

令和4年度 「世田谷区生涯大学」に関するアンケート報告
(概要版)

令和4年11月1日
生活文化政策部市民活動推進課

1. 「世田谷区生涯大学」に関するアンケートについて

生涯大学では、令和4年度に入学しました46期生を対象にアンケートを実施しました。本アンケートは、受講生の皆様から多角的な意見等をいただくことで、今後の生涯大学をより良くしていくことを目的としています。

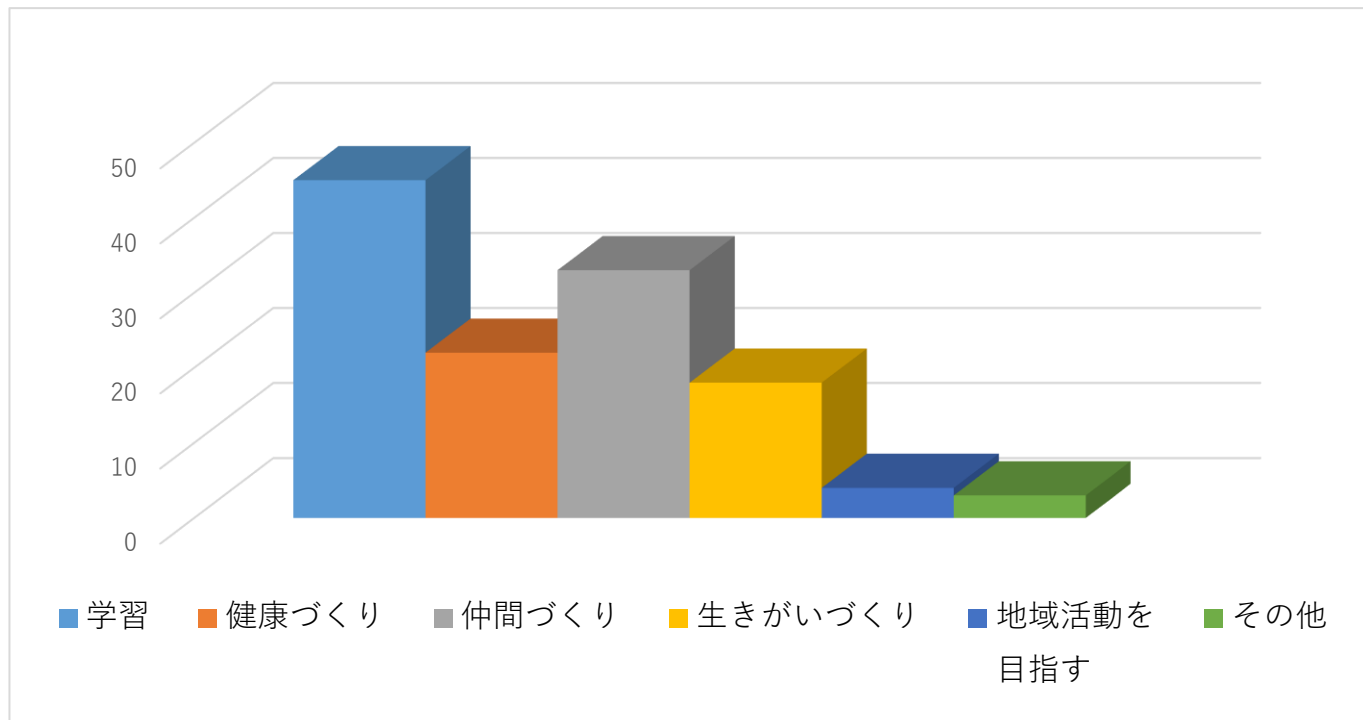
なお、本アンケートは、44期修了生と45期生にも実施しました。

2. 実施状況

- (1) 対象者 46期在籍生
- (2) 実施方法 授業実施日に配付・回収によるアンケート実施
並行して、「せたがや 地域参加 生涯現役サイト」にアンケートを掲載し、メールでの提出も受付可能とした。
- (3) 調査期間 令和4年9月6日から9月28日
(終了日以降受領分も結果に反映、最終受領日は9月30日)
- (4) 回答実績

	コース名	在籍者数	回答数	回答率
46期	社会と文化	12	12	100%
	グリーン・ツーリズム	20	15	75%
	日本の文化遺産	11	6	55%
	日本の芸能と祭り	23	16	70%
	「福」「祉」はしあわせ・福祉文化	3	2	67%
	計	69	51	74%

