

教科「日本語」に関する調査

学校名を書いてください。

中学校 2年生 (男・女)

先生の指示^{しじ}のとおり記入してください。

--	--	--	--	--

C 2 0 0 1

以下の質問について、あてはまるものひとつに○を記入してください。

	好き	少し好き	少し好きではない	好きではない
《見本》 あなたはりんごが好きですか		○		

1) はじめに、日ごろの生活のようすについて聞きます。
あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

2) つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。
あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

3) 次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

	好き	少し好き	少し好きではない	好きではない
24				
25				
26				



621

		そう思う	やや思う	やや思わない	そう思わない
27	「日本語」の授業では、あなたがはじめて知ることが多いですか				
28	「日本語」の授業は、自分を成長させる上で大切だと思いますか				
29	「日本語」の授業を通して、自分で考えることによく取り組んでいますか				
30	「日本語」の授業を通して、自分の考えや気持ちを表現したり、話し合ったりすることによく取り組んでいますか				

4) あなたは、他の教科(国語や数学、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

		そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
31	友達 ^{ともだち} の意見を知ることができる				
32	自分の意見を自由に言うことができる				
33	いろいろなことを深く考えることができる				
34	日本の伝統 ^{でんとう} や文化を知ることができる				
35	社会のできごとを知ることができる				
36	他の教科のように点数で評価 ^{ひょうか} されないことがうれしい				
37	授業 ^{じゅぎょう} の内容が難しい				
38	昔の言葉がわかりにくい				
39	みんなで議論 ^{ぎろん} するのはめんどろだ				
40	ふだんの生活には役に立たない				

5) あなたは「日本語」の授業をどのように感じますか。

41	「日本語」の授業で、あなたの心に残 ^{のこ} っている内容、あなたが調べたことや考えたことなどを書いてください 授業の好きなところやきれいなところなどでもいいです				

6) 最後に、あなたについて質問します。

		上のほう	真ん中より上	真ん中ぐらい	真ん中より下	下のほう
42	あなたの学校での成績 ^{せいせき} は、だいたいどれくらいですか もっとも近いと思うものを選んでください					

ご協力、ありがとうございました。

教科「日本語」に関する調査

学校名を書いてください。

中学校 3年生 (男・女)

先生の指示しじのとおり記入してください。

--	--	--	--	--

D 3 0 1 0

以下の質問について、あてはまるもの**ひとつ**に○を記入してください。

	好き	少し好き	少し好きではない	好きではない
《見本》 あなたはりんごが好きですか		○		

1) はじめに、日ごろの生活のようすについて聞きます。
あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1 学校であったことを家の人と話す				
2 新聞やテレビ、インターネットでニュースを見る				
3 本(マンガをのぞく)を読むのが好きだ				
4 みんなの前で自分の意見を言うことができる				
5 自分とちがう意見や考えを聞くことができる				
6 今日のできごとを順序だてて説明することができる				
7 おもしろかったことや悲しかったことをみんなに伝えることができる				
8 ふだんの生活で自分からすすんで文章を書いている				
9 自分の好きな言葉がある				
10 日本語のひびきやリズムが好きだ				
11 日本の伝統や文化のよさを外国の人に伝えたいと思う				
12 美しい言葉をつかうようにしている				

2) つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。
あなたは、次のようなことがあてはまりますか。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
13 授業でわからないことは、わかるまで調べようとする				
14 授業中、先生が黒板に書かないで説明した内容もノートにとろうとする				
15 相手にもわかりやすい言葉や表現を選んで、自分の考えを伝えようとする				
16 理由もつけて自分の考えを言うようにしている				
17 いろいろな考え方の人から多くのことを学びたい				
18 新しいことにチャレンジするのが好きだ				
19 どんな話題に対しても、もっと知りたいと思う				
20 社会で問題になっていること(例えば、環境問題や政治問題など)について、興味・関心をもっている				
21 ニュースの結末など、その後を追いかけて知ろうとする				
22 ニュースでわからないことがあれば、調べてみようとする				
23 辞書やインターネットなど、いろいろなところから正確な情報を得ようとする				
24 筆者の主張に対する自分の意見を考えながら読もうとする				
25 文章を読むとき、内容をうのみにせず、まちがっているかもしれないと考えながら読もうとする				
26 文章を読むとき、筆者の意見と事実とを区別して読もうとする				
27 文章を読むとき、難しい文があつたら、自分の言葉で言いかえながら理解しようとする				
28 文章を読むとき、筆者の主張を裏づける理由や根拠に気をつけて読もうとする				
29 文章を読むとき、細かいところより先に全体の意味をつかもうとする				
30 文章を書いたら、読み直し、読み手にとってわかりやすく修正しようとする				
31 気になった一つの事柄がきっかけになり、いろいろ調べることもある				
32 わからない言葉に出会ったら、そのままにせず、調べようとする				
33 辞書を調べるときに、引いた語の意味だけでなく、関連する語や用例など、さらにくわしく調べようとする				
34 学校の勉強や行事などに取り組むときは、目標や期限を確認しながらすすめようとする				
35 学校の勉強や行事などに取り組むときは、自ら解決方法を筋道立てて組み立てようとする				
36 授業などで発表するとき、わかりやすいように順番や要点を整理しようとする				

		とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
37	みんなに何かを説明するとき、図表や箇条書きなどを用いて、わかりやすく伝える工夫をしようとする				
38	みんなで何かを決めようとするときは、複数の意見の共通点や違う点を整理しようとする				
39	みんなで何かを決めようとするときは、多くの意見をまとめて一番よい結論を出そうとする				
40	物事に対して、すでに知っていることや自分の体験と結びつけて理解しようとする				
41	一つの立場だけでなく、できるだけ多くの立場から考えようとする				

3) 次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

		好き	少し好き	少し好きではない	好きではない
42	あなたは「日本語」の授業が好きですか				
43	あなたは、日本に伝わる文化について学習することが好きですか				
44	あなたは、「日本語」の授業で、詩や和歌、俳句、漢詩、論語などを大きな声で音読したり、暗記したりすることは好きでしたか				

		そう思う	やや思う	やや思わない	そう思わない
45	「日本語」の授業では、あなたがはじめて知ることが多いですか				
46	「日本語」の授業は、自分を成長させる上で大切であると思いますか				
47	「日本語」の授業を通して、自分で考えることによく取り組んでいますか				
48	「日本語」の授業を通して、自分の考えや気持ちを表現したり、話し合ったりすることによく取り組んでいますか				

4) あなたは、他の教科(国語や数学、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

		そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
49	友達の意見を知ることができる				
50	自分の意見を自由に言うことができる				
51	いろいろなことを深く考えることができる				
52	日本の伝統や文化を知ることができる				
53	社会のできごとを知ることができる				
54	他の教科のように点数で評価されないことがうれしい				
55	授業の内容が難しい				
56	昔の言葉がわかりにくい				
57	みんなで議論をするのはめんどろだ				
58	ふだんの生活には役に立たない				
59	高校受験に役に立たない				

5) あなたは「日本語」の授業をどのように感じますか。

60	「日本語」の授業で、あなたの心に残っている内容、あなたが調べたことや考えたことなどを書いてください 授業の好きなところやきらいなところなどでもいいです				

6) 最後に、あなたについて質問します。

		上のほう	真ん中より上	真ん中ぐらい	真ん中より下	下のほう
61	あなたの学校での成績は、だいたいどれくらいですか もっとも近いと思うものを選んでください					

ご協力、ありがとうございました。

教科「日本語」意識調査 管理職用

--	--	--	--	--

■以下の質問について、あてはまる○を塗りつぶしてください。

【マーク例】

良い	悪い
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

1)最初に、ご勤務校や仕事の状況についてうかがいます。

1	あなたの勤務校の校種を教えてください	<input type="radio"/> 小学校	<input type="radio"/> 中学校
2	職層を教えてください	<input type="radio"/> 校長	<input type="radio"/> 副校長
3	世田谷区への所属年数を教えてください。管理職以外での年数も含めて、満年数でお答えください。 例)今年度初めて世田谷区に所属:「0」年	年	

