

# 令和7年度世田谷区「地域交流ラボ」成果報告会

令和8年2月11日13時～16時



駒澤大学 内海ゼミナール  
防災活動とコミュニティをつなぐ防災訓練の進化系イベント

## 防災コミュニティラボ

調査研究と実装



### (1) 調査研究報告:防災知識に関する実態把握

4年生: 関山陽人

3年生: 森田麟太郎・遠田梨央

### (2) イベント報告:「防災コミュニティラボ」の実装

4年生: 福原大門・渡部海・角井海・馬地泰輝・笹川拓真・星愛日・青木颯利・中村勇凜・栗原琉斗・井川かえで・大柄結菜・山田将大・青木悠馬・熊澤裕大・高橋篤史・廣川悠大・沖本秀太・鈴木佑芽・高塚百桃

3年生: 中尾心優・西尾大翔・鈴木伶奈・白鳥友貴・大川雅貴・倉田流聖・犬飼望杏

2年生: 糟谷俊斗・瀧口純加・石井太一・師田悠生・林凌汰・石井菜月・岡沢有夏・永田昊誠



# 1. 本プロジェクトの枠組 (渡部、青木、西尾、中尾、糟谷)



## ■ 背景 (独自の調査研究)

- ① 地域コミュニティの希薄化
- ② 防災訓練への参加率が低い

→災害対策とコミュニティの醸成のための ラボを開発

“ラボ”：知識や技術を楽しくみんなが交流しながら遊び・学ぶ場

## ■ 目的 (課題の解決)

“楽しく”身体と頭を動かして、  
人と人の“絆を深めながら”防災意識を高める  
進化形防災訓練「防災コミュニティラボ」の実装  
2023・2024・2025年度

## ■ 2025年度の報告

- (1) 調査研究報告:防災知識に関する実態把握
- (2) イベント報告:「防災コミュニティラボ」の実装

【2024年度】



【2025年度】



# 令和7年度世田谷区「地域交流ラボ」成果報告会

令和8年2月11日13時～16時



駒澤大学 内海ゼミナール  
防災活動とコミュニティをつなぐ防災訓練の進化系イベント

## 防災コミュニティラボ

調査研究と実装



### (1) 調査研究報告：防災知識に関する実態把握

- 1) 調査研究報告-1. 狭隘道路とまごころ：4年生 関山陽人
- 2) 調査研究報告-2. 公園管理と防災：3年生 森田麟太郎
- 3) 調査研究報告-3. 女性・子どもと防災：3年生 遠田梨央

# 調査研究-1. 狭隘道路とまごころ (関山)



## ■調査背景、目的

世田谷区も**狭隘道路**が多い **防災**においても重要な視点  
まごころ、思いやりといった精神的な要素→**コミュニティの重要性**

市川市のまごころ道路整備事業の総合的政策評価を実施し  
その効果と課題を明らかにする



## ■研究結果、イベントへの寄与

行政による客観的な効果測定が不在であるため、まごころ道路整備事業  
実際の「譲り合い行動」にどの程度 寄与しているかを実証するデータが存在しない

→効果がわからないために、**住民参加**による狭隘道路の整備事業が重要(ニーズに答えられているか)  
パブリックコメントを用いた、意思決定プロセスの重要性  
**町会**や、NPO、ボランティアグループと**行政の関わり**、**コミュニティ醸成**が必要



