

第3回 世田谷区立奥沢中学校改築基本構想検討委員会  
(区立児童館との一体整備)

会議次第

令和5年7月11日(火) 14:30～  
会場 奥沢中学校ミーティングルーム

【議題】

1 第2回検討委員会議事要旨の確認について

[資料1] 第2回検討委員会議事要旨(案)

2 基本方針(案)について

[資料2] 基本方針(案)

3 配置計画(案)について

[資料3] 配置比較表(中学校)

[資料4] 建替えステップ図

[資料5] 諸室配置案(中学校)

[資料6] 諸室配置案(児童館)

[資料7] 外構整備イメージ

4 アンケート(案)について

[資料8-1] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート<生徒用>(案)

[資料8-2] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート<教職員用>(案)

[資料8-3] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート<保護者・近隣住民用>  
(案)

[資料8-4] 奥沢中学校改築に関するアンケート<児童用>(案)

[資料8-5] 児童館整備に関するアンケート<児童用>(案)

5 改築だより(案)について

[資料9] 奥沢中学校改築(区立児童館との一体整備)だより第2号(案)

○次回検討委員会について

【第4回検討委員会】令和5年8月30日(水) 9:30～  
奥沢中学校ミーティングルーム

## 議事要旨（案）

会議名	第 2 回奥沢中学校改築基本構想検討委員会（区立児童館との一体整備）
開催日時	令和 5 年 6 月 2 8 日（水）午前 9 時 3 0 分～午前 11 時 30 分まで
開催場所	奥沢中学校 ミーティングルーム
次第	1. 第 1 回検討委員会議事 要旨 の確認について 2. 基本構想報告までの流れ について 3. 基本 方針（素案 について 4. 配置計画（案）について 5. アンケート（素案）について 6. 改築だより（素案）について
配布資料	[資料 1] 第 1 回検討委員会議事 要旨（案） [資料 2] 奥沢中学校改築基本構想（区立児童館との一体整備）報告までの流れ [資料 3] 基本方針（素案） [資料 4] 配置比較表（中学校） [資料 5] 建替えステップ図（A～C 案） [資料 6] 配置比較表 児童館 [資料 7 -1] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート 生徒用（素案） [資料 7 -2] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート 教職員用（素案） [資料 7 -3] 奥沢中学校改築及び児童館整備に関するアンケート 保護者・地域住民用（素案） [資料 8] 奥沢中学校改築（区立児童館との一体整備）だより第 2 号（素案） [当日追加資料] 3 階建て校舎配置案

## 会議内容

1. 第 1 回検討委員会議事要旨の確認について

・特別支援学級等×3 教室とは、特別支援学級及び特別支援教室を 3 教室確保するという方針である。また、その方針については支援教育課にも確認している内容である。（事務局）

2. 基本構想報告までの流れについて

・8 月 2 日開催予定の中間説明会は、同日に 2 回、午後 4 時と午後 7 時に開催予定。（事務局）

3. 基本方針（素案）について

- ・「地域性を踏まえた施設づくり」の「世代を超えた交流」とは本事業が児童館との一体整備となる為、例えば乳幼児や保護者世代、児童生徒、高齢者といった年齢を問わず集うことを踏まえて、様々な世代と表現したものである。(設計事務所)
- ・「まちの安全安心につながる施設づくり」の「外部環境を整備」とは、学校の外周についても一定程度のセキュリティを設ける為に、例えば外灯設置による明るさの確保等、安全性や防犯性についても目を向けながら設計していきたいという趣旨である。(事務局)

