

# せたがやの教育



子どもたちがオリジナルの焼き菓子を考え、作って、自分たちで販売しました。  
(連携先：東京山手調理師専門学校)

特集

## ハローキャリアワーク / STEAM教育講座



高校生の指導のもと、色々な楽しい実験や工作を体験しました。  
(協力先：東京学芸大学附属高等学校)

令和7年3月14日発行  
世田谷区教育委員会

〒154-8504 世田谷区世田谷4-21-27 ☎5432-1111(代)  
世田谷区ホームページ <https://www.city.setagaya.lg.jp>

教えて!

せたがやの星

第27回

サッカー選手

後藤 若葉さん




 世田谷区の手続きや施設・イベント案内は  
**せたがやコールへ**  
 ☎03-5432-3333 Fax 03-5432-3100  
 (午前8時～午後9時 年中無休)

区ホームページからも  
 お問い合わせいただけます。



# ハローキャリアワーク

教育委員会では、企業等との連携により、仕事をテーマにした小・中学生対象の講座「ハローキャリアワーク」を実施しています。

小・中学生が各企業等を実際に訪問し、事業活動を知ったり職場体験したりする内容を基本として、企業等の課題解決のために参加した子どもたちがアイデアを生かして提案するプログラムも実施しています。

「ハローキャリアワーク」は子どもたちが興味のある業種やテーマを選んで参加して、それぞれの学びにつなげ、自らのキャリアや未来を思い描く機会となることをめざしています。

## アサヒ飲料株式会社

「自然の恵みから生まれた100年ブランドをこれからの100年もつなげるために力を」



## 昭和信用金庫



「シモキタ三ツ星バザールにきた家族が楽しめるアイデアを考えて地域を盛り上げよう」



## 株式会社友成工芸

「コロナ禍で使用したアクリル板をアップサイクルした製品を作ろう」



# STEAM教育講座



ぶどうジュースマジックの種明かし  
～科学マジックに挑戦しよう！～  
松沢中学校

教育総合センターでは、文系と理系を融合させた新たな学びを進め、子どもたちの興味や関心を高めるだけでなく、各教科の知識や考え方を統合的に活用して課題の解決を目指すSTEAM教育講座を実施しています。

令和6年度からは、教員の授業の質向上や子どもたちが多様な学びに参加する機会の更なる充実のため、学校や区内拠点へのSTEAM教育出前講座を実施しています。

※STEAM教育とは、Science (科学)、Technology (技術)、Engineering (工学)、Art (芸術)、Mathematics (数学) の頭文字をとった言葉で、各教科の知識や考え方を統合的に活用して、問題解決や新しいものを創造する力、探究的な思考をはぐむ学習手法

ロボットを動かすプログラミングを体験しよう！

希望丘青少年交流センター



東京学芸大学附属高  
スーパーサイエンス教室

☎ 事業推進担当課 ☎6453-1536 FAX 6453-1534

# せたがやインクルーシブ教育ガイドラインを策定します

世田谷区では、すべての子どもが同じ場所で仲間として共に学び、自分たちのことを自分たちで決め、年齢、性別、性的指向及びジェンダーアイデンティティ、国籍、障害などに関わらず、他者と自分との違いにより目に見えない壁をつくることなく、誰もが自分らしく学校生活を送ることのできるインクルーシブ教育をめざしています。

