

第2回 世田谷区立梅丘中学校（区立児童館との複合化）改築基本構想検討委員会

会議次第

令和8年7月14日（火）午前10時00分～

会場：梅丘中学校 ランチルーム

【議題】

1 第1回検討委員会議事要旨の確認について

資料1 第1回検討委員会議事要旨（案）

2 基本方針（素案）について

資料2 基本方針（素案）

3 配置計画（案）について

資料3 配置計画案の比較検討

4 アンケート（案）について

資料4-1 生徒用アンケート（案）

資料4-2 児童用（小4～小6）アンケート（案）

資料4-3 教職員用アンケート（案）

資料4-4 保護者・近隣住民用アンケート（案）

資料4-5 児童用（小1～小3）児童館アンケート（案）

5 改築だより第2号（案）について

資料5 梅丘中学校改築だより第2号（案）

6 生徒ワークショップ実施結果（速報）について

資料6 生徒ワークショップ実施結果（速報）

【次回検討委員会】

令和8年10月22日（木）午前10：00～

会場：梅丘中学校 ランチルーム

第 1 回

世田谷区立梅丘中学校(区立児童館との複合化)改築基本構想検討委員会 議事要旨 (案)

日 時	令和 8 年 6 月 3 日(水) 午前 10 時 30 分～午前 11 時 45 分
場 所	梅丘中学校 ランチルーム
議 題	1. 会議の進め方とスケジュールについて：(資料 3～4) 2. 基本構想策定にあたっての主な視点について：(資料 5～11) 3. 基本方針（たたき台）について：(資料 12) 4. 生徒ワークショップ（案）について：(資料 13)
配 布 資 料	資料 1 世田谷区立学校改築基本構想検討委員会設置要綱 資料 2 世田谷区立梅丘中学校(区立児童館との複合化)改築基本構想検討委員会委員名簿 資料 3 梅丘中学校(区立児童館との複合化)基本構想検討委員会スケジュール(案) 資料 4 梅丘中学校改築だより第 1 号 資料 5 世田谷区公共施設等総合管理計画一部改訂（第 2 期）(抜粋) 資料 6 世田谷区立児童館の整備等計画について 資料 7 世田谷区立梅丘中学校(区立児童館との複合化)改築整備方針について 資料 8 敷地の前提条件について 資料 9 学校改築ガイドライン 資料 10 世田谷公共建築物 Z E B 指針 資料 11 梅ヶ丘駅～豪徳寺駅・山下駅界わい街づくりデザイン指針 資料 12 基本方針（たたき台） 資料 13 生徒ワークショップ（案）

議 題	議事内容（要旨）	
1. 会議の進め方とスケジュールについて	事務局 委員 事務局 委員 事務局 委員	・資料 3～4 について説明。 ・現在の校舎を使用する期間は令和 13 年度までとなるか。 →令和 13 年度中に新校舎への引越しになること想定している。他の改築校では夏休みや春休み期間中を利用して引越しをしている。 ・アンケートについては全学年が対象となるのか。 →直近で行った学校では 5、6 年生を対象として実施している。今回は児童館も含まれるため、低学年についても対象とする予定である。 →新校舎を使用することになるのは現在の低学年の児童になるため、アンケート対象とした方がよいと思う。
2. 基本構想策定にあたっての主な	事務局 委員	・資料 5～11 について説明。 ・1 期工事完了後、給食室棟とのつながりがなくなるが、給食の運搬についてはどうするのか。

