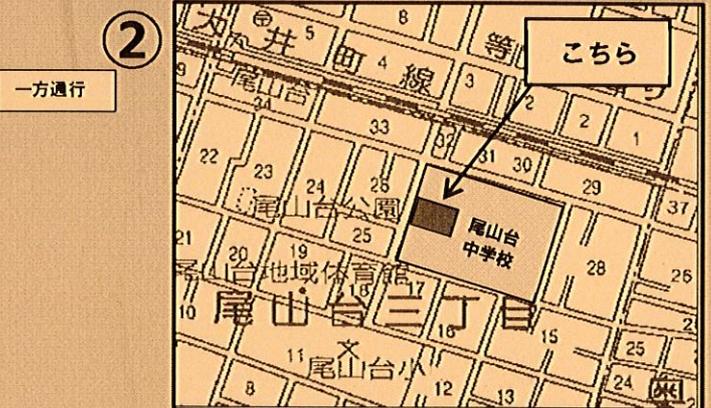
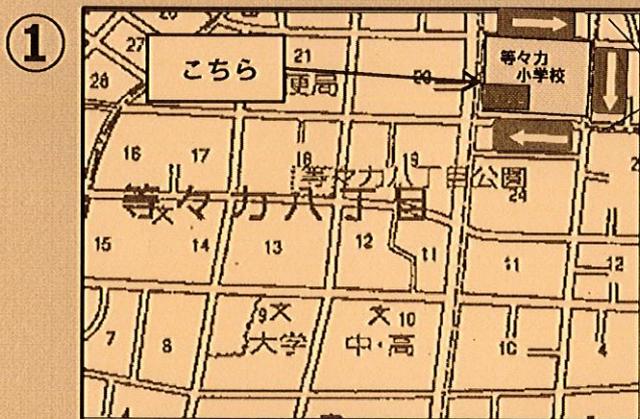


等々力地区 古着・古布の回収

【日時】 令和7年2月16日(日)
午前10時30分～正午まで
※雨天中止(小雨の場合は実施します)



【場所】 ①等々力小学校 南門
②尾山台中学校 正門



◎回収できるもの◎

衣類全般(ゴム製品は除く)、
シーツ、毛布、タオル、カーテン、
靴(ペア)、ぬいぐるみ、ベルト、バッグ等
※ボタンやファスナーはついたままで
構いません。



×回収できないもの×

泥・油などで汚れたもの、
濡れた衣類、布団、マットレス、
枕、カーペット、キルティング製品、
雨がっぱ、裁断くず等



★回収した古着・古布は、国内外で古着などに再利用されます。

【注意事項】

- ・車で来られる際は、ハザードランプを点灯させながら、係員のところまでゆっくり前進してください。古着・古布は係員が回収いたしますので、車の中から出ずに、座ってお待ちください。
- ・洗濯したものをお出してください。
- ・透明または半透明の大きなビニール袋に入れてお出してください。
※紙袋やダンボールなどは回収できません。
- ・回収日当日の時間内にお持ちください。
※回収日前や時間外はお受けできません。
- ・実施の可否・お問い合わせは、右記せたがやコールへお願いします。
学校へのお問い合わせはご遠慮ください。

世田谷区お問い合わせセンター
せたがやコール
電話(03)5432-3333
ファックス(03)5432-3100
ご利用時間 午前8時から午後9時まで 年中無休

主催：等々力地区町会連合会（事務局 等々力まちづくりセンター）
協力：等々力地区ごみ減量・リサイクル推進委員会、
等々力小学校、尾山台中学校

等々力地区 歩こう会

～季節の花を楽しみながら歩きましょう！～



【日時】令和7年4月5日(土)
午前8時30分集合(雨天中止)

約6km

【コース】玉川総合支所～呑川緑道～八雲氷川神社
～めぐろパーシモンホール～目黒区中根公園(正午頃解散)

【集合場所】玉川区民会館ホール入口(等々力3-4-1)

【定員】先着30名(事前申込制です。)

【対象】等々力、尾山台、玉堤及び等々力地区の町会エリアに在住の方
※小学生以下の参加は保護者の方と一緒に申し込みいただき、
当日は保護者同伴でお願いします。

【参加費】無料(ただし、交通費は自己負担です。)

【申込み・問合せ】右記「せたがやコール」へ!

※ファックスの場合は、行事名・住所・

氏名(ふりがな)・電話またはファックス番号
を明記してください。

【受付期間】2月25日(火)午前8時から3月5日(水)午後9時まで

世田谷区お問い合わせセンター

せたがやコール 

電話(03)5432-3333

ファックス(03)5432-3100

ご利用時間 午前8時から午後9時まで 年中無休

せたがや 町総連だより

第60号

発行 世田谷区町会総連合会
 世田谷区若林4-31-9ポライト第2ビル202
 ☎・FAX 03-5481-3456
 発行人 副会長 上田 啓子
 編集 情報誌編集委員会
 編集委員長 堀江 義之

新しい年を迎えて

世田谷区町会総連合会 副会長 上田 啓子



世田谷区町会総連合会会員の皆様、新年となりましたが今年もよろしくお願ひいたします。また、総連合会の事業につきましては、日頃より格別のご高配を賜り、誠にありがとうございます。

昨年は悲しいことに、いくつかの訃報がございました。中でも当総連合会の会長として長きに渡りご尽力いただいた三羽和彦会長のご逝去には大変心を痛めました。

大事な仲間である会員を亡くするのはとても残念なことですが、その一方で多くの会員の皆さんと新年を迎えられたことを嬉しく思います。

さて、昨年のお正月には能登半島を中心とした大きな地震が、また9月には「奥能登豪雨」が発生し、大きな被害をもたらしております。

これまで何度も言われてきたことではありますが、災害時には住民同士の助け合いが不可欠です。また、このところ多発する住宅街での強盗に対しても、住民同士の繋がりが大切な抑止力を持つのではないかと考えております。

年頭において、今一度、町ぐるみで防災・防犯について考え、安心・安全な町づくりを構築していく機会にしたいと思っておりました。

今年も当総連合会は、会員相互で助け合い、「知りあい・ふれあい・支えあい」の理念のもとに、さらに住みよい世田谷を目指してまいります。

結びにこの一年の皆様のご健康と日々の平和をお祈り申し上げ、新年の挨拶とさせていただきます。

新年挨拶

世田谷区長 保坂 展人



旧年中は区政の推進にあたり、多大なるご尽力をいただきまして、誠にありがとうございました。

町会・自治会の皆様におかれましては、地域交流、防災、交通安全、環境美化などの様々な取り組みで地域を支え続けていただき、厚く御礼申し上げます。まちづくりの中心的な役割を果たす皆様の活動は、欠かすことのできない世田谷区の地域コミュニティの基盤です。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

昨年は、町会総連合会会長である三羽和彦様の訃報がありました。住民自治の発展に献身的に尽くされ、また各分野において数々の要職を務められ多大なる功績を遺されたことに敬意を表し、顕彰をいたしました。長年にわたるご尽力に対し深く感謝申し上げますとともに、哀悼の意を捧げます。

さて、昨年1月1日は能登半島地震が起き、多くの方が亡くなり被災をされました。区では、皆様のご協力のもと「令和6年能登半島地震災害支援金」を呼びかけたくさんのご協力をいただきました。また、昨年8月上旬に、気象庁から「南海トラフ地震臨時情報（巨大地震注意）」が発表され、8月末には世田谷区でも積算雨量270mmを超える大雨となり、土砂災害の警報発令に伴い「避難指示」を発令するなど、自然

災害のリスクを日々、感じるようになりました。

9月半ばには、能登半島を襲った記録的豪雨で二度の災害に見舞われた被災地に、10月及び12月に街頭募金を実施し、改めて能登半島地震災害支援金の協力の呼びかけを行いました。また、先遣隊の現地訪問により把握した支援ニーズに応じて、珠洲市に税務事務を支援するために職員2名を派遣したほか、輪島市には物資の支援を行いました。区として、被災地の一刻も早い復興に少しでも寄与できるよう引き続き支援をしてまいります。

全国では、戸建ての住宅を狙った強盗事件が多発しています。防犯・防災への備えをより確実なものとするには、日頃から顔と顔が見える関係性が重要です。

時代の変化に柔軟に対応し、あらゆる世代が安心して住み続けることのできる世田谷をともにつくるため、組織の枠を横断しながら、より一層の地域コミュニティ支援に努めてまいります。

結びに、世田谷区町会総連合会の益々のご発展と、会員の皆様にとりまして健康で幸多き一年になりますことを心からお祈り申し上げまして、新春のご挨拶とさせていただきます。

地域情報

世田谷地域

小学校つながりの街づくり

経堂北町会 副会長 澤田昌宏

■経堂北町会紹介

経堂北町会は、経堂2丁目、3丁目の住民（居住人口6,700人、4,000世帯、町会加入率25%、2024年10月現在）で構成されます。小田急線経堂駅北側のすずらん通り商店街、経堂西通り商店街に挟まれた約0.3平方キロメートルの商工業住宅混在地域です。この地域のほぼ真ん中の高台に、唯一の区施設である経堂地区会館があります。防火水槽も設置されている水害、地震、火事の防災拠点です。

この地域は経堂小学校、緑丘中学校の学区に属します。児童や生徒の数はやや増加の傾向と伝えられています。役員は高齢化していますが、地区班長さん（この先、役員になる）を持ち回りにすることで、役員の平均年齢は他の町会より少し低めかもしれません。（そうありたいところです。）

■環境保護活動

町会員から、古着、古布を環境にやさしく、有効に処分したいという希望が多くあり、世田谷区役所の勧めている資源ごみ（布、紙、缶、段ボール）の集団回収事業に参加することにしました。町会で30か所の集荷所を設定し、株式会社スリーアールへ収集業務を委託しました。集荷所は町会員宅前にしていますが、会員以外の方もここに資源ごみを置くことでこの活動に参加できます。

資源ごみの回収の実績（種類別の重量）は、委託先業者が直接区役所へ報告しています。町会としては集荷所の巡視や整理整頓、取り残しの始末などの負担がありますが、区からは回収量に応じた報奨金（6円/kg）が、町会口座へ振り込まれます。

ちなみに2023年度は、資源ごみを約34トン収集し、報奨金約24万円が支払われ、町会の活動にあてています。

これからもこの活動への参加を居住者に呼びかけて、資源ごみの回収量を増やしていきます。

■防災活動

関東大震災から100年を過ぎ、防災への関心が高まり、市民の助け合いが期待されています。

10月の第一日曜日に、避難所となる小学校で避難所運営訓練を行いました。当日は近隣の町会員と小学校の保護者のうち、関心をお持ちの方が数名集まりました。

昨年度は参加者全員が10時に集合して、地域振興課からの説明を聞き見学という形式でしたが、今年の特徴は、市民の役割を分担しておき、9時から係の手順どおりに訓練を行いました。そして、10時からその他の見学者を交え、避難者役を演じていただいて受付の練習をしました。その後、水栓やトイレ、電話、体育

館といった施設を案内しました。

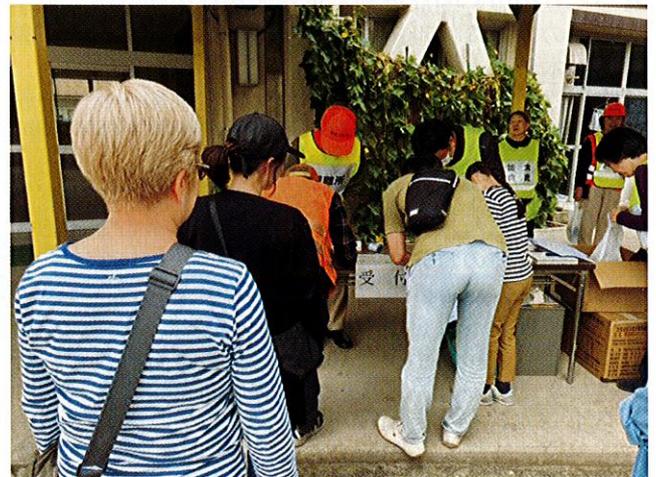
このようなことをやってみることで、いくぶんかは、先の期待に応える方向性は出せたと評価しています。

これを実現できた要因は、会場とした小学校と話せる方、この小学校で育ちその周囲で生活している市民の方がいることです。

そんなわけで、小学校が「6歳から12歳までの教育機関」だけではなく、実質的に街づくりの中心となっていることを地域振興課にも認識いただき、「教育と街づくりの複合施設」として強化してくださることを期待しております。



避難所トイレ組立訓練



避難所受付訓練

北沢地域

活力ある活動を目指す町会

大原北町会 第8代会長 遠藤 幸一

大原北町会は東西南北を鎌倉街道、環七、井の頭街道、玉川緑道公園で囲まれた世田谷区の北東の端に位置する町会で、新宿・下北沢へは数分で出向くことが可能な地域です。

町会は平成11年6月に第6代松島会長のご努力により、地方自治法による世田谷区13番目の法人（地縁による団体）として許可を受け、以後着実な歩みを続けています。また平成16年には戦後三宿より移設した旧町会会館を世田谷区の支援により新築し、現在は町会活動の基点となっております。

町会は顧問2名、役員19名と監査2名で構成され、毎月第2月曜日（9月と1月はお祭り、新年会で無し）に役員会を町会会館にて開催し活動を推進しています。

活動の詳細ですが4月の総会からスタートし、町会独自の事業として防災訓練、夏休みラジオ体操会、納涼盆踊大会、夏のお楽しみ会、大原稲荷神社祭礼、町会バス旅行、歳末町内巡回夜警、役員新年会、入学・進級おめでとう餅つき会等が順次毎月実施され、また大原北町会が参加している新代田地区町会連合会の事業としての地区防災訓練、ごみゼロデー、古着の回収、地区まちぐるみ運動会（実施は世田谷区で唯一）、地域支えあい募金、せたがや梅まつり支援等が事業として加わり大変忙しい？町会です。

その他主要道路に面していることから、隣接3町会との避難所運営協議会を年6回開催しています。

令和6年の大原稲荷神社の例大祭では、当町会が祭礼当番町会として、宮神輿等の巡行のお世話をしました。しかし最大イベントである納涼盆踊会が、役員

コロナ感染で中止となり、満を持しての夏のお楽しみ会も台風の影響で、会館での開催となり若干気落ちした結果となりました。

但し、10月6日に行われた新代田地区まちぐるみ運動会には保坂区長のご出席もあり、曇り空の下で大変盛大に開催され、多くの町会員が参加し親睦を深めました。

さて町会運営ですが、世田谷区からの助成、祭礼等の特別会計金を除く、町会費（世帯数約1,350）での運営となります。

近年、コロナ禍以降各町会において最大の関心事となるとは思いますが、町会費の収入減が活動を圧迫してきています。世帯数の増加は見られますが、町会への入会が徐々に下がっています。加入世帯の割合は現在60%を保っていますが、新たに引っ越して来られた方々には町会事業、HPアドレス等を紹介して入会促進も行っていますが結果は芳しくありません。

町会活動は近年若いお母さん方が婦人部の活動に参加し、活動が活発になってきています。反面、男性諸氏の動きが徐々に遅くなってきたことが懸念事項で、若い方々からの支援が非常に望まれるこの頃です。

会員の見守りとして、女性のみ「あじさい会」、男性のみ「あさがお会」、介護関連の皆さまを対象に「大原カフェ」等を月1回開催して会員仲間との連絡をとり、同様に「キッズステーション」「おはなしカラフル」等で若いおかあさん、子どもさんとの絆を育てる手助けを行っていますが、高齢化、人員不足、また若者の町会離れ等の課題に対し、日々模索している町会です。



町会お楽しみ会



まちぐるみ運動会

玉川地域

掲示板から安心安全なまちづくりを

深沢三友会 会長 黒木 勉

深沢まちづくりセンター地区9町会のひとつ、深沢三友会は昭和25年1月1日に設立され、今年で75年と

なります。町会内には日本体育大学、駒沢大学、都立園芸高校があり、また、春には呑川の桜が満開となり

遊歩道は大勢の花見客で賑わうような環境のいいところす。

町会の活動は安心安全を基本として運営の改善充実を図り、より良い地域社会の実現を目指しています。一つ目の活動は『安心』です。

近年、特殊詐欺の手口も巧妙になり、令和5年の都内での年間被害額が81億円となっています。町会でも回覧板を回し注意喚起をしたり、詐欺についてのポスターを作り掲示板や商店にも貼ってもらい、騙されないよう防犯対策をとっているところです。現在の特殊詐欺の主な手口の情報を載せて、防犯対策に役立てたいと思います。

- ・家族を装ってのオレオレ詐欺
- ・公共機関・金融機関職員を装っての還付金詐欺
- ・警察官・量販店などを名乗るキャッシュカード・クレジットカード詐欺
- ・屋根の点検をはじめとする悪質な住宅リフォーム詐欺

特に上記4点におきましては、町会員だけでなく、地域の皆様が被害に合わないよう掲示して注意を呼び掛けています。



振り込めサギ 防止ポスター

二つ目の活動は『安全』です。当町会では地域住民の交流と防災訓練に力を入れています。指定避難所として深沢中学校と東深沢中学校の二か所あるため、理事が手分けして避難所運営の訓練に参加しています。今年度からは町会に加入している方も未加入の方も避難所運営へご理解ご協力いただけるように、町会掲示板だけでなく区の掲示板を活用し、地域の方々へ知らせ伝えていく準備をしております。いざ災害が起きたらどこへ避難してよいのか、知らなかったらどうにもなりません。まずはそれぞれの掲示板に避難場所を掲示して、下記の3つをお伝えしたいと思います。

- ・一時集合所…危険回避のための一時的な集合場所
- ・広域避難所…一時集合所が危険になったときに避難する場所
- ・指定避難所…自宅で居住が困難な時、一時的に生活をするための施設

なお、現在は行政も在宅避難を勧めており、そのための各家庭での備蓄などの周知を広めているところです。

今後の取り組みについては、深沢地区町会連合会をはじめ各専門機関と連携をしながら、地域住民のために事業を進めていきたいと思っています。



砧 地域

住みやすい我が町 鎌田協和会

鎌田協和会 会長 内山 和之

鎌田協和会は、世田谷区の町会・自治会の中でも比較的面積が小さく、人口も少なく、世帯数も約300世帯とコンパクトな町会です。

小さい町ながら鎌田協和会の中には、保育園をはじめ、砧南小学校 砧南中学校など学校教育の施設があり、公共的な施設としては、鎌田図書館、鎌田児童館、そして鎌田区民センターなどの施設も有ります。また、多くのケア施設、高齢者施設なども有ります。

日常生活の環境としてはスーパーマーケットが2店舗、近隣のコンビニも3店舗と、子どもからお年寄りまで暮らす環境としてはとても良いです。

砧地域に属する我が町は緑が多く、砧公園や多摩川も近く、野川、仙川が流れる静かで環境的にも良い町です。その上に、交通面でも東京インターも近く、今人気の二子玉川や成城学園駅との中間ぐらいなので、

ショッピングもしやすく生活も便利です。

そんな町、鎌田協和会の歴史を少し振り返ってみますと鎌田村は寛永10年(1633年)彦根藩領(藩主:井伊直孝)に所属し、世田谷15村の中にあり、明治維新まで藩体制のもと村体制が続きました。

明治に入っても鎌田村は20戸程の集落で、戸長を中心とした村でした。

明治4年に廃藩置県令によって彦根藩が長浜県と成り、翌年明治5年に神奈川県管轄となりました。明治26年、三多摩が東京府に移管され、東京府北多摩郡と成り、昭和11年に東京市世田谷区に、昭和18年に東京都世田谷区に編入され、鎌田村大字から鎌田町となりました。隣接する岡本村、宇奈根村、大蔵村、吉沢村に囲まれていました。

そして昭和23年10月に鎌田協和会として町会が設立

されました。

そのような歴史のある静かな町会ですが、近年ではその環境の良さにひかれてか、新築住宅やマンションがどんどんと建ち、新しい住民が増えてきました。

しかしその反面、町会への関心が薄い方々が多く、町会加入者が少なく、町会としては悩みの種です。

町会では、夏の天神社納涼大会や、秋の鎌田天神社

祭礼をはじめ、町会員旅行や子ども中心のイベントを行って皆さんの関心を引いていますが、なかなか会員は増えません。この現象は世田谷区全体の問題と言うよりも全国的な問題かと思えます。

これからも時間を掛けて町会員を増やすべく、明るく楽しい町会になるよう努力し、世田谷区の一町会として会員の増えるよう頑張ります。



夏の天神社納涼大会



秋の鎌田天神社祭礼

烏山地域

烏山地区の活発なイベント活動

パークアベニュー芦花公園自治会 会長 佐藤 健雄

パークアベニュー芦花公園自治会は、芦花公園駅北側、甲州街道沿いにある145世帯のマンションの自治会です。この誌面で自治会のことをご披露というよりも、今回は烏山地区、烏山地区のことについて書きたいと思います。

私どもが属しているのは烏山地区町会・自治会連合会です。22の町会・自治会の団体です。同じ地域に住む人同士が、互いに協力し合って住み良い街にするため、防災・防犯活動、環境美化、ふれあい活動など、各々の地区の特性を生かした、暮らしやまちづくりのためのさまざまな活動を行っています。

京王線千歳烏山駅前にある烏山区民センター前広場ではコロナ禍後、様々なイベントが復活しています。小・中学生がメインアクトをつとめる新年子どもまつりから始まり、様々な運営主体がこの広場で催しを行っています。数えると昨年度は区が後援しているもの、区民センター運営協議会主催のもの、民間主催のものなど、併せてのべ60回にもなります。そのほか、区民センターホールでは、中学生のしっかりした主張を聞くことができる「中学生の集い」も行われています。区民センター前広場以外でも、都立蘆花恒春園では秋に「蘆花まつり」というイベントが行われています。

イベントが多い烏山地域というイメージですが、一方で、烏山地区や地域での防災訓練もしっかりと行っています。その様々なイベントや訓練などに参加して

くれるのが、今から15年前の平成25年に烏山地域のキャラクターに決まった「からびょん」です。キャラクターだけでなく、「からびょんのうた」や「からびょんだンス」もあり、かなり精力的に活動しています。

また、青少年地区委員会主催で地域の4つの小学校から50名程の子どもたちとともに八王子にある「高尾の森わくわくピレージ」へ向かい、飯盒でご飯を炊きカレーを作ったり、烏山地域の農家さんのご協力で、芋掘りをしたりなどの活動も地域では行っています。

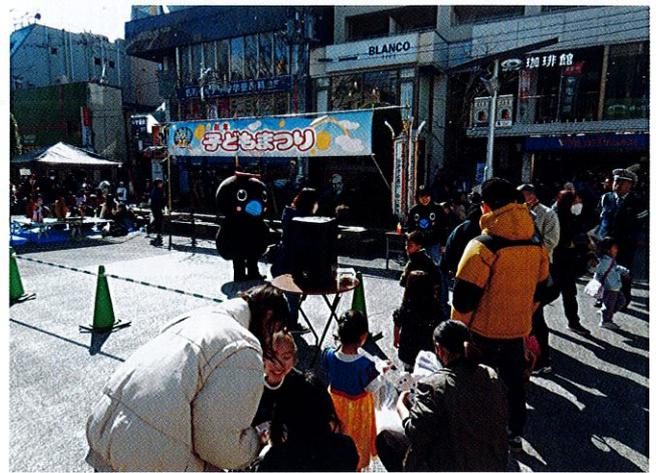
こういった楽しかったり学びになるイベントも多い



蘆花まつりのようす

烏山ですが、一方で、地域内には「ひかりの輪」というオウム真理教の流れを汲む団体がいまだに拠点を置いています。地域としてはその活動を注意深く監視しており、年に2回はデモ行進も行い、地域の住民の皆さんに対して、あの恐ろしい地下鉄サリン事件や拉致監禁事件など、オウム真理教の怖さに対する風化を防ぐための活動を粘り強く続けています。

話は変わりますが、この地域を貫く京王線では現在、連続立体交差事業の工事が本格的に進んでいます。完成まではまだ時間がかかりそうですが、駅には完成時の駅のデザインなども張り出されてきています。少しずつ高架も姿を現しはじめています。2030年度末まで事業が続くということではありますが狭い道が多く、開かずの踏切状態が1日も早く解消されることを願っています。



烏山地域の人気者「からびょん」

町総連ニュース

表彰

▼令和6年10月1日

東京都功労者表彰【地域活動功労】

- ・法人格砧町自治会
- ・田嶋 宏 会計 (野沢四丁目自治会会長)
- ・下山 芳男 (上馬西町会会長)
- ・藤原 成義 元理事 (元 北沢4丁目町会会長)
- ・吉村 俊雄 常任理事 (協和会会長)

▼令和6年11月26日

社会福祉事業功労者に対する厚生労働大臣表彰

- ・新井 貞次 常任理事 (上北沢町会会長)

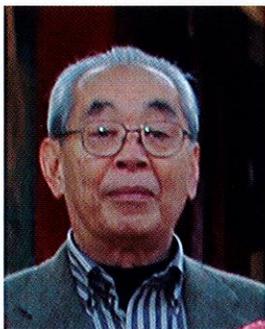
講演会のお知らせ

令和7年3月26日(休)午後3時より烏山区民会館ホールにおいて、水津陽子さんをお招きし、講演会を行います。テーマは「(仮題)加入率の低下、担い手不足を解消! 自治会・町内会の活性化」。お申込み等につきましては、改めて町総連からお知らせいたします。

お詫びと訂正

令和6年6月28日発行町総連だより第59号で寄稿いただいた、尾山台自治会の田中副会長のお名前が誤っておりました。お詫び申し上げますとともに訂正させていただきます。

(誤) 田中 伸一 ⇒ (正) 田中 紳一



三羽会長ご逝去のお知らせ

桜新町親和会の会長として長きに渡りご活躍され、また世田谷区町会総連合会の会長として奔走いただいていた三羽和彦様が、令和6年10月22日にご逝去されました。

ここに生前のご厚誼を深く感謝し、ご冥福をお祈りするとともに謹んでお知らせいたします。

編集後記

昨年の夏は厳しい暑さが続きましたが、コロナ禍も明け各種のお祭りや行事に賑いを取り戻すことができたことは大変喜ばしいことでした。地域情報面で5地域全部を掲載することでより情報共有しやすくなったのではないかと思います。

それぞれの地域特有の問題、各地域に共通する問題など様々なテーマが話し合われる編集会議を通じて、それぞれの地域について理解を深められるのはこの上なく有り難いことだと感謝しております。編集委員の皆さんにここであらためて御礼申し上げます。

この町総連だよりが皆様の町会や自治会の活動に少しでも役に立つことを願って、編集委員一同頑張っております。今後ともご支援のほどよろしくお願い申し上げます。

編集委員 小川 智弘



令和6年度 第1回デジタル関連講座

「初心者のためのLINE講座」

スマホを持ってみたけど、難しくてわからない・・・。
家族からLINEで連絡が来るけど、どうしたらいい？
お友達とLINEでやりとりしたいんだけど・・・。
そんなスマホ初心者のみなさまのための講座です。



日時：令和7年3月3日（月）午前10：00～正午
場所：玉川総合支所2階 活動フロアー（等々力駅前）
対象：65歳以上の世田谷区民
定員：15名（お申込み多数の場合、抽選となります。）
申込み：等々力あんしんすこやかセンター
03-3705-6528
申込み締め切り：令和7年2月25日（火）

講座では、主催者側で用意したスマートフォンを使用していただき、実際に操作しながら学びます。

裏面は別内容となっております。
あわせてご覧ください。



※ 会場の換気・消毒を行い実施します。

マスク着用、入室前の手洗い・消毒・体温測定にご協力ください。

発熱、発熱がなくても息苦しさやだるさ、風邪症状などがある場合は参加をお控えください。

《お申込み・お問い合わせ》

等々力あんしんすこやかセンター（地域包括支援センター）

TEL 03-3705-6528

世田谷区等々力3-4-1 玉川総合支所2階





令和6年度 第2回デジタル関連講座

「やってみよう！スマホ決済！」

スマホ1台でなんでもできる時代。

街中のお店でのお買い物も現金を持たずに簡単に支払いが済んでしまいが、やっぱりちょっと不安ですね。

スマホ決済の基本と注意点を、体験をとおして学ぶ講座です。

日時：令和7年3月3日（月）午後2：00～午後4：00

場所：玉川総合支所2階 活動フロアー（等々力駅前）

対象：65歳以上の世田谷区民

定員：15名（お申込み多数の場合、抽選となります。）

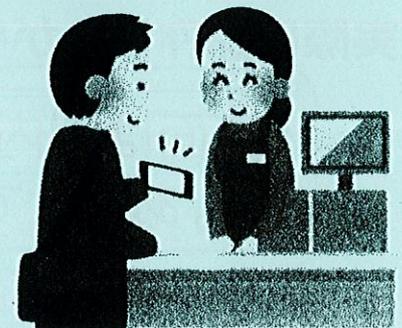
申込み：等々力あんしんすこやかセンター

03-3705-6528

申込み締め切り：令和7年2月25日（火）

講座では、主催者側で用意したスマートフォンを使用していただき、実際に操作しながら学びます。

裏面は別内容となっております。合わせてご覧ください。



※ 会場の換気・消毒を行い実施します。

マスク着用、入室前の手洗い・消毒・体温測定にご協力ください。

発熱、発熱がなくても息苦しさやだるさ、風邪症状などがある場合は参加をお控えください。

《お申込み・お問い合わせ》

等々力あんしんすこやかセンター（地域包括支援センター）

TEL 03-3705-6528

世田谷区等々力3-4-1 玉川総合支所2階



2025年 2月のとどろきじどうかん

世田谷区等々力3-25-16 Tel 03-3703-3506 Fax 03-3703-2653



じどうかんHP

2月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
■がおやすみです						

【あそべる時間】ごぜん9:30~ごご6:00

【ランチタイム】ごぜん11:30~ごご1:30

【おやつタイム】ごご3:00~5:00

★★★ 行事の申し込みは、かならず参加する本人が来てね! ★★★



ガーテニング 今月はお休みです。成長をおたのしみに!

子ども企画 みんなでつくろう もちもちまるいドーナッツ(まるめだよ!!)

2日(日) 午後2:00~3:30

【対象】小学1年生~6年生 先着12名

【参加費】50円(申し込みの時に持ってきてね)

*アレルギーがある人は申し込みの時に教えてください。

【使用材料】絹豆腐・白玉粉・砂糖・ミルクチョコレート・ストロベリーチョコレート

【持ち物】エプロン・ハンダナ・ハンカチ

【申込】1月18日(土)ごぜん10時から1月28日(火)まで

【場所】ビーパールーム

げっかん
伝承あそび「べーごま月間」
寒さに負けない熱い戦いをしよう!自分でベーゴマを回せたら紐をプレゼント!オリジナルカラーの紐が作れるよ。

つくってみよう「まんまるマスコット」

5日(水) 午後3:00~4:30

ふわふわ羊毛をつかって作ろう!

【対象】小学1年生から 先着8名

【参加費】無料

【場所】ビーパールーム

【申込】1月22日(水)ごご4時から児童館にて受付

Teens プロジェクト

高校生の「ほのとミルクレープをつくろう」

8日(土) 午後4:00~5:30

みんな大好き、ミルクレープを作りたい人あつまれー!

【対象】小学6年生~中高生世代 【申込】1月25日(土)~2月7日(金)

【参加費】無料、各自トッピングしたいものを持ってきてね。

とどもぐクッキング

14日(金) 午後4:00~5:00

いただいたインスタントの食材をつかって作って食べよう!

メニューはその日のお楽しみ。食の提供 by フードパントリー

【対象】小学4年生から 【参加費】無料

【申込】1月31日(金)~2月13日(木) 先着15名

【その他】アレルギーがある人は教えてください。

協力:玉川地域社会福祉協議会等々力地区事務局

中高生のみなさんへ!ダーツはじめました。

ダーツ大会2025

22日(土) 午後5:00~6:00

ダーツ大会に参加して、ライセンスをゲットしよう。

ライセンスがあれば、毎日5時~6時にできるようになるよ。

【対象】小学6年生~中高生世代 【申込】当日、時間に来てね。

神話がたり

26日(水) 午後4:00~4:30

いろいろな神様のおはなしがきけるよ。

【対象】小学1年生から 【場所】廊下 【協力】葉山さん

第二回地域懇談会「子どもの居場所フロッター報告会」

8日(土) 10:00~12:00

児童館から地域に飛び出し、子どもの居場所とつながる職員「フロッター」。今年度初のモデル事業に、等々力児童館の職員が選出されて活動しています。1年間の活動報告を行いますのでご興味のある方はぜひ聞きに来てください。

内容:フロッター(むらまっちよ)より報告

講師講演「子どもの権利の拠点としての居場所」・グループトーク

講師:櫻井龍太郎(NPO法人こおりやま子ども若者ネットワーク)

対象:どなたでも 申込:不要、当日時間にお越しください。

大学生と一緒に作ろう♪
「遅れてきたバレンタイン~まだチャンスはある~」

15日(土) 午後2:00~3:30

大学生と一緒にカードを作って、あの人にプレゼントしよう!

当日はクッキーに絵をかいて食べる時間もあるよ。

【対象】小学1年生~小学6年生 先着15名

【申込】2月1日(土)ごご2:00~2月13日(木)まで

【参加費】100円(申し込みの時に集めます)

【持ち物】エプロン、ハンダナ、ハンカチ

【その他】アレルギーがある人は教えてください。

玉川地域6児童館 文化交流会

たまらんふえすてばる

令和7年2月22日(土)
ごご1:00~3:30

会場:新町児童館 遊戯室
(新町2-23-4-101)

玉川台児童館 等々力児童館 新町児童館 深沢児童館 森の児童館 上用賀児童館

今年もやります!たまらんふえすてばる。子どもたちが児童館で取り組んでいるものも紹介します!ぜひ聴きにきてください!

等々力児童館 (3703) 3506	深沢児童館 (3705) 4123
玉川台児童館 (3709) 4163	上用賀児童館 (3426) 2196
森の児童館 (3704) 4917	新町児童館 (3426) 3314

等々力児童館も申し込みをしたメンバーで
ゆかいなステーション発表をします☆

2025ねん 2月のとどろきじどうかん 子育てひろば情報

児童館では、気軽に集える自由参加のひろばを実施しています。子育ての仲間作りや出会いの場として、親子で楽しい時間を過ごしながら、情報交換したり、お互いの子どもたちの成長を分かち合える関係作りができるといいですね♪

ほかほかひろば

プレママ、プレ
パパも歓迎!

火曜日 午前10:30~11:30

【対象】0歳のお子さんとその保護者

4日 森さんのわらべうた 要申込み

申込：1月21日ひろば終了後から
翌日から電話受付可 先着15組
講師：森優子さん（わらべうた指導者）

**18日 保健師さんのおはなし&
はかってみよう**

玉川総合支所から保健師さんが来てくれます。
子育ての相談、気になることなど話せます。
&身長・体重が測れます♪
【協力】民生児童委員さん

すくすくひろば

水曜日 午前10:30~11:30

【対象】1~2歳のお子さんとその保護者

5日 遅れてきた節分

鬼退治ごっこをしよう。

12日 はかってみよう

身長、体重が測れます♪

19日 親子防災

玉川消防署の方が来てくれます。初期消火体験を
グラウンドでやるよ。ほかにも備蓄に関する便利
アイテムなどを教えてくれます。
【協力】玉川消防署地域防災

26日 親子で楽しむコンサート

地域で活動しているママさんたちが演奏してくれます
【開場】10:30~ 【申込】当日受付
【協力】にこママウインドアンサンブル



ちびっこひろば

金曜日 午前10:30~11:30

【対象】0~4歳のお子さんとその保護者

14日・28日

おもちゃであそぼう!
すべり台やおもちゃであそべます

とととと



6日(木)午前10:00~11:30

わらべうたやお人形、絵本を楽しみましょう♪
いつでも好きな時にのぞいてみてください♪

【対象】どなたでもどうぞ 【場所】モンキールーム
【協力】豊田さん

サポーター企画 『リフレッシュヨガ』

要申込み 21日(金)午前10:00~正午

『ヨガ』でリフレッシュして、お茶飲みながら
ゆったりトークしましょう♪

【対象】0歳~未就園児とその保護者 先着15組
【講師】村上里実さん（ヨガインストラクター&子育てサポーター）
【申込み】2月7日（金）から児童館窓口にて受付
※翌日から電話申し込み可
【協力】子育てサポーターの皆さん

パパも気軽に! PaPaMo



要申込み 『わくわく♪リトミック』

1日(土)午前10:30~11:30

ピアノとバイオリンの音色とリズムにあわせて楽しもう♪
【対象】1歳~未就学のお子さんとその保護者 先着15組
【講師】りほ&ようこさん
【申込み】1月18日（土）10:00から児童館窓口にて
※ 19日（日）から電話申込み可

-カナウ-

ふたご・みつこひろば

kanau

7日(金)午前10:30~11:45 (受付10:15~)

ゆっくり座談会~冬の寒い日の過ごし方~

【場 所】カンガルールーム
【申込み】受付中（電話申込み可）
【運 営】ふたごみつこひろば kanau
多胎児先輩ママもきてくれます♪



おはなし会

19日(水)午後3:30~4:00

すばなしや手遊びを楽しもう!
【対象】どなたでも（幼児さんは保護者と一緒に）
【協力】すばなしの会





みしまの森学舎

とどろき

学校だより 1月号
令和7年1月8日発行
みしまの森学舎
世田谷区立等々力小学校
校長 遠藤 雅孝

本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

校長 遠藤 雅孝

2025年、令和7年がスタートいたしました。皆様、本年もどうぞよろしくお願ひいたします。令和7年、巳年は、多くの人にとって成長と結実の時期となる可能性が高いそうです。等々力小学校の子どもたちが「なりたい自分」をめざし、自己の成長を実感し、達成感や充実感を味わい、笑顔と活気があふれる学校に、さらにしていけるように、職員一同頑張ってお願ひいたします。

11月にご協力いただいた学校関係者評価アンケートの集計結果が先日届きました。年度当初にお示した、学校経営方針

等々力小学校スローガン『全ては子どもたちのために～ One for children. All for children. ～』愛情ある共感的な児童理解、褒める指導を徹底し、以下の重点目標を実現することにより、自信・共感・自律（非認知能力の育成）を目指す。

1. 新しい知を創造する教育を推進する。
2. 多様性を受け入れ、自分らしく生きる教育を推進する。
3. 地域と協働した教育を推進する。

今年の合言葉は
なりたい自分びる！

について、ご理解とご協力をいただいたおかげで、昨年度よりも肯定的評価が向上した項目が多くありました。別紙で、児童（5・6年生対象）、保護者、地域の皆様のアンケート結果の昨年度との比較をお伝えします。このデータをもとに、学校関係者評価委員会を開催し、委員の皆様から本校の学校運営についての提言をいただきます。その提言をもとに令和7年度の本校の教育をよりよい方向に改善していきます。以下、顕著な傾向が見られたものについて記載いたします。

<回答率>

○令和5年度 55.5% → 令和6年度 88.8%
周知方法を改善した結果、多くの皆様にご回答いただきました。ご協力に感謝いたします。

<児童アンケートより>

- 新設項目「学ぶことが楽しい」は85.7%と肯定的な評価の割合は高いですが、12.1%の否定的な評価の児童への支援が課題です。
- 「学校行事」の項目は昨年度以上に高い評価でした。児童の発意発想を活かした取組の成果が現れています。
- 幼小交流は活発に行われたり、生徒会やあいさつ運動での交流は中学校ともできていたりしますが、学び舎の中学校へ行く機会の実現はできていないため、保護者の回答も含め、肯定的評価が低く課題が残ります。
- 「先生たちは丁寧に指導してくれる」については、94.7%の肯定的な評価になり、昨年度より改善しました。しかし、そうは思わない児童のために、さらに努力を続けます。
- 「学校生活が楽しい」92.9%「学校が好き」85.2%と肯定的評価が高いですが、全ての子どもたちがそう思えるように更に改善をしていきます。

<保護者アンケートより>

- 「本校の教育活動に満足している」が更に改善し85.2%となりました。（分からない）を除くと90.7%の肯定的な評価となります。教職員の努力の成果が現れています。
- キャリア教育については、「分からない」が多い結果でした。「なりたい自分になる」ということを考えることがキャリア教育であると考え指導を続けています。
- 「本校は様々な便りなどで保護者に情報を提供している」は94.2%の肯定的な評価となりました。PTA役員の皆様がinstagramの運用を開始してくださったことなどの成果も感じます。

<地域の方のアンケートより>

- 「地域の人や施設を教育活動に活かしている」86%や「学校は安心・安全な学校づくりを進めている」93%で肯定的な評価が大きく改善しました。今後も（分からない）の回答が減るように、情報発信や地域の皆様と連携した教育活動の充実に努めていきます。

3学期すぐにも実践できるものは改善し、来年度、更に良い学校になるように検討をしていきます。どうぞよろしくお願ひいたします。



等々力小HP

1・2月の行事予定

※ () は実施学年、○数字は実施校時。時程の「通」「M・m」(モジュールあり)は通常時程、「B」は特別時程です。下校時刻は保護者会で配布した生活時程表を参照してください。

生活目標 ○感謝の気持ちをあらわそう
 保健目標 ○冬を元気にすごそう
 安全目標 ○学習時の安全に気をつけよう
 給食目標 ○感謝して食べよう

月	日	曜	行 事	時程	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1月	7	火	冬季休業日終							
	8	水	始業式 4時授業	B	4	4	4	4	4	4
	9	木	書き初め会始 安全指導日 発育則定(5・6) 給食始	B	5	5	5	6	6	6
	10	金	発育則定(3・4) 小松菜採り(2)	B	5	5	6	6	6	6
	11	土	書き初め会終 土曜授業 PTA役員	B	3	3	3	3	3	3
	12	日								
	13	月	成人の日							
	14	火	読書週間始 書き初め展始 あいさつキャンペーン始(4) 発育則定(1・2) 委員会※4年生詰会委員6時授業	M	5	5	5	5※	6	6
	15	水	4時授業 小松菜採り予備日(2)	B	4	4	4	4	4	4
	16	木	遊園地練	M	5	5	5	6	6	6
	17	金	書き初め展終 あいさつキャンペーン終(4) プラネタリウム教室(4) PM ブラインドサッカー(4)①~④	m	5	5	6	6	6	6
	18	土								
	19	日								
	20	月	全校総会 クラブ11(3年生見学) クラブアピール週間始 ブラインドサッカー(4)①~④	通	5	5	6	6	6	6
	21	火	絵本の国(1~3)	M	5	6	6	6	6	6
	22	水	4時授業	B	4	4	4	4	4	4
	23	木	キッズタイム7 児童集会(2・4・6)	M	5	5	5	6	6	6
	24	金	児童集会(1・3・5) 読書週間終 クラブアピール週間終	m	5	5	6	6	6	6
	25	土								
	26	日								
27	月	体育集会(低)・音楽朝会(高) 4時授業	通	4	4	4	4	4	4	
28	火	SOS出し方授業(5)	M	5	6	6	6	6	6	
29	水	学校関係者評価委員会	B	5	5	5	5	5	5	
30	木	5時授業	M	5	5	5	5	5	5	
31	金	新1年生保護者会(受付14:10~、説明14:30~15:30) 4時授業(1・2)	M	4	4	6	6	6	6	
2月	1	土								
	2	日								
	3	月	体育集会(高)・音楽朝会(低) 委員会※4年生詰会委員6時授業	通	5	5	5	5※	6	6
	4	火	4時授業(1) 5時授業(2~6)	M	4	5	5	5	5	5
	5	水	4時授業	B	4	4	4	4	4	4
	6	木		M	5	5	5	6	6	6
	7	金	児童集会(2・4・6) 安全指導日 学校公開始(4⑤)	m	5	5	6	6	6	6
	8	土	土曜授業日 学校公開期間(1②) 道徳授業地区公開講座② 講演会(保護者対象) 学校運営委員会	B	3	3	3	3	3	3
	9	日								
	10	月	全校総会 なわとび週間始 クラブ 学校公開期間終(2③)	通	5	5	5	6	6	6

※とどろき冬まつりが、2月16日(日)に行われます。

1 年

「みんなのにこにこ大きくせん」や書き初めなど、冬休みの課題にご協力いただき、ありがとうございました。

○持ち物について

1/9 (木)	道具箱、図工マット
1/10 (金)	けんぱんハーモニカ、音楽バッグ
1/11 (土)	絵本バッグ
1/14 (火)	短なわ・体育着 (発育測定のため)

○生活科「みんなのにこにこ大きくせん」について

冬休み中に、家族のためにできることを考え、実践したと思います。単元の学習が終わっても、継続して家族のために考え、行動できるよう、ぜひ励ましの言葉をお願いいたします。

○体育科 短なわの準備について

体育の学習で、短なわを使います。長さは、お子さんが足で踏んで立った時に、両手が腰のあたりになるのを目安に調整してください。1月14日 (火) までにご準備ください。

2 年

○持ち物について

1/9 (木)	道具箱、体育着 短なわ (※長さを調整してください。)
1/10 (金)	けんぱんハーモニカ
1/11 (土)	図工マット

○小松菜採りについて

1月10日 (金) に、小松菜採りへ行きます。(9時15分頃出発～11時半頃帰校) この日はリュックサックで登校します。持ち物等、詳しくは11月の保護者会だよりをご覧ください。※雨天時：1月15日 (水) に延期
また、ご家庭での小松菜の調理の様子や、食べた感想を記録する「小松菜食べたよカード」を配布しますので、1月27日 (月) までに提出できるよう、よろしくお願いします。

3 年

○学習用具について

学習に集中して取り組めるよう、筆箱やランドセルの中身の点検をお願いいたします。学習に関係のないものは学校に持ってこないように、ご家庭でもお声かけをよろしくお願いいたします。

○書き初め会

10日 (金) 3・4時間目に体育館にて書き初め会を行います。肩や腕が動きやすい上着を持たせてください。習字用具も忘れずに持たせてください。

○音楽バッグについて

音楽の学習は1月14日 (火) から始まります。それまでに、音楽バッグ (A4 緑ファイル、歌集、音楽の教科書) とリコーダーを忘れずに持たせてください。

○短なわについて

3学期の体育の学習で短なわを使用します。11日までに、お子さんの身長に合うように長さの調整をしていただき、自分できれいに縛れるようにして持たせてください。

○クラブ見学

20日 (月) の6時間目に来年度のクラブ決めのためのクラブ見学を行います。月曜日ですが6時間授業になります。

○地域安全マップ作りのためのお手伝いの依頼

1月下旬に地域安全マップ作りのために学区巡りを行います。その際に保護者の方に付き添いをお願いします。詳しくはまたお手紙でお知らせいたします。

4 年

○あいさつキャンペーンについて (1月)

1月14日 (火) から17日 (金) までは4年生のあいさつキャンペーンの期間となります。クラスで担当日を振り分けて行います。担当日は、早めに登校させてください。(7時50分～8時登校、8時05分～開始)
ご家庭でのお声かけをよろしくお願いいたします。
14日 (火) 1組 15日 (水) 2組
16日 (木) 3組 17日 (金) 4組
詳しい担当場所は、各学級だよりをご覧ください。

○プラネタリウム移動教室について

1月17日 (金) にプラネタリウム移動教室があります。給食を食べた後、バスに乗って教育会館へ行き、1階にあるプラネタリウムを鑑賞します。星座早見を持って行くので、持ち帰っている人は、14日 (火) までに持たせてください。
帰校時刻：15時30分頃
下校時刻：15時45分頃
下校時刻が通常の6時間授業よりも遅くなっています。ご承知おきください。

5 年

○今年度の卒業式について

3月25日(火)の卒業式に、5年生は在校生代表として参列するために、2月下旬から体育館で卒業式練習があります。ダウンコートなどの上着ではなく、インナーで防寒することができますよう、服装のご配慮をお願いいたします。また、当日は参加する服装は、華美にならないようにご準備ください。主に白、黒、紺色の服装をご用意ください。素材については、デニムやジャージなどはご遠慮ください。

○音楽鑑賞教室について

日 時：2月18日(火) 午後1時40分～2時30分

場 所：昭和女子大学 人見記念講堂 (バスで行きます。)

下校時刻：午後3時45分頃の予定

持ち物：□手さげ

□ハンカチ・ティッシュ

□エチケット袋

□氷筒 (中身は水にしてください。お茶等は禁止です。)

□折りたたみ傘 (雨の場合のみ)

→濡れないように、ビニール袋等に入れて自席に持ち込めるようにしてください。

当日はバスの配車時間の都合上、お弁当を学校で食べてから、バスに乗って会場へ向かいます。お弁当のご準備をお願いします。

6 年

○短なわについて

体育の学習等で、短なわを使用しますので、ご準備をお願いします。お子さんの身長に合った長さに調整して持たせてください。

○奉仕活動

1月から、奉仕活動としてカーテン作りを行います。校内の清掃活動についての計画もしていきます。よろしく願います。

○進学先調査

進学先調査を2月10日頃に行います。進学先学校名(正式名称)と進学先住所をお知らせいただくことになります。ご承知おきください。

～本校ホームページ<https://schoolsetagaya.ed.jp/toki/> もぜひご覧ください～

学校からのお知らせ

◆校内書き初め展について

1月14日(火)～17日(金)は校内書き初め展です。鑑賞時間は、8時30分～16時です。各教室前の廊下に掲示していますので、ご鑑賞にお越しくください。

◆学校公開・道徳地区公開講座について

2月7日(金)・8日(土)・10日(月)は学校公開期間です。2月7日(金)は、4・5校時、2月8日(土)は、1・2校時、2月10日(月)は、2・3校時に公開予定です。また、2月8日(土)は、道徳授業地区公開講座として、2校時お道徳の授業公開、3校時は、4～6年生と保護者向けの講演会(10時25分～11時)を予定しています。ぜひご参加ください。詳しくは、後日お知らせする学校公開の時間割をご覧ください。ただし、インフルエンザ等の感染状況によっては、公開する時間を変更する場合がございますことをご了承ください。

今年度最後の学校公開です。ぜひ、子どもたちが活躍する姿を参観しにお越しくください。

◆学年末保護者会について

以下の日程で学年末保護者会を行いますのでご予約ください。いずれも14時50分から各教室にて実施いたします。1年間の子どもの成長の様子等についてお話しいたします。万障繰り合わせの上、ご参加のほど、よろしくお願い申し上げます。