#### 4. 配置計画(案)について

- ・資料 4,5 及び当日資料を基に説明。(設計事務所)
- ・A~C 案はいずれも 4 階建てとなる。用途地域が第一種低層住宅専用地域の為、許可が必要となるが、これまで区内でも同様の事例がある。なお、東側の目黒区との協議も別途行う予定。(事務局)
- ・3 階建て案は C 案の工事ステップと同様、仮設校舎を設けず敷地南側に新校舎を建設する案である。(設計事務所)
- ・日照を考えると普通教室は南側配置が良いと考えている。なお、校舎を東側配置とした場合は普通教室がグラウンド側の西向きとなるのか。省エネを踏まえると、自然採光や通風が可能な東西に長い南北配置が良いのではないか。(委員)
- ・児童館の早期整備についても議論する必要があるのではないか。(設計事務所)
  - もともと無い地域に児童館をつくる為、早く整備したいというのが所管部の願いである。(委員)
- ・A,B 案共に出来る限り北側に配置し、グラウンド面積を確保できるようにしたい。(委員)
- ・C 案ではグラウンドが北側となるが、人工芝を取り入れている学校も事例としてはある。主な特徴は仮設校舎がないや工期が短くなる点である。ただし、工事中のグラウンド確保が困難であることが課題の一つである。(設計事務所)
- ・3 年間仮設校舎で過ごす生徒をなくすことができる B 案を基に考えていきたい。(委員)
- ・来年度以降、建設業にも働き方改革が採用となる為、工期がより厳しくなることが見込まれるが余裕のある工期設定か。(委員)
  - 日建連の 4 週 8 休をベースに工程を検討した。懸念の状況は、現時点よりもっと厳しくなることとなり現時点では予測がつかない。その為、どこまでの余裕をみるべきか判断がつかず、設計を進めていく上で、精査する必要があると考えている。(設計事務所)
- ・校庭面積について、新校舎の位置だけではなく、本事業が開発許可対象となる為、セットバックによる敷地周辺の再整備が必要となる。その為、校庭まわりの面積も減ることになることは、与条件として理解いただきたい。(事務局)
- ・A,B 案のコストはどのあたりが差として出ているものか。(委員)
  - 大きい項目としては仮設校舎のリース料に関わる部分だと考えている。(設計事務所)
- ・児童館は中高生も積極的に利用できる諸室を検討している。また、他の施設では、半面コート程度の広さでバスケットができる児童館もあります。ある程度階高が必要となるが、館庭が敷地内に確保できる 2 階建て案が良いといった意見が出ている。(委員)
- ・児童館整備については、既存の屋外プール跡地が敷地となる為、近隣に対する環境の変化が大きい。1 階建ての場合は既存の屋外プールとさほど環境は変わりませんが、特に 2 階の場合は、日影や音、見合い

等への配慮が必要である。(久米)

・中学校の北側エリアを児童館の館庭として使えないか。(委員)

→そういった運用ができるのであれば、児童館面積も余裕を持って計画することが出来る為、可能性としてはある。また、地域の為の屋外スペースとして整備することも1案としてあり、セキュリティを学校側の外壁で確実に確保できれば、児童館と中学校、地域との連携が密接になっていくと考えている。それによって、奥沢の界わい形成地区を踏まえた景観形成の意味合いも強化される。(設計事務所)

・児童館の敷地面積が1,000㎡を超えると開発行為の許可審査基準から前面道路を9m確保する必要がある為、敷地を1,000㎡未満に抑えることを前提に計画している。(設計事務所)

・当初の図ではスロープのような緩やかな形状だったため、散歩するにも良さそうな印象があった。ここは地域みんなの原っぱで誰が遊んだり、休んだりしても良いといった計画の方が良い。出来ればそこには緑があって芝生等が植えられているとなお良いと考える。(委員)

・学校は南側校庭を主軸に考える形で進めて、3階建て案を再度検討して頂くよう進めることとしたい。なお、児童館についてはボリュームを出来るだけ確保することを踏まえ、一部平屋、2階案で次回プランを出して頂くことで進める。(委員)

#### 5. アンケート(素案)について

・教職員用と保護者・近隣住民用で、どちらも児童館のことに対して質問があってもいい。今後利用しますか等も含めて意見を聞けると良い。(委員)

・子ども達の考えを知りたいので出来るだけ自由意見を書いてもらいたいと考えている。その中で書いたものは全部反映出来ませんが必要な部分は拾っていきたい。(事務局)

・奥沢小学校と東玉川小学校の児童にもアンケートを取って欲しい。(委員)

#### 6. 改築だよりについて

・特に意見なし。

#### 7. その他

・7月11日(水) 14:30～ 第3回基本構想検討委員会 奥沢中学校ミーティングルーム

## 基本方針（案）

### 地域性を踏まえた施設づくり

---

- ・まち、ひと、学校が共に育み、支え合う場をつくります。
- ・中学校と児童館との連携利用により、地域コミュニティ活動のさらなる活性化を図るつくりとします。
- ・学校の地域開放スペースや児童館に多世代のひとが集うことで、「まちの居場所」となる環境をつくります。