視点について	事務局	→給食室棟から車両にて東側道路を經由して新校舎へ搬入する予定である。他の学校ではない形式となるため、関係者へ聞き取りを行いながら進めたいと考えている。
	委員	・梅丘中学校では、帰国外国人学級を 1.5 教室分確保している。1 期工事完了後の時期に帰国外国人学級についても移動することになるのか。
	事務局	→工事工程を 1、2 期工事にて計画していることから、必要教室については転用活用することも想定している。運営に支障がないように進めていきたいと考えている。
	委員	→帰国外国人学級の確保については梅丘中学校の協力あつてのものと考えている。2 期工事期間中の運営方法についても検討しながら計画を進めてほしい。
	委員	・梅丘中学校は現在避難所に指定されている。体育館、格技室、教室を使用して 1300 人程度が避難可能と想定している。工事期間中に大規模災害が発生した場合に現在と同様に避難所として機能するのか。
	事務局	→1 期工事期間中は現校舎と現体育館の利用が可能であるため、避難所としての機能については変わらない。現校舎、現体育館の解体工事時には、新校舎、新体育館の使用が可能となるため、問題ないと考えている。避難所機能については切れ目のないように計画し、運用面に配慮しながら進めていきたい。
	委員	・1 期工事完了時に必要教室については確保されているのか。ワークスペース等は計画されているか教えてほしい。また、西側正門については、変更となるのか。
	事務局	→具体的な教室配置については次回以降の検討委員会で明示する。ワークスペースについては 2 期工事で必要数を整備する予定である。
	委員	→少人数教室等で使用することがあるので可能であれば 1 期工事に含めてほしい。
	事務局	→1 期工事完了時の室配置については、今後も検討を進める。梅丘中学校の要望を聴きながら検討していきたいと思う。正門の位置については計画次第で変更となる可能性がある。1 期工事期間中は現在の正門を使用する。
3. 基本方針（たたき台）について	委員	・児童館は不登校の生徒も使用しているため、児童館への動線については周囲の視線等にも配慮しながら進めてほしい。他の児童館においても配慮していただいている。
	事務局	・資料 12 について説明。
	委員	・5 番の項目については、今回の計画において特徴的な部分になると思う。梅丘中学校らしさを表現するものとしてほしい。
	委員	・児童館を新設することになるので、1、3、4 番の項目については児童館の環境づくりについても追加してほしい。また、児童

	事務局	館が主語となるテーマを設けてほしい。 →基本方針については意見を反映しながら検討していく。
4. 生徒ワークショップ（案）について	事務局 委員 事務局	・資料 13 について説明。 ・対象生徒について、生徒会役員に限定してしまうと 2、3 年生が中心となると思われる。1 年生も対象に含めた方が良いと思う。一案として、学年の学級委員を含めるのも検討してはどうか。 →次回検討委員会ではワークショップの結果報告を予定しているため、対象者は校長とも相談しながら調整していきたいと思う。
その他	事務局	・次回検討委員会は 7 月 14 日(火)10 時から開催予定である。場所は本日と同じく梅丘中学校ランチルームを予定している。

基本方針（素案）

1. 豊かな学びの場を形成する教育環境づくり

- ・学習形態や教育環境の変化など多様な学びを実現する可変性のある学習空間を計画します。
- ・あらゆる空間が学びの場となり、いつでもどこでも主体的に学ぶことができる環境を整備します。
- ・図書室や特別教室を中心に、探究型の学習が行いやすい施設配置とします。
- ・多様な個性がいかされ、共に学び共に育つインクルーシブな教育環境を整備します。

2. 子どもたちの権利が保障される児童館の環境づくり

- ・子どもたち一人ひとりの個性が尊重される環境を整備します。
- ・子どもたちにとって安心してくつろげる居場所を整えます。
- ・さまざまな遊びや仲間たちと出会い、わくわくする体験ができる環境を整えます。

3. 安全で誰もが通いたくなる施設づくり

- ・地域開放エリアや児童館と学校とのセキュリティに配慮し、安心して学び、過ごせる施設とします。
- ・ユニバーサルデザインに配慮した誰でも使いやすい施設を整備します。
- ・大規模災害を想定し、地域の防災拠点として整備します。

4. 地球環境に配慮した持続可能な施設づくり

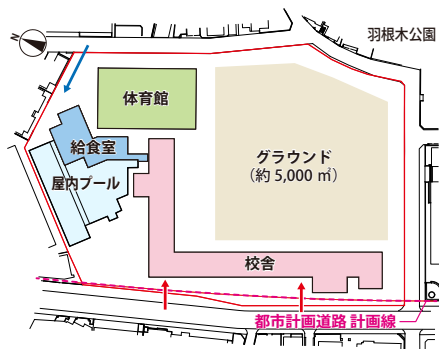
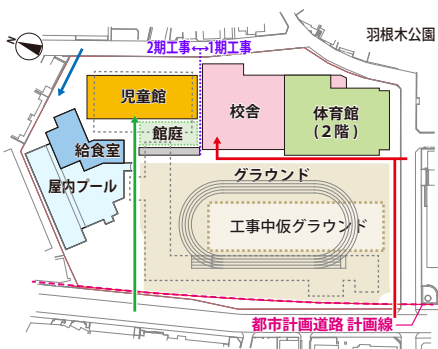
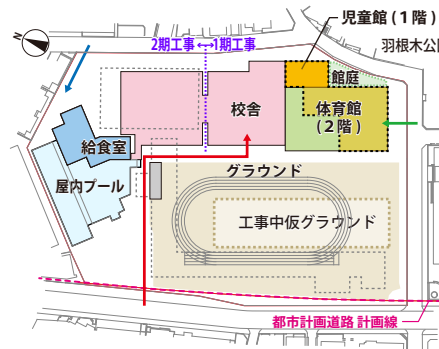
- ・自然エネルギーの有効活用や省エネ化により、環境負荷を軽減する施設とします。
- ・生徒が学校生活の中で、日常的に環境と向きあい、学べるエコスクールを整備します。
- ・木材等自然素材の利用により、居心地の良いぬくもりを感じる施設を整備します。