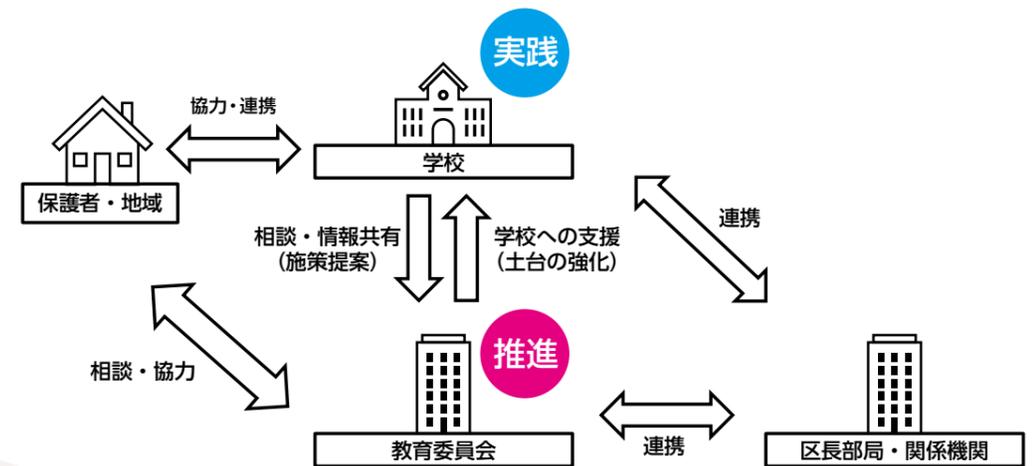
この度、学校と教職員一人ひとりがインクルーシブ教育を一步ずつ進めていくため、教育委員会の考え方や視点、取り組みを示す「せたがやインクルーシブ教育ガイドライン」を策定します。

このガイドラインは、教育委員会と学校が一体となり、共に学び、共に育つ教育を実践するため、インクルーシブ教育のための基礎知識と、なぜインクルーシブ教育が必要なのかについて記載するとともに、世田谷区がめざすインクルーシブ教育の基本理念、教育委員会の基本方針や取り組み、そして学校現場における行動コンセプトを明確にし、記載します。また、学校の取り組みについて見直し、実践につなげるための事例を掲載しています。

## インクルーシブ教育を実現するために

インクルーシブ教育を一步ずつ進めるにあたり、学校全体が安心してインクルーシブ教育を実践できるための土台（基盤）が必要です。教育委員会はこの土台（基盤）を強固にするため、学校をはじめ、区長部局や関係機関と連携し、本ガイドラインに沿った各種制度の運用と、子どもたちと保護者を支え、学校を支援する制度の構築や運用、合理的配慮への理解促進と提供及び保護者との建設的な対話、子どもたちの実態の把握や実態に基づいた教育活動及び支援が実施されるよう、学校への支援体制の拡充や教職員への専門研修の充実など、5つの重点取り組みを実施していきます。

また、学校では5つの行動コンセプトに基づいた学校経営、学級経営等を実施し、教員一人ひとりが実践につなげていきます。



☎ 教育指導課 ☎5432-2706 FAX 5432-3041

# 世田谷ガリレオコンテスト

中学生の自由研究コンテストである世田谷ガリレオコンテストを開催しました。今年度は総計2636点の研究作品の応募がありました。令和7年1月18日(土)の最終審査では9名の入賞者が、日常生活から見つけた疑問を深く探究した作品や、中学生ならではの柔軟な発想で実験をした作品など、多様な研究発表で会場を盛り上げました。

## 受賞作品

### ガリレオ賞(最優秀賞)



#### 「地震の揺れの違いが及ぼす建物への影響について」

駒留中学校 井口 リリいさん  
揺れの大きさの違いによって建物に与える影響がどう異なるのか。どうしたら建物への揺れの影響を抑えることができるのかを調べました。



#### 「ペットボトルは開けたら一気に飲みきろう！—寒天培地による細菌の培養実験を通して—」

船橋希望中学校 伊藤 咲良さん  
ペットボトルは一度開けると細菌が繁殖して体によくないという。細菌の増え方の違いを、寒天培地を用いた細菌の培養実験で調べました。



#### 「都市緑化と気温・湿度の関係」

喜多見中学校 若原 啓正さん  
視界に占める緑の割合(緑視率)が異なる3地点で、気温、湿度、路上表面温度を測定し、都市緑化と気温・湿度の関係について明らかにしました。

