音楽を気軽に奏でることができるスペースがほしい（ピアノや弦、歌をうたう）。

### ・その他あるとよい場所（12件）

- ・ 遠い人でも集まりたいと思う場所。
- ・ 友達と行ける原宿のような場所をつくってほしいです。

## ◇区や地域環境への希望（98件）

### ・まちづくりへの希望（33件）

- ・ 帰りに歩いていると少し怖いので、街灯を増やしてほしいです。
- ・ 暗い道を少なくしてほしい。
- ・ 喫煙所の改善をしてほしいです。煙が漏れていて臭いです。
- ・ 電線・電信柱を地中にしてほしい。道幅を広くしてほしい。
- ・ 交差点にあるオレンジ色のミラーを増やせば事故は減ると思う。
- ・ 自転車置き場を駅の近くにもっと増やしてほしい。

### ・区の姿、区に求めること（18件）

- ・ 世田谷区全体が明るい区になってほしい！明るく安全で住んでよかったと思える区にしたい！
- ・ 区は子どもがもうちょっと安全にできるようにしてほしい。
- ・ 住む人皆が楽しく安全に過ごせる世田谷区をつくってください。
- ・ 納税された税金がどう使われたのか、分かりやすく区民に広報すること。

### ・公共交通への希望（17件）

- ・ 区内各地を回る区民バス。
- ・ 区ではないかもしれないけど、駅のホームドアをすべての駅に設置してほしい。電車の遅

延がなくなるし、事故も防止できる。目の不自由な人も安全に駅を使えると思う。

- ・ 学生専用車両を朝の7:00～8:00の間、大井町線・田園都市線に作ってほしい。
- ・ **社会保障・福祉に関する意見（12件）**
  - ・ 近年少子高齢化が進んでいる中で待機児童が大勢いるということと、子どもの教育に488億つんでいるという話を聞いたので、もう少し幼稚園や保育園をつくった方がいいと思います。
  - ・ 病気の人や高齢者・障害者などに対する保障、介護などの金銭的・人的な支援を充実させるべきだと思う。
- ・ **医療費助成、医療（10件）**
  - ・ 中学生のように高校生にも病院を無料にしてほしい。
  - ・ 医療費の助成を18歳まで延ばしてほしい。
- ・ **学費等の経済的支援（5件）**
  - ・ 私立の中学・高校の学費を無料にしてほしいです。
  - ・ 私立中学校の授業料の助成や私立中学校に通う生徒の家族への何らかの支援を期待したい。
- ・ **地域貢献・社会貢献（3件）**
  - ・ 自分が住んでいる世田谷区についてあまり知識、理解がなかったと自覚しました。自分が地域に貢献する上でも住民である自分が関心を持たなければと痛感しました。住民と区がお互い協力、理解できる関係になればと思います。

#### ◇大人や社会に言いたいこと（92件）

- ・ **マナーに関すること（34件）**
  - ・ 歩きタバコ禁止の徹底。
  - ・ 条例では路上のタバコは禁止されているのに、通学路で吸っている人をよく見かける。周知してもらうために、提示して呼びかけるなど改善してほしい。
  - ・ たばこを路上で吸うことはできないのに吸っている人がいて、自分がその人たちの近くで歩いていると、たばこが当たるのではないかと心配してしまう。
  - ・ ゴミのポイ捨てや、ガムを吐き捨てるのはやめてほしい。
  - ・ 私の住む交差点の近くでよく大学生が信号無視をしているのを見かけます。車の交通量も多いので気をつけてもらいたいです。また、ここの交差点では交通事故がよく起きていて妹や弟を連れているときはとてもこわいです。夜中にさわいでいる大学生や大人の人をどうにかしてほしいです。うるさくて、妹も弟もなかなか寝つけません。
- ・ **政治・政策に関すること（18件）**
  - ・ 税金の使い込み（私的）や不正をせずに政治を動かして行ってほしい。
  - ・ 政治家の給料を下げれば消費税を上げる必要がないと思うから、政治家の給料を下げしてほしい。
  - ・ ふるさと納税で税収が減っているとさわいでいるわりには、返礼品の見直しなどの改善がまったく見られない。