5. 地域と調和し開かれた施設づくり

- ・街づくりデザイン指針や「やさしいまちづくり」を反映した景観を整備します。
- ・周辺施設や羽根木公園との連続性を意識し、地域に開かれた施設を整備します。

□ 配置計画案の比較検討

【配置検討の前提条件】 ①校舎・体育館改築 ②仮設校舎を作らない計画 ③1期新校舎(体育館)建設後、2期工事で既存体育館解体・2期新校舎建設

現在の校舎配置		A 案(北側児童館案)	B 案(南側児童館案)																																				
 ■配置図 凡例 →: 学校動線 →: 給食動線 ■想定工事スケジュール (A 案・B 案共通) <table><tr><th>工事年数</th><th>1年目</th><th>2年目</th><th>3年目</th><th>4年目</th><th>5年目</th></tr><tr><td>校舎整備</td><td>新校舎・体育館建設 1 期工事</td><td>引越</td><td>新校舎・児童館建設 2 期工事</td><td></td><td></td></tr><tr><td>体育館整備</td><td>新校舎・体育館建設 1 期工事</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>児童館整備</td><td></td><td></td><td>新校舎・児童館建設 2 期工事</td><td></td><td></td></tr><tr><td>解体工事</td><td></td><td></td><td>既存校舎・体育館 解体工事</td><td></td><td></td></tr><tr><td>外構整備</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>外構工事</td></tr></table>		工事年数	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目	校舎整備	新校舎・体育館建設 1 期工事	引越	新校舎・児童館建設 2 期工事			体育館整備	新校舎・体育館建設 1 期工事					児童館整備			新校舎・児童館建設 2 期工事			解体工事			既存校舎・体育館 解体工事			外構整備					外構工事	 ■配置図 凡例 →: 学校動線 →: 給食動線 →: 児童館動線 □: 既存校舎 ■平面図 凡例 □: 普通教室 □: 特別教室 □: 体育館・格技室 □: 管理諸室 □: 児童館 △: 昇降口・出入口 【1 階平面図】 【2 階平面図】 【3 階平面図】 【4 階平面図】	 ■配置図 凡例 →: 学校動線 →: 給食動線 →: 児童館動線 □: 既存校舎 ■平面図 凡例 □: 普通教室 □: 特別教室 □: 体育館・格技室 □: 管理諸室 □: 児童館 △: 昇降口・出入口 【1 階平面図】 【2 階平面図】 【3 階平面図】 【4 階平面図】
工事年数	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目																																		
校舎整備	新校舎・体育館建設 1 期工事	引越	新校舎・児童館建設 2 期工事																																				
体育館整備	新校舎・体育館建設 1 期工事																																						
児童館整備			新校舎・児童館建設 2 期工事																																				
解体工事			既存校舎・体育館 解体工事																																				
外構整備					外構工事																																		
1	校庭面積 ※今後の検討で変更になる可能性があります。	・約5,300㎡ (工事期間中仮グラウンド 約2,000㎡)	・約5,000㎡ (工事期間中仮グラウンド 約2,000㎡)																																				
2	周辺環境への影響	・東側住宅地に対して視線等の配慮が必要 ・児童館の遊戯室の配置により、東側及び北側の住宅に面するため、音の配慮が必要	・東側住宅地に対して視線等の配慮が必要																																				
3	校舎の環境づくり	・コンパクトな校舎形状によりスムーズな内部動線とし、良好な教室採光および通風が確保できる計画	・コンパクトな校舎形状によりスムーズな内部動線とし、良好な教室採光および通風が確保できる計画																																				
4	児童館へのアクセス	・西側からのアクセスとなり、敷地内の動線が長くなる ・羽根木公園との連携を考慮すると、東側道路へ接続するアプローチを整備する必要がある	・南側からのアクセスとなり、動線がコンパクトとなる ・羽根木公園と連携しやすい配置となる																																				
5	備考	・解体工事及び 2 期工事中の給食は、車で東側道路を通して運び、校舎南側から搬入する	・解体工事及び 2 期工事中の給食は、車で東側道路を通して運び、校舎南側から搬入する ・2 期工事完了後、学校機能として利用した児童館部分の改修工事が必要 ・まとまったスペースの館庭の確保が難しい																																				