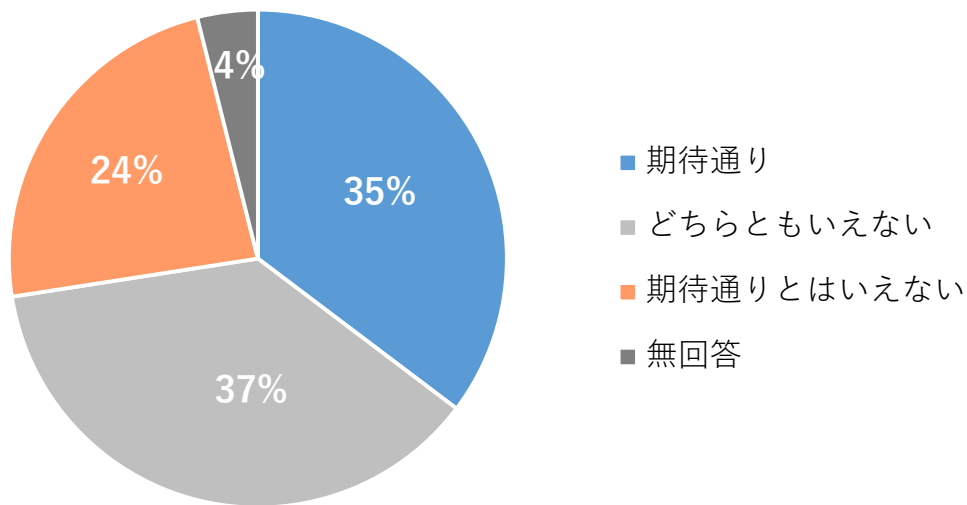
共通質問 生涯大学に入学されたときに期待したことについて（複数回答可）



その他	常識・教養を身につける。
-----	--------------

期待したことは、「学習」「仲間づくり」が多く、次に「健康づくり」「生きがいづくり」が続いた。

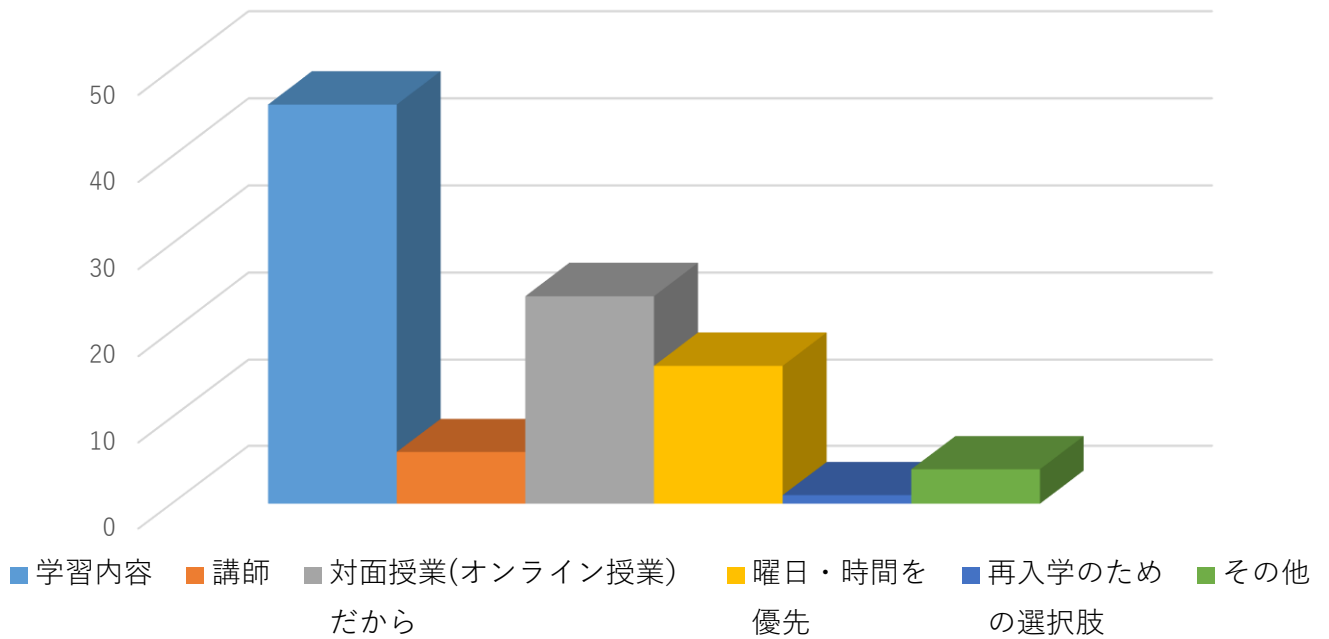
共通質問 1 学期受講後、1.で期待した内容についてご感想をお聞かせください。



期待通り	内容が単に講師の講義を聞くというだけになっておらず、仲間同士の意見を聞くことがあること、街歩きでお互いの交流の場があることが期待に合っていました。
	「学び」「友人づくり」ができ、また生活にメリハリができた。
	学びたい学習内容でしたので、意欲が湧き、深く勉強するようになった。
どちらともいえない	コロナ禍の中、マスク生活では顔を認識するのに時間がかかること。長話は不可で何かと制約はある。パソコン・スマホに精通していないと学習に遅れる。
	学習は良いが、健康づくりは月1回の体育は物足りないのです。
期待通りとはいえない	学習内容がイメージと大きくズレた。（現時点のことではあるが）何を学んでいるのかわからない。
	講義と体育がセットであると期待したが、体育が月1回になっていたため。