- ・ 税金の使い道をよく考えてほしい。工事ばかりしないでほしい。
- ・ 18歳成人は早いと思います。大学受験で忙しくて成人式ができません。
- ・ **意見を聞いてほしい等、その他言いたいこと (23件)**
  - ・ 子どもに注意したり、何か言っている大人が多いけど、大人だってできていないのに言ってくるのはおかしい。
  - ・ 先生や親が言ったことが正しいみたいな考えを直してほしい。
  - ・ (社会に向けて) 勝手な偏見で人を判断しないでほしい。なにもしてないのに批判される意味がわからない。
  - ・ 自分が子どもだったらどうするかをもっと考えてほしい。この方があなたのためになるということをするのをやめて、もっと私の言っていることも聞いてほしい。
- ・ **社会に対する願い、希望 (13件)**
  - ・ すべての子どもが安心して生活をできるようにしていただきたい。
  - ・ 犯罪の少ない社会になってほしい。
  - ・ 武器を持つことのない世界にしてほしい。
  - ・ 地球温暖化をなんとかしてほしい。
- ・ **いじめへの意見 (4件)**
  - ・ いじめをなくすということは絶対にできないので、いじめられないように力を入れるということは意味がないと思う。またアンケートで答えられる人はあまりいないと思う。そこで考えていただきたいのが、いじめを受けた人のケアに力を入れてあげてほしい。

### ◇学校・教育に関する希望等 (71件)

- ・ **先生への希望 (16件)**
  - ・ 先生は自分の立場が悪くなった時に、自分の責任にしないのは何故ですか？しかも先生は生徒を教える立場として、社会に出ても恥ずかしくない人材を作る人として、より一般人より多く社会的な面で勉強をしているのに、いざとなった時に逃げるということは先生としてどうかと思います。
  - ・ 先生の質を高めてほしい。
  - ・ 学校の先生は自分が見た状況だけしか注意をせず、今までに何があったのかを聞かない。だから先生が見ている時に良くない行動をしてしまった人だけ悪くなる。
- ・ **授業・テスト等の内容の改善希望 (12件)**
  - ・ 歌が下手です。音楽の歌のテストがあります。皆の前で、1人で歌わなければいけません。こわいです。なぜこんなことをしなければいけないのですか？
  - ・ 日本語の授業はいらないと思う。他の授業にあててほしい。
- ・ **学校の設備への希望 (11件)**
  - ・ 学校の設備を充実させてほしいです (冷水機など)。
  - ・ 学校の冷暖房の設備の充実。教材の軽量化、またはロッカーの設置。
- ・ **学校に持っていく荷物が重い (7件)**
  - ・ 中学生だけではないと思うが、教科書やノートが多いせいで、肩がこったり学校に行くの

がめんどくさくなる。タブレット1つにすると改善してほしいです。

- ・ 学校の教材が重すぎるので、学校に置いて良いものをもう少し多くしてほしい。他の子どもも言っていたので、できればそうしてほしい。肩がいたくなったりもする。

▪ **部活動への希望（6件）**

- ・ 部活の時間が多すぎる。
- ・ 中学校で新しい部活をつくれるような環境を整えてほしいです。

▪ **成績・内申等の評価への疑問（6件）**

- ・ 学校によって内申の基準の差を無くしてほしい。
- ・ 学校での順位が出なくなった。高校選びでとても困るし、やる気も出にくい。自分が全体のどのくらいか知りたい。なぜなくなったのか知りたい。また順位が出るようにしてほしい。

▪ **その他学校への希望（13件）**

- ・ 制服制度を無くしてほしい。女＝スカートをはくなど、性別によるきまりももう少しゆるくしてほしい。
- ・ 子どもが学校に合わせるのではなく、子どもに合った学校を作ってほしいです。
- ・ 昼休みは外で遊んでよいというルールにしてほしい。
- ・ 土日も学校があってほしいです。

