

区議会だより(No. 297)の編集発行について

発行年月日(新聞折込日) . . . . . 令和6年11月16日(土)

編集内容

◆ 1 ページ及び8 ページ

[タイトル: 令和5年度決算を認定 ー第3回定例会ー]

○議決内容

- ・ 5年度各会計決算の認定 5件
- ・ 6年度各会計補正予算 6件
- ・ 条例の改正 6件
- ・ 工事請負契約の締結 2件
- ・ 財産の取得 3件
- ・ 指定管理者の指定 4件
- ・ 人権擁護委員候補者推薦の諮問 1件
- ・ 名誉区民選定の同意 3件
- ・ 副区長選任の同意 1件
- ・ 議員提出議案 1件
- ・ 議員の派遣 1件
- ・ 決算特別委員会の設置と委員の選任

○請願

- ・ 審議結果 2件  
(趣旨採択2件)
- ・ 新規付託 4件

○正副委員長の互選結果

○会派等の構成の変更

○閉会中及び会期中の主な会議日程(議会日誌)

○編集後記

◆ 2 ページ及び3 ページの一部

○代表質問

◆ 3 ページの一部、4 ページ及び5 ページ

○一般質問

◆ 6 ページ及び7 ページ

○令和5年度決算に対する会派等の意見

◆ 7 ページ

○令和5年度決算のあらまし

区議会だより No. 297  
議会広報小委員会 (案)

# 目 次

|                |    |
|----------------|----|
| 見出し等           | 4  |
| 議決内容           | 7  |
| 会派名等           | 18 |
| 代表質問           | 19 |
| 自民             | 20 |
| 公明             | 25 |
| 立憲れ            | 29 |
| F行革            | 32 |
| 共産             | 35 |
| 本文中で使用している省略表記 | 38 |
| 一般質問           | 39 |
| 自民             | 40 |
| 公明             | 54 |
| 立憲れ            | 60 |
| F行革            | 70 |
| 共産             | 76 |
| 都国S            | 80 |
| 生ネ             | 86 |
| 虹              | 90 |
| 世田谷            | 90 |
| 国際             | 94 |
| 風              | 96 |
| 参政党            | 98 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 無所属                   | 100 |
| 会派等の意見                | 102 |
| 自民                    | 104 |
| 公明                    | 110 |
| 立憲れ                   | 114 |
| F行革                   | 118 |
| 共産                    | 121 |
| 都国S                   | 123 |
| 生ネ                    | 125 |
| 虹                     | 126 |
| 世田谷                   | 127 |
| 国際                    | 128 |
| 風                     | 129 |
| 参政党                   | 130 |
| 無所属                   | 131 |
| 決算のあらまし               | 132 |
| 請願                    | 133 |
| 正副委員長の互選結果            | 135 |
| 会派等の構成の変更             | 136 |
| 閉会中及び会期中の主な会議日程(議会日誌) | 138 |
| 編集後記                  | 139 |



|    |                    |
|----|--------------------|
| 21 | 二次元コードを読み込むと、各会    |
| 22 | 派等の意見表明の模様を録画映像    |
| 23 | でご覧いただけます。         |
| 24 |                    |
| 25 | 第4回定例会は11月26日から12月 |
| 26 | 5日まで開催する予定です       |
| 27 |                    |
| 28 | 本紙に掲載された質問、答弁など    |
| 29 | の詳細しい内容については、会議録   |
| 30 | (本会議の分は11月下旬、決算特   |
| 31 | 別委員会の分は12月下旬の発行予   |
| 32 | 定)をご覧ください。なお、会議    |
| 33 | 録は、区立図書館、区政情報セン    |
| 34 | ター、総合支所、出張所、まちづ    |
| 35 | くりセンターに備えてあります。    |
| 36 | また、ホームページでもご覧いた    |
| 37 | だけます。              |
| 38 |                    |
| 39 | 第3回定例会の議決結果などはホ    |
| 40 | ームページでもご覧いただけます。   |



|    |                         |
|----|-------------------------|
| 1  | 令和5年度決算を認定              |
| 2  | 第3回定例会                  |
| 3  | 議決内容                    |
| 4  | 議決した案件の概要をご紹介します        |
| 5  | ます。今回の定例会には、区長か         |
| 6  | ら5年度決算5件を含む31件、議        |
| 7  | 員から1件の案件が提出されました        |
| 8  | た。また、5年度決算を審査する         |
| 9  | ために決算特別委員会を設置しま         |
| 10 | した。提出された議案のうち5年         |
| 11 | 度決算5件を認定し、そのほかの         |
| 12 | 議案は全て可決しました。なお、         |
| 13 | 議員の派遣も決定しました。           |
| 14 | ※本紙に掲載する条例名は略称を         |
| 15 | 使用しています。                |
| 16 | ●5年度各会計決算の認定5件          |
| 17 | ○一般会計                   |
| 18 | 賛成＝自民、公明、立憲れ、共産、都国S、生ネ、 |
| 19 | 賛成多数 虹、世田谷、国際、風、参政党、無所属 |
| 20 | 反対＝F行革                  |



|     |                 |                       |
|-----|-----------------|-----------------------|
| 4 1 | 賛成多数            | 虹、世田谷、国際、風、参政党、無所属    |
| 4 2 | 反対              | 共産                    |
| 4 3 | ○後期高齢者医療会計（第一次） |                       |
| 4 4 | 賛成              | 自民、公明、立憲れ、F行革、都国S、生ネ、 |
| 4 5 | 賛成多数            | 虹、世田谷、国際、風、参政党、無所属    |
| 4 6 | 反対              | 共産                    |
| 4 7 | ○介護保険事業会計（第一次）  |                       |
| 4 8 | （全員賛成）          |                       |
| 4 9 | ○学校給食費会計（第一次）   |                       |
| 5 0 | （全員賛成）          |                       |
| 5 1 | ―補正後の予算額は次のとおり。 |                       |
| 5 2 | 一般会計            | 三七七二億四六〇〇万五千円         |
| 5 3 | 国保会計            | 八五六億三四九〇万一千円          |
| 5 4 | 後期高齢者会計         | 二六七億五二八三万四千円          |
| 5 5 | 介護会計            | 七六一億三四二一万円            |
| 5 6 | 給食会計            | 三五億五五九八万四千円           |
| 5 7 | ●条例の改正          | 6件                    |
| 5 8 | ○住民基本台帳事務の適正管理条 |                       |
| 5 9 | 例               |                       |
| 6 0 | （全員賛成）          |                       |











|     |  |                      |                       |      |
|-----|--|----------------------|-----------------------|------|
| 161 |  | 友江氏、                 | 深沢岳久氏、                | 西牧佑介 |
| 162 |  | 氏、                   | 志賀厚介氏を候補者として          |      |
| 163 |  | 法務大臣あてに推薦すること        | を                     |      |
| 164 |  | 可とする。                |                       |      |
| 165 |  | ● 名誉区民選定の同意          | 3件                    |      |
| 166 |  | 区政の発展に多大な貢献があつ       |                       |      |
| 167 |  | た3名の方を、              | 名誉区民として               |      |
| 168 |  | 選定することに同意する。         |                       |      |
| 169 |  | 桑島俊彦氏（世田谷区商店街        |                       |      |
| 170 |  | 振興組合連合会理事長、          | 世田                    |      |
| 171 |  | 谷区商店街連合会会長）          |                       |      |
| 172 |  | 賛成＝自民、公明、立憲れ、F行革、共産、 |                       |      |
| 173 |  | 賛成多数                 | 都国S、生ネ、虹、世田谷、国際、風、参政党 |      |
| 174 |  | 反対＝無所属               |                       |      |
| 175 |  | 本郷一夫氏（劇場経営者、俳        |                       |      |
| 176 |  | 優）                   |                       |      |
| 177 |  | （全員賛成）               |                       |      |
| 178 |  | 横尾忠則氏（美術家、画家、        |                       |      |
| 179 |  | グラフィックデザイナー、版        |                       |      |
| 180 |  | 画家、作家）               |                       |      |









|    |                  |             |
|----|------------------|-------------|
| 1  |                  | 自由民主党世田谷区議団 |
| 2  | 河野俊弘             |             |
| 3  |                  |             |
| 4  |                  |             |
| 5  | 地域に根差した教育の推進     |             |
| 6  | 質問 区は教育大綱で「人類と地  |             |
| 7  | 球の共存」などの仰々しい言葉を  |             |
| 8  | 並べているが、子どもたちが育つ  |             |
| 9  | 地域に根差した教育を進めること  |             |
| 10 | こそ重要だ。教育長の見解を示せ。 |             |
| 11 | 教育長 地域に根差した教育が進  |             |
| 12 | むよう、地域と学校の連携を図る。 |             |
| 13 | 利用者目線での行政改革の推進   |             |
| 14 | 質問 区は行政サービスの利便性  |             |
| 15 | 向上を求め、区民や事業者の声に  |             |
| 16 | 応えるべきだ。貴重な意見を真摯  |             |
| 17 | に受け止め、利用者目線での行政  |             |
| 18 | 改革を迅速果断に実現せよ。    |             |
| 19 | 副区長 より幅広く意見を集め、  |             |
| 20 | 改善に生かせる仕組みを検討する。 |             |

|    |                    |
|----|--------------------|
| 21 | 教育DXによる教員の働き方改革    |
| 22 | 質問 子どもを取り巻く課題は複    |
| 23 | 雑化しており、個別最適な指導の    |
| 24 | 実現には教員が働きやすい環境を    |
| 25 | 整える必要がある。教育DXを推    |
| 26 | 進し教員の働き方改革を加速せよ。   |
| 27 | 教育総合センター長 教育DXを進め、 |
| 28 | 子どもと向き合う時間を拡充する。   |
| 29 | 旧保健センター跡地活用の進捗     |
| 30 | 質問 旧保健センターは長期間閉    |
| 31 | 鎖されたままであり、防犯面など    |
| 32 | から不安の声がある。跡地の活用    |
| 33 | に向けて区分所有者である医師会    |
| 34 | との協議は進んでいるのか。      |
| 35 | 保健福祉政策部長 建物の解体及び費  |
| 36 | 用負担などについて基本合意した。   |
| 37 | 大蔵運動公園再整備の方向性      |
| 38 | 質問 区民が多様なスポーツを楽    |
| 39 | しめる環境を整えるべきだ。再整    |
| 40 | 備予定の大蔵運動公園にはアーバ    |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|
| 41 |  | ン | ス | ポ | ー | ツ | の | 普 | 及 | も    | 踏 | ま | え | 区 | 民 | が |
| 42 |  | 幅 | 広 | く | 利 | 用 | で | き | る | 施    | 設 | を | 整 | 備 | せ | よ |
| 43 |  | ス | ポ | ー | ツ | 推 | 進 | 部 | 長 | 利    | 用 | 者 | な | ど | の | 意 |
| 44 |  | を | 聞 | き | 、 | 具 | 体 | 的 | な | 検    | 討 | に | 取 | り | 組 | む |
| 45 |  | e | ス | ポ | ー | ツ | の | 普 | 及 | 促    | 進 |   |   |   |   |   |
| 46 |  | 質 | 問 | e | ス | ポ | ー | ツ | が | 2026 | 年 | に | 日 | 本 | で |   |
| 47 |  | 開 | 催 | さ | れ | る | ア | ジ | ア | 大    | 会 | の | 正 | 式 | 競 |   |
| 48 |  | に | 採 | 用 | さ | れ | た | 。 | 今 | 後    | 期 | 待 | さ | れ | る |   |
| 49 |  | 運 | の | 高 | ま | り | に | 合 | わ | せ    | て | 、 | e | ス | ポ |   |
| 50 |  | ツ | の | 普 | 及 | 促 | 進 | に | 積 | 極    | 的 | に | 取 | り | 組 |   |
| 51 |  | ス | ポ | ー | ツ | 推 | 進 | 部 | 長 | 交    | 流 | の | 場 | な | ど |   |
| 52 |  | 成 | に | 資 | す | る | よ | う | 活 | 用    | を | 拡 | 大 | す | る |   |
| 53 |  | 観 | 光 | に | よ | る | 区 | 内 | 経 | 済    | の | 活 | 性 | 化 |   |   |
| 54 |  | 質 | 問 | 昨 | 今 | の | 観 | 光 | 分 | 野    | の | 盛 | 況 | を | 区 |   |
| 55 |  | 内 | 経 | 済 | の | 活 | 性 | 化 | に | つ    | な | げ | る | べ | き |   |
| 56 |  | 区 | 内 | の | 魅 | 力 | あ | る | ス | ポ    | ー | ツ | に | 訪 | れ |   |
| 57 |  | も | ら | え | る | よ | う | 、 | マ | ー    | ケ | テ | イ | ン | グ |   |
| 58 |  | 略 | に | 基 | づ | い | た | 観 | 光 | 施    | 策 | を | 展 | 開 | せ |   |
| 59 |  | 経 | 済 | 産 | 業 | 部 | 長 | 来 | 街 | 者    | を | 呼 | び | 込 | み |   |
| 60 |  | 消 | 費 | を | 促 | す | 仕 | 掛 | け | を    | 検 | 討 | し | て | い |   |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 61 |  | 恵 | 泉 | 通 | り | の | 早 | 期 | 開 | 通 | の | 実  | 現 |   |   |   |   |  |  |  |
| 62 |  | 質 | 問 | 区 | 長 | は | 一 | 道 | 路 | 整 | 備 | を  | 強 | い | 決 |   |   |  |  |  |
| 63 |  | 意 | で | 進 | め | る | 一 | と | の | 自 | 身 | の  | 答 | 弁 | に | 責 |   |  |  |  |
| 64 |  | 任 | を | 持 | ち | 、 | 恵 | 泉 | 通 | り | の | 早  | 期 | 開 | 通 | を |   |  |  |  |
| 65 |  | 実 | 現 | す | べ | き | だ | 。 | 早 | 急 | に | 都  | へ | 行 | 政 | 代 |   |  |  |  |
| 66 |  | 執 | 行 | を | 申 | 請 | し | 都 | 知 | 事 | の | 判  | 断 | を | 仰 | げ | 。 |  |  |  |
| 67 |  | 区 | 長 | 当 | 該 | 地 | の | 自 | 主 | 的 | な | 明  | 渡 | し | を |   |   |  |  |  |
| 68 |  | 第 | 一 | と | し | つ | つ | 都 | と | の | 調 | 整  | も | 進 | め | る | 。 |  |  |  |
| 69 |  | 災 | 害 | 用 | 医 | 薬 | 品 | の | 備 | 蓄 | 体 | 制  | の | 強 | 化 |   |   |  |  |  |
| 70 |  | 質 | 問 | 災 | 害 | か | ら | 区 | 民 | の | 命 | を  | 守 | る | た |   |   |  |  |  |
| 71 |  | め | 医 | 薬 | 品 | の | 備 | 蓄 | 体 | 制 | を | 強  | 化 | す | べ | き |   |  |  |  |
| 72 |  | だ | 。 | 備 | 蓄 | 庫 | の | 設 | 置 | を | 進 | め  | 、 | 保 | 管 | に |   |  |  |  |
| 73 |  | つ | い | て | は | 使 | 用 | 期 | 限 | 切 | れ | を  | 防 | げ | る | ラ |   |  |  |  |
| 74 |  | ン | ニ | ン | グ | ス | ト | ッ | ク | 方 | 式 | を  | 導 | 入 | せ | よ | 。 |  |  |  |
| 75 |  | 保 | 健 | 所 | 副 | 所 | 長 | 医 | 師 | 会 | な | ど  | と | 協 | 議 |   |   |  |  |  |
| 76 |  | し | 同 | 方 | 式 | の | 導 | 入 | に | つ | い | て  | 検 | 討 | す | る | 。 |  |  |  |
| 77 |  | 私 | 立 | 認 | 可 | 保 | 育 | 園 | へ | の | 運 | 営  | 補 | 助 |   |   |   |  |  |  |
| 78 |  | 質 | 問 | 私 | 立 | 認 | 可 | 園 | の | 多 | く | で  | ゼ | ロ | 歳 |   |   |  |  |  |
| 79 |  | 児 | に | 欠 | 員 | が | 生 | じ | て | お | り | 、  | 園 | 運 | 営 | が |   |  |  |  |
| 80 |  | 非 | 常 | に | 厳 | し | い | 状 | 況 | だ | 。 | 23 | 区 | の | 半 | 数 |   |  |  |  |