「学習」の面では「期待通り」が多かったが、「健康体育」の回数が少ないこと＝学生同士の交流の場が少ないことから、『健康づくり』や『仲間づくり』が実行できないという内容の意見が目立った。

共通質問 現在受講しているコースを選択した理由をお聞かせください。(複数回答可)

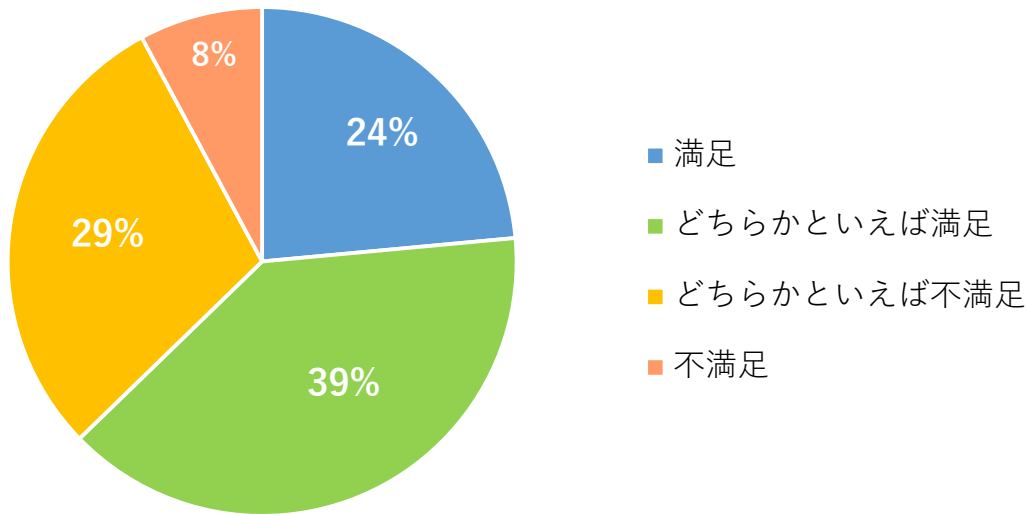


その他	積極的に興味を引くものではなかったが、他に適当なものなかった。
-----	---------------------------------

選択した理由は、「学習内容」が多く、次に「対面授業だから」が続いた。

共通質問 現在受講している生涯大学について、感想をお知らせください。

①「学習 3 週→健康体育 1 週」の繰り返しのスケジュールについて



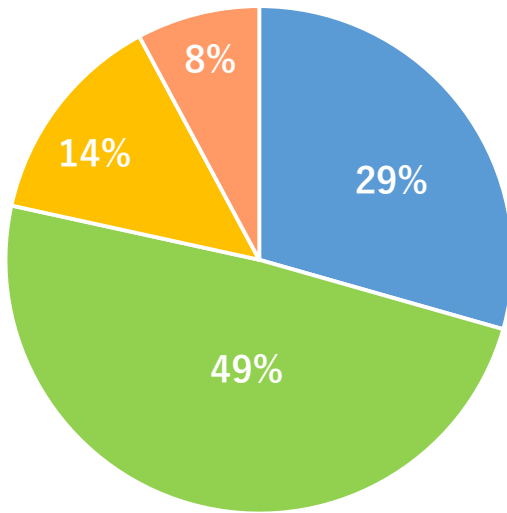
満足	普段身体を動かさずにいたのに、身体を動かすきっかけができた。毎週では負担だが、1か月に1度はちょうどいい。
どちらかといえば満足	もっと体育の回数があったほうが良いと思います。 コロナのため Zoom 授業でしたが、コロナ前のように授業+体育の形も良いなと思いました。
どちらかといえば不満足	健康体育 1 週は物足りない。 健康体育の時間が月 1 では少ないと感じました。学習後に体育があってもほしいです。 健康体育の必要性を感じません。理由：私は毎日自宅で健康体操をしている。仲間との交流も体育で生じるとはあまり思えない。
不満足	体育を毎週（授業のある日）行ってほしかった。

「学習 3 週→健康体育 1 週の繰り返しはちょうど良い」という意見と、「毎週、学習と健康体育はセットで行ってほしい」という意見の二極化が見られた。また、「仲間づくりに健康体育は必要ない」という意見や、健康体育は必修ではあるが「健康づくりはプライベートの活動で達成している」という内容の意見が見られた。