## 優秀賞

### アイデア賞

#### 「暑くてもとけにくいおいしい焼きチョコの条件とは？」

桜丘中学校 岡部 理央さん  
焼く温度と時間を組み合わせることで、最もとけにくく、味もおいしくなる焼き方と理由を探究しました。

#### 「ヘチマの最適な発芽条件の調査 Part 2」

上祖師谷中学校 神谷 薫子さん  
ヘチマのより最適な発芽条件を調べるため、種子の切り方、水につける時間、植えるときの温度を変えて実験しました。

### ドリーム賞

#### 「風力発電をする際の効率の良い羽根の条件を探る」

東深沢中学校 高橋 みあいさん  
風力発電の羽根の形状や枚数等の変化が、発電量にどのように影響するのか? 効率的な羽根の条件を考えました。

#### 「蚊の生態について！」

世田谷中学校 廣瀬 叶和さん  
よく「蚊」に刺されるので、蚊はどのような生活を、性質があるのか、色や明るさ、温度、臭いとの関係について調べました。

### サイエンス賞

#### 「水を振り子のように振った時にこぼれる条件とは？」

緑丘中学校 出石 悟朗さん  
購入したコーヒーを振り子のように振って運んだら、こぼれてしまった。なぜこぼれたのか、そしてどうすればこぼれないかを探りました。

#### 「エノコログサ研究」

梅丘中学校 佐藤 文翔さん  
幼いころから好きだった「ねこじゃらし」。中学生になって「エノコログサ」ということを知り、近所にどんな種類がどれくらい生えているのか調べました。

★当日の発表の様子については、ホームページにて配信いたします(令和7年4月予定)。ぜひご覧ください★

## 講演「南極に未知をたずねる」



田留健介先生(東京農業大学准教授)に、南極の環境や生物について紹介いただきました。

## ポスターセッション

オープンスペースに研究ポスターを用意し、来場者全員が質問者として参加できるポスターセッション方式の質問会を行いました。様々な視点からの質問により、自分の研究をさらに深めることができました。  
★研究ポスターは教育総合センター1階「らばらボ」にて展示しています。



ヘチマの最適な発芽条件の調査 Part 2



蚊の生態について!