### 充実した教育環境づくり

---

- ・主体的で協働的な学びの場となる充実した教育環境を整備します。
- ・教育環境の変化に柔軟に対応できる施設を整備します。
- ・誰もがのびやかに、多様な学びを享受できる施設をつくります。

### まちの安心安全につながる施設づくり

---

- ・学校の周囲は、子どもたちとまちの安全を確保するため、防犯設備や明るい空間を整備します。
- ・地域の防災拠点となる、災害を想定した施設とします。
- ・地域に開かれ、管理上は学校と地域を明確に区分できる施設とします。

### まちや人にやさしい持続可能な施設づくり

---

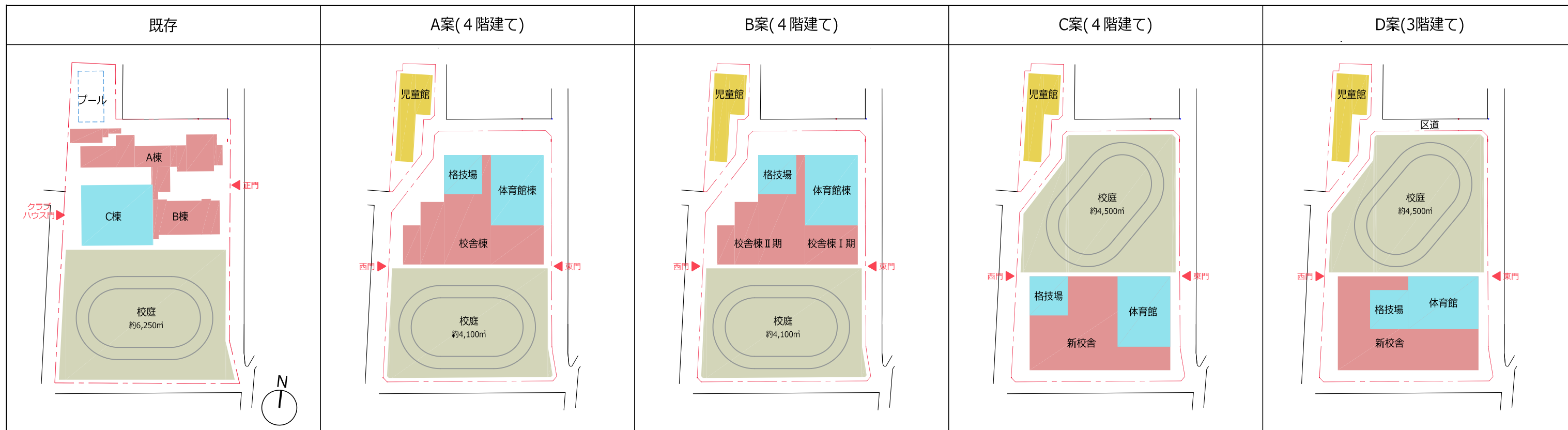
- ・省エネ化や自然エネルギーを取り入れ、ゼロエネルギー化の運用を目指した地球環境に配慮した施設とします。
- ・木材活用による、木を感じる居心地の良い空間をつくります。

### まちの風景と景観に配慮した施設づくり

---

- ・みどりと潤いのある「界わい形成地区」のモデルとなる施設をつくります。
- ・まちのにぎわいと交流を生む、地域に貢献する施設をつくります。
- ・周辺への圧迫感や日影の影響など、周辺環境へ配慮します。