共通質問

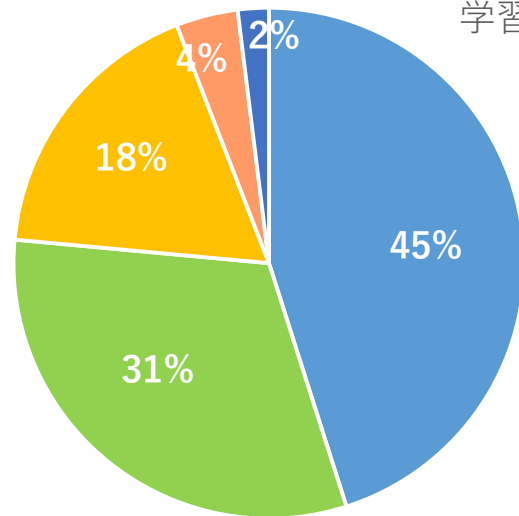
②学習コースの内容及び講師について

学習内容



- 満足
- どちらかといえば満足
- どちらかといえば不満足
- 不満足

学習講師

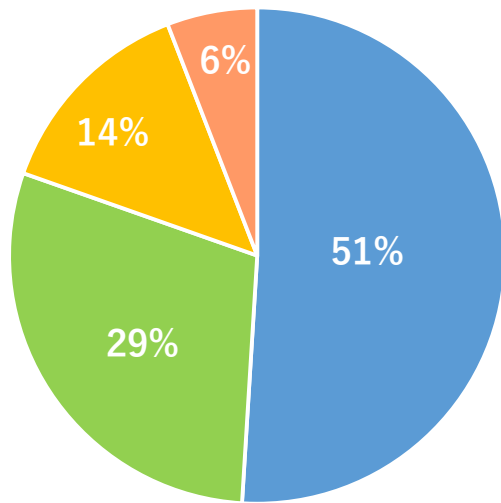


「学習の内容」「講師」については、おおむね「満足」「どちらかといえば満足」が多く、講師の熱心さに満足している意見が多かった。一方で、講義が一方的、単調であるという内容の意見も散見された。

共通質問

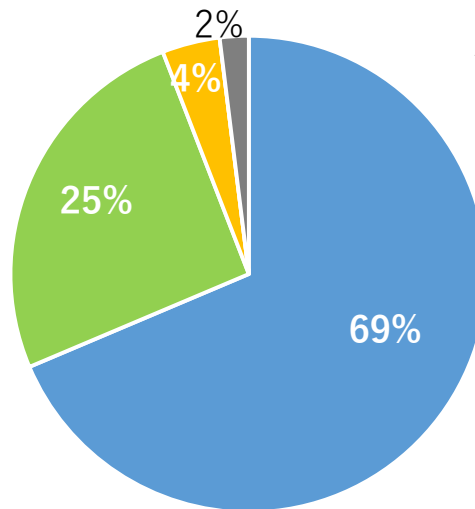
③健康体育コース及び講師について

健康体育内容



- 満足
- どちらかといえば満足
- どちらかといえば不満足
- 不満足

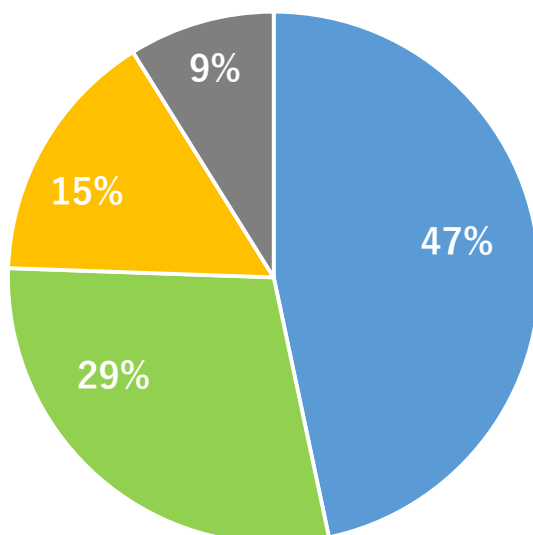
健康体育講師



「健康体育の内容」「講師」については、おおむね「満足」「どちらかといえば満足」が多く、講師のきめ細やかな指導と熱心さに満足している意見が多かった。一方で「どちらかといえば不満足」「不満足」の理由としては、「回数が少ない」「1時間という短時間の授業にわざわざ通学できない」という意見が見られた。

対面授業コース向け質問 「入学案内」では、新型コロナウイルス感染拡大に伴って対面授業が中止になる場合は、オンライン授業に変更になる可能性があるとお知らせしています。その場合について、ご意見をお聞かせください。