2)では、あなたの学校での「日本語」の授業についてうかがいます。

	そう思う	少し そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
★設問2)～5は小学校の管理職の方のみお答えください 児童は、「日本語」の授業で、詩や和歌、漢詩や論語などを朗読(音読)することが好きだ				
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3)あなたからみて、「日本語」の授業での児童・生徒はどのような様子ですか。

	そう思う	少し そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

裏面につづきます。



45419

4) あなたからみて、あなたの学校の教員の様子はどのような様子ですか。

		そう思う	少し そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
23	教員は、「日本語」の授業を楽しんでいる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	「日本語」の授業は、教員によって指導力の差が大きい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	「日本語」の授業の準備は教員の負担になっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	教科書の内容は、児童・生徒の実態と合っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	「日本語」の指導を通して、教員が成長したと感じる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5) 「日本語」についてお考えをうかがいます。

28	「日本語」の授業に対するあなたのご意見やお考えをお聞かせください。 (管理職として取り組んでいること、単元配列や教材の内容等)

ご協力、ありがとうございました。



26964

F 4 0 4 0

教科「日本語」意識調査 教員用

--	--	--	--	--

■以下の質問について、あてはまる○を塗りつぶしてください。

【マーク例】

良い	悪い
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1)最初に、ご勤務校や仕事の状況についてうかがいます。

1	あなたの勤務校の校種を教えてください	<input type="radio"/> 小学校	<input type="radio"/> 中学校
2	職層を教えてください	<input type="radio"/> 主幹教諭 <input type="radio"/> 主任教諭	<input type="radio"/> 指導教諭 <input type="radio"/> 教諭
3	あなたは今年度、主任を担当していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 <input type="radio"/> 担当していない <input type="radio"/> 教務主任 <input type="radio"/> 学年主任 <input type="radio"/> 生活指導主任 <input type="radio"/> 教科「日本語」担当者 <input type="radio"/> 教科「日本語」推進リーダー <input type="radio"/> 研究主任 <input type="radio"/> 教科主任 <input type="radio"/> その他		
4	あなたのご専門や力を入れて研究している教科等は何ですか。 (「世小研・世中研」で所属する部会を参考に、主なものを2つ選んでください) <input type="radio"/> 教科「日本語」 <input type="radio"/> 国語 <input type="radio"/> 社会 <input type="radio"/> 算数・数学 <input type="radio"/> 理科 <input type="radio"/> 外国語・外国語活動 <input type="radio"/> 体育・保健体育 <input type="radio"/> 音楽 <input type="radio"/> 図画工作・美術 <input type="radio"/> 技術 <input type="radio"/> 家庭 <input type="radio"/> 生活 <input type="radio"/> 総合的な学習の時間 <input type="radio"/> 道徳 <input type="radio"/> 特別活動 <input type="radio"/> 保健教育・学校保健 <input type="radio"/> 視聴覚・情報教育 <input type="radio"/> 学校図書館・図書館教育 <input type="radio"/> 児童文化 <input type="radio"/> 教育相談 <input type="radio"/> 学級経営 <input type="radio"/> 食育 <input type="radio"/> 新聞教育 <input type="radio"/> 演劇教育		
5	あなたは昨年度までに何年生の「日本語」の指導を担当したことがありますか。担当したことがある学年を全てお答えください。 <input type="radio"/> 小学1年生 <input type="radio"/> 小学2年生 <input type="radio"/> 小学3年生 <input type="radio"/> 小学4年生 <input type="radio"/> 小学5年生 <input type="radio"/> 小学6年生 <input type="radio"/> 中学1年生 <input type="radio"/> 中学2年生 <input type="radio"/> 中学3年生		
6	あなたの「日本語」の指導歴はどれくらいですか。満年数でお答えください。 例1)今年度初めての場合：「0」年 例2)昨年度初めて指導し、今年度も指導している場合：「1」年		年