# 調査研究-2. 公園管理と防災 (森田)

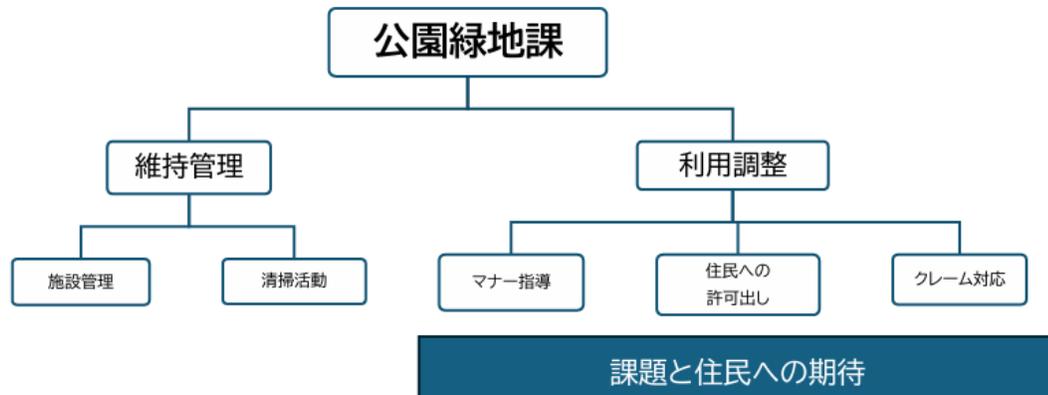


## ■調査背景、目的

公園管理によって**コミュニティ醸成**が行われることで、公園の**防災機能**が高まるのかを明らかにする

## ■研究結果、イベントへの寄与

公園管理は主に世田谷区が行っている  
区は**住民主体の公園管理へ期待**



### ・玉川公園の例

ボランティアグループと民間企業が協力  
清掃活動やマナー指導を行う

### ・住民主体の公園管理活動の課題

活動の**人手不足**  
**若者の参加が少ない**



防災訓練では集まらないような人々を  
**楽しいイベント**で集めることが期待される



地域との**交流イベント**の重要性



# 調査研究-3. 女性・子供と防災 (遠田)



## ■調査背景、目的

女性や子供の避難所の生活は困難なものである  
世田谷区でも、せたがや女性防災コーディネーターをはじめとし  
女性や子供が防災計画に参加を促している  
女性や子供を災害時、リーダーとして育成を行う山形県酒田市を研究し、  
育成プロセスを明らかにすることで世田谷区に提言を行う



## ■研究結果、イベントへの寄与

女性防災リーダーを育成し、主体的に「ルールづくり(参画)」に関わり、そこで出た声が「環境づくり(具体化)」「(備蓄品)」に確実に反映されるという、「育成・参画・具体化」の好循環を構築  
行政だけでは気づきにくい細かなニーズがルールと備蓄の両面に反映され、防災体制の実効性が飛躍的に向上した

## ・女性や子供が防災イベントに参加する意義

子供が家庭で防災の話をすることによって、  
家庭内でも防災意識の向上  
→本イベントの形態

女性や子供が防災意識を向上させることで、  
防災体制の実効性向上



# 令和7年度世田谷区「地域交流ラボ」成果報告会

令和8年2月11日13時～16時



駒澤大学 内海ゼミナール  
防災活動とコミュニティをつなぐ防災訓練の進化系イベント

## 防災コミュニティラボ

調査研究と実装



### (2) イベント報告:「防災コミュニティラボ」の実装

- 4年生：福原大門・渡部海・角井海・馬地泰輝・笹川拓真・星愛日・青木颯利・中村勇凜・栗原琉斗・井川かえで・大柄結菜・山田将大・青木悠馬・熊澤裕大・高橋篤史・廣川悠大・沖本秀太・鈴木佑芽・高塚百桃
- 3年生：中尾心優・西尾大翔・鈴木伶奈・白鳥友貴・大川雅貴・倉田流聖・犬飼望杏
- 2年生：糟谷俊斗・瀧口純加・石井太一・師田悠生・林凌汰・石井菜月・岡沢有夏・永田昊誠

# 1. 2024年度防災コミュニティラボ実装の推進体制



## 構想段階 (4月～6月)

- 昨年度の反省点を整理
- 地区別ミーティング
- 小学校、消防署への企画説明
- 役割検討

## 企画段階 (6月～9月)

- 5度の小学校訪問
- 3度の消防署訪問
- プログラムの作成
- グッズ、クイズの検討
- 協賛企業検討
- パンフレット案、募集方法検討

## 実装段階 (10月～12月)

- 10/12  
デモイベント実施
- スケジュール、備品確認
- 協賛企業打ち合わせ
- 12/7  
本イベント実施



# 1. 今年度(2025年度)のスケジュールと体制

小学校★・消防署★  
地域の方々★との対話

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
管理体制	スケジュール作成	小学校★ 消防署★ 打ち合わせ	世田谷区オリエンテーション	★		プログラム★ シナリオ作成	★ ★ ★ イベント 駒沢小学校	振り返り★ アンケート集計	成果まとめ・ マニュアル作成		成果報告会
広報	記録撮影&各過程のチーム毎の活動を記録 ★★			★	記録撮影&各過程のチーム毎の活動を記録 ★	リーフレット完成 ★★		★	動画作成		
防災競技	課題・反省点の発見	競技作成方法検討 ★★		★	競技決定 ★★	シナリオ作成 ★★		★	振り返り★ アンケート集計	成果まとめ・ マニュアル作成	
非常食 防災グッズ		協賛企業連絡 ★		★	リーフレット試案作成 ★	防災グッズ・ 協賛品の決定 ★		★	振り返り★ アンケート集計	成果まとめ・ マニュアル作成	
防災情報クイズ		★★		★	資料クイズ作成 ★	資料クイズ完成 ★		★	振り返り★ アンケート集計	成果まとめ・ マニュアル作成	