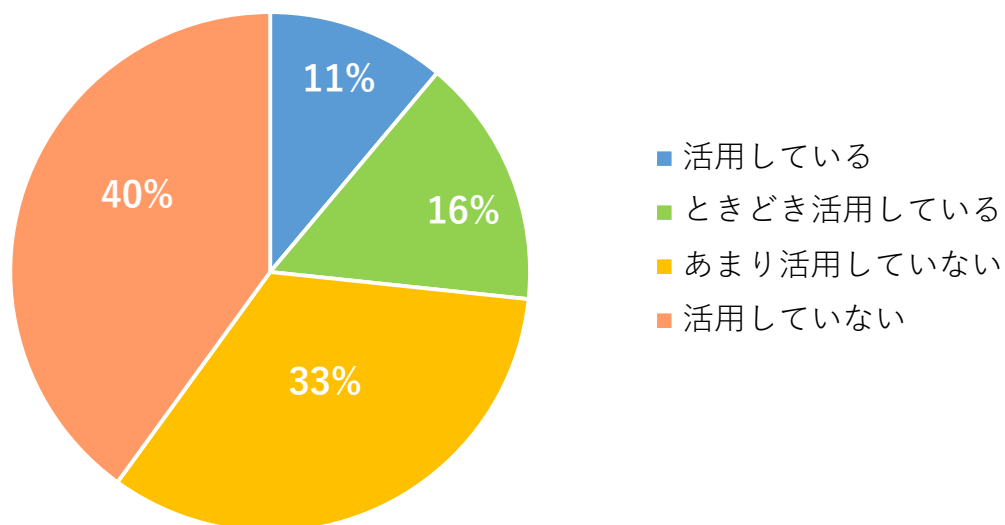
- Zoomに参加する形態のリアルタイムな授業
- 授業動画をいつでも視聴できる形態（オンデマンド配信）
- その他
- 無回答



Zoomに参加する形態のリアルタイムな授業	リアルタイムだと教室に居るような親しみがある。
	対面授業でなくともリアルタイム授業のほうが参加（出席）している感じがするので。
授業動画をいつでも視聴できる形態（オンデマンド配信）	自分の都合でいつでも視聴できる。
	授業内容がいつも自分にとって新しく、すぐにレスポンスできる状態でないからZoomでは無理。
その他	今後コロナは収束するので、オンライン授業は必要ない。オンライン授業は気持ちが入らず、面白くない。
無回答	オンライン授業にはついていけません。パソコンは出来ません。スマホも昨年デビューで使いこなしていません。

対面授業と同様の臨場感がある「Zoom 授業」に肯定的な意見と、自分の都合で受講できる「オンデマンド配信」を好む意見がある一方で、学生自身がオンライン授業を十分に受講できる環境下でないこと、また、生涯大学の授業をオンラインにする必要性を疑問視する意見も多く見られた。

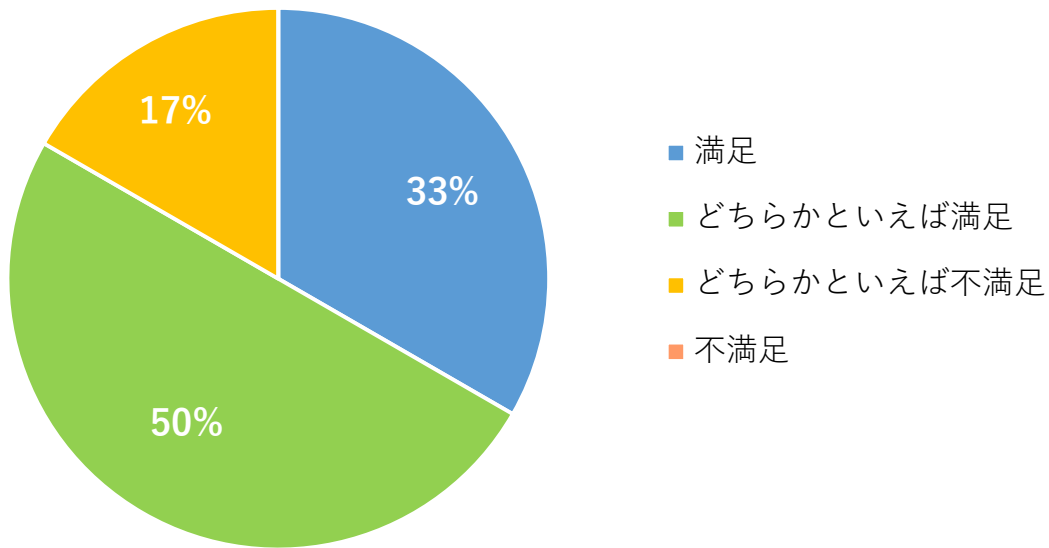
対面授業コース向け質問 生涯大学コースページ掲載の「せたがや 地域参加 生涯現役」サイトを活用していますか？



活用している	情報をチェックしている。
ときどき活用している	お知らせがあるかどうかの確認をします。
あまり活用していない	必要性を感じていない。
	操作が面倒だから。
活用していない	サイトがあることを知らなかった。

専用サイトの存在や活用方法が浸透していないため、「あまり活用していない」「活用していない」が「活用している」「ときどき活用している」の2倍も多く見られた。令和4年度は、新型コロナウイルス感染拡大による休講がなかったため、専用サイト閲覧の必要性がなかった状況だったこともあると思われる。