|     |  |             |           |         |      |     |  |  |
|-----|--|-------------|-----------|---------|------|-----|--|--|
| 81  |  | 以上で         | 行われ       | ている     | 欠員に  | 対する |  |  |
| 82  |  | 運営補助        | を区でも      | 早急に     | 検討せよ |     |  |  |
| 83  |  | 子ども・若者部長    | 安定的な      | 園の運営    |      |     |  |  |
| 84  |  | に資する        | 支援策に      | ついて     | 検討する |     |  |  |
| 85  |  | 高齢者施設       | の地域偏在     | の解消     |      |     |  |  |
| 86  |  | 質問          | 区内の高齢者    | 施設には    | 地域   |     |  |  |
| 87  |  | 偏在が         | あり、身近な    | 場所への    | 整備   |     |  |  |
| 88  |  | を求め         | る声は多い     | 。住み慣れた  | 地    |     |  |  |
| 89  |  | 域で          | 安心して暮らせる  | よう、公有   |      |     |  |  |
| 90  |  | 地を          | 活用した施設    | 誘致を進めよ  |      |     |  |  |
| 91  |  | 副区長         | 積極的に      | 国や都の公有地 |      |     |  |  |
| 92  |  | の確保に        | 努め施設誘致を進め | る       |      |     |  |  |
| 93  |  | HPVワクチンの    | 接種促進      |         |      |     |  |  |
| 94  |  | 質問          | 子宮頸がんの    | 予防にはHP  |      |     |  |  |
| 95  |  | Vワクチンの      | 接種が極めて    | 重要だ     |      |     |  |  |
| 96  |  | 接種促進に       | 向け、若年世代や  | その      |      |     |  |  |
| 97  |  | 保護者へ        | ワクチンの有効性  | や安全     |      |     |  |  |
| 98  |  | 性に          | 係る正しい情報   | を発信せよ   |      |     |  |  |
| 99  |  | 教育政策・生涯学習部長 | 有効性や      | 安全性に    |      |     |  |  |
| 100 |  | ついて         | 適切な情報提供   | に努める    |      |     |  |  |

|    |                  |
|----|------------------|
| 1  | 公明党世田谷区議団        |
| 2  | 岡本のぶ子            |
| 3  |                  |
| 4  |                  |
| 5  | 避難所の衛生環境の確保策     |
| 6  | 質問 地震による液状化により、  |
| 7  | 避難所ではマンホールトイレが利  |
| 8  | 用できない事態が想定される。仮  |
| 9  | 設トイレなどの迅速な配備に向け  |
| 10 | た協定を関係機関と締結せよ。   |
| 11 | 危機管理部長 他自治体や民間事  |
| 12 | 業者との協力体制を構築していく。 |
| 13 | 復旧復興への体制づくり      |
| 14 | 質問 倉敷市では豪雨災害の際に  |
| 15 | 復興業務を担う専門組織を設置し、 |
| 16 | 被災者に寄り添う支援を展開した。 |
| 17 | 担当部署の枠を超え復旧復興に力  |
| 18 | を注ぐ組織体制を検討せよ。    |
| 19 | 区長 他自治体の事例を調査、分  |
| 20 | 析し組織編成の在り方を検討する。 |

|    |                  |
|----|------------------|
| 21 | 私立幼稚園の経営支援の継続    |
| 22 | 質問 私立幼稚園の多くは園児の  |
| 23 | 減少で経営が厳しい。幼児教育の  |
| 24 | 資源を守るため、経営安定に向け  |
| 25 | た新制度移行支援事業を継続せよ。 |
| 26 | 副区長 当該事業を継続すると   |
| 27 | もに今後の支援策の議論を進める。 |
| 28 | 外国人材の受入促進に向けた支援  |
| 29 | 質問 人材不足が深刻な介護や建  |
| 30 | 設などの業界では外国人材の活用  |
| 31 | が模索されている。事業者が受入  |
| 32 | 体制を整えられるよう、セミナー  |
| 33 | の充実や相談窓口の設置を進めよ。 |
| 34 | 経済産業部長 事業者のニーズを  |
| 35 | 確認し支援充実に向けて検討する。 |
| 36 | 教員の働き方改革の推進      |
| 37 | 質問 教員の負担軽減に向けた働  |
| 38 | き方改革を推進すべきだ。教育委  |
| 39 | 員会が先頭に立って教科担任制の  |
| 40 | 導入に取り組みとともに、学校現  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 場 | の | 自 | 主 | 的 | な | 業 | 務 | 改 | 善 | を | 促 | 進 | せ | よ | 。 |   |
| 42 | 学 | 校 | 教 | 育 | 部 | 長 | 現 | 場 | の | 発 | 想 | を | 後 | 押 |   |   |   |
| 43 | し | し | な | が | ら | 改 | 革 | へ | の | 取 | 組 | を | 進 | め | る | 。 |   |
| 44 | 要 | 配 | 慮 | 児 | 童 | へ | の | 支 | 援 | 体 | 制 | の | 強 | 化 |   |   |   |
| 45 | 質 | 問 | 学 | 校 | で | の | 要 | 配 | 慮 | 児 | 童 | へ | の | 支 |   |   |   |
| 46 | 援 | 体 | 制 | が | 不 | 十 | 分 | だ | 。 | 個 | 々 | の | ニ | ー | ズ |   |   |
| 47 | に | 対 | 応 | す | る | た | め | 、 | 学 | 校 | と | 療 | 育 | 機 | 関 |   |   |
| 48 | が | 就 | 学 | 前 | か | ら | 密 | な | 連 | 携 | 体 | 制 | を | 構 | 築 |   |   |
| 49 | し | 、 | 切 | れ | 目 | の | な | い | 支 | 援 | を | 実 | 現 | せ | よ | 。 |   |
| 50 | 教 | 育 | 総 | 合 | セ | ン | タ | ー | 長 | 一 | 層 | の | 連 | 携 | に | 向 | け |
| 51 | 関 | 係 | 所 | 管 | と | 課 | 題 | を | 整 | 理 | し | 検 | 討 | す | る | 。 |   |
| 52 | 児 | 童 | 生 | 徒 | の | 海 | 外 | 派 | 遣 | 事 | 業 | の | 拡 | 充 |   |   |   |
| 53 | 質 | 問 | 我 | が | 会 | 派 | は | 多 | く | の | 児 | 童 | 生 | 徒 |   |   |   |
| 54 | が | 国 | 際 | 交 | 流 | の | 機 | 会 | を | 得 | ら | れ | る | よ | う | 、 |   |
| 55 | 海 | 外 | 派 | 遣 | 事 | 業 | の | 拡 | 充 | を | 求 | め | て | き | た | 。 |   |
| 56 | コ | ロ | ナ | 禍 | で | 中 | 断 | し | て | い | た | 台 | 湾 | な | ど |   |   |
| 57 | へ | の | 派 | 遣 | に | 向 | け | た | 検 | 討 | を | 再 | 開 | せ | よ | 。 |   |
| 58 | 学 | 校 | 教 | 育 | 部 | 長 | 各 | 国 | の | 治 | 安 | や | 情 | 勢 |   |   |   |
| 59 | な | ど | に | 鑑 | み | 、 | 実 | 施 | の | 検 | 討 | を | 進 | め | る | 。 |   |
| 60 | せ | た | が | や | ペ | イ | の | 機 | 能 | 拡 | 充 |   |   |   |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 質 | 問 | せ | た | が | や | ペ | イ | を | 地 | 域 | 通 | 貨 | と |
| 62 | し | て | 一 | 層 | 普 | 及 | さ | せ | る | に | は | 利 | 便 | 性 |
| 63 | 向 | 上 | が | 不 | 可 | 欠 | だ | 。 | 区 | 民 | 税 | や | 世 | 田 |
| 64 | 美 | 術 | 館 | の | 入 | 館 | 料 | な | ど | の | 公 | 金 | 支 | 払 |
| 65 | 利 | 用 | で | き | る | よ | う | 機 | 能 | を | 拡 | 充 | せ | よ |
| 66 | 経 | 済 | 産 | 業 | 部 | 長 | 公 | 金 | 収 | 納 | へ | の | 採 | 用 |
| 67 | に | つ | い | て | 総 | 合 | 的 | に | 検 | 討 | し | て | い | く |
| 68 | 点 | 在 | す | る | 交 | 通 | 不 | 便 | 地 | 域 | の | 早 | 期 | 解 |
| 69 | 質 | 問 | 交 | 通 | 不 | 便 | 地 | 域 | の | 解 | 消 | に | 向 | け |
| 70 | 砧 | 地 | 区 | で | の | デ | マ | ン | ド | 型 | バ | ス | の | 実 |
| 71 | 運 | 行 | を | 他 | 地 | 域 | に | も | 展 | 開 | す | べ | き | だ |
| 72 | 実 | 証 | 運 | 行 | 実 | 施 | に | 向 | け | た | 検 | 討 | が | 進 |
| 73 | よ | う | 住 | 民 | 協 | 議 | 会 | の | 発 | 足 | を | 支 | 援 | せ |
| 74 | 技 | 監 | 協 | 議 | 会 | の | 早 | 期 | 設 | 立 | を | 促 | し | 地 |
| 75 | 域 | の | ニ | ー | ズ | に | 即 | し | た | 対 | 策 | を | 進 | め |