# 1.推進体制:イベント(10/24)

駒沢小学校



今年度のテーマ：**継承と浸透**

小学生約90名を中心に展開

## ■実施内容

- ・授業の一環として小学生とイベントを行う
- ・小学校3か所のエリアでサイクルし、全チームが3種類のレクリエーションを行う

## ■レクリエーション内容

- 1.防災競技
- 2.防災情報とクイズ
- 3.ワークショップ





## 2. 関連機関との連携

(渡部、青木、西尾、中尾、糟谷)



### 小学校

会場・備品の調整、保護者への案内掲載

### 世田谷区

全体調整や協力依頼、パンフ確認・当日支援

### 消防署

安全面・教育面で助言・協力

### 上馬地区各町会長の方々

企画段階から参加し、安全・教育面を助言

### 江崎グリコ株式会社・株式会社ピコトン

協賛品の提供、「防災すごろく」の製作

### 駒澤大学

地域との橋渡し、会場手配・搬入協力



順不同 敬称略



# 3. 防災競技

(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)



## 防災競技の目的

→ **体を動かしたコミュニティの醸成**

### ◎2024年度の実施内容

それぞれに違った役割を持たせ、当事者意識を高める  
競技を実施

### ◎課題

参加者同士の交流がイベント当日のみに限られており、  
地域コミュニティとしての継続的なつながりが実感しにくかった



# 3. 防災競技

(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)



## 2025年度では…

**「一体感ある地域コミュニティづくり」を目指す**

- ・町会との共創を強化し、地域の声を競技に反映
- ・子どもたちへの防災意識の定着と、世代を超えた関わり  
の創出を目標に設定



## 今年度の実施競技

### 揺れに備えろ！避難ラリー



# 3. 防災競技

(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)



## 揺れに備えろ！避難ラリー

障害物を乗り越えて避難する競技

### 《手順》

- ①縦 1 列に並び、前の人を肩を掴んでコースに進入
- ②コース途中の障害物を回避しながら進む
- ③不定期に「地震発生!」の合図  
全員しゃがみ込み、頭を守る姿勢で停止
- ④最後尾がゴールに到達したら終了

目的:地震・火災時の避難行動を体験

効果:協力・声掛けの大切さを実感、判断力と冷静さの向上



# 3. 防災競技

(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)



## 実施内容と成果

### ① 地域との連携

町会と構想段階から協働し、地域の声を反映した競技を設計

### ② 子どもたちの学び

アンケート:「とても楽しかった」…86.7%

避難時の行動が「わかった・よくわかった」… 100%

### ③ コミュニケーション・交流

「チームの人と仲良くなれた」… 92% → 一体感ある体験に

### ④ 継続的なつながり

事前の情報共有・打合せで地域との関係づくりを強化





# 3. 防災競技

(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)

## 実施内容と成果

### ① 地域との連携

#### 地区別ミーティング(6月24日)



#### 町会長会議(7月30日)



# 3. 防災競技

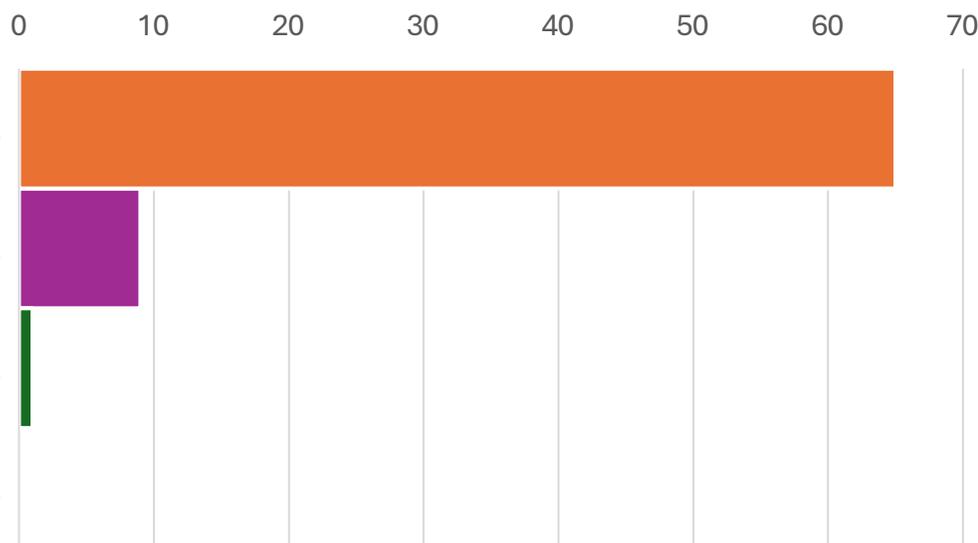
(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)