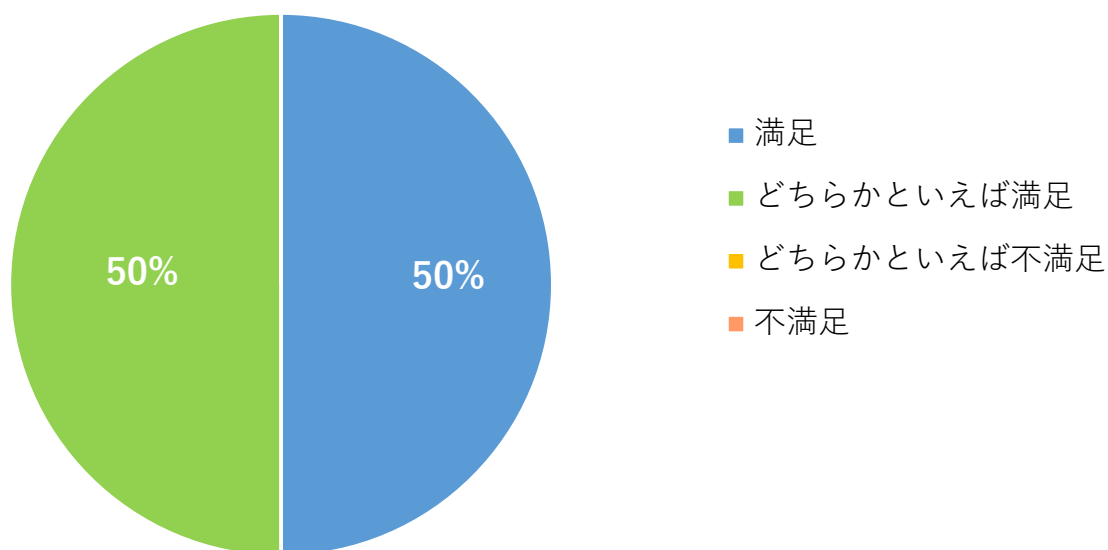
オンラインコース向け質問 **オンライン授業の形態（オンデマンド配信・Zoom クラス会）**
 について



満足	都合の良い時間に受講できる。皆さんと顔を合わすことができる。
どちらかといえば満足	オンライン受講は時間に制約されず、再学習の利点もあるが、Zoom クラス会となると雰囲気が読めずに馴染めない。

オンデマンド授業については、「都合の良い時間に受講できる」ということで「満足」が見られたが、Zoom クラス会については、対面の機会がないまま始まったこともあってなじめないという意見も見られた。

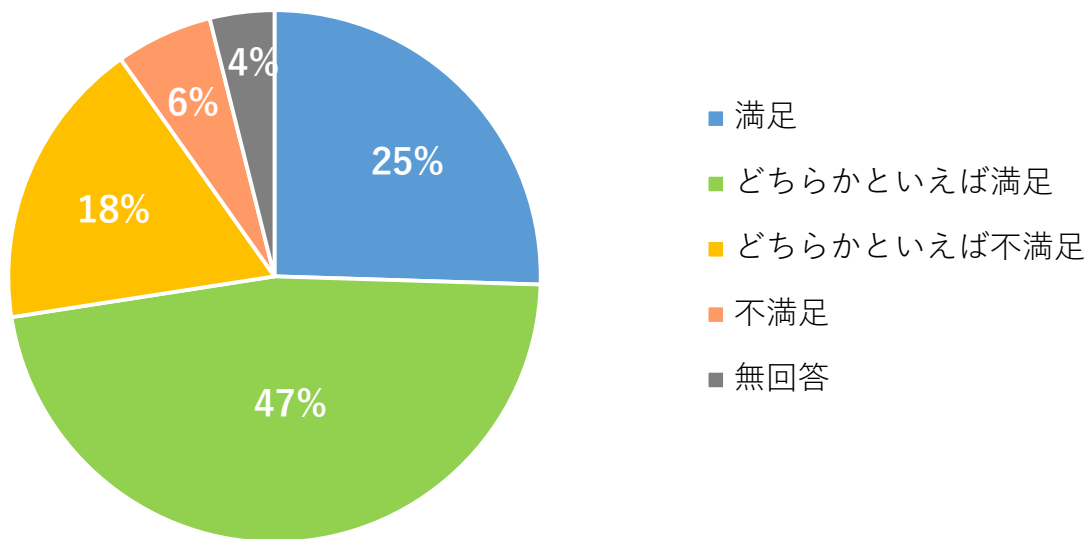
オンラインコース向け質問 生涯大学コースページ掲載の「せたがや 地域参加 生涯現役」
サイトについて（内容、アクセスなどの仕組み）