水を振り子のように振った時にこぼれる条件とは

問 事業推進担当課 ☎6453-1536 FAX 6453-1534

## 児童・生徒の特別表彰(令和6年度)

教育委員会では、スポーツや文化活動などの大会やコンクールですばらしい成績を収めた区立学校の児童・生徒を表彰しました。

| 児童特別表彰(小学生・個人)                             |   |    |        |
|--|---|----|--------|
| (1) スポーツ活動 28件                             |   |    |        |
| 氏名   | 学校名   | 学年 | 活動内容   |
| 松尾 天太                                      | 代沢小学校   | 2年 | 空手     |
| 河本 大雅                                      | 池之上小学校  | 2年 | 空手     |
| 杉能 暖                                       | 経堂小学校   | 3年 | 剣道     |
| 萩原 月香                                      | 山崎小学校   | 5年 | テニス    |
| 茂木 洵典                                      | 池尻小学校   | 6年 | 空手     |
| 鈴木 碧乙                                      | 笹原小学校   | 6年 | なわとび   |
| 根岸 生来                                      | 深沢小学校   | 6年 | ソフトテニス |
| 桜井 海羽                                      | 玉川小学校   | 3年 | 空手     |
| 桜井 喜市                                      | 玉川小学校   | 1年 | 空手     |
| 西野 百香                                      | 八幡小学校   | 3年 | BMX    |
| 荒井 紗乃                                      | 尾山台小学校  | 5年 | 空手     |
| 新井 心唯                                      | 東深沢小学校  | 5年 | 陸上     |
| 船山 志帆                                      | 等々力小学校  | 6年 | 水泳     |
| 金塚 まりな                                     | 等々力小学校  | 5年 | チアダンス  |
| 漆谷 康志郎                                     | 等々力小学校  | 3年 | レスリング  |
| 長谷川 海咲                                     | 塚戸小学校   | 6年 | 空手     |
| 川上 凜心                                      | 塚戸小学校   | 3年 | 空手     |
| 岡久 龍生                                      | 明正小学校   | 5年 | 空手     |
| 石部 宝之助                                     | 八幡山小学校  | 6年 | テニス    |
| 和泉 成                                       | 芦花小学校   | 5年 | 空手     |
| 大津 慶太                                      | 船橋小学校   | 6年 | 水泳     |
| 福田 蓮登                                      | 給田小学校   | 6年 | スキー    |
| 笹木 紗月                                      | 給田小学校   | 2年 | 空手     |
| 宮澤 菜々子                                     | 千歳小学校   | 6年 | ソフトテニス |
| 坂口 麟太郎                                     | 千歳小学校   | 6年 | レスリング  |
| 坂口 寧音                                      | 千歳小学校   | 4年 | レスリング  |
| 金子 元気                                      | 喜多見小学校  | 5年 | 相撲     |
| 池内 花                                       | 武蔵丘小学校  | 1年 | 空手     |
| (2) 文化活動 12件                               |   |    |        |
| 氏名   | 学校名   | 学年 | 活動内容   |
| 平木 大耀                                      | 桜丘小学校   | 5年 | ヴァイオリン |
| 吉村 太一朗                                     | 世田谷小学校  | 5年 | ピアノ    |
| 作田 稜青                                      | 池尻小学校   | 4年 | ヴァイオリン |
| 作田 桃子                                      | 池尻小学校   | 2年 | ヴァイオリン |
| 徳田 蓮翔                                      | 笹原小学校   | 6年 | ピアノ    |
| 徳田 美濤                                      | 笹原小学校   | 1年 | ピアノ    |
| 加藤 智明                                      | 城山小学校   | 4年 | 英語スピーチ |
| 川上 優実                                      | 八幡小学校   | 3年 | 算数     |
| 横山 美和                                      | 瀬田小学校   | 2年 | 算数     |
| 清水 峻太                                      | 等々力小学校  | 4年 | ピアノ    |
| 武田 宙                                       | 等々力小学校  | 2年 | ピアノ    |
| 植田 リの                                      | 烏山小学校   | 2年 | ヴァイオリン |
| (3) その他 1件                                 |   |    |        |
| 氏名   | 学校名   | 学年 | 活動内容   |
| 山田 蓮花                                      | 明正小学校   | 4年 | 研究     |
| 児童特別表彰(小学生・団体)                             |   |    |        |
| (1) スポーツ活動 4件                              |   |    |        |
| 学校名  | 団体名   |    |        |
| 代沢小学校・駒留小学校<br>中丸小学校・池尻小学校<br>二子玉川小学校      | 下馬L.M.C.ジュニアフレンズ<br>(バントワーリング)                    |    |        |
| 笹原小学校・烏山小学校<br>塚戸小学校・船橋小学校<br>山野小学校・希望丘小学校 | 船橋フェニックス(野球)                                      |    |        |
| 山野小学校                                      | YDC DANCE STUDIO 麻布校<br>WINNERS☆Stella<br>(チアダンス) |    |        |
| 砧南小学校・千歳小学校                                | 東京都代表団体Aチーム(ソフトテニス)                               |    |        |
| (2) 文化活動 1件                                |   |    |        |
| 学校名  | 団体名   |    |        |
| 千歳小学校                                      | 千歳小学校吹奏楽団   |    |        |
| (3) その他 2件                                 |   |    |        |
| 学校名  | 団体名   |    |        |
| 桜小学校                                       | 「服のチカラ」プロジェクト(善行)                                 |    |        |
| 山崎小学校                                      | 清掃ボランティア(善行)                                      |    |        |