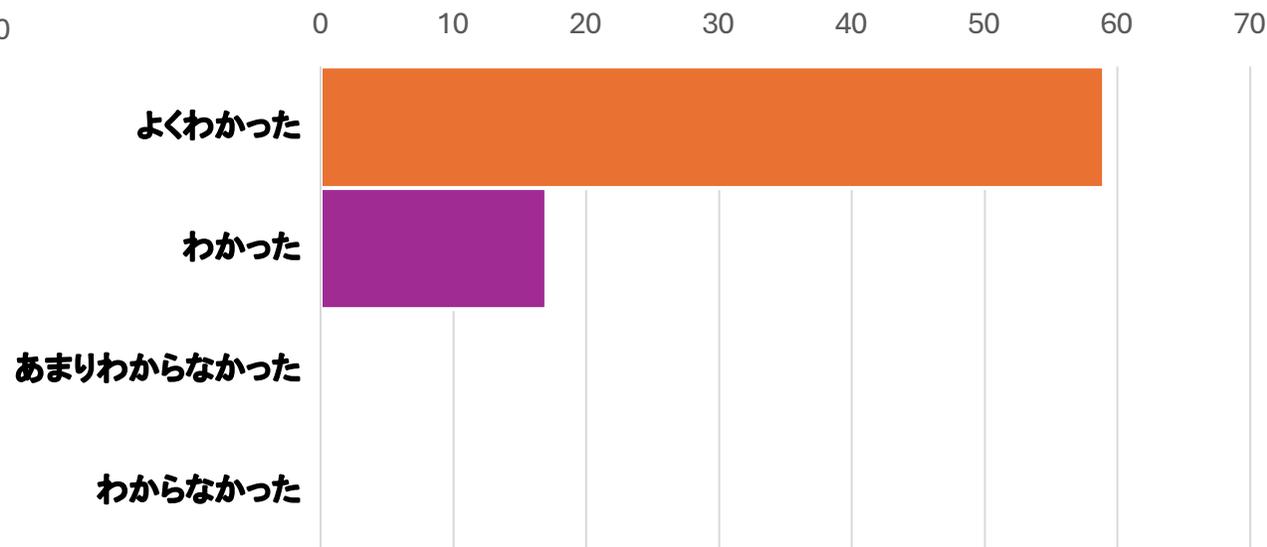
## 実施内容と成果

### ② 子どもたちの学び

防災競技は楽しかったですか？



災害のときに「止まる・守る・協力して避難する」  
ことがわかりましたか？



# 3. 防災競技

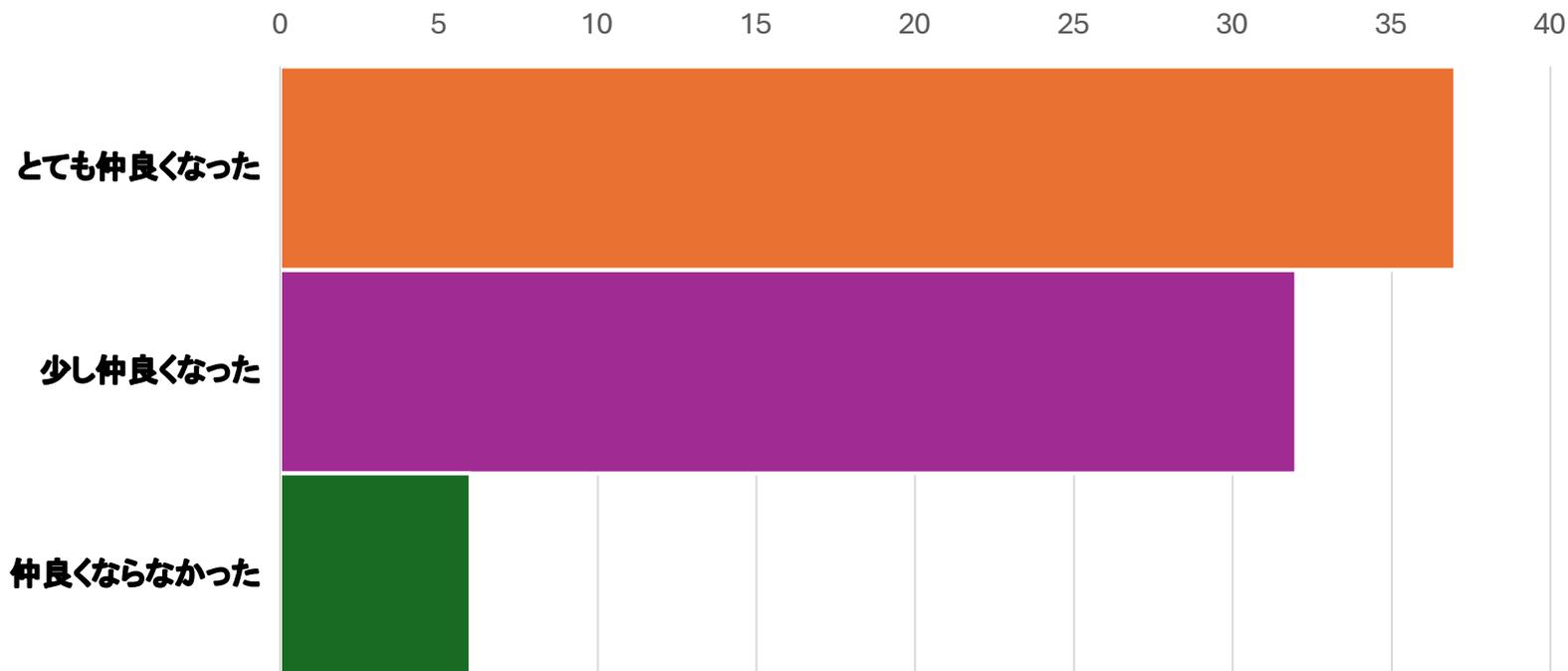
(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)



## 実施内容と成果

### ③ コミュニケーション・交流

防災競技を通して、同じチームの人と仲良くなれましたか？



# 3. 防災競技

(青木、馬地、山田、中尾、倉田、石井、瀧口)



## 実施内容と成果

### ④ 継続的なつながり

#### 消防署打ち合わせ(9月22日)



#### 小学校打ち合わせ(9月29日)



## 4. 防災情報とクイズ (笹川、廣川、栗原、白鳥、西尾、大川、岡沢、永田)



### ◎防災クイズの実施目的

- **正確で最新の防災情報をわかりやすく伝える**
- **防災を「自分ごと」として考えるきっかけを作る**
- **クイズを通じて、“楽しく”記憶に残る防災知識を提供する**



## 4. 防災情報とクイズ (笹川、廣川、栗原、白鳥、西尾、大川、岡沢、永田)



### ◎2024年度

- **デジタルコンテンツ**を使用した防災学習