<生徒用>梅丘中学校改築と児童館整備 に関するアンケート

梅丘中学校の改築等について、検討をすすめています。より良い計画とするために、皆
さんのご意見をお聞かせください。ご協力をお願いします。

【回答期限】2026年8月31日

* 必須の質問です

1。 1. 何年生ですか。 *

1 つだけマークしてください。

☐ 1年生

☐ 2年生

☐ 3年生

- 2。 2. 現在の梅丘中学校で好きな部屋や場所があれば教えてください。(複数回 答可) *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①. 自分の教室 (クラスルーム)
- ☐ ②. 図書室
- ☐ ③. 理科室
- ☐ ④. 美術室
- ☐ ⑤. 技術室
- ☐ ⑥. 音楽室
- ☐ ⑦. 放送室
- ☐ ⑧. 少人数教室
- ☐ ⑨. すまいるルーム
- ☐ ⑩. 帰国・外国人教育相談室
- ☐ ⑪. ランチルーム
- ☐ ⑫. 被服室
- ☐ ⑬. 体育館
- ☐ ⑭. 格技室
- ☐ ⑮. グラウンド
- ☐ ⑯. プール
- ☐ ⑰. トイレ
- ☐ ⑱. 保健室
- ☐ ⑲. 職員室
- ☐ ⑳. 廊下や階段
- ☐ ㉑. 昇降口
- ☐ ㉒. 調理室
- ☐ ㉓. パソコン室
- ☐ その他: _____

- 3。 3. 質問2で回答した好きな部屋や場所について、選択した番号と理由を教えてください。

4. 4. 梅丘中学校の特色（他校と違う点）や良いところがあれば教えてください。

5. 5. 新しい学校について「この場所はこうなったらいい」「こんな場所や機能があったらいい」と思う部屋や場所があれば教えてください。（複数回答可） *

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①. 自分の教室（クラスルーム）
- ☐ ②. 図書室
- ☐ ③. 理科室
- ☐ ④. 美術室
- ☐ ⑤. 技術室
- ☐ ⑥. 音楽室
- ☐ ⑦. 放送室
- ☐ ⑧. 少人数教室
- ☐ ⑨. すまいるルーム
- ☐ ⑩. 帰国・外国人教育相談室
- ☐ ⑪. ランチルーム
- ☐ ⑫. 被服室
- ☐ ⑬. 体育館
- ☐ ⑭. 格技室
- ☐ ⑮. グラウンド
- ☐ ⑯. プール
- ☐ ⑰. トイレ
- ☐ ⑱. 保健室
- ☐ ⑲. 職員室
- ☐ ⑳. 廊下や階段
- ☐ ㉑. 昇降口
- ☐ ㉒. 調理室
- ☐ ㉓. 児童館
- ☐ その他: _____

6。 6. 質問5で回答した内容について、選択した番号と理由を教えてください。

7。 7. その他、梅丘中学校の改築についてご意見やアイデアがあれば自由に書いてください。

※以下、児童館に関するアンケート

8。 8. 小学生の時どのくらい児童館を利用していましたか。 *

1つだけマークしてください。

☐ ①. よく利用していた（1週間に1回以上） 質問9にスキップします

☐ ②. 時々利用していた（月に1回など） 質問9にスキップします

☐ ③. ほとんど利用したことがない（年に1回など）
質問10にスキップします

☐ ④. 一度も利用したことがない 質問10にスキップします

質問8で①②のいずれかに回答した方に伺います。

9。 9. どのような目的で児童館を利用しましたか。(複数回答可)