| 生徒特別表彰(中学生・個人)                         |   |    |                |
|--|---|----|----------------|
| (1) スポーツ活動 33件                         |   |    |                |
| 氏名                                     | 学校名   | 学年 | 活動内容           |
| 橋本 香蓮                                  | 太子堂中学校  | 3年 | 水泳             |
| 有定 天                                   | 太子堂中学校  | 1年 | スキー            |
| 上田 花愛                                  | 桜丘中学校   | 2年 | ダンス            |
| 大川 百花                                  | 桜丘中学校   | 1年 | なわとび           |
| 大川 泰世                                  | 緑丘中学校   | 3年 | 陸上             |
| 川村 穂華                                  | 緑丘中学校   | 3年 | 水泳             |
| 藤井 晴太                                  | 梅丘中学校   | 3年 | 水泳             |
| 重松 実藍                                  | 梅丘中学校   | 1年 | ヨーヨー           |
| 東 凰希                                   | 桜木中学校   | 3年 | 陸上             |
| 平野 優心                                  | 桜木中学校   | 1年 | K-1(格闘技)       |
| 浅内 湧一朗                                 | 弦巻中学校   | 3年 | 陸上             |
| 佐々木 望花                                 | 玉川中学校   | 1年 | 空手             |
| 岩田 芽依                                  | 尾山台中学校  | 3年 | 水泳             |
| 大久保 遼                                  | 尾山台中学校  | 3年 | 野球             |
| 奥田 光哉                                  | 尾山台中学校  | 3年 | 野球             |
| 三輪 晃誠                                  | 尾山台中学校  | 3年 | 野球             |
| 関 奈夕莉                                  | 尾山台中学校  | 2年 | 陸上             |
| 足立 太郎                                  | 東深沢中学校  | 3年 | 水泳             |
| 石田 頌太郎                                 | 東深沢中学校  | 2年 | フライングフットボール    |
| 澤本 月乃輪                                 | 東深沢中学校  | 2年 | ダンス            |
| 谷口 夏音                                  | 砧中学校  | 2年 | 空手             |
| 加藤 優和                                  | 烏山中学校   | 3年 | 水泳             |
| 森田 煌生                                  | 烏山中学校   | 3年 | 陸上             |
| 田中 万智                                  | 千歳中学校   | 3年 | 新体操            |
| 前田 碧泉                                  | 千歳中学校   | 2年 | アーティスティックスイミング |
| 川上 凜央                                  | 千歳中学校   | 1年 | 空手             |
| 富澤 壘                                   | 千歳中学校   | 1年 | 空手             |
| パークネス 優奈                               | 千歳中学校   | 1年 | 柔術             |
| 青木 悠真                                  | 芦花中学校   | 3年 | 空手             |
| 江間 大登                                  | 芦花中学校   | 3年 | レスリング          |
| 薬野 相太                                  | 芦花中学校   | 3年 | レスリング          |
| 松岡 咲成                                  | 砧南中学校   | 3年 | 陸上             |
| 櫻本 鷹山                                  | 世田谷中学校  | 2年 | 空手             |
| (2) 文化活動 2件                            |   |    |                |
| 氏名                                     | 学校名   | 学年 | 活動内容           |
| 齊藤 太良                                  | 桜木中学校   | 1年 | ウクレレ           |
| 中間 正                                   | 三宿中学校   | 3年 | 作文             |
| 生徒特別表彰(中学生・団体)                         |   |    |                |
| (1) スポーツ活動 8件                          |   |    |                |
| 学校名                                    | 団体名   |    |                |
| 桜丘中学校・玉川中学校<br>用賀中学校・東深沢中学校<br>上祖師谷中学校 | 世田谷南ボーイズ(野球)  |    |                |
| 緑丘中学校・千歳中学校                            | G Triumph Kids Cheer Dance<br>Club GT SAPPHERE(チアダンス) |    |                |
| 桜丘中学校・弦巻中学校                            | 川崎フロンターレU-15生田<br>(サッカー)                              |    |                |
| 深沢中学校                                  | 男子ソフトテニス部   |    |                |
| 千歳中学校                                  | ラグビー部   |    |                |
| 緑丘中学校・弦巻中学校<br>喜多見中学校                  | 世田谷西リトルシニア(野球)  |    |                |
| 梅丘中学校                                  | 男子バスケットボール部   |    |                |
| 塚戸小学校・八幡小学校<br>千歳中学校・芦花中学校<br>上祖師谷中学校  | 世田谷キッズアリーディングクラブ                                      |    |                |
| (2) 文化活動 1件                            |   |    |                |
| 学校名                                    | 団体名   |    |                |
| 尾山台中学校                                 | 吹奏楽部  |    |                |
| (3) その他 2件                             |   |    |                |
| 学校名                                    | 団体名   |    |                |
| 桜丘中学校                                  | 園芸部(善行)   |    |                |
| 富士中学校                                  | 3年生徒会役員及び3年学級委員(善行)                                   |    |                |

問 学校職員課 ☎5432-2672 FAX 5432-3025

# 学校・教育委員会が実践する 教育の質を高める働き方改革推進プラン

教育委員会では、令和7年度より「学校・教育委員会が実践する教育の質を高める働き方改革推進プラン」(令和7年3月策定予定)に基づき、教員の働き方改革を推進していきます。

働き方改革の取組みによって教員の負担の軽減を図るだけでなく、生み出された時間を授業の準備や子どもたちと向き合うための時間として有効に活用するとともに、今後、更なる教育の質の向上を図っていくために、様々な取組みを実施していきます。

保護者の皆様におかれましては、取組みへのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

詳細につきましては、二次元コードよりご確認ください



働き方改革の  
推進

教育の質の  
向上

- キャリア・未来デザイン教育の推進
  - 教科担任制の推進による教育内容の改善
  - 英語力の向上
  - 教員の事務負担軽減
- など

## プランに基づく令和7年度の取組み(一部)

モデル校の小学校高学年において「教科担任制※」を実施し、授業準備等の負担軽減を図ります  
(※教科担任制…中学校のように一人の教員が特定の教科を受け持ち、複数の学級で授業をします)

児童・生徒に関わる人的支援を拡充させるとともに、教員や支援員等の専門性を向上させていきます

教材費などの集金業務について、11校において民間サービスの活用を先行実施することにより、事務の負担軽減と利便性向上を図ります

## 学校現場でも自主的・自律的な働き方改革が進んでいます！

令和6年度は文部科学省の「学校における働き方改革の推進に関する調査研究」事業の実証校として6校(桜丘中、船橋希望中、桜丘小、城山小、中丸小、九品仏小)が選定され、学校現場で様々な取組みが実施されました。

令和7年度においても、教育委員会も取組み事例の共有や研修の実施などの様々な支援を行い、各学校において自主的・自律的な取組みを着実に実施していきます。

### 実証校の取組み例

- ・特定の曜日における1コマ40分授業の試行
- ・定期考査の見直し
- ・部活動トライアル事業の実施
- ・家庭学習の見直し(電子ドリルの活用等)
- ・運動会や合唱コンクールの朝練の見直し など



問 学校職員課 ☎5432-2960 FAX 5432-3025

## 令和7年度4月から、土曜授業のあり方を変えていきます

令和6年度より実施しております教育振興基本計画の一環として、4月より全小・中学校において、**振替休業日のない土曜授業を廃止**し、ご家庭や地域での学びや体験の時間を確保しやすくしていきます。

土曜授業がすべてなくなるのですか？



いいえ。運動会や文化祭などを、振替休業日のある土曜授業として実施することがあります。

土曜授業があった場合、振替休業日はいつになるのですか？

翌週の月曜日となる場合が多いと思います。4月に学校から示される年間行事予定をご確認ください。

土曜授業の日、給食はありますか？



給食の有無は、実施する土曜授業の状況に応じて学校ごとに決めます。

振替休業日に、子どもの居場所がありますか？

はい。新BOP(学童クラブ・BOP)は、令和6年度と同様に利用可能です。

問 教育指導課 ☎5432-2706 FAX 5432-3041

人を通して本を知る、本を通して人を知る

## 第7回 世田谷区立中学校ビブリオバトル大会

令和7年1月25日(土)に、世田谷区立中学校図書館教育研究部主催の「第7回 世田谷区立中学校ビブリオバトル」が世田谷区立教育総合センターで開催されました。

ビブリオバトルは、参加者が自分が読んで面白かった本の魅力を発表し合い、投票で「チャンプ本(最も読みたいと思った本)」を決定します。今回は、32名が8グループで予選会を行い、その中で選ばれた4名の生徒たちが本選に進みました。予選・本選ともに、本のおすすめの部分やセリフを引用したり、自分自身のエピソードを交えたりしながら、推薦する本の魅力について、個性豊かに表現しました。

### 予選を通過した4名の皆さんと紹介本

| 学校名     | 生徒氏名  | 紹介本  |
|---------|-------|--|
| 深沢中学校   | 小松 莉子 | 家族だから愛したんじゃないで、愛したのが家族だった<br>著 岸田 奈美       |
| 梅丘中学校   | 石橋 愛菜 | 私の「ふつう」は、誰かの「ありえない」開幕！世界あたりまえ会議<br>著 斗鬼 正一 |
| 船橋希望中学校 | 高橋杜優子 | チャンプ本 世界でいちばん透きとおった物語<br>著 杉井 光            |
| 八幡中学校   | 宮内 創平 | パラドックス13<br>著 東野 圭吾                        |



杉井 光『世界でいちばん透きとおった物語』新潮文庫刊



船橋希望中学校 高橋 杜優子 さん

今日は緊張しましたが、皆さんの発表を聞いて、これから読みたい本が増えました。本選の4冊はどれも面白そうなので、チャンプ本として自分の本の名前が呼ばれた時は本当に驚きました。今回私が紹介したミステリー小説も、今まで読んでいなかったジャンルでしたが、今後は、もっと新しいジャンルの本も読んでみたいと思うようになりました。

問 教育指導課 ☎5432-2706 FAX 5432-3041

## いずみ学級60周年記念式典

いずみ学級は、知的障害のある人とボランティアが共に学びあう、仲間づくりの場です。主体的にさまざまな体験を通じて学ぶ生涯学習の場を、地域と協働し推進してきました。

いずみ学級では、障害のある方と共に学ぶボランティアを募集しています。詳しくはいずみ学級HPをご覧ください。

60周年記念動画



いずみ学級HP



問 生涯学習課 ☎3429-4259 FAX 3429-4267

## 文字・活字文化の日記念講演会

～箕輪はるかさんの読書にまつわるエトセトラ～

11月2日に玉川区民会館せせらぎホールで司書資格を持つお笑い芸人のハリセンボン箕輪はるかさんをお迎えし、文字・活字文化の日記念講演会「箕輪はるかさんの読書にまつわるエトセトラ」を開催しました。当日は、ご自身が好きな本の紹介から、芸人になろうと思ったきっかけまで沢山の話を聞かせていただきました。特に印象的だったのは「本のように街を読む」という言葉です。普段見ている何気ない景色でも見方を変えれば面白い1ページになるという意味で、箕輪さんならではの世界観を感じることができました。けん玉の実演も飛び出すなど、会場も終始盛り上がり大変盛況な講演会となりました。



問 中央図書館 ☎3429-1811 FAX 3429-7436

## 教育委員の再任のお知らせ

令和6年12月1日付で、中村豊氏が教育委員に再任されました。



### 編集後記

三菱重工浦和レッズレディースの後藤選手にインタビューさせていただきました。練習を見学させていただき、「サッカーと学業の両立」や「サッカーの魅力」を聞かせていただきました。インタビューの後、チームは皇后杯 JFA 第46回全日本女子サッカー選手権大会で優勝されました。後藤選手のなでしこジャパンの代表入りを応援しましょう！！

「せたがやの教育」は世田谷区HP及び広報紙閲覧サービス「カタログポケット」(多言語翻訳・音声読み上げ機能)で読むことができます。



世田谷区HP



カタログポケット

世田谷区教育委員会 〒154-8504 世田谷区世田谷4-21-27 ☎5432-1111(代)

次号124号は令和7年7月に発行予定です。

世田谷区立砧南小学校・砧南中学校出身のプロサッカー選手で浦和レッズレディース所属の後藤若葉さんにインタビュー。学業とサッカーの両立や今後の目標を語っていただきました。インタビューの後、後藤選手は皇后杯の決勝で先発出場し、チームの優勝に貢献されました。

# サッカーを楽しむという 気持ちは忘れない



サッカー選手  
ごとう わかば  
**後藤 若葉さん**

Profile

東京都世田谷区出身。2001年6月4日生まれ。  
2024年、早稲田大学ア式蹴球部女子より三菱重工浦和レッズレディースに加入したDF(ディフェンダー)。ひたむきな姿勢と予測に優れ、安定した守備を見せるほか、足元の技術もあり、攻撃のビルドアップでも力を発揮する。性格も常に前向きで地道に努力を積み上げることができる選手。2022年に開催された第19回アジア競技大会出場の際、日本女子代表にも選出された経験を持つ。

**サッカーと学業の両立**  
 「サッカーを始めたきっかけとサッカー選手になりたいと思ったのはいつ頃からか教えてください。」  
 サッカーとの出会いは、兄がサッカーをやっていた影響もあり、幼稚園でやり始めました。2011年になでしこジャパンがW杯で優勝したときに、カッコいいと思って、実際にあの舞台上に立ってみたいという気持ちでサッカーを意識したと思います。

**高校生のときに国際大会で活躍されていますが、印象に残っていることはありますか。**  
 一番印象に残っているのは、試合のとき、選手が乗っているバスをバトカーが先導してくれたことです。あとは、スタジアムの雰囲気も含めて、日常とは違う感じで、やはり日の丸を背負うって、責任あることだと、すごく感じましたね。

**高校卒業時に、プロではなく進学を選択された理由をお聞かせください。**  
 競技面だけ考えれば、絶対にトップチームに上がったほうがよかったです。WEリーグが、正式に活動していなかったのが、読みなかつたです。違う環境で挑戦してみたいという思いが

**プロとして立ち振る舞いを意識！**  
**昨年、レッズレディースに加入し、プロとなって感じたことを教えてください。**  
 プロ選手は、サッカーをして給料をいただいているので、これまでとは本当に重みが違うと思います。一つ一つのプレーの責任がすごく大きいと理解して、ピッチに立ったときには、サッカーを楽しむという気持ちは忘れないでプレーしたいと思っています。また、プレーを見てくれる子どもたちにも、ピッチに立ちたいと思ってもらえるような立ち振る舞いを意識してやっていきたいと思っています。

**子どもたちに向けて、サッカーのどのようなところを楽しんでほしいか、教えてください。**  
 自分たちが向けて、サッカーのどのよう

**最後に世田谷区の子どもたちに向けたメッセージをお聞かせください。**  
 世田谷区は自然が多いですし、地域で元気に育ってほしいです。サッカーに限らずスポーツも楽しんで、また、勉強も大事なので、そこはしっかりとやってほしいと思います。スポーツは、戦術理解もすごく大事になってくるので、両立を大事にしつつ、体を動かして楽しむところも忘れずに成長してほしいと思います。



ありました。スポーツ選手は、いつ、けがで選手生命が終わってしまうか分からないですし、女子サッカー選手はキャリアが短いと思います。将来、サッカーを辞めた後にスポーツに関係する仕事に就きたいと思ったときに、早稲田大学で学んだことが役に立つのではないかと、進学を選択しました。

**2022年の第19回アジア競技大会に、大学生で唯一、サッカー日本女子代表に選ばれましたが、優勝したときの気持ちを教えてください。**  
 大学生でアジア大会に呼んでもらえたというのは、自分が目指していたところ、一歩近づけたと思いました。優勝に貢献できたというのは、自信にもなり、また、大学サッカーを知ってもらえるきっかけになりました。これから、高校生や中学生の進路選択で、少しでも大学サッカーに興味を持ってもらえたらいいなと思います。

**試合を見に来てくれた人がまた来たいと思ってもらえるサッカーがしたいです。試合中に熱くなってファウルをする、水の入ったボトルやボールを投げつける等の行為を観客が見ても、その選手を応援したいと思えないですし、そういう一つ一つの行動を見られているというところを意識しています。また、チームの勝利に貢献して、応援してもらえない選手、応援したいと思える選手になりたいと思います。そして、まだ、このチームで何も成し遂げられていないので、大きなことは言えませんが、チームとしてチャレンジして日本代表という結果がついてきたらいいなと思います。**

**今後の目標やどのようなサッカー選手になりたいかをお聞かせください。**  
 試合を見に来てくれた人がまた来たいと思ってもらえるサッカーがしたいです。試合中に熱くなってファウルをする、水の入ったボトルやボールを投げつける等の行為を観客が見ても、その選手を応援したいと思えないですし、そういう一つ一つの行動を見られているというところを意識しています。また、チームの勝利に貢献して、応援してもらえない選手、応援したいと思える選手になりたいと思います。そして、まだ、このチームで何も成し遂げられていないので、大きなことは言えませんが、チームとしてチャレンジして日本代表という結果がついてきたらいいなと思います。