◇ **感謝・満足（7件）**

- ・ 今のままで十分です。いつもありがとうございます。これからもがんばってください。

◇ **その他（12件）**

- ・ 幼稚園から私立なので近所に友達がいらない。
- ・ 小学校の人と仲良くなれるようにしてほしい（はなれると交流がなくなる）。
- ・ 世田谷ナンバーはださいので廃止してください。品川でいいです。
- ・ まだ世田谷区のことをよくわかっていないから、これから少しずつ知っていこうと思っているところです。
- ・ 大人に期待していないので、なにもありません。

## 資料編 アンケート調査票及び集計結果



## 【中学生世代アンケート】

問1 学校で部活動をしていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。 (N=1,092)

1. している	86.7%	3. その他 ( )	3.3%
2. していない	9.3%	無回答	0.7%

問2 塾に通っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。 (N=1,092)

1. 通っている	60.1%	3. 通っていないが通いたいと思っている	12.2%
2. 通っていないし通いたいと思わない	27.1%	無回答	0.6%

問2-1 問2で『1.通っている』と答えた人にうかがいます。週あたりの回数と時間を数字で記入してください。 (n=656)

週あたり	平均 2.5	日	週合計	平均 5.8	時間
------	--------	---	-----	--------	----

問3 あなたは平日、何時くらいに家に帰ることが多いですか。学習塾や習い事、友達と遊びに行くなど、学校から帰ったあともう一度外出する場合は、そこから帰る時間を書いてください。 (N=1,092)

だいたい	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	時くらい
------	---	------

問4 いつも何時ごろに起きて、何時ごろ寝ますか。それぞれ数字で記入してください。 (N=1,092)

① 起きる時間 平日 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時ごろ	② 寝る時間 平日 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時ごろ
休日 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時ごろ	休日前 <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> 時ごろ

問5 あなたは、朝食や夕食を食べていますか。また、誰と食べることが多いですか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。 (N=1,092)

朝 食	1. 毎日食べる	88.7%	3. 週に3、4日食べる	2.0%
	2. ほぼ毎日食べる	5.9%	4. ほとんど食べない	3.2%
			無回答	0.2%
	1. 親やきょうだいと食べる	60.1%	3. 一人で食べる	26.8%
	2. きょうだいだけで食べる	9.0%	4. その他(具体的に )	1.2%
			無回答	2.9%
夕 食	1. 毎日食べる	97.5%	3. 週に3、4日食べる	0.4%
	2. ほぼ毎日食べる	1.7%	4. ほとんど食べない	0.2%
			無回答	0.2%
	1. 親やきょうだいと食べる	90.4%	3. 一人で食べる	6.0%
	2. きょうだいだけで食べる	1.2%	4. その他(具体的に )	1.0%
			無回答	1.4%

問6 自宅にいるとき安らぎますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。(N=1,092)

1. 安らぐ	89.4%	3. その他 ( )	2.9%
2. 安らがない	4.1%	無回答	3.6%

問7 あなたが、安心できる場所、居心地がよいと感じる場所はどこですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(N=1,092)

1. 自宅の自分の部屋	75.2%	10. 公園	11.1%
2. 家族が集まる部屋	67.0%	11. 塾・習い事先	17.0%
3. 祖父母の家	37.7%	12. 児童館、青少年交流センター	5.5%
4. 友だちの家	21.1%	13. コンビニエンスストア	6.2%
5. 学校の教室	36.4%	14. ファーストフード店	7.1%
6. 学校の保健室	8.2%	15. カラオケボックス	8.4%
7. 学校の部室	13.0%	16. ゲームセンター	4.1%
8. 学校の図書室	18.6%	17. その他 ( )	5.4%
9. 公立の図書館	11.9%	18. 安心できる場所、居心地がよい場所がない	0.6%
		無回答	1.9%