配置比較表（中学校）

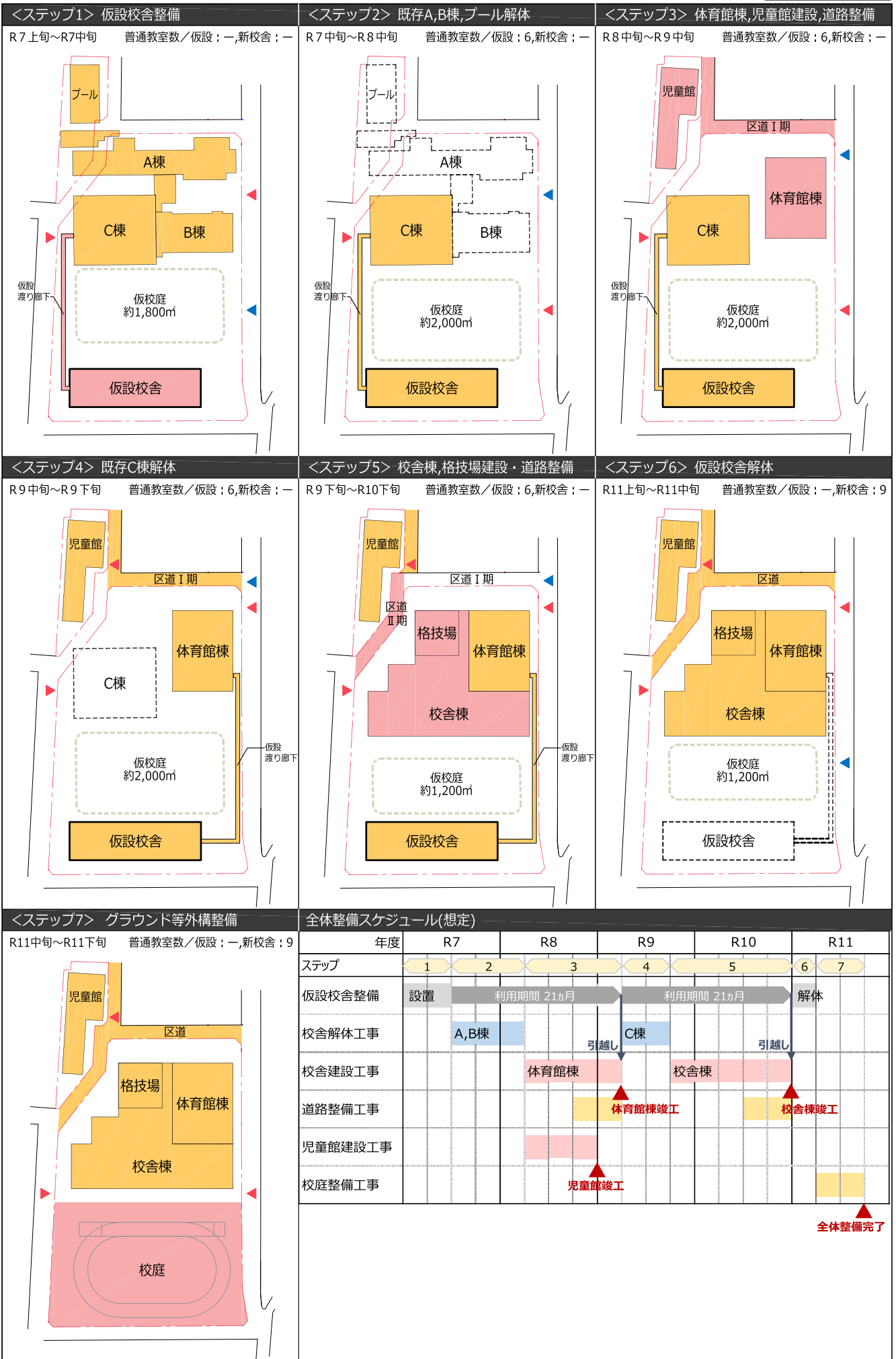


全体整備スケジュール

比較項目



1	校庭の環境（形状・日当たり）	整形 日当たりが良い	整形 日当たりが良い	不整形 日当たりが悪い	不整形 日当たりが悪い
2	近隣への影響	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化（日照・砂塵）が少ない	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化（日照・砂塵）が少ない	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化が大きい	体育館の位置が既存と変わる 環境の変化が大きい 日影の影響が少ない
3	工事中の運動スペース	2箇所に分けて確保	1箇所にまとめて確保	確保が課題	確保が課題
4	仮設校舎運用期間（普通教室）	最も長い	A案より短縮できる	仮設校舎が不要	仮設校舎が不要
5A	工事中の学校運営への影響(校舎間移動)	C棟間を渡り廊下で移動・体育館棟を渡り廊下で移動	新校舎館を渡り廊下で移動	—	—
5B	工事中の学校運営への影響(II期工事の振動・騒音)	体育館のみ利用のため影響が少ない	体育館・教室・教員室の先行利用のため影響が課題	—	—
6	児童館の整備	早期に整備できる	早期に整備できる	学校改築後となる	学校改築後となる
7	イニシャルコスト（仮設校舎）	仮設校舎リース料が発生する	仮設校舎リース料に加え部分改修が発生する	仮設リース料がない	仮設リース料がない