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①. 図書室など静かな部屋で読書、自習した
- ☐ ②. 広いスペースで運動したり、体を動かして遊んだ
- ☐ ③. 楽器演奏の練習や発表をした
- ☐ ④. ダンスの練習をした
- ☐ ⑤. 絵を書いたり工作をした
- ☐ ⑥. 児童館まつりなどの催しに参加した
- ☐ ⑦. 職員とおしゃべりしたり遊んだりした
- ☐ ⑧. 特になにもしていないが、ゆっくり過ごした
- ☐ その他: _____

質問 11 にスキップします

質問 8 で③④のいずれかに回答した方に伺います。

10。 10. 児童館を利用しなかった理由を教えてください。(複数回答可)

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①. 近所になかった
- ☐ ②. 存在を知らなかった
- ☐ ③. 知っている友達が利用していなかった
- ☐ ④. 児童館に行っても遊ぶものがなかった
- ☐ ⑤. なんとなくなじめなかった
- ☐ ⑥. 保護者から止められた
- ☐ その他: _____

質問 11 にスキップします

11。 1 1. 中学生になってから、児童館を利用していますか。 *

1 つだけマークしてください。

- ☐ ①. よく利用している（1週間に1回以上） 質問12 にスキップします
- ☐ ②. 時々利用している（月に1回など） 質問12 にスキップします
- ☐ ③. ほとんど利用したことがない（年に1回など）
質問14 にスキップします
- ☐ ④. 一度も利用したことがない 質問14 にスキップします

質問11で①②のいずれかに回答した方に伺います。

12。 1 2. 利用した児童館はどこですか（複数回答可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①. 代田児童館
- ☐ ②. 代田南児童館
- ☐ ③. 松沢児童館
- ☐ ④. 名前はわからないが利用したことがある
- ☐ その他: _____

13。 1 3. どのような目的で児童館を利用しましたか（複数回答可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①. 図書室など静かな部屋で読書、自習した
- ☐ ②. 広いスペースで運動したり、体を動かして遊んだ
- ☐ ③. 楽器演奏の練習や発表をした
- ☐ ④. ダンスの練習をした
- ☐ ⑤. 絵を描いたり工作をした
- ☐ ⑥. 児童館まつりなどの催しに参加した
- ☐ ⑦. 職員とおしゃべりしたり遊んだりした
- ☐ ⑧. 特になにもしていないが、ゆっくり過ごした
- ☐ その他: _____

質問15 にスキップします

質問11で③④のいずれかに回答した方に伺います。

14。 1 4．児童館を利用しなかった理由を教えてください。（複数回答可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ 1．近所になかった
- ☐ 2．存在を知らなかった
- ☐ 3．小学生向けの施設と思っている
- ☐ 4．知っている友達が利用していなかった
- ☐ 5．児童館に行く必要性を感じない
- ☐ 6．児童館に行っても遊ぶものがない
- ☐ 7．なんとなくなじめなかった
- ☐ 8．保護者から止められた
- ☐ その他: _____

15。 1 5．児童館に望むスペースがあれば教えてください。（複数回答可）

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①．ひとりでもゆっくりすごせる
- ☐ ②．飲食ができる
- ☐ ③．集中して勉強ができる
- ☐ ④．本（マンガなど）が読める
- ☐ ⑤．楽器の演奏やカラオケができる
- ☐ ⑥．e-スポーツができる
- ☐ ⑦．料理ができる
- ☐ ⑧．スポーツやダンスなど体を動かすことができる
- ☐ ⑨．工作や絵が描ける
- ☐ ⑩．特に何かするわけでもなく、友達とおしゃべりできる
- ☐ ⑪．カードゲームやボードゲームができる
- ☐ ⑫．動画を見ることができる
- ☐ ⑬．宿泊できる
- ☐ その他: _____

16。 16. 外遊びができるスペースをつくる場合、どのようなスペースが良いですか。(複数回答可)

当てはまるものをすべて選択してください。

- ☐ ①. スポーツや体を動かすことができる
- ☐ ②. 動物・昆虫・植物飼育など運動以外の場所
- ☐ ③. ボルダリングやスケボーなど整った設備
- ☐ ④. 外遊びの場所は不要
- ☐ ⑤. たき火ができる
- ☐ ⑥. 寝そべったり、くつろいだりできる
- ☐ ⑦. 風に吹かれて勉強や飲食などができるカフェのような場所
- ☐ ⑧. 楽器演奏やダンスなどを発表できる屋外ステージみたいな場所
- ☐ その他: _____

17。 17. その他、児童館の整備についてご意見があれば自由に書いてください。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム