ハローキャリアワーク通信

令和８年１０月
教育総合センター
事業推進担当課

世田谷区立中央図書館「だいすきな本をしょうかいしよう！」



上記の企画は、９月２７日と１０月４日の２回実施（各回同内容）で、定員は各回 10 名です。また、対象学年が小学校１年生・２年生と低学年ですが、応募総数が４６名と２倍以上あり、人気の高さが伺われました。

９月２７日は、当日２名欠席者があり、８名が集まりました。１０月４日は、１０名全員が揃いました。



初めに当課の担当者より諸連絡・注意事項などの説明後、中央図書館の方へバトンタッチしました。中央図書館の職員の方が自己紹介され、ハローキャリアワーク担当者も続いて自己紹介しました。担当者の話の中で、笑いが起こり和みました。また、今日は図書館の職員になって、お仕事を行ってほしいとも伝えられました。その後、中央図書館の方から、より具体的な説明になりました。初めは、「館内探検」でした。部屋を出て、エレベーターに乗って地下２階に向かいました。「保存庫」の見学です。地下２階に着き、保存庫に入って、閲覧室に無い本が棚に並べられていました。図書館の方が「ここには二十数万冊の本があります」と話されると、子どもたちは、その本の数の多さに驚いているようでした。また、貸し出す本を運ぶエレベーターや、動く保存庫を見させていただき、説明にも感心していました。ある子は「地震が起きても大丈夫ですか？」と質問をしていました。保存庫の見学を終え、部屋に戻りました。





いよいよ、お薦めの本の「POP」作りです。そのために、まず「三びきのやぎのがらがらどん」の読み聞かせがありました。大型の絵本になっている「三びきのやぎのがらがらどん」を担当の職員の方が読み始めました。子どもたちは、聞き入ると同時に吸い込まれるように本を見つめていました。読み終わってから、この本の「POP」として、作られた見本を示して、「POP」作りの説明が行われました。まず、本の題名を書き入れること。そして、下の枠の中に各自で考えてお薦めのポイントを自由に書き込むとのことでした。文字だけでもいいのですが、



絵を入れてもいい、文が思いつかないときは「～～～は面白いから読んで」と簡単な言葉でもいい、色を付けても、シールを貼ってもいいと話されました。また、用意された２種類の用紙（色別で５～６色）、色鉛筆やペン、シールを示し、左右の書架にある本を指して、本選びが始まりました。早い子はすぐに本を取り、作り始めていました。（家で考えてきたようです）また、

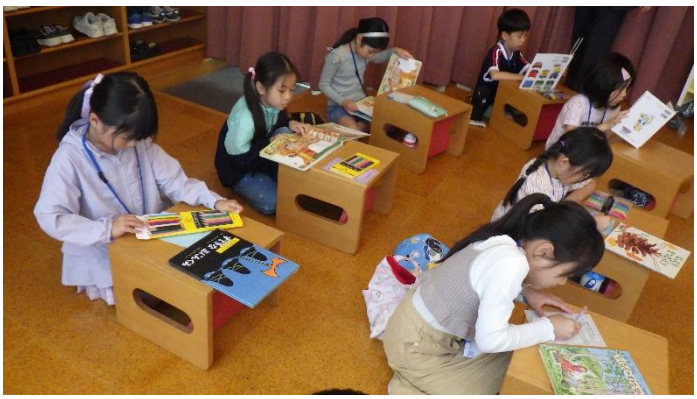




じっくり選ぶ子、選んだ本を読み込む子と様々でしたが、段々と用紙を受け取り、作成する子が多くなりました。その後、多い子で３冊のPOPを作り上げるなど、全員が１枚以上の「POP」を作り終えました。そして、１冊のPOPを選んで発表しました。「私の名前は〇〇です。～～～という本を選びました。この本にしたのは、～～～が好きだからです。今後電気自動車の～～に乗りたいです」とか「どんぐり村の～～」と発表し、同じ本の「POP」を作った子たちもいました。

















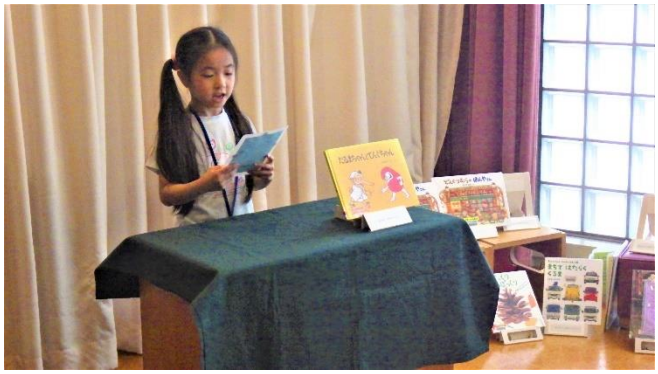

発表は、お迎えにいらした保護者の方にも参観していただきました。子どもたちは、褒められて、満足そうな笑顔になっていました。作成した「POP」は、10 月下旬まで本と一緒に展示されるとのことでした。

最後に全員で集合写真を撮って、終わりになりました。

９月２７日の発表















１０月４日の発表













キャベツくん
どろんこハリー
11ぴきのねこ


キャベツくん
どろんこハリー
11ぴきのねこ