|    |                  |              |
|----|------------------|--------------|
| 1  | 立憲民主党・れいわ新選組     | 世田谷区議団       |
| 2  | 中塚               | さちよ          |
| 3  |                  |              |
| 4  |                  |              |
| 5  | 豪雨対策の目標数値        |              |
| 6  | 質問               | 豪雨災害が頻発する今、浸 |
| 7  | 水被害防止に向けた対策が重要だ。 |              |
| 8  | 雨水の貯留や浸透に資するグリ   |              |
| 9  | ンインフラなどの整備を進めるこ  |              |
| 10 | とどの程度の効果を見込むのか。  |              |
| 11 | 豪雨対策担当参事         | 時間降雨10ミリ対    |
| 12 | 応以上の雨水流出抑制を目指す。  |              |
| 13 | 公共サービスの担い手の所得向上  |              |
| 14 | 質問               | 都の最低賃金が引き上げら |
| 15 | れる中、区の事業で子どもや障害  |              |
| 16 | 者の支援を担う方々の報酬は依然  |              |
| 17 | ととして低い。委託事業も含めて現 |              |
| 18 | 状を把握し、報酬の適正化を図れ。 |              |
| 19 | 財務部長             | 最低賃金を遵守した委   |
| 20 | 託費の算定に向け全庁に周知した。 |              |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 21 |  | 介 | 護 | 事 | 業 | 者 | へ | の | 事 | 業 | 継 | 続 | 支 | 援 |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 22 |  | 質 | 問 | 区 | は | 介 | 護 | 事 | 業 | 者 | に | 対 | し | 緊 | 急 |   |   |  |  |  |  |  |
| 23 |  | 的 | に | 支 | 援 | 金 | を | 給 | 付 | し | て | い | る | 。 | 給 | 付 |   |  |  |  |  |  |
| 24 |  | を | 機 | に | 事 | 業 | 者 | の | 状 | 況 | を | 詳 | 細 | に | 把 | 握 |   |  |  |  |  |  |
| 25 |  | し | 経 | 営 | 相 | 談 | を | 実 | 施 | す | る | な | ど | 、 | 事 | 業 |   |  |  |  |  |  |
| 26 |  | 継 | 続 | に | つ | な | が | る | よ | う | 支 | 援 | せ | よ | 。 |   |   |  |  |  |  |  |
| 27 |  | 高 | 齢 | 福 | 祉 | 部 | 長 | 給 | 付 | 金 | の | 使 | 途 | な | ど |   |   |  |  |  |  |  |
| 28 |  | を | 把 | 握 | し | 継 | 続 | 的 | な | 支 | 援 | を | 検 | 討 | す | る | 。 |  |  |  |  |  |
| 29 |  | 子 | ど | も | の | 権 | 利 | の | 理 | 解 | 促 | 進 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 30 |  | 質 | 問 | 子 | ど | も | と | 関 | わ | り | の | 深 | い | 学 | 校 |   |   |  |  |  |  |  |
| 31 |  | 現 | 場 | で | も | 子 | ど | も | の | 権 | 利 | が | 十 | 分 | に | 根 |   |  |  |  |  |  |
| 32 |  | づ | い | て | い | な | い | 現 | 状 | が | あ | る | 。 | 福 | 祉 | 部 |   |  |  |  |  |  |
| 33 |  | 門 | と | 教 | 育 | 委 | 員 | 会 | の | 連 | 携 | を | 強 | 化 | せ | よ | 。 |  |  |  |  |  |
| 34 |  | 副 | 区 | 長 | 権 | 利 | 学 | 習 | を | 教 | 員 | 研 | 修 | の | 重 |   |   |  |  |  |  |  |
| 35 |  | 要 | な | テ | ー | マ | と | し | て | 定 | 着 | さ | せ | て | い | く | 。 |  |  |  |  |  |
| 36 |  | 脱 | 炭 | 素 | 地 | 域 | づ | く | り | へ | の | 施 | 策 | 展 | 開 |   |   |  |  |  |  |  |
| 37 |  | 質 | 問 | 区 | は | 成 | 城 | 地 | 区 | で | の | 脱 | 炭 | 素 | 地 |   |   |  |  |  |  |  |
| 38 |  | 域 | づ | く | り | を | 区 | 内 | 全 | 域 | に | 展 | 開 | す | る | 方 |   |  |  |  |  |  |
| 39 |  | 針 | だ | 。 | 実 | 現 | に | 向 | け | て | 区 | 民 | や | 事 | 業 | 者 |   |  |  |  |  |  |
| 40 |  | を | 広 | く | 卷 | き | 込 | ん | だ | 取 | 組 | を | 推 | 進 | せ | よ | 。 |  |  |  |  |  |



|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1  |  | 無 | 所 | 属 | ・ | 世 | 田 | 谷 | 行 | 革 | 110 | 番 | ・ | 維 | 新 |
| 2  |  |   | 桃 | 野 |   | 芳 | 文 |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 3  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 4  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
| 5  |  | 恵 | 泉 | 通 | り | 開 | 通 | に | 向 | け | た   | 区 | 長 | の | 姿 |
| 6  |  | 質 | 問 | 土 | 地 | 占 | 有 | 者 | と | の | 交   | 渉 | が | 難 | 航 |
| 7  |  | し | て | い | る | 恵 | 泉 | 通 | り | 問 | 題   | に | つ | い | て |
| 8  |  | 区 | 長 | は | 関 | 係 | 者 | と | 会 | っ | て   | 話 | を | し | た |
| 9  |  | い | う | が | 占 | 有 | 者 | 本 | 人 | と | 話   | さ | な | け | れ |
| 10 |  | 意 | 味 | が | な | い | 。 | 区 | 長 | が | 直   | 接 | 交 | 渉 | せ |
| 11 |  | 区 | 長 | 早 | 期 | に | 交 | 渉 | を | 進 | 展   | さ | せ | た | い |
| 12 |  | と | 強 | く | 考 | え | 関 | 係 | 者 | の | 方   | と | 話 | を | し |
| 13 |  | 恵 | 泉 | 通 | り | 周 | 辺 | 住 | 民 | の | 利   | 便 | 性 | 向 | 上 |
| 14 |  | 質 | 問 | 区 | は | 占 | 有 | 者 | の | 居 | 住   | を | 理 | 由 | に |
| 15 |  | 行 | 政 | 代 | 執 | 行 | は | し | な | い | 考   | え | だ | 。 | せ |
| 16 |  | て | 歩 | 行 | 者 | や | 自 | 転 | 車 | が | 通   | 行 | で | き | る |
| 17 |  | う | 家 | 屋 | を | 除 | く | 部 | 分 | の | 行   | 政 | 代 | 執 | 行 |
| 18 |  | 段 | 階 | 的 | に | 進 | め | る | べ | き | で   | は | な | い | か |
| 19 |  | 道 | 路 | ・ | 交 | 通 | 計 | 画 | 部 | 長 | 建   | 物 | 以 | 外 | の |
| 20 |  | な | 更 | 地 | 化 | は | 難 | し | い | と | 考   | え | て | い | る |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 21 | 新 | 庁舎 | の | 設 | 計 | 変 | 更 | に | 伴 | う | 費  | 用 | 負 | 担 |
| 22 | 質 | 問  | 頻 | 発 | す | る | 新 | 庁 | 舎 | の | 設  | 計 | 変 | 更 |
| 23 | で | 建  | 築 | 費 | が | 増 | し | て | い | る | 。  | 価 | 格 | を |
| 24 | め | て  | 事 | 業 | 者 | 選 | 定 | し | た | 経 | 緯  | か | ら | 費 |
| 25 | は | 事  | 業 | 者 | が | 負 | 担 | す | べ | き | で  | は | な | い |
| 26 | 副 | 区  | 長 | 設 | 計 | 者 | や | 施 | 工 | 者 | の  | 責 | に | よ |
| 27 | る | 変  | 更 | は | 支 | 払 | う | 対 | 象 | と | し  | て | い | な |
| 28 | 区 | 民  | 会 | 館 | に | 設 | 置 | し | た | 什 | 器  | の | コ | ス |
| 29 | 質 | 問  | 区 | 民 | 会 | 館 | の | 机 | な | ど | は  | 本 | 庁 | 舎 |
| 30 | 整 | 備  | に | 伴 | い | 伐 | 採 | さ | れ | た | 樹  | 木 | を | 再 |
| 31 | 用 | し  | て | 作 | ら | れ | た | も | の | だ | が  | 、 | 完 | 成 |
| 32 | で | に  | 多 | 額 | の | 経 | 費 | を | 要 | し | た  | と | 聞 | く |
| 33 | 什 | 器  | 1 | 個 | 当 | た | り | の | コ | ス | ト  | を | 示 | せ |
| 34 | 庁 | 舎  | 整 | 備 | 担 | 当 | 部 | 長 | 委 | 託 | 料  | の | 総 | 額 |
| 35 | 万 | 円  | で | 、 | 1 | 個 | 当 | た | り | 約 | 35 | 万 | 円 | だ |
| 36 | 子 | ど  | も | 条 | 例 | 改 | 正 | 素 | 案 | の | 見  | 直 | し |   |
| 37 | 質 | 問  | 子 | ど | も | 条 | 例 | 改 | 正 | 素 | 案  | に | は | 、 |
| 38 | 子 | ど  | も | の | 意 | 見 | は | い | か | な | る  | 意 | 見 | も |
| 39 | 定 | す  | る | か | の | よ | う | に | 読 | み | 取  | れ | る | 内 |
| 40 | が | 含  | ま | れ | て | い | る | 。 | 表 | 現 | を  | 改 | め | よ |

|     |           |               |         |         |         |
|-----|-----------|---------------|---------|---------|---------|
| 4 1 | 副 区 長     | 様々            | な意見     | を踏      | まえ、子    |
| 4 2 | ど も たち と  | 議 論 し         | な が ら   | 整 理 す   | る。      |
| 4 3 | 子 ど も 条 例 | 改 正           | へ の 疑 念 |         |         |
| 4 4 | 質 問       | 区 長 は         | 中 学 時 代 | に 大 人 か | ら       |
| 4 5 | 権 利 を     | 侵 害 さ         | れ た 思   | い か ら   | 「 麴 町   |
| 4 6 | 中 学 に     | 死 の 花 束       | を       | 「 と い   | う 本 を 執 |
| 4 7 | 筆 し た     | 。 そ の 個 人 的 な | 思 い を   | 子 ど     |         |
| 4 8 | も 条 例     | に 持 ち 込       | ん で は   | い な い か | 。       |
| 4 9 | 区 長       | 子 ど も や       | 若 者 も   | 含 め 、   | 多 く     |
| 5 0 | の 方 々 の   | 意 見 を         | 取 り 入   | れ て い   | る。      |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |
|     |           |               |         |         |         |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |  | 日 | 本 | 共 | 産 | 党 | 世 | 田 | 谷 | 区 | 議 | 団 |
| 2  |  | た | か | じ | よ | う |   | 訓 | 子 |   |   |   |
| 3  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |  | 災 | 害 | 用 | 支 | 援 | 物 | 資 | の | 備 | 蓄 | 場 |
| 6  |  | 質 | 問 | 区 | は | 発 | 災 | か | ら | 3 | 日 | 分 |
| 7  |  | を | 備 | 蓄 | す | る | 計 | 画 | だ | が | 保 | 管 |
| 8  |  | 足 | し | て | い | る | 。 | 整 | 備 | 予 | 定 | の |
| 9  |  | 園 | で | の | ス | ペ | ー | ス | 確 | 保 | を | 含 |
| 10 |  | ゆ | る | 手 | 段 | で | 備 | 蓄 | 場 | 所 | を | 拡 |
| 11 |  | 危 | 機 | 管 | 理 | 部 | 長 | 区 | 施 | 設 | な | ど |
| 12 |  | 活 | 用 | に | よ | り | 保 | 管 | 場 | 所 | を | 確 |
| 13 |  | 7 | 年 | 度 | 予 | 算 | 編 | 成 | へ | の | 区 | 長 |
| 14 |  | 質 | 問 | 昨 | 今 | の | 物 | 価 | 高 | 騰 | が | 貧 |
| 15 |  | 層 | 深 | 刻 | 化 | さ | せ | て | い | る | 。 | 区 |
| 16 |  | し | や | 福 | 祉 | 、 | 区 | 内 | 事 | 業 | 者 | の |
| 17 |  | っ | か | り | と | 支 | え | る | 予 | 算 | を | 編 |
| 18 |  | 区 | 長 | 安 | 心 | し | て | 住 | み | 続 | け | ら |
| 19 |  | 田 | 谷 | の | 実 | 現 | に | 向 | け | て | 編 | 成 |
| 20 |  | 区 | 施 | 設 | の | 使 | 用 | 料 | 見 | 直 | し | の |