- デジタルコンテンツの内容のほか、一般的な防災知識や小学校に設置されている防災設備に関する問題もクイズとして出題

### ◎課題

- 得点差がつきにくく、競争性に欠ける



## 4. 防災情報とクイズ (笹川、廣川、栗原、白鳥、西尾、大川、岡沢、永田)



### ◎2025年度の実施内容

#### ～クイズ構成～

#### ① デジタルコンテンツを利用した防災学習

- ・ 昨年度と同様に、東京消防庁が提供する防災映像を活用

#### ② 地域防災計画・在宅避難

- ・ 世田谷区が力を入れる防災⇒在宅避難の推進

#### ③ 上馬地区のフィールドワーク

- ・ 小学校・地域の特徴や防災設備を調査⇒身近な防災を考える機会の提供



### ⇒地域に根ざしたクイズの出題



## 4. 防災情報とクイズ (笹川、廣川、栗原、白鳥、西尾、大川、岡沢、永田)



### ◎フィールドワークについて

今年度は、上馬地区と小学校の学区が重なる地域  
を実際に歩き、**消火栓**や**一時避難場所**、**防災倉庫**など  
を調査

⇒親しみある地域に関するクイズを盛り込むことで…

- 防災を**自分ごと**として考える**きっかけ**を提供できる
- 昨年度よりも具体的な内容を取り入れることで、  
クイズの難易度が上がり、**競争性を高める**ことができる