問8 児童館をどのくらい利用していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。(N=1,092)

1. よく遊びに行く	2.0%	4. 以前は行ったが今は遊びに行かない	62.3%
2. ときどき遊びに行く	10.0%	5. 遊びに行ったことがない	22.3%
3. 行事やイベントがあるときだけ遊びに行く	2.4%	無回答	1.0%

問8-1 問8で『4.』『5.』と答えた人にお伺いします。遊びに行かない理由について、あてはまる番号すべてに○をつけてください。(n=924)

1. 施設に魅力を感じないから	33.9%	8. 違う学校の人がいるから	8.8%
2. 家が遠いから	19.5%	9. 遊ぶスペースがせまいから	9.3%
3. 楽しくなかったから	11.7%	10. ゲームができないから	2.8%
4. ほかに楽しい場所があるから	30.6%	11. 職員と合わないから	2.7%
5. 一緒に行く友達がいらないから	17.4%	12. ルールが多いから	6.4%
6. 小学生が多いから	27.2%	13. 時間がないから	58.9%
7. 初対面の人がいるから	8.1%	14. その他 ( )	12.4%
		無回答	1.4%

問8-2 問8で『4.』『5.』と答えた人にお伺いします。どういう場所になったら児童館に遊びにいくと思いますか。下の枠内を書いてください。

問9 あなたは、自分のスマートフォンやパソコン、タブレットを持っていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。(N=1,092)

1. 持っている	84.4%	2. 持っていない	14.7%	無回答	0.9%
----------	-------	-----------	-------	-----	------

問 10 あなたは、スマートフォンやパソコン、タブレットを使って（家族のものを含みます。）以下の活動をふだんどれくらいしますか。それぞれ数字で記入してください。持っていない場合、しない場合は0と記入してください。

① ゲームをする	(n=624)	1週間に [平均5.4] 日、1日平均 [平均1.8] 時間程度
② メール、ラインで友達とやりとりをする	(n=866)	1週間に [平均6.1] 日、1日平均 [平均1.5] 時間程度
③ ツイッター、インスタグラム等 SNS を利用する	(n=359)	1週間に [平均6.0] 日、1日平均 [平均1.6] 時間程度
④ ユーチューブ等で動画を観る	(n=831)	1週間に [平均5.3] 日、1日平均 [平均1.7] 時間程度
⑤ 学習をする	(n=619)	1週間に [平均5.0] 日、1日平均 [平均1.8] 時間程度

※日数、時間数に0以外の記載があった人のみ集計

問 11 親子で携帯電話やスマートフォン、パソコン等の使い方についてのルールを決めていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。(N=1,092)

1. 親子で決めていて守っている	50.8%	3. 決めていない	26.3%
2. 親子で決めていないが守れていない	20.8%	無回答	2.1%

問 12 あなたは携帯電話やスマートフォン、パソコン等を利用して困ったことやトラブルに巻き込まれたことがありますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。(N=1,092)

1. ある	6.0%	2. ない	92.7%	無回答	1.3%
-------	------	-------	-------	-----	------

問 12-1 問 12 で『1.ある』と答えた方にお伺いします。それはどのようなことですか。差し支えない範囲でけっこうですので、下の枠内に書いてください。

問 13 今、悩んでいること、不安なことはありますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。(N=1,092)

1. ある	33.6%	3. わからない	11.0%
2. ない	53.8%	無回答	1.6%

問 13-1 問 13 で『1.ある』と回答した方にお伺いします。どんなことに悩んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。(n=367)

1. 友人のこと	33.2%	7. 性のこと	3.3%
2. 家族のこと	13.9%	8. 見た目のこと	22.1%
3. 勉強や進学のこと	73.8%	9. 塾や習い事のこと	13.1%
4. 学校のこと	27.5%	10. 将来のこと	38.7%
5. 健康のこと	10.4%	11. その他 ( )	9.3%
6. 恋愛のこと	12.5%	無回答	0.5%