|    |   |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|---|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 21 | 質 | 問  | 区  | が | 示 | し | た  | 集 | 会 | 施 | 設 | な | ど |   |   |   |  |  |  |
| 22 | 使 | 用  | 料  | の | 値 | 上 | げ  | が | 区 | 民 | の | 学 | び | や | 集 |   |  |  |  |
| 23 | う | 機  | 会  | を | 奪 | う | こ  | と | に | な | っ | て | は | な | ら |   |  |  |  |
| 24 | な | い  | 。施 | 設 | 利 | 用 | 団  | 体 | の | 意 | 見 | も | 聞 | き | 、 |   |  |  |  |
| 25 | 値 | 上  | げ  | 据 | 置 | き | な  | ど | を | 含 | め | 検 | 討 | せ | よ | 。 |  |  |  |
| 26 | 政 | 策  | 経  | 営 | 部 | 長 | 11 | 月 | に | 区 | 民 | 意 | 見 | を |   |   |  |  |  |
| 27 | 募 | 集  | す  | る | な | ど | 幅  | 広 | く | 意 | 見 | を | 募 | る | 。 |   |  |  |  |
| 28 | 介 | 護  | 職  | 員 | の | 処 | 遇  | 改 | 善 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 29 | 質 | 問  | 介  | 護 | 職 | の | 賃  | 金 | は | 全 | 産 | 業 | 平 | 均 |   |   |  |  |  |
| 30 | か | ら  | 見  | て | も | 低 | く  | 一 | 層 | 高 | ま | る | 介 | 護 | ニ |   |  |  |  |
| 31 | ー | ズ  | に  | 応 | じ | た | 賃  | 金 | ア | ッ | プ | が | 不 | 可 | 欠 |   |  |  |  |
| 32 | だ | 。継 | 続  | し | た | 処 | 遇  | 改 | 善 | 策 | を | 講 | じ | よ | 。 |   |  |  |  |
| 33 | 副 | 区  | 長  | 必 | 要 | な | 支  | 援 | 策 | を | 見 | 極 | め | 、 |   |   |  |  |  |
| 34 | 機 | 会  | を  | 捉 | え | 国 | へ  | の | 要 | 望 | も | 行 | う | 。 |   |   |  |  |  |
| 35 | 子 | ど  | も  | 条 | 例 | 改 | 正  | 素 | 案 | の | 充 | 実 |   |   |   |   |  |  |  |
| 36 | 質 | 問  | 子  | ど | も | の | 権  | 利 | を | 明 | 記 | し | た | 子 |   |   |  |  |  |
| 37 | ど | も  | 条  | 例 | 改 | 正 | 素  | 案 | を | 評 | 価 | す | る | 。 | ネ |   |  |  |  |
| 38 | ッ | ト  | 上  | の | 権 | 利 | 侵  | 害 | か | ら | 子 | ど | も | を | 守 |   |  |  |  |
| 39 | る | 点  | や  | 性 | 暴 | 力 | か  | ら | 子 | ど | も | を | 守 | る | た |   |  |  |  |
| 40 | め | に  | 必  | 要 | な | 体 | の  | 権 | 利 | の | 点 | も | 加 | え | よ | 。 |  |  |  |

|    |          |      |       |      |
|----|----------|------|-------|------|
| 41 | 子ども・若者部長 | 子ども  | の意見   | を踏   |
| 42 | まえた      | 議論   | を重ね   | 検討   |
| 43 | 千歳烏山駅    | 周辺   | まちづくり | の財源  |
| 44 | 質問       | 過去   | 、二子玉川 | での再開 |
| 45 | 事業       | では   | 、総事業費 | の割に当 |
| 46 | る約       | 156億 | 円の税金  | が投入  |
| 47 | 千歳烏山     | 駅南側  | 地区再   | 開発事  |
| 48 | 係る区      | の負担  | はどうか  | 。    |
| 49 | 烏山支      | 所長   | 区が一定  | の負担  |
| 50 | ながら      | 国や都  | の補助金  | も活用  |









|    |  |     |     |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|-----|-----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|
| 1  |  | くろだ | あいこ |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| 2  |  | (   | 自   | 民 | ) |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| 3  |  |     |     |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| 4  |  | 学   | 級   | 担 | 任 | へ  | の | 支 | 援 | 体 | 制 | の  | 強 | 化 |   |   |   |  |  |
| 5  |  | 質   | 問   | 小 | 学 | 校  | 低 | 学 | 年 | の | 担 | 任  | 教 | 員 | は | 、 |   |  |  |
| 6  |  | き   | め   | 細 | か | な  | 対 | 応 | が | 必 | 要 | な  | た | め | 負 | 担 |   |  |  |
| 7  |  | が   | 大   | き | い | 。都 | の | 補 | 助 | 事 | 業 | を  | 活 | 用 | し | 、 |   |  |  |
| 8  |  | 担   | 任   | を | 補 | 佐  | す | る | 「 | エ | デ | ュ  | ケ | ー | シ | ヨ |   |  |  |
| 9  |  | ン   | ・   | ア | シ | ス  | タ | ン | ト | 」 | を | 導  | 入 | せ | よ | 。 |   |  |  |
| 10 |  | 答   | 弁   | ご | 提 | 案  | の | 人 | 材 | 活 | 用 | も  | 視 | 野 | に |   |   |  |  |
| 11 |  | 入   | れ   | 学 | 級 | 支  | 援 | の | 在 | り | 方 | を  | ま | と | め | る | 。 |  |  |
| 12 |  | 学   | 校   | で | の | 熱  | 中 | 症 | 対 | 策 |   |    |   |   |   |   |   |  |  |
| 13 |  | 質   | 問   | 学 | 校 | 現  | 場 | で | 熱 | 中 | 症 | が  | 発 | 生 | し |   |   |  |  |
| 14 |  | た   | 際   | の | 応 | 急  | 措 | 置 | と | し | て | 、  | 水 | 道 | か | ら |   |  |  |
| 15 |  | ホ   | ー   | ス | で | 全  | 身 | に | 水 | を | か | け  | る | 手 | 法 | は |   |  |  |
| 16 |  | 冷   | 却   | 効 | 果 | が  | 高 | く | 有 | 効 | だ | 。区 | の | 学 | 校 |   |   |  |  |
| 17 |  | 安   | 全   | 対 | 策 | マ  | ニ | ュ | ア | ル | に | 取  | り | 入 | れ | よ | 。 |  |  |
| 18 |  | 答   | 弁   | マ | ニ | ュ  | ア | ル | の | 改 | 訂 | 作  | 業 | を | 進 |   |   |  |  |
| 19 |  | め   | る   | 中 | で | 掲  | 載 | に | つ | い | て | 検  | 討 | す | る | 。 |   |  |  |
| 20 |  | 風   | 水   | 害 | 時 | の  | 情 | 報 | 発 | 信 | の | 改  | 善 |   |   |   |   |  |  |



|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |  | 坂 | 口 | 賢 | 一 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |  | ( | 自 | 民 | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |  | 太 | 陽 | 光 | パ | ネ | ル | の | 大 | 量 | 廃 | 棄 | へ | の | 対 | 応 |   |   |   |
| 5  |  | 質 | 問 |   |   | 2 | 0 | 3 | 0 | 年 | 代 | に | 耐 | 用 | 年 | 数 | を | 迎 | え |
| 6  |  | 太 | 陽 | 光 | パ | ネ | ル | の | 大 | 量 | 廃 | 棄 | が | 見 | 込 | ま |   |   |   |
| 7  |  | れ | る | 。 | 処 | 分 | 方 | 法 | の | 周 | 知 | を | は | じ | め | パ |   |   |   |
| 8  |  | ネ | ル | に | 含 | ま | れ | る | 有 | 害 | 物 | 質 | の | 処 | 理 | な |   |   |   |
| 9  |  | ど | の | 課 | 題 | に | 区 | は | ど | う | 対 | 応 | す | る | の | か |   |   |   |
| 10 |  | 答 | 弁 | 事 | 業 | 者 | と | 連 | 携 | し | ア | フ | タ | ー | サ |   |   |   |   |
| 11 |  | ー | ビ | ス | な | ど | 適 | 切 | な | 情 | 報 | を | 提 | 供 | す | る |   |   |   |
| 12 |  | プ | ラ | ス | チ | ツ | ク | 分 | 別 | 収 | 集 | の | 実 | 施 |   |   |   |   |   |
| 13 |  | 質 | 問 | 海 | 洋 | 汚 | 染 | の | 原 | 因 | と | な | る | プ | ラ |   |   |   |   |
| 14 |  | ス | チ | ツ | ク | ご | み | の | 排 | 出 | 量 | は | 年 | 々 | 増 | 加 |   |   |   |
| 15 |  | し | て | お | り | 対 | 策 | は | 急 | 務 | だ | 。 | 資 | 源 | 循 | 環 |   |   |   |
| 16 |  | の | 推 | 進 | に | 向 | け | て | 多 | く | の | 自 | 治 | 体 | が | 行 |   |   |   |
| 17 |  | う | 分 | 別 | 収 | 集 | を | 、 | 区 | で | も | 実 | 施 | せ | よ | 。 |   |   |   |
| 18 |  | 答 | 弁 | 分 | 別 | 収 | 集 | の | 実 | 施 | に | 向 | け | 課 | 題 |   |   |   |   |
| 19 |  | を | 整 | 理 | し | 6 | 年 | 度 | 中 | に | 方 | 向 | 性 | を | 示 | す |   |   |   |
| 20 |  | 災 | 害 | 用 | 備 | 蓄 | 物 | 品 | の | 適 | 切 | な | 管 | 理 |   |   |   |   |   |

|    |                  |                             |    |
|----|------------------|-----------------------------|----|
| 21 | 質問               | 災害から区民の命を守るためには、膨大かつ多岐にわたる備 | 22 |
| 23 | 蓄物の平時からの管理が重要だ。  | 23                          |    |
| 24 | 物品の消費期や在庫の管理を適   | 24                          |    |
| 25 | 時適切に実施できる体制を整えよ。 | 25                          |    |
| 26 | 答弁               | 26                          |    |
| 27 | 物流事業者に委託するなど、    | 27                          |    |
| 27 | 一元的な物資管理体制を検討する。 | 27                          |    |

|    |  |  |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----|--|--|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1  |  |  |   | 佐藤正幸 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2  |  |  | ( | 自    | 民 | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3  |  |  |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4  |  |  | 地 | 域    | 金 | 融 | 機 | 関 | へ | の | 配 | 慮 |   |   |   |   |   |   |  |
| 5  |  |  | 質 | 問    | 地 | 域 | 金 | 融 | 機 | 関 | は | 、 | 地 | 域 | の | 伝 |   |   |  |
| 6  |  |  | 統 | 文    | 化 | や | 区 | 内 | の | 経 | 済 | 循 | 環 | を | 支 | え | る |   |  |
| 7  |  |  | 重 | 要    | な | 存 | 在 | だ | 。 | 区 | が | 多 | 額 | の | 預 | 金 | を |   |  |
| 8  |  |  | 引 | き    | 出 | す | 際 | に | は | 、 | 経 | 営 | へ | の | 影 | 響 | を |   |  |
| 9  |  |  | 考 | 慮    | し | あ | ら | か | じ | め | 十 | 分 | に | 説 | 明 | せ | よ | 。 |  |
| 10 |  |  | 答 | 弁    | 多 | 額 | の | 預 | 金 | 額 | 変 | 更 | の | 際 | は | 十 |   |   |  |
| 11 |  |  | 分 | な    | 説 | 明 | を | 行 | う | な | ど | 丁 | 寧 | に | 進 | め | る | 。 |  |
| 12 |  |  | 慢 | 性    | 閉 | 塞 | 性 | 肺 | 疾 | 患 | の | 周 | 知 | 啓 | 発 |   |   |   |  |
| 13 |  |  | 質 | 問    | た | ば | こ | の | 煙 | な | ど | に | 起 | 因 | し | て |   |   |  |
| 14 |  |  | 肺 | 機    | 能 | が | 低 | 下 | す | る | 慢 | 性 | 閉 | 塞 | 性 | 肺 | 疾 |   |  |
| 15 |  |  | 患 | は    | 、 | 命 | に | 関 | わ | る | 重 | 大 | な | 病 | 気 | だ | 。 |   |  |
| 16 |  |  | 国 | 内    | で | の | 認 | 知 | 度 | が | 極 | め | て | 低 | い | 現 | 状 |   |  |
| 17 |  |  | に | 鑑    | み | 、 | 普 | 及 | 啓 | 発 | に | 注 | 力 | せ | よ | 。 |   |   |  |
| 18 |  |  | 答 | 弁    | 効 | 果 | 的 | な | 普 | 及 | 啓 | 発 | の | 検 | 討 | や |   |   |  |
| 19 |  |  | 関 | 係    | 機 | 関 | と | 連 | 携 | し | た | 取 | 組 | を | 進 | め | る | 。 |  |
| 20 |  |  | 聴 | 覚    | 障 | 害 | 者 | の | 就 | 労 | 支 | 援 |   |   |   |   |   |   |  |