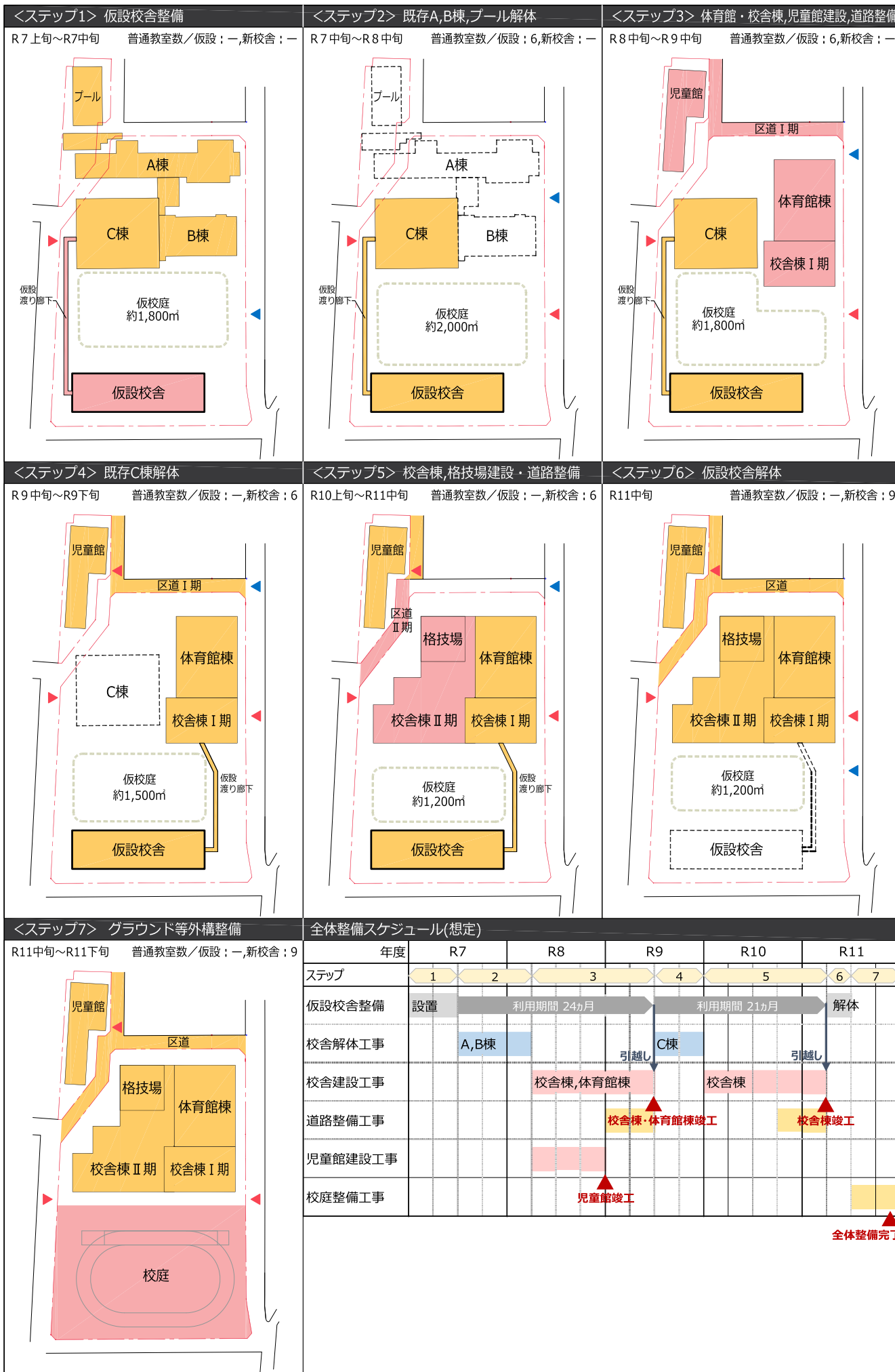


<凡例>

■ : 利用 ■ : 建設中 □ : 解体中 ▶ : 利用者出入口 ◀ : 工事出入口



A案



<ステップ1> 仮設校舎整備

R7 上旬～R7中甸 普通教室数/仮設：－,新校舎：－

<ステップ2> 既存A,B棟,プール解体

R7中甸～R8中甸 普通教室数/仮設：6,新校舎：－

<ステップ3> 体育館・校舎棟,児童館建設,道路整備

R8中甸～R9中甸 普通教室数/仮設：6,新校舎：－

<ステップ4> 既存C棟解体

R9中甸～R9下甸 普通教室数/仮設：－,新校舎：6

<ステップ5> 校舎棟,格技場建設・道路整備

R10上甸～R11中甸 普通教室数/仮設：－,新校舎：6

<ステップ6> 仮設校舎解体

R11中甸 普通教室数/仮設：－,新校舎：9