問 14 自分の悩みを話す方法として、あなたはどのような方法を使いますか。最もあてはまる番号 1 つに○をつけてください。(N=1,092)

1. 直接会って話す	53.5%	4. 携帯やスマートフォン等のラインやメール	7.7%
2. 電話で話す	1.6%	5. その他( )	2.8%
3. ツイッター、インスタグラム等の SNS	1.3%	6. 自分の悩みを人に話さない	20.7%
		無回答	12.4%

問 15 ふだん、困っていることなどあなたの話を聞いてくれる人は誰ですか。あてはまる番号 すべて に○をつけてください。(N=1,092)

1. 親	76.8%	8. 学校の友達	74.5%
2. きょうだい	25.0%	9. 学校以外の友達	20.4%
3. 祖父母	15.3%	10. 学校の先輩	11.1%
4. 学校の先生	26.0%	11. 近所・地域の人	1.0%
5. 保健室の先生	3.8%	12. ネット上だけでやりとりしている人	2.2%
6. 塾や習い事の先生	9.3%	13. その他( )	2.1%
7. 児童館や青少年交流センターの職員	0.9%	14. 話を聞いてくれる人はいない	2.0%
		無回答	1.4%

問 16 あなたの周りに尊敬できる大人はいますか。あてはまる番号 すべて に○をつけてください。(N=1,092)

1. 親	66.1%	6. 友人の親	10.0%
2. 祖父母	36.4%	7. 親の友人	8.0%
3. 親せき	19.8%	8. 近所・地域の人	4.8%
4. 学校の先生	35.1%	9. その他( )	8.2%
5. 塾や習い事の先生	22.4%	10. 尊敬できる大人はいない	11.9%
		無回答	3.5%

問 17 今の生活(学校含む)に満足していますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。(N=1,092)

1. 満足	53.5%	3. どちらかという不満	8.2%
2. どちらかという満足	34.2%	4. 不満	2.9%
		無回答	1.2%

問 18 今の生活(学校含む)への不満はなんですか。あてはまる番号 すべて に○をつけてください。(N=1,092)

1. 自由に使える時間が少ない	33.0%	7. 友人・先輩との関係	13.5%
2. 塾や習い事が忙しい	16.7%	8. 友人と遊んだり話す場所がない	7.1%
3. 学校がつまらない	13.8%	9. 体を動かす場所がない	8.2%
4. 学校の授業についていけない	9.0%	10. おこづかいが少ない	17.7%
5. 学校の先生との関係	7.4%	11. その他( )	16.8%
6. 親・家族との関係	5.1%	無回答	16.8%

問 19 あなたは以下のことをどのように思っていますか。それぞれの質問について、あてはまる数字1つに○をつけてください。

(N=1,092)