2)「日本語」の授業についてうかがいます。

	そう思う	少し そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

裏面につづきます。



26964

3) あなたからみて、「日本語」の授業での児童・生徒たちはどのような様子ですか。

		そう思う	少し そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない
19	児童・生徒は、他の教科よりも楽しんでいる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	児童・生徒は、友達の意見を聞くことができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	児童・生徒は、自分の意見を自由に言うことができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	児童・生徒は、いろいろなことを深く考えることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	児童・生徒は、日本の伝統や文化を知ることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	児童・生徒は、美しい言葉を遣っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	児童・生徒にとって、授業の内容が難しい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	日々の授業を通して、「日本語」のねらいにある力が身に付いている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	「日本語」の授業によって、他教科の学力も高まっている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	「日本語」の授業では、他の授業などで見られない児童・生徒のよい姿が見られる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) 「日本語」についてお考えをうかがいます。

29	「日本語」の授業に対するあなたのご意見やお考えをお聞かせください。 (授業や学校全体で取り組んでいること、単元配列や教材の内容等)

ご協力、ありがとうございました。



38505

E 8 8 0 0

教科「日本語」意識調査 保護者用

--	--	--	--	--

【マーク例】

良い	悪い
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

■以下の質問について、あてはまる○をひとつだけ塗りつぶしてください。

1)はじめに、**このアンケートを持ち帰ったお子様について**うかがいます。以下、そのお子様についてお答えください。

★複数のお子様を世田谷区の小中学校に通わせている場合も、このアンケートを持ち帰ったお子様について回答してください

1	お子様の学年	<input type="radio"/> 小学校2年生	<input type="radio"/> 小学校4年生	<input type="radio"/> 小学校6年生
		<input type="radio"/> 中学校1年生	<input type="radio"/> 中学校2年生	<input type="radio"/> 中学校3年生
2	お子様の性別	<input type="radio"/> 男	<input type="radio"/> 女	
3	あなたとお子様の関係	<input type="radio"/> 父親	<input type="radio"/> 母親	<input type="radio"/> 祖母
		<input type="radio"/> 祖父	<input type="radio"/> その他	
4	あなたの年齢	<input type="radio"/> ~34歳	<input type="radio"/> 35~39歳	<input type="radio"/> 40~44歳
		<input type="radio"/> 45~49歳	<input type="radio"/> 50歳~	

2)次に、このアンケートを持ち帰ったお子様の様子についてうかがいます。

次のようなことは、どれくらいあてはまりますか。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3)続いて、あなたご自身のことについてうかがいます。

次のようなことは、どれくらいあてはまりますか。

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

裏面につづきます。



38505

4)「日本語」の授業に関してうかがいます。

19	あなたは、「日本語」の授業でお子様がどのような学習をしているかを知っていますか ○ よく知っている ○ だいたい知っている ○ あまり知らない ○ まったく知らない
20	あなたは、「日本語」の授業を参観したことがありますか ○ ない ○ 1回だけある ○ 数回(2~3回)ある ○ 何度もある(4回以上)
21	あなたは、「日本語」の教科書を読んだことがありますか ○ ない ○ 1回だけある ○ 数回(2~3回)ある ○ 何度もある(4回以上)

		そう思う	やや思う	やや 思わない	そう 思わない
22	お子様は、「日本語」の授業が好きだ	○	○	○	○
23	お子様は、「日本語」の授業に前向きに取り組んでいる	○	○	○	○
24	お子様は、「日本語」の授業で習った詩や和歌、漢詩や論語などを音読する(していた)	○	○	○	○
25	「日本語」の授業を通して、お子様の学力が高まっている	○	○	○	○
26	「日本語」の授業を通して、お子様は感性が豊かになったり、教養が身に付いたりしている	○	○	○	○

27	世田谷区が「日本語」の授業を行っていることについて賛成である ○ とても賛成 ○ まあ賛成 ○ あまり賛成しない ○ まったく賛成しない
----	--

28	「日本語」の授業に対して、あなたのご意見やお考えなどがありましたら、自由にご記入ください。

ご協力、ありがとうございました。

教科「日本語」に関する調査

<卒業生 対象>

世田谷区では、教科「日本語」を創設し、平成19年度から全区立小・中学校で区独自の取組として進めております。本年度、授業開始から10年目を迎えた教科「日本語」に関する調査することといたしました。