## 4. 防災情報とクイズ (笹川、廣川、栗原、白鳥、西尾、大川、岡沢、永田)



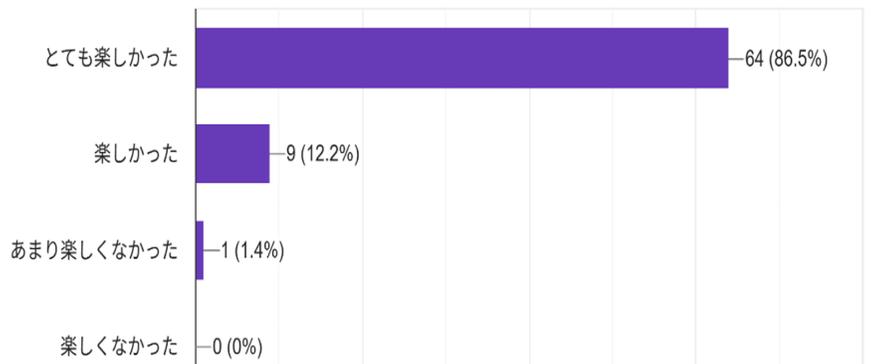
### ◎成果

#### ●アンケート結果

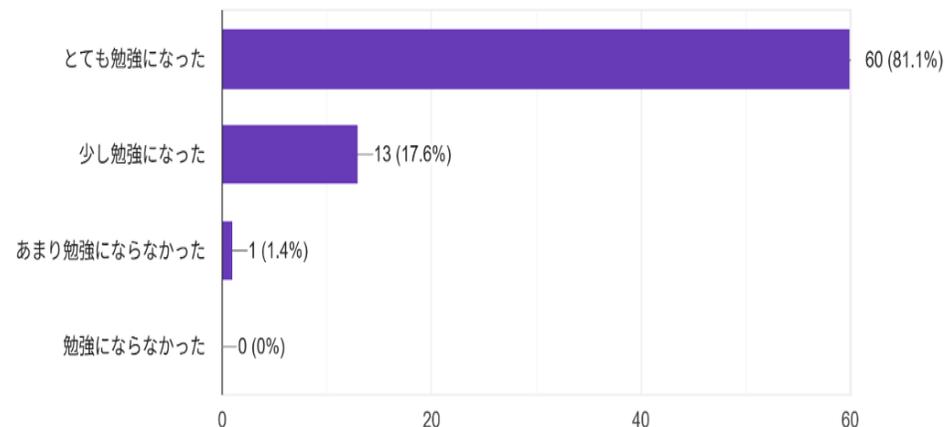
- ・ 防災クイズは楽しかったか 「とても楽しかった」 …… **86.5%**
- ・ 防災クイズは勉強になったか 「とても勉強になった」 …… **81.1%**