2月25日(火) 1・2・3年生 2月28日(金) 4・5・6年生

令和6年度学校関係者評価アンケート集計結果 令和7年1月
 学校関係者評価アンケート【保護者】(回答率 88.8%) ご協力ありがとうございました。

みしまの学び舎 世田谷区立等々力小学校 校長 遠藤 雅孝

令和6年度「学校関係者評価アンケート【保護者】・【地域】」と「児童アンケートの集計結果」をお知らせいたします。なお、表下側においては、前年比での客観的な数値傾向のみ記述いたしました。今後、学校関係者評価委員による考察等を行い、教職員による令和7年度に向けた協議を行います。3月末までに報告書(概要)の作成・周知を図らせていただき、学校ホームページにも掲載いたします。

回答数は588名で学校全体(662名)の88.8%の回答率でした。各学年の回答率は、以下の表のとおりです。多くの保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

年度	全体(%)	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
令和5年度	55.5	63.6	50.9	55.1	55.6	53.1	55.3
令和6年度	88.8	95.7	91.1	83.6	90.0	85.3	88.8

【数値について】(学校関係者評価アンケート【保護者】【地域】も同じ)
 単位は%です。評価Aに評価Bを加えたものを、「良」として肯定的評価の数値に表しています。

【児童(5・6年生対象)アンケート結果】

A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

(A・B: 80%以上、A・B: 60%以下、A: 10%以下、D: 10%以上、E: 10%以上、昨年度比8%以上大幅増 大幅減)

年度		令和5年度					令和6年度						
		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、学習指導について													
新設	学ぶことが楽しい。							85.7	39.3	46.4	10.3	1.8	2.2
(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	98.1	71.7	26.4	0.9	0.5	0.5	94.2	56.7	37.5	4.9	4	0.4
(2)	先生は黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	86.8	52.8	34.0	5.7	1.4	6.1	84.4	48.7	35.7	9.8	2.3	3.6
(3)	授業では、話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	95.7	73.1	22.6	2.8	0.9	0.5	92.0	61.2	30.8	6.7	0.4	0.9
(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	95.3	56.1	39.2	3.8	0.5	0.5	94.6	54.9	39.7	3.1	1.3	0.9
【数値傾向】新設項目は12.1%の否定的評価の児童への支援が課題 (1)～(4)の肯定的評価(A+B)は微減													
2、生活指導について													
(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	83.4	29.2	54.2	11.8	2.8	1.9	81.2	26.3	54.9	13.4	2.7	2.7
(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	85.9	50.5	35.4	11.3	1.9	0.9	84.4	46	38.4	12.5	2.7	0.4
(3)	先生に注意されたことは理解できる。	89.7	55.7	34.0	7.5	1.4	1.4	90.9	49.1	41.8	4.9	1.3	0.9
【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が80%以上と高い。 (2)(3)のC・D評価が10%以上となったことは課題。													
3、学校行事(運動会・展覧会・宿泊行事など)について													
(1)	学校行事は、楽しい。	92.9	69.8	23.1	4.7	0.0	2.4	95.5	75.4	20.1	4.0	0.4	0
(2)	学校行事は、達成感がある。	83.0	54.7	28.3	10.4	5.2	1.4	91.4	70.4	21.0	6.3	0.9	0.4
(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	87.2	46.2	41.0	4.2	2.8	5.7	89.3	53.1	36.2	5.8	1.8	3.1
【数値傾向】全項目で昨年度より肯定的評価(A+B)のポイントが高くなり、80%を超えた。 キャリアパスポート、児童の発意発想を生かした取組の成果が現れている。													
4、キャリア教育について													
(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	62.8	23.6	39.2	22.6	6.1	8.5	64.7	23.2	41.5	21	8	6.3
(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	82.1	42.9	39.2	10.8	1.9	5.2	82.2	47.8	34.4	12.5	2.3	3.1
(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	52.3	22.6	29.7	21.2	6.6	19.8	47.7	15.6	32.1	26.3	5.8	20.1
【数値傾向】(3)は昨年度に続き低い数値となっている。													
5、先生について													
(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	94.3	63.2	31.1	1.9	0.9	2.8	94.7	54.5	40.2	2.7	0.9	1.8
(2)	先生たちに相談できる。	80.1	47.6	32.5	8.0	8.0	3.8	81.7	46.9	34.8	10.7	3.6	4
【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が昨年度を更に上回った。 先生が子どもたちとの信頼関係を上手に築いているが否定的な回答の児童を大切にしていこう。													

6、全般について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校生活は楽しい。	92.0	61.8	30.2	3.8	3.3	0.9	92.9	59.4	33.5	3.1	1.3	2.7
(2)	学校が好き。	81.1	48.6	32.5	10.8	5.7	2.4	85.2	50.4	34.8	12.1	1.8	0.9
(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	67.0	34.0	33.0	15.6	12.3	5.2	69.6	30.8	38.8	12.9	8.5	8.9
(4)	私は、塾で学習している。	74.0	64.6	9.4	2.4	21.7	1.9	74.0	59.4	13.4	3.6	21	2.7
(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	27.4	13.2	14.2	29.2	26.9	16.5	25.9	9.8	16.1	25.9	31.7	16.5
【数値傾向】(1)(2)ともに昨年度より更に改善したが、否定的な回答の児童のケアが課題である。 (5)あいさつ運動や学び舎生徒会を実施しているが、学年全体での学校間交流が課題である。													
7、学校独自項目		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	あいさつをすすんでしている。	82.5	47.6	34.9	12.7	3.8	0.9	82.1	50.0	32.1	14.7	2.2	0.9
(2)	私は、みんなと一緒に活動することが楽しい。	93.4	60.4	33.0	5.2	1.4	0.0	92.9	62.5	30.4	3.6	0.9	2.7
(3)	友だちのよいところを、よく見つけられている	85.4	46.7	38.7	10.4	1.4	2.8	89.7	50.9	38.8	8.5	0.9	0.9
(4)	休み時間に校庭で元気に遊んでいる。	72.7	47.2	25.5	14.6	10.4	2.4	56.2	32.1	24.1	19.2	22.3	2.2
(5)	「本が好き」または「本を読むのは楽しい」。	84.4	46.7	37.7	11.8	2.4	1.4	67.0	36.6	30.4	17	15.2	0.9
新設	私は、課題を解決するためにタブレットを活用している。							86.1	48.2	37.9	10.7	1.3	1.8
【数値傾向】(4)(5)は大幅に低下した。 (新設)タブレットを文房具のように使えるようになった。													

【保護者アンケート結果】

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

(A・B：80%以上、A・B：60%以下、A：10%以下、D：10%以上、E：10%以上、昨年度比8%以上大幅増(増) 大幅減(減))

年 度		令和5年度					令和6年度						
		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、学習指導について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	81.9	19.4	62.5	7.9	0.8	9.4	81.8	19.0	62.8	4.1	1	13.1
(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	67.7	15.5	52.2	16.8	2.1	13.4	66.7	16.7	50	11.1	1.7	20.6
(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	88.7	26.0	62.7	5.2	0.8	5.2	86.6	27.4	59.2	4.3	0.7	8.5
(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	75.6	20.5	55.1	12.6	1.6	10.2	76.4	19.4	57	7.7	1.5	14.5
【数値傾向】全項目で昨年度と大きな変動はない。													
2、生活指導について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	74.2	14.1	60.1	11.1	1.9	12.8	75.7	16.5	59.2	6.3	1.4	16.7
(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	78.8	14.9	63.9	11.7	0.8	8.7	83.5	15.5	68	6.1	1.9	8.5
【数値傾向】(2)の項目で肯定的評価(A+B)が80%を超えた。													
3、学校行事(運動会・展覧会・宿泊行事など)について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	95.4	55.2	40.2	3.0	1.1	0.5	93.7	56.5	37.2	4.3	1.4	0.7
(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	92.9	53.0	39.9	3.0	1.6	2.4	95.4	54.9	40.5	2.9	0.7	1.0
(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	84.5	27.4	57.1	7.3	1.9	6.3	90.5	34.1	56.4	3.4	0.9	5.3
【数値傾向】全項目とも、肯定的評価(A+B)で90%を超えた。 (3)の項目は大きく向上した。													
4、キャリア教育について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	60.4	14.7	45.7	17.8	2.1	19.7	63.4	13.6	49.8	12.1	1.4	23.1
(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	49.1	9.7	39.4	19.4	2.4	29.1	50.7	12.1	38.6	15.5	2.6	31.3
【数値傾向】全項目共に、E(わからない)が15%以上を占めている。													
5、教職員について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、丁寧に指導している。	86.8	28.3	58.5	6.8	1.8	4.5	86.1	28.1	58.0	5.4	1.4	7.1
(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	77.4	23.9	53.5	12.6	3.1	6.8	78.1	23.0	55.1	10.7	3.2	8
【数値傾向】(1)は、肯定的評価(A+B)が86.1%と昨年度同様に比較的高い。 (2)は、昨年度より改善したが、否定的評価(C+D)が13.9%であることが課題である。													