満足	良いと思います。
どちらかといえば満足	慣れるまで自分が目的とする場所にたどり着けず迷っていました。

学生自身が、オンデマンド授業の視聴と講義資料のダウンロードを行っているため、全員「満足」「どちらかといえば満足」であった。

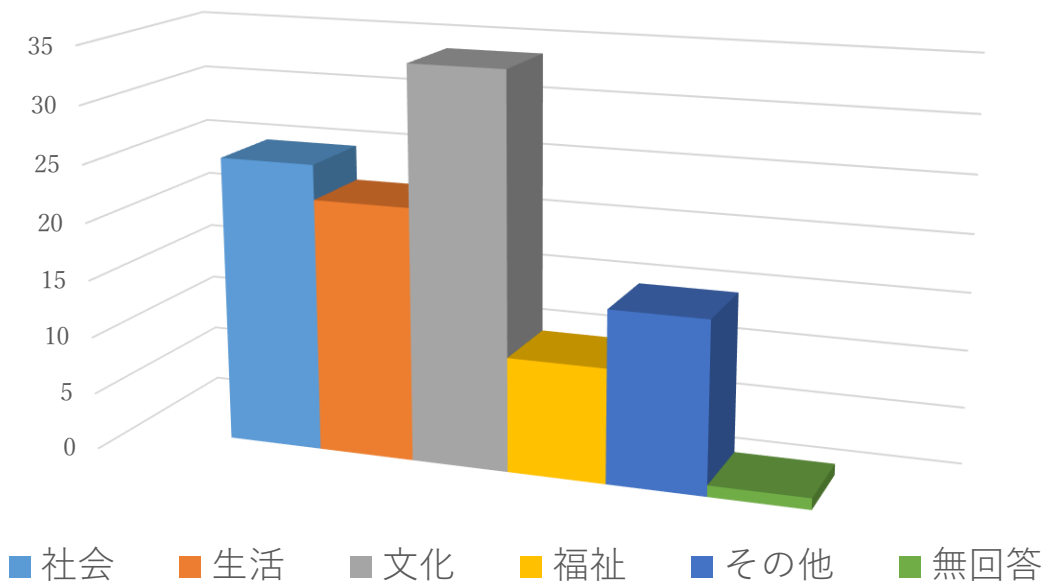
共通質問 生涯大学に入学後の仲間づくりについて



満足	最初は気心が知れず、付き合っていたが、1学期が終わり、気軽に話し合える仲間となり、これからの楽しみです。
	学ぶことを通しての友人・仲間なので連帯感がある。
どちらかといえば満足	年齢が近い方が多く話しやすい、それぞれちがった環境で新しい発見もでき楽しい。
	学園祭準備で、仲間との接することが深まっています。
	人生経験豊富な人が多く話が通じ合う。
どちらかといえば不満足	参加人数が少なかったなので、仲間づくりとしては不満足ですが、密度の濃い人間関係を築けるかも？
	授業後にはバラバラになり、未だクラス以外で話しをする機会がありません。
	オンラインでは難しい。仲間づくりには対面が少ないが、コロナ禍では仕方なし。
不満足	親睦会がないし、授業も教師に対して一方的に対面する形なので、知りようがないと思う。

ほとんどのコースにおいて、1学期を終えて「徐々に親しくなっている」という理由で、「満足」「どちらかといえば満足」の回答が多く見られた。一方で、オンライン授業のコースについては、「仲間づくりはそれほど期待していない」「対面が少ないので困難」という意見も見られた。

共通質問 生涯大学において、どのような学習の分野に興味がありますか？（複数回答可）

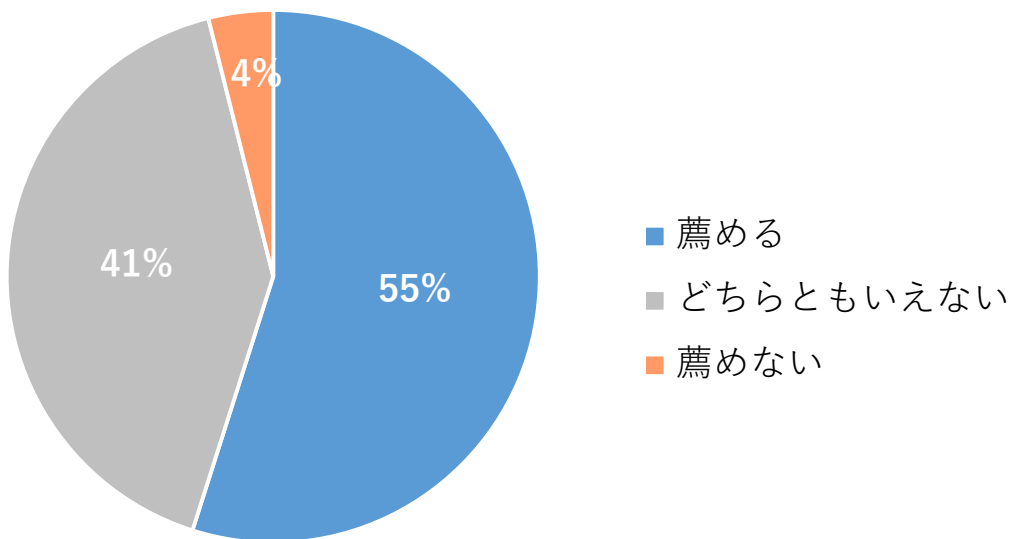


その他

世田谷の歴史や文化について知ることができる内容	世田谷の街歩きができる内容
哲学	まちづくり・地域活性化
アフターコロナの展望	政治と経済
外国語/語学の原書購読	AI
現代の科学技術について	PC スマホの使い方について
精神衛生（中高年の）について	心理学