21

質問

聴覚障害の方から就労先が

22

見つからないとの悲痛な声を聞く。

23

言語化アプリなどを活用すれば即

24

戦力として働ける点を踏まえ、区

25

や外郭団体での雇用を検討せよ。

26

答弁 区を志望先に上げてもらえ

27

るよう働く環境の整備に取り組む。

|    |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1  |  | 中央 | 三 | 郎 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2  |  |    | ( | 自 | 民 | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3  |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4  |  | 区  | の | 実 | 情 | に | 即 | し | た | 空 | き | 家 | 対 | 策 |   |   |  |  |  |  |  |
| 5  |  | 質  | 問 |   | 区 | 内 | に | は | 流 | 通 | 価 | 値 | や | 利 | 用 | 価 |  |  |  |  |  |
| 6  |  | 値  | の | あ | る | 空 | き | 家 | が | 多 | い | こ | と | が | 区 | の |  |  |  |  |  |
| 7  |  | 調  | 査 | か | ら | 推 | 測 | で | き | る | 。 | 他 | 自 | 治 | 体 | の |  |  |  |  |  |
| 8  |  | 好  | 事 | 例 | を | 参 | 考 | に | し | つ | つ | 、 | 区 | の | 強 | み |  |  |  |  |  |
| 9  |  | を  | 生 | か | し | た | 空 | き | 家 | 対 | 策 | を | 展 | 開 | せ | よ |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 答  | 弁 |   | 他 | 自 | 治 | 体 | と | の | 意 | 見 | 交 | 換 | を | 継 |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 続  | し | 有 | 効 | 性 | が | 高 | い | 取 | 組 | を | 研 | 究 | す | る |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 公  | 共 | 施 | 設 | 整 | 備 | の | 計 | 画 | 的 | な | 推 | 進 |   |   |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 質  | 問 |   | 公 | 共 | 施 | 設 | 等 | 総 | 合 | 管 | 理 | 計 | 画 | の |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 実  | 効 | 性 | を | 確 | 保 | す | べ | き | だ | 。 | 建 | 物 | の | 総 |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 量  | 抑 | 制 | や | 都 | 市 | 基 | 盤 | 施 | 設 | に | 係 | る | 経 | 費 |  |  |  |  |  |
| 16 |  | の  | 平 | 準 | 化 | に | 努 | め | 、 | 施 | 設 | 更 | 新 | の | た | め |  |  |  |  |  |
| 17 |  | の  | 予 | 算 | を | 毎 | 年 | 度 | 計 | 画 | 的 | に | 計 | 上 | せ | よ |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 答  | 弁 |   | 施 | 設 | 更 | 新 | の | 予 | 算 | を | 計 | 画 | 的 | に |  |  |  |  |  |
| 19 |  | 反  | 映 | さ | せ | 施 | 設 | 整 | 備 | を | 着 | 実 | に | 進 | め | る |  |  |  |  |  |
| 20 |  | せ  | た | が | や | ペ | イ | の | 一 | 層 | の | 活 | 用 | 策 |   |   |  |  |  |  |  |







|    |  |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1  |  | 真鍋 | よしゆき |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2  |  | (自 | 民)   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3  |  |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4  |  | 私  | 立    | 幼 | 稚 | 園 | へ | の | 積 | 極 | 的 | な | 支 | 援 |   |   |  |  |  |  |
| 5  |  | 質  | 問    | 長 | 年 | に | わ | た | り | 幼 | 児 | 教 | 育 | を | 担 |   |  |  |  |  |
| 6  |  | い  | 地    | 域 | と | の | 交 | 流 | も | 深 | く | 、 | 区 | の | 財 | 産 |  |  |  |  |
| 7  |  | で  | も    | あ | る | 私 | 立 | 幼 | 稚 | 園 | だ | が | 、 | 数 | 年 | 以 |  |  |  |  |
| 8  |  | 内  | に    | 6 | 園 | が | 閉 | 園 | 予 | 定 | だ | と | 聞 | く | こ |   |  |  |  |  |
| 9  |  | の  | 厳    | し | い | 現 | 状 | に | ど | う | 対 | 応 | す | る | の | か |  |  |  |  |
| 10 |  | 答  | 弁    | 園 | と | の | 意 | 見 | 交 | 換 | を | 重 | ね | な | が |   |  |  |  |  |
| 11 |  | ら  | 、    | 状 | 況 | に | 応 | じ | た | 支 | 援 | を | 検 | 討 | す | る |  |  |  |  |
| 12 |  | 都  | 市    | 計 | 画 | 道 | 路 | 事 | 業 | の | 着 | 実 | な | 推 | 進 |   |  |  |  |  |
| 13 |  | 質  | 問    | 都 | 市 | 計 | 画 | 道 | 路 | の | 次 | の | 優 | 先 | 整 |   |  |  |  |  |
| 14 |  | 備  | 路    | 線 | は | 令 | 和 | 8 | 年 | に | 第 | 5 | 次 | 計 | 画 | と |  |  |  |  |
| 15 |  | し  | て    | 公 | 表 | さ | れ | る | 予 | 定 | だ | 。 | 選 | 定 | し | て |  |  |  |  |
| 16 |  | も  | 手    | も | 付 | け | ら | れ | な | い | で | は | 地 | 域 | の | 不 |  |  |  |  |
| 17 |  | 安  | を    | 招 | く | 。 | 十 | 分 | 検 | 証 | し | 5 | 次 | に | 臨 | め |  |  |  |  |
| 18 |  | 答  | 弁    | 着 | 実 | な | 事 | 業 | 着 | 手 | に | 努 | め | る | と |   |  |  |  |  |
| 19 |  | と  | も    | に | 整 | 備 | 完 | 了 | に | 全 | 力 | で | 取 | り | 組 | む |  |  |  |  |
| 20 |  | 概  | 成    | 道 | 路 | の | 整 | 備 | 方 | 針 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

|  |    |                  |              |
|--|----|------------------|--------------|
|  | 21 | 質問               | ほぼ完成した状態にある概 |
|  | 22 | 成道路は、整備の予定が当面ない  |              |
|  | 23 | にもかかわらず未完成扱いのため  |              |
|  | 24 | 建築制限を受け続ける。次期事業  |              |
|  | 25 | 化計画では現状に合う形に見直せ。 |              |
|  | 26 | 答弁               |              |
|  | 27 | 概成道路の今後の在り方に     |              |
|  |    | ついて課題意識を持って検討する。 |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |
|  |    |                  |              |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 佐藤ひろと            |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (公明)             |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 衣類の資源循環の推進       |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 質問 環境負荷の低減に向け衣類  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | の資源循環への取組を推進すべき  |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | だ。不要になった学生服を補修し、 |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 必要とする保護者に安価で譲渡し  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ている中央区に倣い区も実施せよ。 |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 答弁 需要と供給などの課題を踏  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | まえ、実現の可能性を見極める。  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 建設業の人材の定着に向けた支援  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 質問 建設業の就業者数が減少し  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ており人材の確保や定着に向けた  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 支援の充実が急務だ。建設業で働  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | く方の資格取得への補助金につい  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | て、対象資格や補助率を拡大せよ。 |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 答弁 ニーズにあった制度とすべ  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | く補助内容の改善などを検討する。 |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 稼ぐ公共への意識転換       |



|    |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  | 津上 仁志            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  | (公明)             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  | 道路上の支障物への取締り強化   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  | 質問 区は狭あい道路後退用地へ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  | の支障物の設置禁止は区民の財産  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  | 権の侵害に当たると答弁してきた。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  | 今般、国が問題ないとの見解を示  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  | したことに鑑み取締りを強化せよ。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 答弁 職員が指導に当たる際、要  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 領などを作成し取組を強化する。  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 私道の改修促進に向けた支援拡充  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 質問 区内で散見される劣化した  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 私道への対応が急務だ。修繕工事  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 費の全額助成や所有者が不明な私  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | 道の所有権移譲に係る裁判費用の  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 補助など支援拡充を検討せよ。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 答弁 他自治体の助成条件などを  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | 研究し財政状況も踏まえ検討する。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | 子どもや若者が集える場の拡充   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 福田  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | たえ美 |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |

「※」は省略表記として記載。



|    |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  | オルズグル            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  | (立憲れ)            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  | 外国籍区民に対する施策の充実   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  | 質問 区の外国人アンケート調査  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  | は回収率が低く、実態を把握でき  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  | ているのか疑問だ。他自治体の調  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  | 査も参考に分析を行い、課題を整  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  | 理した上で必要な施策を展開せよ。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 答弁 回収率の高い自治体の調査  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 結果などを情報収集し参考にす   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 外国人のメンタルヘルス対策    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 質問 区の外国人人口の増加に伴  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | い、外国籍区民のメンタルヘルス  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | ケアの重要性が高まっている。言  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | 語を問わず、こここの健康相談が  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | できる体制を整備し周知せよ。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | 答弁 通訳タブレットなどを用具  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | て相談できることを周知する。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | ショート動画を活用した広報戦略  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|    |                  |
|----|------------------|
| 1  | 中山みずほ            |
| 2  | (立憲れ)            |
| 3  |                  |
| 4  | 生成AIのさらなる活用に向けて  |
| 5  | 質問 生成AIは人材不足などの  |
| 6  | 課題を解決し得る技術であり、区  |
| 7  | ではDX担当職員チームが独自に  |
| 8  | 開発したと聞く。さらなる活用を  |
| 9  | 進めるに当たっての課題は何か。  |
| 10 | 答弁 データの充実や日々進化す  |
| 11 | る技術の研究などが必要である。  |
| 12 | 利用者目線での事業再構築を    |
| 13 | 質問 地域で子育て家庭を支援す  |
| 14 | るファミサポ事業はICT活用が  |
| 15 | 進んでおらず利用者と援助会員を  |
| 16 | 効率的にマッチングできていない。 |
| 17 | 利用者目線で事業の改善を図れ。  |
| 18 | 答弁 利用者や援助会員の声を聴  |
| 19 | き、できることから順次実施する。 |
| 20 | 子ども達の発達特性を踏まえた支援 |

「※」は省略表記として記載。



|    |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  |  | 原 | 田 |  | 竜 | 馬 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |  |   |   |  | ( | 立 | 憲 | れ | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |  |   |   |  | 不 | 登 | 校 | の | 子 | ど | も | の | 孤 | 立 | 防 | 止 | 策 |   |   |   |
| 5  |  |   |   |  | 質 | 問 |   |   | 不 | 登 | 校 | の | 子 | ど | も | が | 学 | 校 | や | 支 |
| 6  |  |   |   |  | 援 | 機 | 関 | と | つ | な | が | り | を | 持 | て | ず | 孤 | 立 | す |   |
| 7  |  |   |   |  | る | 現 | 状 | が | 国 | の | 調 | 査 | で | 明 | ら | か | と | な | っ |   |
| 8  |  |   |   |  | た | 。 | 早 | 急 | に | 区 | 内 | の | 状 | 況 | を | 把 | 握 | し | 、 |   |
| 9  |  |   |   |  | 全 | て | の | 子 | ど | も | の | 学 | び | を | 保 | 障 | せ | よ | 。 |   |
| 10 |  |   |   |  | 答 | 弁 |   |   | 不 | 登 | 校 | 支 | 援 | チ | ー | ム | の | 働 | き | か |
| 11 |  |   |   |  | け | を | 通 | じ | て | 相 | 談 | や | 指 | 導 | に | つ | な | げ | る | 。 |
| 12 |  |   |   |  | 起 | 立 | 性 | 調 | 節 | 障 | 害 | に | 対 | す | る | 理 | 解 | 促 | 進 |   |
| 13 |  |   |   |  | 質 | 問 |   |   | 起 | 立 | 性 | 調 | 節 | 障 | 害 | の | 症 | 状 | で | 朝 |
| 14 |  |   |   |  | 調 | 子 | が | 悪 | く | 不 | 登 | 校 | と | な | る | 児 | 童 | 生 | 徒 |   |
| 15 |  |   |   |  | は | 少 | な | く | な | い | 。 | 保 | 護 | 者 | や | 学 | 校 | 関 | 係 |   |
| 16 |  |   |   |  | 者 | な | ど | の | 理 | 解 | 促 | 進 | に | 向 | け | 、 | 啓 | 発 | リ |   |
| 17 |  |   |   |  | ー | フ | レ | ッ | ト | の | 作 | 成 | な | ど | に | 取 | り | 組 | め | 。 |
| 18 |  |   |   |  | 答 | 弁 |   |   | 教 | 員 | へ | の | 研 | 修 | の | 実 | 施 | や | 保 | 護 |
| 19 |  |   |   |  | 者 | の | 理 | 解 | を | 広 | げ | る | 方 | 法 | を | 検 | 討 | す | る | 。 |
| 20 |  |   |   |  | 街 | 路 | 樹 | が | 持 | つ | 効 | 果 | を | 生 | か | す | 取 | 組 |   |   |