	すごく そう思 う	まあ そう思 う	どちら でもない	あまり そう思 わない	ほとん どそう 思わな い	無回答
① 私には得意なことがあると思う	37.9%	44.3%	9.2%	4.9%	2.8%	0.9%
② 目標をもってがんばっていると思う	30.0%	39.0%	17.2%	10.3%	2.7%	0.8%
③ 自分の意見が言えていると思う	29.9%	36.5%	18.7%	10.9%	3.1%	0.9%
④ 私は自由な時間があると思う	37.8%	34.0%	14.8%	9.2%	3.3%	0.9%
⑤ 私は孤独だと感じる	3.3%	6.2%	17.4%	27.0%	45.2%	0.9%
⑥ 自分自身のことが好きだと思う	18.4%	30.0%	33.0%	9.2%	8.2%	1.2%
⑦ 家族のことが好きだと思う	49.7%	35.0%	10.5%	2.4%	1.3%	1.1%
⑧ 自分は家族に大事にされていると思う	54.8%	33.5%	8.3%	2.1%	0.5%	0.8%
⑨ 他の人から必要とされていると思う	24.6%	40.8%	24.0%	6.5%	2.9%	1.2%
⑩ 自分のことを誰も分かってくれないと感じる	2.9%	7.1%	19.0%	32.2%	37.4%	1.4%
⑪ 学校が楽しいと思う	45.8%	30.7%	11.8%	5.8%	4.5%	1.4%
⑫ 未成年でお酒を飲むことは悪いことだと思う	73.9%	14.7%	5.2%	1.8%	3.0%	1.4%
⑬ 未成年でタバコを吸うことは悪いことだ と思う	84.3%	8.2%	3.0%	0.6%	3.0%	0.9%
⑭ 友だちからいじめを受けたことがある	5.6%	9.6%	11.5%	10.9%	61.1%	1.3%
⑮ 自分の体や健康を大切にしたいと思う	64.1%	25.9%	6.1%	2.2%	0.8%	0.9%
⑯ 自分が住む地域のために力を役立てたい と思う	22.2%	32.5%	28.8%	10.4%	5.2%	0.9%
⑰ 人の役に立ちたいと思う	48.7%	34.1%	11.1%	3.2%	1.7%	1.2%
⑱ 家事などを含め、身の回りのことを自分で できることは自分でやっていると思う	17.9%	30.6%	26.3%	18.9%	5.2%	1.1%
⑲ 社会を自分の力で変えられると思う	13.3%	16.0%	28.4%	23.0%	18.4%	0.9%

問 20 地域の行事（おまつり等）に参加していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

(N=1,092)

1. いつも参加している	12.8%	3. ほとんど参加していない	25.7%
2. ときどき参加している	50.5%	4. 参加したことがない	10.3%
		無回答	0.7%

問 21 災害が起こった際などに、地域でボランティアに携わりたいと思いますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

(N=1,092)

1. 是非携わりたい	22.9%	3. どちらかという携わりたくない	11.4%
2. 携わってもよい	58.4%	4. 携わりたくない	6.1%
		無回答	1.2%

問 22 あなたは、赤ちゃん（1歳くらいまで）のお世話で次のことをしたことがありますか。それぞれ、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(N=1,092)

	たくさんある	まあまあある	少しある	ない	無回答
① オムツ替え	7.1%	5.9%	7.7%	77.7%	1.6%
② 離乳食をあげる	9.2%	7.8%	9.4%	71.8%	1.8%
③ 抱っこ	24.6%	15.6%	22.8%	35.5%	1.5%

問 23 あなたの最近の体調や睡眠についてお尋ねします。それぞれの項目について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

(N=1,092)

	いつも	ときどき	ごくたまに	ほとんどない	無回答
① よく眠れない	4.9%	17.5%	24.2%	52.6%	0.8%
② いつも疲れている感じがする	18.9%	33.2%	26.1%	20.8%	1.0%
③ 食欲がわからない	1.9%	11.4%	23.2%	62.6%	0.9%
④ 頭痛・頭が重い	5.9%	21.5%	24.8%	46.6%	1.2%
⑤ 背中の痛み（肩こりや腰痛など）	14.0%	22.2%	19.9%	42.9%	1.0%
⑥ いらいらする	9.0%	28.2%	32.3%	29.3%	1.2%
⑦ ゆううつになる、気がふさぐ	7.2%	18.8%	22.5%	50.4%	1.1%
⑧ 身体がだるい	9.5%	22.3%	27.0%	40.2%	1.0%
⑨ やる気がでない	13.1%	28.9%	30.6%	26.2%	1.2%
⑩ めまい（たちくらみ）がする	7.0%	15.4%	15.8%	60.8%	1.0%
⑪ 胃が痛い、胃腸の調子が悪い	3.2%	11.0%	15.6%	69.1%	1.1%

問 24 あなたの家族にタバコを吸う人はいますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。  
(N=1,092)

1. いる	23.4%	2. いない	76.1%	無回答	0.5%
-------	-------	--------	-------	-----	------

問 25 他人が吐き出したタバコの煙も体に害があることを知っていますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。  
(N=1,092)