「社会」「生活」「文化」が多かったが、「世田谷の歴史や文化」を熱望する意見が目立った。「哲学」「科学技術」「心理学」「語学」など新しい分野の提案も見られた。

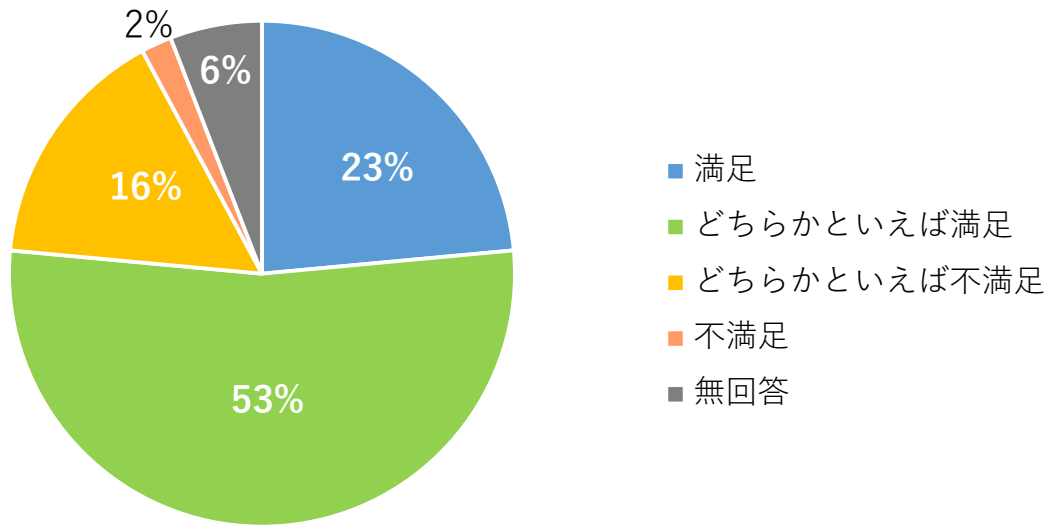
共通質問 生涯大学をお友達やお知り合いに薦めますか？



薦める	週1回でも定期的に受講するのは生活のリズムになる。
	他の方々との協力、また新しい知識、興味を発見できる。
	学習でき、体づくりでき、仲間づくりできます。
	生涯学習としては、興味あることを学び続ける楽しみ、外に出て仲間と話す、接する機会が必要。対面授業なら勧めるかもしれない。コロナ禍の現状では難しい。
どちらともいえない	相手の興味関心による。
	費用の面等。まだ、一つのコースだけなので、何とも言えないところがあります。
薦めない	全体で2年間は別に問題ないが、一つのテーマに2年間は長すぎる。1年で別のテーマにしたら良いと思う。

「学習や仲間づくりは必要」「生活にメリハリができる」という理由で「薦める」が多かったが、「人それぞれの興味による」ということで「どちらともいえない」も散見された。

共通質問 生涯大学の運営について（担当所管：生活文化政策部市民活動推進課）



満足	事務局は学生の要望に応えようとしてくださっていると思える。
	理解力が少ない私たちにもよくわかるように力を尽くしてください。細かくよく気がついてくださいます。
どちらかといえば満足	対応がいかにも役所的だと感じますが、仕方がないと思います。
どちらかといえば不満足	学園祭関連のサポートをもう少し手厚くやってもらえると助かる。
	未経験な事務局員が増えたためか、過去の活動の説明が少なく、紋切的な対応が多い。

「コロナ禍での運営で大変な状況の中、学生を理解しながら対応してくれる」ということで「満足」「どちらかといえば満足」の意見もあったが、一方で「役所的」「紋切型」という厳しい意見も見られた。

共通質問 生涯大学についてご意見があればご記入ください。(期待することなど)

- ・生涯大学に入学して数か月なのでまだよくわかりません。
- ・学習の分野が昔ながらのもので古い。もっと現代を生きる我々に合った新しい分野も取り入れていただきたい。

- ・今後もぜひ続けて歴史を重ねてください。
- ・クラスメイトの人生を聞くのも勉強になると実感。授業内で組み込まれると、内容が豊かになると思います。どの教科書にも無い授業、講義になると思います。

- ・シニアの教育の場として、生涯大学は素晴らしいと思う。もっとたくさんの人に参加して(=定員を満たす)もらう作業を区と生徒でもっと検討すべきだ。
- ・シニアライフに役立つ講演(健康・お金・生活他)を年間スケジュールとして何回か実施してもらいたい。
- ・複数の授業を受けたい。
- ・生涯大学の立地→世田谷の中央に置いてほしい。

意欲のある方々の集いと思いますが、事務局側の方たちの中の申し送りの仕方を検討していただけたら受講者の生涯大学への理解も深まるのではと感じます。

生涯大学の地理的条件が玉川地域や世田谷地域には便利であるが、烏山地域には不便である。