調査は、卒業生の皆様への調査の他に、区立小・中学校の児童・生徒、保護者、教員を対象に実施しています。調査結果をもとに、今後の教科「日本語」の在り方について検討してまいります。つきましては、調査用紙にご記入いただき、返信用封筒にて、8月12日(金)までに、世田谷区教育委員会事務局教育指導課までご返送くださいますようお願いいたします。

世田谷区教育委員会

(問い合わせ先)

世田谷区教育委員会事務局教育指導課

電話 03-5432-2703

以下の質問についてあてはまるものひとつに○を記入してください。

		好き	少し好き	少し好き ではない	好きでは ない
0	<見本>あなたはリンゴが好きですか		○		

1)はじめに、日頃の生活の様子についてうかがいます。あなたは次のようなことがあてはまりますか。

		とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない
01	新聞やテレビ、インターネットでニュースを見る				
02	本(マンガをのぞく)を読むのが好きだ				
03	自分とちがう意見や考えを聞くことができる				
04	みんなの前で自分の意見を言うことができる				
05	今日のできごとを順序だてて説明することができる				
06	おもしろかったことや悲しかったことをみんなに伝えることができる				
07	ふだんの生活で自分からすすんで文章を書いている				
08	自分の好きな言葉がある				
09	日本語のひびきやリズムが好きだ				
10	日本の伝統や文化のよさを外国の人に伝えたいと思う				
11	美しい言葉をつかうようにしている				

2)つづいて、勉強の取り組みのようすについてうかがいます。あなたは次のようなことがあてはまりますか。

		とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあて はまらない
12	授業でわからないことは、わかるまで調べようとする				
13	相手にもわかりやすい言葉や表現を選んで、自分の考えを伝えようとする				
14	理由もつけて自分の考えを言うようにしている				
15	いろいろな考え方の人から多くのことを学びたい				
16	新しいことにチャレンジするのが好きだ				
17	どんな話題に対しても、もっと知りたいと思う				
18	社会で問題になっていること(例えば、環境問題や政治問題など)について、興味・関心をもっている				
19	ニュースでわからないことがあれば、調べてみようとする				
20	文章を読むとき、筆者の意見と事実とを区別して読もうとする				

21	わからない言葉に出会ったら、そのままにせず、調べようとする				
22	授業などで発表するとき、わかりやすいように順番や要点を整理しようとする				

3)次に、「日本語」の授業についてうかがいます。

		とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
23	あなたは「日本語」の授業が好きでしたか				
24	あなたは、日本に伝わる文化について学習することが好きですか				
25	あなたは、小学校の「日本語」の授業で、詩や和歌、俳句、漢詩、論語などを大きな声で音読したり、暗記したりすることは好きでしたか				
26	「日本語」の授業では、あなたがはじめて知ることが多かったですか				
27	「日本語」の授業は、自分を成長させる上で大切であると思いますか				
28	「日本語」の授業を通して、自分で考えることによく取り組んでいましたか				
29	「日本語」の授業を通して、自分の考えや気持ちを表現したり、話し合ったりすることによく取り組んでいましたか				

4)あなたは、他の教科(国語や数学、理科、社会など)に比べて、「日本語」の授業をどのように感じますか。

		とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
30	友達の意見を知ることができる				
31	自分の意見を自由に言うことができる				
32	いろいろなことを深く考えることができる				
33	日本の伝統や文化を知ることができる				
34	社会のできごとを知ることができる				
35	他の教科のように点数で評価されないことがよかった。				
36	授業の内容が難しい				
37	昔の言葉がわかりにくい				
38	みんなで議論をするのはめんどろだった				
39	ふだんの生活には役に立たない				
40	受験に役に立たない				

*裏面があります。

5) 「日本語」の授業で、あなたの心に残っている内容、あなたが調べたことや考えたことなどを書いてください。授業の好きなおところやきらいなおところなどでもいいです。

6) あなたの今の学校や普段の生活で、「日本語」の授業が役に立っていると感じることは、どのようなことですか。

7) 最後に、あなたについて質問します。

	高校生	大学生・ 大学院生	専門学校生	社会人	その他
あなたは、どれにあたりますか。					

あなたの性別	男性	女性
あなたが卒業した中学校と卒業年度を教えてください。	_____ 中学校 平成_____年度 卒業	