|    |                  |              |
|----|------------------|--------------|
| 21 | 質問               | 街路樹が増えることにより |
| 22 | ヒートアイランド現象の緩和など  |              |
| 23 | の多彩な効果をもたらされる。枝  |              |
| 24 | 葉が地面を覆う割合を示す樹冠被  |              |
| 25 | 覆率をみどり政策の指標に加えよ。 |              |
| 26 | 答弁               | 高木の分布状況の把握方法 |
| 27 | など、調査や分析手法を検討する。 |              |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 質 | 問 | 町 | 会 | や | 商 | 店 | 街 | が | 行 | う | イ | ベ | ン |   |
| 22 | ト | で | は | 暑 | さ | 対 | 策 | に | 費 | 用 | を | か | け | ら | れ |
| 23 | ず | 、 | 熱 | 中 | 症 | へ | の | 対 | 応 | が | 遅 | れ | る | 可 | 能 |
| 24 | 性 | が | あ | る | 。 | 区 | 民 | の | 命 | を | 守 | る | た | め | 現 |
| 25 | 場 | の | 声 | を | 踏 | ま | え | た | 支 | 援 | 策 | を | 講 | じ | よ |
| 26 | 答 | 弁 | 熱 | 中 | 症 | 予 | 防 | 対 | 策 | に | 係 | る | 補 | 助 |   |
| 27 | 事 | 業 | を | 効 | 果 | 的 | に | 活 | 用 | し | て | い | く | 。 |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |





|    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 1  |  | 大 | 庭 | 正 | 明 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 2  |  | ( | F | 行 | 革 | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 3  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 4  |  | 本 | 庁 | 舎 | 整 | 備 | の | 損 | 害 | 額 | の | 交 | 渉 | 経 | 緯 |   |   |  |  |
| 5  |  | 質 | 問 | 大 | 成 | 建 | 設 | と | の | 賠 | 償 | 交 | 渉 | に | 係 |   |   |  |  |
| 6  |  | る | 打 | 合 | せ | 記 | 録 | は | ほ | ぼ | 黒 | 塗 | り | で | 開 | 示 |   |  |  |
| 7  |  | さ | れ | た | が | 、 | い | ま | だ | 議 | 会 | に | 報 | 告 | の | な |   |  |  |
| 8  |  | い | 損 | 害 | 額 | を | 昨 | 年 | 7 | 月 | に | 交 | 渉 | し | た | 形 |   |  |  |
| 9  |  | 跡 | が | あ | る | 。 | 幾 | ら | だ | と | 答 | え | た | の | か | 。 |   |  |  |
| 10 |  | 答 | 弁 | 支 | 払 | い | フ | レ | ー | ム | の | 交 | 渉 | 段 | 階 |   |   |  |  |
| 11 |  | で | あ | り | 損 | 害 | 額 | の | 交 | 渉 | は | し | て | い | な | い | 。 |  |  |
| 12 |  | 情 | 報 | 公 | 開 | に | 対 | す | る | 区 | 長 | の | 姿 | 勢 |   |   |   |  |  |
| 13 |  | 質 | 問 | 区 | は | 大 | 成 | 建 | 設 | と | の | 賠 | 償 | 交 | 渉 |   |   |  |  |
| 14 |  | の | 過 | 程 | を | 秘 | 密 | に | し | て | い | る | が | 、 | 自 | 治 |   |  |  |
| 15 |  | 法 | の | 趣 | 旨 | に | 照 | ら | せ | ば | 行 | 政 | は | 議 | 会 | に |   |  |  |
| 16 |  | 対 | し | て | 報 | 告 | す | る | 義 | 務 | が | あ | る | は | ず | だ | 。 |  |  |
| 17 |  | 情 | 報 | 公 | 開 | へ | の | 区 | 長 | の | 見 | 解 | を | 示 | せ | 。 |   |  |  |
| 18 |  | 答 | 弁 | 損 | 害 | に | つ | い | て | 交 | 渉 | 中 | で | あ | り | 、 |   |  |  |
| 19 |  | も | う | 少 | し | お | 待 | ち | い | た | だ | き | た | い | 。 |   |   |  |  |
| 20 |  | 子 | ど | も | 条 | 例 | 改 | 正 | 素 | 案 | へ | の | 疑 | 義 |   |   |   |  |  |



|    |    |                  |
|----|----|------------------|
| 1  |    | 田中優子             |
| 2  |    | ( F 行革 )         |
| 3  |    |                  |
| 4  |    | 桜上水駅周辺の安全対策      |
| 5  | 質問 | 桜上水駅には東改札口がな     |
| 6  |    | いたため、踏切解消後、駅の東側に |
| 7  |    | ある学校に通う多くの学生たちの  |
| 8  |    | 水道道路路横断の危険性が懸念され |
| 9  |    | る。駅周辺の安全対策を講じよ。  |
| 10 | 答弁 | 機を逃さず関係機関とも協     |
| 11 |    | 議しながら対策を検討する。    |
| 12 |    | 京王線の沿線住民への配慮     |
| 13 | 質問 | 京王線の高架化工事で発      |
| 14 |    | する騒音や振動は沿線住民にと   |
| 15 |    | て深刻な問題だ。防音シートを十  |
| 16 |    | 分な高さまで設置するなど必要な  |
| 17 |    | 対策を行うよう京王電鉄に求めよ。 |
| 18 | 答弁 | 住環境に最大限配慮して工     |
| 19 |    | 事を行うよう引き続き要請する。  |
| 20 |    | 文化芸術に触れる機会の充実    |

|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 質問 | 国  | は | 子 | ど | も | が | 文 | 化 | 芸 | 術 | に | 触 |
| 22 | れる | 機  | 会 | を | 創 | 出 | す | る | た | め | 、 | 体 | 験 |
| 23 | 場  | を  | 設 | け | る | 学 | 校 | に | 補 | 助 | を | 行 | っ |
| 24 | る  | 。区 | 立 | 校 | で | の | 活 | 用 | 実 | 績 | が | 低 | 調 |
| 25 | 現  | 状  | に | 鑑 | み | 、 | 積 | 極 | 的 | な | 活 | 用 | を |
| 26 | 答  | 弁  | 校 | 長 | 会 | で | 周 | 知 | す | る | な | ど | 、 |
| 27 | 校  | で  | 実 | 施 | さ | れ | る | よ | う | 働 | き | か | け |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|    |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1  |  | 若林 | り | さ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2  |  | (  | F | 行 | 革 | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3  |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4  |  | ス  | タ | ー | ト | ア | ッ | プ | 企 | 業 | へ | の | 支 | 援 |   |   |   |  |  |  |  |
| 5  |  | 質  | 問 |   | 区 | の | 持 | 続 | 的 | な | 発 | 展 | に | 向 | け | 、 |   |  |  |  |  |
| 6  |  | 地  | 域 | 課 | 題 | の | 解 | 決 | に | 取 | り | 組 | む | ス | タ | ー |   |  |  |  |  |
| 7  |  | ト  | ア | ッ | プ | 企 | 業 | を | 支 | 援 | す | べ | き | だ | 。 | 金 |   |  |  |  |  |
| 8  |  | 融  | 機 | 関 | な | ど | と | 共 | に | 当 | 該 | 企 | 業 | の | 支 | 援 |   |  |  |  |  |
| 9  |  | に  | 特 | 化 | し | た | フ | ア | ン | ド | を | 設 | 立 | せ | よ | 。 |   |  |  |  |  |
| 10 |  | 答  | 弁 |   | 先 | 行 | 自 | 治 | 体 | を | 参 | 考 | に | 社 | 会 | 経 |   |  |  |  |  |
| 11 |  | 濟  | 状 | 況 | に | 即 | し | た | 支 | 援 | 策 | を | 検 | 討 | す | る | 。 |  |  |  |  |
| 12 |  | 生  | 理 | の | 貧 | 困 | 対 | 策 | の | 強 | 化 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 13 |  | 質  | 問 |   | 女 | 性 | 支 | 援 | 新 | 法 | の | 施 | 行 | を | 受 | け | 、 |  |  |  |  |
| 14 |  | 生  | 理 | の | 貧 | 困 | へ | の | 対 | 策 | に | 一 | 層 | 力 | を | 入 |   |  |  |  |  |
| 15 |  | れ  | る | べ | き | だ | 。 | 社 | 会 | 福 | 祉 | 協 | 議 | 会 | と | 連 |   |  |  |  |  |
| 16 |  | 携  | し | 、 | 自 | 動 | 販 | 売 | 機 | を | 活 | 用 | し | た | 生 | 理 |   |  |  |  |  |
| 17 |  | 用  | ナ | プ | キ | ン | の | 無 | 料 | 配 | 布 | を | 実 | 施 | せ | よ | 。 |  |  |  |  |
| 18 |  | 答  | 弁 |   | 配 | 布 | 機 | 能 | 付 | 自 | 動 | 販 | 売 | 機 | の | 設 |   |  |  |  |  |
| 19 |  | 置  | を | 社 | 会 | 福 | 祉 | 協 | 議 | 会 | と | 検 | 討 | す | る | 。 |   |  |  |  |  |
| 20 |  | ペ  | ッ | ト | の | 熱 | 中 | 症 | 対 | 策 | の | 周 | 知 | 啓 | 発 |   |   |  |  |  |  |

|    |                  |              |
|----|------------------|--------------|
| 21 | 質問               | 記録的猛暑が続く昨今、ペ |
| 22 | ツトの熱中症も増加している。ペ  |              |
| 23 | ツトの命を守るため、夏場における |              |
| 24 | る外飼いの危険性を周知するなど、 |              |
| 25 | 飼い主への啓発に注力せよ。    |              |
| 26 | 答弁               | 日本動物愛護協会の取組も |
| 27 | 参考に更なる注意喚起に努める。  |              |









|    |  |    |     |    |    |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|----|-----|----|----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  | 石原 | せいじ |    |    |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  | (都 | 国   | S) |    |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |    |     |    |    |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  | 介  | 護   | 福  | 祉  | 人 | 材 | の | 確   | 保 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  | 質  | 問   | 介  | 護  | 福 | 祉 | の | 人   | 材 | 不 | 足 | の | 要 | 因 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  | と  | し   | て  | 、  | や | り | が | い   | は | あ | る | が | 給 | 料 | が |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  | 低  | い   | 、  | 仕  | 事 | に | 対 | し   | ネ | ガ | テ | ィ | ブ | な | イ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  | メ  | ー   | ジ  | を  | 持 | た | れ | や   | す | い | な | ど | が | 挙 | げ |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  | ら  | れ   | る  | 。区 | の | 福 | 祉 | 人   | 材 | 育 | 成 | ・ | 研 | 修 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | セ  | ン   | タ  | ー  | が | 中 | 心 | と   | な | っ | て | 課 | 題 | を | 整 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 理  | し   | 、  | 更  | な | る | 人 | 材   | の | 確 | 保 | や | 育 | 成 | 、 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 定  | 着   | 支  | 援  | の | 推 | 進 | に   | 一 | 層 | 力 | を | 注 | げ | 。 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | 答  | 弁   | 福  | 祉  | 業 | 務 | の | 理   | 解 | 促 | 進 | 事 | 業 | や |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | 現  | 場   | で  | 働  | く | 職 | 員 | の   | 悩 | み | 相 | 談 | な | ど | 、 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 人  | 材   | に  | ま  | つ | わ | る | 施   | 策 | の | 充 | 実 | を | 図 | る | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | 世  | 田   | 谷  | の  | 貴 | 重 | な | 農   | 業 | の | 継 | 承 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 質  | 問   | 区  | 内  | で | は | 約 | 300 | 軒 | の | 農 | 家 | が | 限 |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | ら  | れ   | た  | 農  | 地 | で | 高 | い   | 技 | 術 | 力 | の | も | と | 様 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | 々  | な   | 花  | や  | 野 | 菜 | 、 | 果   | 物 | を | 生 | 産 | し | て | い |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | る  | が   | 、  | 全  | 国 | と | 同 | 様   | に | 後 | 継 | 者 | 不 | 足 | が |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 佐藤美樹             |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (都国S)            |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 多様な働き方と保育入園選考    |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 質問 保育園の入園選考は昨今の  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 多様な働き方を踏まえ改善すべき  |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | だ。副業について、就労実態の把握 |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 握のため丁寧な窓口対応と共に、  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 必要書類の例示など改善せよ。   |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 答弁 案内を改善するとともに、  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 丁寧な説明を行うよう徹底する。  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | グリーンフラの効果の検証     |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 質問 頻発する豪雨災害を踏まえ、 |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 公園などに整備した雨庭などのグ  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | リレーションフラの効果を見える化 |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | すべきだ。先進的なポートランド  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 市の知見も取り入れて検証せよ。  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 答弁 国や研究機関の動向を注視  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | し、検証方法について検討する。  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 新たな金融教育の導入       |