⇒クイズを通じて、**“楽しく” 記憶に残る防災知識を提供できた**

防災クイズについて  
74件の回答



防災クイズは勉強になりましたか？  
74件の回答



## 4. 防災情報とクイズ (笹川、廣川、栗原、白鳥、西尾、大川、岡沢、永田)



### ◎成果

#### ●アンケート結果

##### ・防災クイズは難しかったか

「少し簡単だった」・・・43.2%

「少し難しかった」・・・35.1%

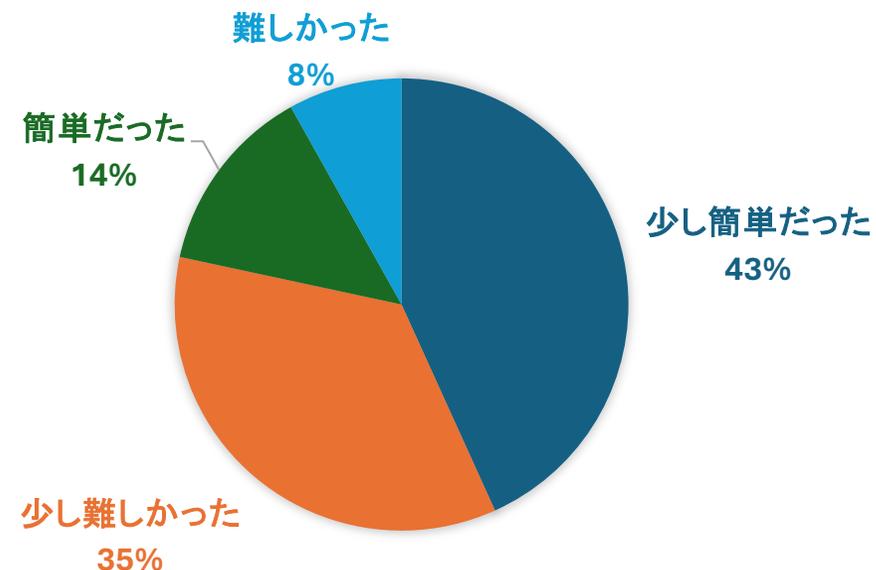
「簡単だった」・・・13.5%

「難しかった」・・・8.1%

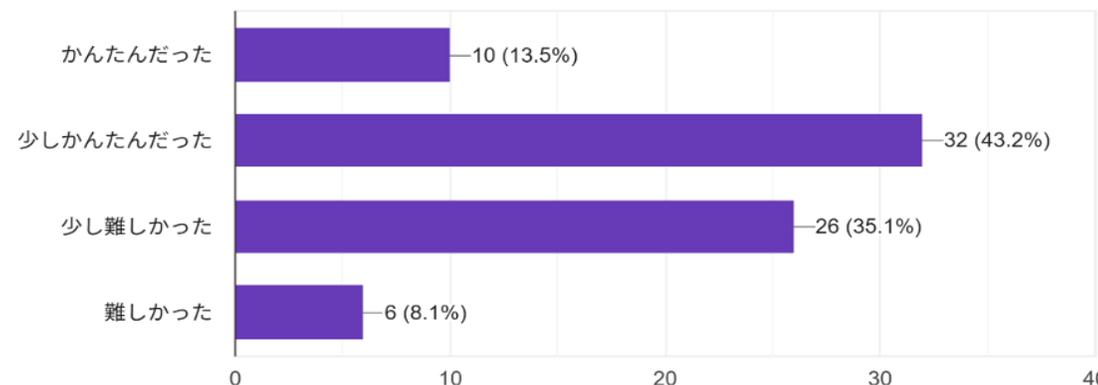
⇒程よく順位が分かれ、

**競争性を高めることができた**

#### 防災クイズは難しかったか



防災クイズは難しかったですか？  
74件の回答



## 5. 防災グッズ・非常食(熊澤、高橋、福原、沖本、鈴木、中村、犬飼、林、石井)



### ■ 目的

- ・ 非常食を通じた**人と人の繋がり**、非常食の知識を深める
- ・ 防災すころくを通じて、**楽しみながら防災知識**を深める

### ■ 2024年度の実施内容

防災グッズチーム：参加者と一緒に防災グッズを作成

非常食試食会チーム：非常食の試食・食べ比べ、パネルでの説明

⇒今年度はこの2チームを統合し、**防災グッズ・非常食チーム**に



### ◎課題

- ・ 波及効果がない
- ・ リーフレットの内容が小学生には難しい



## 5. 防災グッズ・非常食(熊澤、高橋、福原、沖本、鈴木、中村、犬飼、林、石井)



### ■ 2025年度の実施内容

#### ① 「**防災すころく**」を実施

- ・アクションを行う「**STOPマス**」を設置→**楽しみながら学べる**

#### ② パワーポイントを使用した、非常食の紹介

- ・お土産として渡す協賛品や展示品の紹介

#### ③ 非常食を**お土産**としての配布

- ・リーフレットを同封し、**家庭でも確認できるように**



# 5. 防災グッズ・非常食 (熊澤、高橋、福原、沖本、鈴木、中村、犬飼、林、石井)



## ■ リーフレット資料と協賛品

プレゼントする非常食を紹介するよ!

### 進化系防災訓練 防災コミュニティラボ

The Next Dekade

7年保存水 500ml

- 7年の長期保存ができるよ!
- 災害時はなんと1日3リットル/1人あたり (飲料水+調理用水) のお水が必要!

7年後はみんなが高校2年生になってるね...!!

缶入ミルクビスケット

- ミルク風味のやさしい味わいのビスケット!
- 災害時のおかしは心のよりどころに!

協賛団体: 駒澤大学学生支援センター

プレゼントする非常食を紹介するよ!

サンズ株式会社

### パン革命

ミルク味・チョコレート味・ブルーベリー味

- パン革命には3種類の味があるよ!
- すぐに食べられるたよれる主食!

小麦、卵、乳、大豆

五木食品株式会社

### スープ付きうどん

- 長期間常温保存ができる!
- かんたんに作れるよ!

小麦、大豆、そば

非常食は最低でも3日、できれば1週間分備蓄しましょう!

いまずぐ備えよう!