6、全般について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校の学校生活は、子どもたちにとって楽しい。	90.5	36.2	54.3	5.5	1.6	2.4	88.9	35.5	53.4	6.8	1.7	2.6
(2)	子どもは、家庭で自主的に学習している。	63.5	21.8	41.7	29.7	6.3	0.5	62.9	19.4	43.5	25.3	10.9	0.9
(3)	本校は、近隣の幼・小・中学校で構成する「学び舎」による連携や交流活動が行われている。	87.6	20.7	66.9	4.5	0.5	7.3	82.5	22.1	60.4	4.6	0.7	12.2
(4)	本校の教育活動に満足している。	82.6	19.9	62.7	10.8	1.8	4.7	85.2	18.5	66.7	6.8	1.9	6.1
(5)	子どもは、体力向上や健康な生活に取り組んでいる。	75.9	17.6	58.3	17.8	2.4	3.9	76.8	17.3	59.5	15.5	2.6	5.1
【数値傾向】全項目共に、昨年度と大きな変動はないが、(4)の肯定的評価(A+B)が向上したことは成果である。													
7、学校からの情報提供について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	88.7	29.1	59.6	7.9	1.3	2.1	94.2	26.7	67.5	3.4	1.2	1.2
(2)	「学び舎」の区立幼・中学校について情報が提供されている。	69.1	12.9	56.2	18.1	1.6	11.3	58.3	11.2	47.1	19	3.9	18.7
(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	94.2	28.6	65.6	3.1	1.3	1.3	93.3	28.2	65.1	5.3	0.7	0.7
(4)	本校は、HPやメールなどで、保護者に情報提供している。	88.1	30.4	57.7	7.9	1.0	2.9	91.0	30.1	60.9	4.9	1.9	2.6
【数値傾向】(1)(4)情報提供に関しては、肯定的評価(A+B)が更に改善した。 (2)は、肯定的評価(A+B)が大きく低下し、課題が残る。													
8、学校運営について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	83.7	19.4	64.3	7.1	1.0	8.1	83.5	21.6	61.9	6.6	1.2	8.7
(2)	校長を始め教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	89.0	28.6	60.4	3.9	0.5	6.6	90.0	32.7	57.3	2.9	0.5	6.6
【数値傾向】全項目で昨年度と大きな変動はない。													
9、家庭と学校の連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	92.9	37.3	55.6	5.8	0.0	1.3	87.2	36.2	51.0	10.4	1.0	1.4
(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	66.9	17.6	49.3	27.6	2.4	3.1	70.7	19.2	51.5	21.8	5.8	1.7
(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	61.5	8.7	52.8	22.3	5.2	11.0	61.0	10.5	50.5	19.2	6.1	13.6
【数値傾向】全項目で昨年度と大きな変動はない。													
10、地域との連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	79.8	16.0	63.8	9.7	0.0	10.5	78.8	17.7	61.1	5.4	0.5	15.3
(2)	本校は、地域の活動に協力的である。	78.7	19.4	59.3	5.8	0.3	15.2	77	20.7	56.3	4.6	1	17.3
(3)	本校は、地域に情報を提供している。	72.5	15.5	57.0	5.8	0.8	21.0	66.1	16.3	49.8	5.8	0.9	27.2
【数値傾向】全項目で肯定的評価(A+B)が昨年度よりやや減少した E(分からない)が10%を超えているのが課題である。													
11、学校の安全性について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	78.4	17.8	60.6	9.7	2.4	9.4	85.6	19.6	66	6.5	0.9	7.1
(2)	本校は、避難訓練やセーフティー教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	90.8	22.6	68.2	3.7	0.5	5.0	91.6	24.8	66.8	2.7	0.5	5.1
(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	81.6	16.5	65.1	8.9	0.8	8.7	78.2	17.7	60.5	9.7	0.9	11.2
【数値傾向】(1)の項目は大きく向上した。													
12、学校独自項目		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	子どもたちは、意欲的に学習に取り組んでいる。	80.0	20.2	59.8	10.2	1.3	8.4	82.1	16.5	65.6	7.8	2.4	7.7
(2)	子どもたちは、よく考え学習している。	79.0	19.2	59.8	9.7	1.6	9.7	81.3	15.3	66.0	6.8	1.9	10.0
(3)	子どもたちは、すすんであいさつをしている。	64.6	16.0	48.6	27.8	2.4	5.2	64.8	14.5	50.3	25.2	3.9	6.1
(4)	子どもたちは、緑や生き物を大切に作る心をもっている。	84.8	19.7	65.1	6.8	0.5	7.9	82.0	17.5	64.5	5.1	1.5	11.4
(5)	子どもたちは、仲良く助け合っている。	86.4	22.6	63.8	7.3	0.0	6.3	84.0	18.7	65.3	4.6	1.0	10.4
(6)	子どもたちは、思いやりのある言葉で話している。	59.6	12.6	47.0	26.5	1.6	12.3	61.4	11.2	50.2	20.9	4.1	13.6
(7)	子どもたちは、すすんで運動や外遊びをしている。	79.5	22.0	57.5	13.1	1.0	6.3	75.7	22.1	53.6	13.6	1.4	9.4
【数値傾向】全項目で、全項目で昨年度と大きな変動はない。 (E)分からないがやや増加傾向にある。													

【地域の方アンケート結果】

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

(A・B：80%以上、A・B：60%以下、A：10%以下、D：10%以上、E：10%以上、昨年度比8%以上大幅増 大幅減)

年 度		令和5年度					令和6年度						
		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
1、生活指導について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	77.8	25.9	51.9	0.0	0.0	22.2	74.4	16.3	58.1	7.0	0.0	18.6
【数値傾向】肯定的評価（A+B）の割合が高いが、E（分からない）が多い。													
2、学校行事（運動会・展覧会、宿泊行事など）について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校行事の内容は、充実している。	95.4	29.5	65.9	0.0	0.0	4.5	83.8	32.6	51.2	0	0	16.3
(2)	事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	84.5	28.9	55.6	4.4	0.0	11.1	76.8	32.6	44.2	2.3	0	20.9
【数値傾向】全項目について肯定的評価（A+B）が100%に近いがE（分からない）が増加した。													
3、学校からの情報提供について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	92.6	32.6	51.2	0	0	16.3	100	39.5	58.0	0	0	0
(2)	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	59.2	11.1	48.1	22.2	14.8	3.7	72.1	18.6	53.5	9.3	9.3	9.3
(3)	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	78.1	14.8	55.6	0	3.7	25.9	79.1	23.3	55.8	2.3	0	18.6
(4)	学校のHPに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	70.3	22.2	48.1	7.4	3.7	18.5	76.7	37.2	39.5	2.3	0	20.9
【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が向上した。													
4、キャリア教育について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校の重点目標が明確である。	88.9	22.2	66.7	0	3.7	7.4	83.7	18.6	65.1	2.3	0	14
(2)	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	70.4	18.5	51.9	0	0	29.6	67.5	25.6	41.9	4.7	0	27.9
【数値傾向】全項目でやや肯定的評価（A+B）減少した。													
5、地域との連携について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	78.2	34.4	43.8	9.4	3.1	9.4	86.0	27.9	58.1	2.3	0	11.6
(2)	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	62.5	25.0	37.5	16.6	0.0	21.9	65.2	23.3	41.9	7.0	2.3	25.6
(3)	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	62.5	21.9	40.6	9.4	0.0	28.1	69.8	16.3	53.5	2.3	2.3	25.6
【数値傾向】全項目で肯定的評価（A+B）が向上した。													
6、学校の安全性について		良	A	B	C	D	E	良	A	B	C	D	E
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	81.5	22.2	59.3	0.0	0.0	18.5	93.0	37.2	55.8	0.0	0.0	7
(2)	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	74.1	22.2	51.9	3.7	0.0	22.2	81.4	37.2	44.2	2.3	0.0	16.3
【数値傾向】全校項目で、肯定的評価（A+B）が高い。													