<ステップ7> グラウンド等外構整備

R11中甸～R11下甸 普通教室数/仮設：－,新校舎：9

全体整備スケジュール(想定)

年度	R7	R8	R9	R10	R11		
ステップ	1	2	3	4	5	6	7
仮設校舎整備	設置	利用期間 24ヵ月		利用期間 21ヵ月		解体	
校舎解体工事		A,B棟		C棟			
校舎建設工事			校舎棟,体育館棟		校舎棟		
道路整備工事			校舎棟・体育館棟竣工		校舎棟竣工		
児童館建設工事			児童館竣工				
校庭整備工事							児童館竣工

全体整備完了

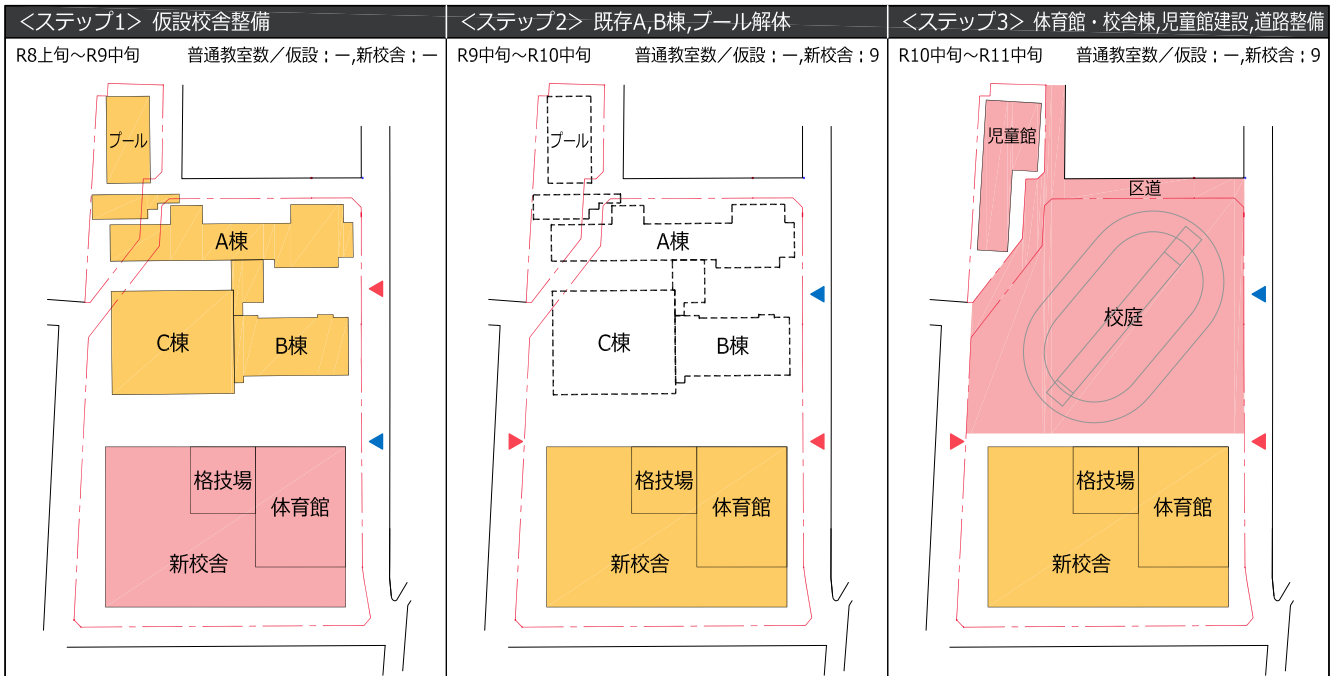
<凡例>

■ : 利用 ■ : 建設中 □ : 解体中 ▶ : 利用者出入口 ◀ : 工事出入口



B案





全体整備スケジュール(想定)