|    |   |   |   |   |   |   |   |                |                |                |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----------------|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 質 | 問 | 長 | 期 | 休 | み | に | 保              | 護              | 者              | が | 家 | に | い |   |   |
| 22 | る | こ | と | は | 当 | 然 | で | は              | な              | く              | な | っ | て | い | る | 。 |
| 23 | 4 | 年 | 生 | 以 | 降 | の | 新 | B <sub>ポ</sub> | O <sub>ッ</sub> | P <sub>ッ</sub> | 利 | 用 | も | 学 | 童 |   |
| 24 | 保 | 育 | 同 | 様 | に | 一 | 時 | 帰              | 宅              | さ              | せ | ず | 学 | 校 | の |   |
| 25 | 中 | で | 昼 | 食 | が | 取 | れ | る              | 体              | 制              | に | 統 | 一 | せ | よ | 。 |
| 26 | 答 | 弁 | 4 | 年 | 生 | の | 昼 | 食              | 利              | 用              | の | 対 | 応 | 期 |   |   |
| 27 | 間 | な | ど | に | つ | い | て | 、              | 再              | 度              | 検 | 証 | を | 行 | う | 。 |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | おの<br>みずき  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (生<br>ネ)   |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 区<br>事業に携<br>わる派遣<br>労働者の<br>保護  |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 質<br>問 区<br>事業に携<br>わる派遣<br>労働者  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | へ<br>のハラ<br>スメン<br>ト 防<br>止は各<br>種法令   |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | で<br>派遣先<br>の区の<br>義務と<br>されて<br>いる。   |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 基<br>本方針<br>に派遣<br>労働者<br>を位置<br>づけ、   |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 相<br>談窓口<br>の存在<br>を広く<br>周知せ<br>よ。  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 答<br>弁 区<br>職員と<br>同様に<br>扱うも<br>のと  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 基<br>本方針<br>で示し<br>周知徹<br>底して<br>いく。   |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 新<br>B <sub>ポ</sub> O <sub>ッ</sub><br>P <sub>フ</sub> 学<br>童クラ<br>ブへの<br>支援強<br>化 |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 質<br>問 新<br>B <sub>ポ</sub> O <sub>ッ</sub><br>P <sub>フ</sub> 学<br>童クラ<br>ブでは、     |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 障<br>害のあ<br>る児童<br>や配慮<br>が必要<br>な児  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 童<br>への対<br>応が増<br>えている<br>。対<br>応に  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 当<br>たる非<br>正規職<br>員に対<br>して研<br>修機  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 会<br>を設け<br>る等支<br>援体制<br>を強化<br>せよ。   |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 答<br>弁 研<br>修の参<br>加機<br>会の拡<br>充や巡  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 回<br>支援体<br>制の強<br>化など<br>を検討<br>する。   |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ジ<br>ェン<br>ダ―<br>視点<br>に立<br>った<br>施策<br>展開                                      |





|  |    |                  |              |
|--|----|------------------|--------------|
|  | 21 | 質問               | 介護人材の不足が深刻だ。 |
|  | 22 | 区民への介護サービス供給を守る  |              |
|  | 23 | ため、区が事業所への給付金支給  |              |
|  | 24 | へ踏み切ったが、実態を把握し、  |              |
|  | 25 | 引き続き有効な支援策を検討せよ。 |              |
|  | 26 | 答弁               |              |
|  | 27 | 継続的な支援策の実施を判断する。 |              |

|    |  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 1  |  | 上川 | あや |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 2  |  | (  | 虹  | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 3  |  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 4  |  | 区  | 有  | 財 | 産 | は | 安 | 易 | に | 廃 | 棄 | せ | ず | 売 | 却 | を |   |  |  |  |
| 5  |  | 質  | 問  | 先 | の | 定 | 例 | 会 | で | 売 | 却 | 可 | 能 | な | 備 |   |   |  |  |  |
| 6  |  | 品  | の  | 大 | 量 | 廃 | 棄 | を | 批 | 判 | し | た | が | 、 | 区 | の |   |  |  |  |
| 7  |  | 規  | 則  | で | 廃 | 棄 | は | 所 | 管 | 課 | 任 | せ | の | 放 | 任 | だ | 。 |  |  |  |
| 8  |  | 処  | 分  | は | 原 | 則 | 売 | 却 | と | 定 | め | る | 他 | 自 | 治 | 体 |   |  |  |  |
| 9  |  | を  | 参  | 考 | に | チ | ェ | ツ | ク | 体 | 制 | を | 整 | 備 | せ | よ | 。 |  |  |  |
| 10 |  | 答  | 弁  | 売 | 却 | な | ど | の | 判 | 断 | 基 | 準 | や | 会 | 計 |   |   |  |  |  |
| 11 |  | 室  | の  | 関 | 与 | に | つ | い | て | 整 | 理 | 検 | 討 | す | る | 。 |   |  |  |  |
| 12 |  | 子  | 育  | て | 応 | 援 | に | 部 | 分 | 休 | 暇 | を | 導 | 入 | せ | よ |   |  |  |  |
| 13 |  | 質  | 問  | 現 | 在 | 、 | 区 | の | 子 | 育 | て | 部 | 分 | 休 | 業 |   |   |  |  |  |
| 14 |  | は  | 法  | に | 基 | づ | く | 就 | 学 | 前 | に | 限 | ら | れ | 、 | 就 |   |  |  |  |
| 15 |  | 学  | 後  | は | キ | ャ | リ | ア | の | 継 | 続 | す | ら | 困 | 難 | だ | 。 |  |  |  |
| 16 |  | 非  | 常  | 勤 | 職 | 員 | を | 含 | め | 、 | 就 | 学 | 後 | も | 時 | 短 |   |  |  |  |
| 17 |  | を  | 認  | め | る | 部 | 分 | 休 | 暇 | 導 | 入 | が | 不 | 可 | 欠 | だ | 。 |  |  |  |
| 18 |  | 答  | 弁  | ニ | ー | ズ | を | 踏 | ま | え | 制 | 度 | の | 内 | 容 |   |   |  |  |  |
| 19 |  | や  | 導  | 入 | に | つ | い | て | 具 | 体 | 的 | に | 検 | 討 | す | る | 。 |  |  |  |
| 20 |  | 同  | 性  | ペ | ア | の | 住 | 民 | 票 | に | 事 | 実 | 婚 | 表 | 記 | を |   |  |  |  |



|    |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  | ひ | う | ち |  | 優 | 子 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 1  | 神 | 尾 | り | さ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2  | ( | 国 | 際 | ) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 4  | 少 | 子 | 化 | 傾 | 向 | の | 反 | 転 | に | 向 | け | た | 取 | 組 |   |   |  |  |  |  |
| 5  | 質 | 問 | 国 | が | 巨 | 額 | の | 子 | ど | も | 関 | 連 | 予 | 算 |   |   |  |  |  |  |
| 6  | を | 投 | じ | る | 今 | が | 少 | 子 | 化 | の | 流 | れ | を | 変 | え |   |  |  |  |  |
| 7  | る | 好 | 機 | だ | 。 | 国 | や | 都 | の | 補 | 助 | 金 | や | 区 | の |   |  |  |  |  |
| 8  | 独 | 自 | 財 | 源 | を | 積 | 極 | 的 | に | 活 | 用 | し | 、 | 少 | 子 |   |  |  |  |  |
| 9  | 化 | 対 | 策 | に | 全 | 庁 | を | 挙 | げ | て | 取 | り | 組 | め | 。 |   |  |  |  |  |
| 10 | 答 | 弁 | 国 | や | 都 | の | 補 | 助 | を | 最 | 大 | 限 | 活 | 用 |   |   |  |  |  |  |
| 11 | し | て | 多 | 様 | な | 施 | 策 | を | 充 | 実 | し | て | い | く | 。 |   |  |  |  |  |
| 12 | 若 | 者 | 世 | 代 | へ | の | 婚 | 活 | 支 | 援 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 13 | 質 | 問 | 昨 | 年 | に | 初 | め | て | 実 | 施 | し | た | 婚 | 活 |   |   |  |  |  |  |
| 14 | イ | ベ | ン | ト | ー | せ | た | 婚 | ー | は | 自 | 治 | 体 | 主 | 催 |   |  |  |  |  |
| 15 | の | 信 | 頼 | 性 | の | 高 | さ | か | ら | 高 | 確 | 率 | で | マ | ッ |   |  |  |  |  |
| 16 | チ | ン | グ | し | た | と | 聞 | く | 。 | 今 | 後 | 、 | 結 | 婚 | を |   |  |  |  |  |
| 17 | 望 | む | 方 | を | ど | う | 後 | 押 | し | し | て | い | く | の | か | 。 |  |  |  |  |
| 18 | 答 | 弁 | 都 | と | 連 | 携 | を | 図 | る | な | ど | 多 | 様 | な |   |   |  |  |  |  |
| 19 | 交 | 流 | や | 出 | 会 | い | の | 機 | 会 | 拡 | 充 | を | 目 | 指 | す | 。 |  |  |  |  |
| 20 | 子 | 育 | て | 支 | 援 | と | 連 | 携 | し | た | 住 | 宅 | 政 | 策 |   |   |  |  |  |  |



|    |                   |               |
|----|-------------------|---------------|
| 1  |                   | つるみけんご        |
| 2  | (                 | 風)            |
| 3  |                   |               |
| 4  | 本庁舎整備延伸に伴う情報開示    |               |
| 5  | 質問                | 委員会では報告された本庁舎 |
| 6  | 整備延伸に伴う損害額の庁内調査   |               |
| 7  | 結果は僅か8行の概要のみだった。  |               |
| 8  | 交渉に臨む区の姿勢が分かるよう、  |               |
| 9  | 適時適切に情報を開示せよ。     |               |
| 10 | 答弁                | 現段階の損害がまとまり次  |
| 11 | 第報告知し、交渉後に再度報告する。 |               |
| 12 | 区民の健康づくりへの政策立案    |               |
| 13 | 質問                | 区民が心と体の健康を保て  |
| 14 | るまちづくりを推進すべきだ。区   |               |
| 15 | 民の医療情報など健康課題の解決   |               |
| 16 | につながらる様々なデータを分析し、 |               |
| 17 | 世田谷らしい健康政策を打ち出せ。  |               |
| 18 | 答弁                | 新たなデータ分析手法を研  |
| 19 | 究し効果的な健康政策を推進する。  |               |
| 20 | 慢性腎臓病の予防対策        |               |











|    |  |                         |
|----|--|-------------------------|
| 1  |  | 令和5年度決算に対する会派等の意見       |
| 2  |  |                         |
| 3  |  | 5年度決算を審査するため、47         |
| 4  |  | 名の議員で構成する決算特別委員         |
| 5  |  | 会を設置し、10月1日から10月15      |
| 6  |  | 日の間、延べ7日間にわたり質疑         |
| 7  |  | を行いました。                 |
| 8  |  | ここでは、決算特別委員会での          |
| 9  |  | 質疑や要望、今定例会最終日に表         |
| 10 |  | 明された令和5年度決算に対する         |
| 11 |  | 各会派等の意見の一部を要約して         |
| 12 |  | お伝えします。                 |
| 13 |  |                         |
| 14 |  | 本会議での意見表明者              |
| 15 |  | 自由民主党世田谷区議団・石川ナオミ       |
| 16 |  | 公明党世田谷区議団・いたいひとし        |
| 17 |  | 立憲民主党・れいわ新選組世田谷区議団・藤井まな |
| 18 |  | 無所属・世田谷行革10番・維新・大庭正明    |
| 19 |  | 日本共産党世田谷区議団・川上こういち      |
| 20 |  | 都民ファースト・国民民主・あらた・佐藤美樹   |



|    |                   |         |
|----|-------------------|---------|
| 1  | 公共の福祉増進と          | いう大局に立ち |
| 2  | 困難な事案にも果敢に        | 取り組み    |
| 3  | ―自由民主党世田谷区議団―     |         |
| 4  | （全ての会計に賛成する意見）    |         |
| 5  |                   |         |
| 6  |                   |         |
| 7  |                   |         |
| 8  | 変化が激しく予測困難といわれ    |         |
| 9  | る現代社会において、一人ひとり   |         |
| 10 | が自らの判断軸を持って課題を見   |         |
| 11 | 極め、道を切り開く力を身につけ   |         |
| 12 | られる環境づくりが今の行政に求   |         |
| 13 | められてきている。これまで我が会派 |         |
| 14 | が求めてきた地域を愛する気持ち   |         |
| 15 | の醸成や、ICT活用による個別   |         |
| 16 | 最適な学びの推進といった豊かで   |         |
| 17 | 質の高い学校教育の展開、社会に   |         |
| 18 | 出た後も誰もが学び直し       | の機会が    |
| 19 | 保障されれば必要な知識と技術を習得 |         |
| 20 | できる仕組みの構築など、人への   |         |