協賛団体: 駒澤大学学生支援センター

すこやかな毎日、  
ゆたかな人生

Glico



(展示のみ)

ピコトン

共同開発した防災すごろく



## 5. 防災グッズ・非常食 (熊澤、高橋、福原、沖本、鈴木、中村、犬飼、林、石井)

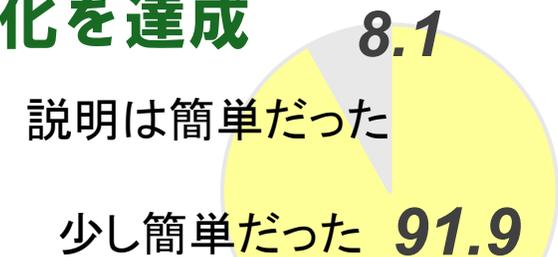


### ◎アンケート結果と成果

#### ①子どもたちの学び

「とても勉強になった・少し勉強になった」… **100%** 知識向上に

「説明は簡単だった・少し簡単だった」… **91.9%** 平易化を達成



#### ②家庭への影響

- ・ 家にはないものも沢山あったので、家族に話したい
- ・ 家に非常食、防災グッズが少ないのもっと置いておこうと思った

⇒家庭での防災意識向上に



家庭での防災意識向上によって、昨年度の課題であった「波及効果の欠如」も解決することができた



## 6. 広報 (角井、大柄、井川、高塚、星、鈴木、師田)



### ■昨年度の課題



- ・昨年度制作した動画は、成果報告会以外で発信する場が無かった
- ・昨年度のパンフレットは、表現が難しい箇所があり、小学生にはわかりにくかった

### ■2024年度のパンフレット



**進化系防災訓練  
防災コミュニティラボ**

日時 12月7日(土)13:00~16:00  
場所 駒沢小学校体育館 (世田谷区駒沢2-10-6)

《実施競技》  
消火活動バケツリレー  
負傷者搬送障害物リレー  
応急処置競技

《その他の催物》  
非常食試食会  
防災知識クイズ  
一緒に工作防災グッズ

主催  
駒澤大学  
内海ゼミナール  
&  
世田谷区

※ 競技に参加する方は動きやすい服装、靴でお越しください。  
※ 競技(消火活動バケツリレー、負傷者搬送障害物リレー、応急処置競技)は保護者と一緒に参加いただけます。

お問い合わせ・区窓口  
世田谷総合支所地域振興課地域振興・防災担当  
世田谷区世田谷4-22-33  
世田谷区役所西棟2階203番窓口  
TEL: 03-5432-2831  
FAX: 03-5432-3032

お申込みは申込票を区窓口へ提出  
or  
Googleフォームからお願いします!

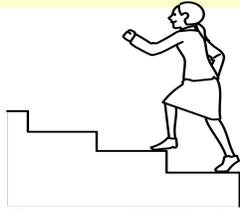
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSem4pNsNKGJNcTj8d2ml-JT--aAS6ohajyGHt5dytR8gMKJQ/viewform>



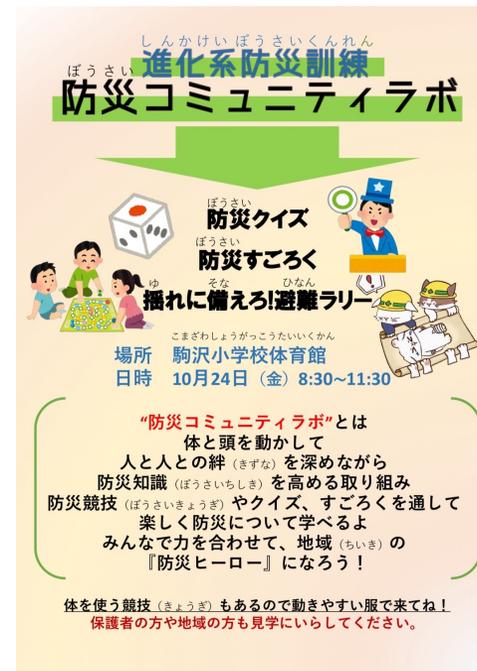
## 6. 広報 (角井、大柄、井川、高塚、星、鈴木、師田)



### ■ 目標



- 文字は簡単に、図やイラストで視覚的に伝えるなど、小学生にも**わかりやすい**デザインを作成する
- 「**防災を楽しく学ぶ**」というプロジェクトの意図を目に見える形にする
- 動画作成を通して、活動を**他大学や地域団体**にも広く伝える
- 会場を楽しく装飾し、小学生が**防災に興味**を持てるように工夫する



↑ 2025年パンフレット



## 6. 広報 (角井、大柄、井川、高塚、星、鈴木、師田)



### ■得られた成果



- 小学生対象のアンケートにて  
とても分かりやすかった… **65.8%**  
分かりやすかった… **34.2%**  
計**100%**の参加者が肯定的な評価

- 動画を通して活動を外部へ発信  
→世田谷区HP、駒澤大学HPに  
制作した動画の掲載予定

パンフレットはわかりやすかったですか？  
73件の回答