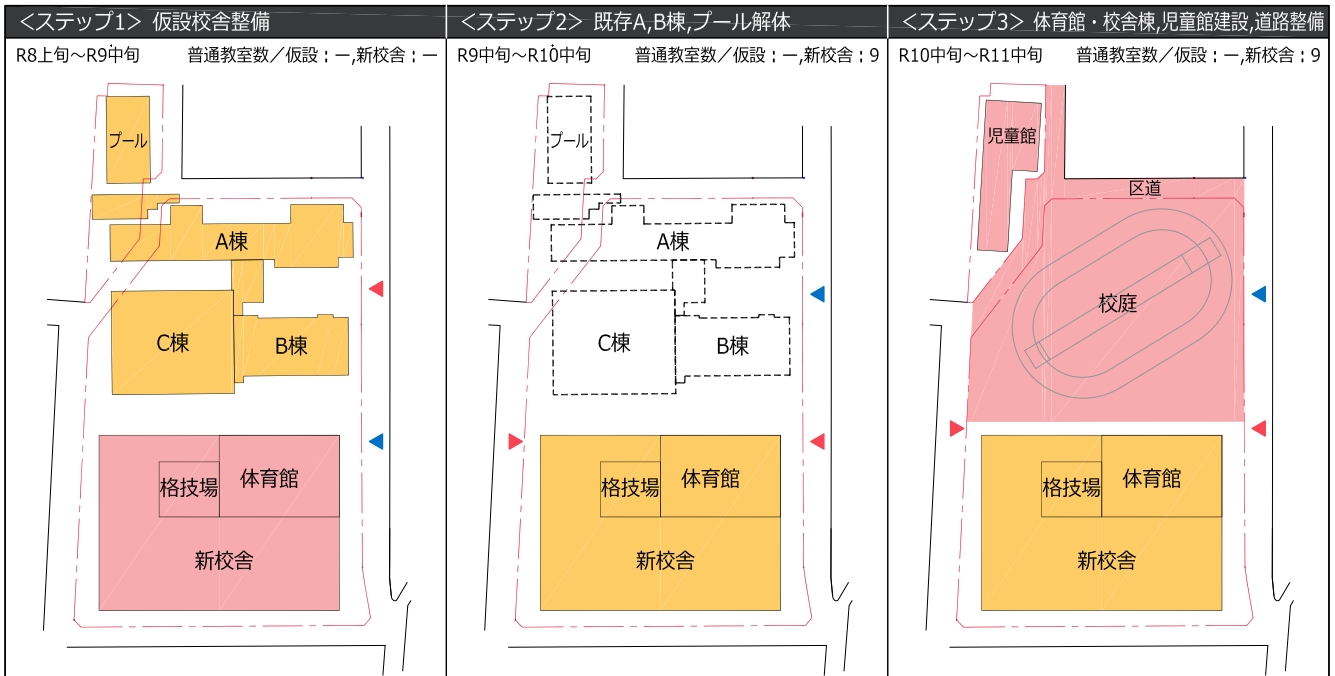
年度	R7	R8	R9	R10	R11
ステップ		1	2	3	
仮設校舎整備					
校舎解体工事			校舎 引越し		
校舎建設工事		校舎+体育館棟			
道路整備工事			中学校竣工		
児童館建設工事					児童館竣工
校庭整備工事					
					全体整備完了

<凡例>

■ : 利用   ■ : 建設中   □ : 解体中   ▲ : 利用者出入口   ▲ : 工事出入口



C案



全体整備スケジュール(想定)

年度	R7	R8	R9	R10	R11
ステップ		1	2	3	
仮設校舎整備					
校舎解体工事			校舎 引越し		
校舎建設工事		校舎+体育館棟			
道路整備工事			中学校竣工		
児童館建設工事					児童館竣工
校庭整備工事					
					全体整備完了

<凡例>

■ : 利用 ■ : 建設中 □ : 解体中 ▶ : 利用者出入口 ◀ : 工事出入口



D案