1. 知っている	96.9%	2. 知らなかった	1.9%	無回答	1.2%
----------	-------	-----------	------	-----	------

問 26 やりたいことや夢はありますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。  
(N=1,092)

1. ある	62.5%	3. わからない	25.2%		
2. ない	11.3%	無回答	1.0%		

問 27 あなたは 20 年後の自分の将来について、明るいイメージを持っていますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。  
(N=1,092)

1. 持っている	36.9%	3. どちらかというを持っていない	16.3%		
2. どちらかというを持っている	38.7%	4. 持っていない	7.1%		
		無回答	1.0%		

問 28 あなたが持っている 20 年後の自分のイメージについて、それぞれあてはまる番号 1 つに○をつけてください。  
(N=1,092)

	あてはまる	どちらかという あてはまる	どちらかという あてはまらない	あてはまらない	無回答
① 自分がやりたいと思っている仕事をしている	36.4%	44.2%	12.7%	5.1%	1.6%
② 何でも話せる人が自分の周りにいる	46.6%	37.5%	10.3%	4.1%	1.5%
③ 健康的に生活している	54.9%	34.2%	7.5%	1.8%	1.6%
④ 結婚している	31.5%	35.3%	17.8%	13.1%	2.3%
⑤ 子どもを育てている	27.8%	33.7%	20.6%	15.4%	2.5%
⑥ 生きがい、やりがいを見つけている	46.7%	39.8%	9.2%	2.4%	1.9%
⑦ 共通の趣味を持った仲間がいる	53.1%	35.9%	7.1%	2.2%	1.7%
⑧ 地域や周りの人に認められている	28.9%	46.5%	17.6%	4.9%	2.1%

問 29 世田谷区では子どもが健やかに育つことができるまちの実現のため、「世田谷区子ども条例」を定めています。また、子どものさまざまな権利を守り、救済する機関として、「せたホッと」を設置しています。これらのことについて知っていましたか。それぞれについて、あてはまる番号1つに○をつけてください。 (N=1,092)

① 子ども条例	1. 知っていた 26.3%	2. 知らなかった 73.1%	無回答 0.6%
② セタホッと	1. 知っていた 60.8%	2. 知らなかった 38.4%	無回答 0.8%

問 30 あなたの学校の種類と学年を教えてください。学年は数字で記入してください。 (N=1,092)

1. 公立中学生 ( <input type="text"/> 年生 )	56.6%	3. その他 (フリースクールなど)	1.4%
2. 私立中学生 ( <input type="text"/> 年生 )	40.8%	無回答	1.2%

問 31 学校の場所について、あてはまる番号1つに○をつけてください。 (N=1,092)

1. 世田谷区内	68.2%	2. 世田谷区外	31.2%	無回答	0.6%
----------	-------	----------	-------	-----	------

問 32 この一ヶ月、病気などの理由があるとき以外に学校を休んだ日数はどのくらいですか。あてはまる番号1つに○をつけてください。 (N=1,092)

1. 休んでいない	87.1%	3. 半分以上休んだ	0.2%
2. 数日休んだ	10.3%	4. ほとんど行っていない	1.6%
		無回答	0.8%

問 33 誰と一緒に住んでいますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。 (N=1,092)

1. お父さん	90.3%	4. 祖父母	9.9%
2. お母さん	98.3%	5. その他の人 ( )	2.6%
3. きょうだい	77.0%	無回答	0.5%

問 34 区に求めることや期待すること、大人や社会に言いたいこと、世田谷区にあつたらいいなと思う場所などがありましたら、自由に書いてください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。  
同封の返信用封筒で12月12日(水)までにご返送ください。



世田谷区  
中学生世代アンケート調査  
調査報告書

平成31年3月

発行：世田谷区子ども・若者部子ども育成推進課  
〒154-8504 世田谷区世田谷 4-21-27  
TEL 03-5432-2528