|    |                  |
|----|------------------|
| 21 | 投資、人材育成、教育を根底に据  |
| 22 | えた区政運営を力強く進めよ。   |
| 23 | 5年度決算では実質収支が111億 |
| 24 | 円となり、基金残高は区債残高を  |
| 25 | 大きく上回るなど、区財政は健全  |
| 26 | 性を維持している。しかし、ただ  |
| 27 | 単に基金を積み上げるのではなく、 |
| 28 | 区民から預かった貴重な税金を計  |
| 29 | 画的かつ効果的に活用すること   |
| 30 | 区には求められる。区長は好みの  |
| 31 | 施策だけに執心することなく、区  |
| 32 | 民全体の公共の福祉の増進という  |
| 33 | 大局に立ち、困難な事案に対して  |
| 34 | も逃げることなく果敢に取り組み  |
| 35 | 以下、我が会派が提言してきた   |
| 36 | 政策の中でも、特に注力すべき分  |
| 37 | 野について意見を申し述べる。   |
| 38 | まず災害対策についてである。   |
| 39 | 地域防災計画の修正に当たっては、 |
| 40 | 能登半島地震から得られた教訓を  |

|    |                  |
|----|------------------|
| 41 | 盛り込み、より実効性のある計画  |
| 42 | へ更新せよ。また、災害からの速  |
| 43 | やかな復旧には自衛隊の力が不可  |
| 44 | 欠だ。平時から緊密な情報交換や  |
| 45 | 合同訓練などに取り組み、連携体  |
| 46 | 制を強化せよ。更に、せたがや防  |
| 47 | 災ギフト事業について、区民の   |
| 48 | 手に確実に届くよう広報を強化す  |
| 49 | るとともに、アンケート調査の結  |
| 50 | 果を踏まえて事業を検証し、自助  |
| 51 | 意識の醸成や在宅避難の推進に向  |
| 52 | けた施策の一層の充実を図れ。   |
| 53 | 災害に強いまちの実現には建築   |
| 54 | 物の耐震化や不燃化の促進に加え、 |
| 55 | 緊急輸送道路や延焼遮断帯となる  |
| 56 | 都市計画道路の早急な整備も不可  |
| 57 | 欠だ。区長は道路整備の進捗が芳  |
| 58 | しくない事案から目を背けず、自  |
| 59 | ら説明や交渉の場に立ち硬直した  |
| 60 | 事態を打開せよ。特に事業期間が  |

|    |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 61 |  | 58 | 年  | にも | 及ぶ | 恵泉 | 通り | につ | いて | は、 |
| 62 |  | こ  | れ  | 以  | 上  | の  | 進  | 展  | が  | 望  |
| 63 |  | れ  | ば  | 行  | 政  | 代  | 執  | 行  | を  | 決  |
| 64 |  | こ  | の  | 件  | は  | 区  | 長  | に  | こ  | れ  |
| 65 |  | 四  | 申  | し  | 述  | べ  | て  | き  | た  | が、 |
| 66 |  | 最  | 後  | と  | な  | る  | こ  | と  | を  | 切  |
| 67 |  | 次  | に  | 物  | 価  | 高  | 対  | 策  | に  | つ  |
| 68 |  | 国  | で  | は  | 様  | 々  | な  | 対  | 策  | が  |
| 69 |  | る  | が、 | 区  | に  | お  | い  | て  | も  | 区  |
| 70 |  | 区  | 内  | 事  | 業  | 者  | を  | 守  | る  | た  |
| 71 |  | 算  | は  | も  | と  | よ  | り、 | 緊  | 急  | 対  |
| 72 |  | 補  | 正  | 予  | 算  | の  | 編  | 成  | も  | 視  |
| 73 |  | 迅  | 速  | か  | つ  | 継  | 続  | 的  | な  | 支  |
| 74 |  | 次  | に  | 少  | 子  | 化  | 対  | 策  | に  | つ  |
| 75 |  | 児  | 童  | 手  | 当  | の  | 所  | 得  | 制  | 限  |
| 76 |  | の  | 動  | き  | に  | 合  | わ  | せ、 | 区  | も  |
| 77 |  | に  | 一  | 層  | 力  | を  | 入  | れ  | る  | べ  |
| 78 |  | 世  | 帯  | へ  | の  | 居  | 住  | 支  | 援  | 策  |
| 79 |  | ま  | ら  | ず、 | 区  | 独  | 自  | の  | 更  | な  |
| 80 |  | 迅  | 速  | に  | 構  | 築  | し  | 直  | ち  | に  |

|     |  |                   |
|-----|--|-------------------|
| 81  |  | また、子どもが健全に成長するた   |
| 82  |  | めには大人による適切なサポート   |
| 83  |  | が欠かせない。他者を思いやる大   |
| 84  |  | 切さや自ら考え失敗を恐れず挑戦   |
| 85  |  | する気持ち持ち、責任を持つて行動す |
| 86  |  | る社会の一員であることなどを子   |
| 87  |  | どもに教える責務が大人にはある。  |
| 88  |  | この視点を検討中の子どもへの権利  |
| 89  |  | 条例に盛り込むことを強く求める。  |
| 90  |  | 最後に議会に對する区の姿勢に    |
| 91  |  | ついて苦言を呈する。さきの特別   |
| 92  |  | 委員会での本庁舎整備の工期延伸   |
| 93  |  | に伴う損害額に關する報告におい   |
| 94  |  | て、損害額を積算するため、庁内   |
| 95  |  | 調査の結果や大成建設に請求して   |
| 96  |  | いる金額を区は非開示とした。こ   |
| 97  |  | れでは大成建設と合意できた金額   |
| 98  |  | のみを損害賠償として請求してい   |
| 99  |  | ても議会には確認するすべがなく、  |
| 100 |  | 区があたかも交渉がうまくまとま   |





|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 業 | に | 関 | し | て | は | 試 | 行 | 結 | 果 | の | 検 | 証 | が | 不 |
| 22 | 十 | 分 | な | ま | ま | 本 | 格 | 実 | 施 | に | 至 | つ | て | い | る |
| 23 | 成 | 果 | が | 得 | ら | れ | な | い | 事 | 業 | は | 直 | ち | に | 廃 |
| 24 | 止 | を | 決 | 断 | し | 、 | 避 | 難 | 行 | 動 | 要 | 支 | 援 | 者 | の |
| 25 | 避 | 難 | 支 | 援 | 対 | 策 | な | ど | 真 | に | 必 | 要 | と | さ | れ |
| 26 | る | 施 | 策 | に | こ | そ | 予 | 算 | を | 投 | じ | よ | 。 |   |   |
| 27 | 第 | 2 | に | 災 | 害 | 対 | 策 | で | あ | る | 。 | 激 | 甚 | 化 | 、 |
| 28 | 頻 | 発 | 化 | す | る | 自 | 然 | 災 | 害 | に | 備 | え | 、 | 在 | 宅 |
| 29 | 避 | 難 | 者 | な | ど | の | 情 | 報 | を | 把 | 握 | で | き | る | シ |
| 30 | ス | テ | ム | を | 構 | 築 | せ | よ | 。 | ま | た | 、 | 水 | を | 再 |
| 31 | 生 | 利 | 用 | で | き | る | 水 | 循 | 環 | 器 | の | 配 | 備 | や | ト |
| 32 | イ | レ | ト | ラ | ッ | ク | の | 導 | 入 | を | 進 | め | よ | 。 | 更 |
| 33 | に | 、 | 被 | 災 | 者 | の | ニ | ー | ズ | に | 合 | わ | せ | 寄 | り |
| 34 | 添 | っ | た | 支 | 援 | を | 展 | 開 | す | る | た | め | 、 | 担 | 当 |
| 35 | 部 | 署 | の | 枠 | を | 超 | え | た | 体 | 制 | を | 整 | 備 | せ | よ |
| 36 | 第 | 3 | に | 基 | 金 | の | 活 | 用 | で | あ | る | 。 | 魅 | 力 |   |
| 37 | 的 | な | 政 | 策 | を | 打 | ち | 出 | す | た | め | の | 財 | 源 | と |
| 38 | し | て | 積 | 極 | 的 | に | 基 | 金 | を | 活 | 用 | し | 、 | 区 | 民 |
| 39 | に | 共 | 感 | を | 得 | ら | れ | る | 事 | 業 | を | 進 | め | よ | 。 |
| 40 | ま | た | 、 | 基 | 金 | の | 活 | 用 | に | 際 | し | て | は | 現 | 場 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | の | 職 | 員 | の | 斬 | 新 | な | 発 | 想 | を | 生 | か | せ | る | よ |
| 42 | う | 基 | 金 | の | 使 | 途 | 基 | 準 | を | 改 | め | よ |   |   |   |
| 43 |   | 第 | 4 | に | 公 | 共 | 事 | 業 | の | 柔 | 軟 | な | 発 | 注 | で |
| 44 | あ | る | 。 | 物 | 価 | 高 | 騰 | で | 入 | 札 | 不 | 調 | が | 続 | く |
| 45 | 現 | 状 | に | 鑑 | み | 、 | 公 | 共 | 事 | 業 | を | 発 | 注 | す | る |
| 46 | 際 | は | 一 | 般 | 競 | 争 | 入 | 札 | だ | け | で | な | く | 随 | 意 |
| 47 | 契 | 約 | な | ど | も | 活 | 用 | せ | よ | 。 | あ | わ | せ | て | 、 |
| 48 | 地 | 域 | 社 | 会 | の | 維 | 持 | に | 必 | 要 | な | 区 | 内 | 事 | 業 |
| 49 | 者 | へ | の | イ | ン | セ | ン | テ | イ | ブ | も | 検 | 討 | せ | よ |
| 50 |   | 第 | 5 | に | 物 | 価 | 高 | 騰 | 対 | 策 | で | あ | る | 。 | 経 |
| 51 | 濟 | 対 | 策 | と | し | て | 期 | 待 | さ | れ | る | せ | た | が | や |
| 52 | ペ | イ | の | 一 | 層 | の | 普 | 及 | に | 向 | け | 、 | 公 | 金 | 支 |
| 53 | 払 | が | で | き | る | 機 | 能 | を | 追 | 加 | せ | よ | 。 | ま | た |
| 54 | 介 | 護 | や | 幼 | 児 | 教 | 育 | に | 携 | わ | る | 人 | 材 | の | 処 |
| 55 | 遇 | 改 | 善 | に | 引 | き | 続 | き | 注 | 力 | せ | よ | 。 |   |   |
| 56 |   | 第 | 6 | に | 公 | 共 | 交 | 通 | 不 | 便 | 地 | 域 | 対 | 策 | で |
| 57 | あ | る | 。 | 全 | 地 | 域 | 同 | 時 | 進 | 行 | で | 速 | や | か | に |
| 58 | コ | ミ | ュ | ニ | テ | イ | 交 | 通 | を | 導 | 入 | す | る | た | め |
| 59 | 住 | 民 | 協 | 議 | 会 | の | 発 | 足 | を | 支 | 援 | し | 、 | 地 | 域 |
| 60 | 課 | 題 | の | 解 | 消 | に | 取 | り | 組 | め | 。 |   |   |   |   |



|    |                              |
|----|------------------------------|
| 1  | 多様な主体の参加と協働を促進し              |
| 2  | 持続可能な地域共生社会を築け               |
| 3  | ―立憲民主党・れいわ新選組世田谷区議団―         |
| 4  | (全ての会計に賛成する意見)               |
| 5  |                              |
| 6  |                              |
| 7  |                              |
| 8  | 我が会派が決算審査で行った質               |
| 9  | 疑や提案を領域ごとに申し述べる。             |
| 10 | 企画総務分野では、持続可能な               |
| 11 | 区政運営に向け外国籍職員の採用              |
| 12 | などの人材戦略を進めよ。区への              |
| 13 | 遺贈寄付の促進やふるさと納税の              |
| 14 | 改善を進め歳入増を図れ。区公式              |
| 15 | LIEN <sup>1</sup> などで災害時の情報発 |
| 16 | 信を多言語化せよ。公契約条例の              |
| 17 | 遵守や労働報酬下限額の引上げな              |
| 18 | ど働く世代を守る取組を推進せよ。             |
| 19 | 若者の声を区政に反映するため、              |
| 20 | 区の審議会に若者枠を設定せよ。              |

|    |   |
|----|---|
| 21 | 区民生活分野では、持続可能な  |
| 22 | 世田谷を指し省エネ対策や食品  |
| 23 | ロス削減への取組に注力せよ。エ   |
| 24 | コ住宅補助金は低所得層が利用  |
| 25 | できるよう制度を見直せ。地域産   |
| 26 | 業の活性化が期待されるスタート   |
| 27 | アップ支援などを拡充せよ。多文   |
| 28 | 化共生社会の実現に向け、女性相   |
| 29 | 談窓口の多言語化を図れ。高齢者   |
| 30 | の社会参加を一層促進せよ。   |
| 31 | 福祉保健分野では、再犯防止推  |
| 32 | 進計画に係る取組は、加害者への   |
| 33 | 対応と被害者への支援を両輪とし   |
| 34 | て捉えて進めよ。健康管理などに   |
| 35 | 困難を抱える生活保護受給者に対   |
| 36 | しききめ細かく支援せよ。新B <sub>ポ</sub> O <sub>ッ</sub> P <sub>ッ</sub> |
| 37 | 学童クラブでの長期休暇中の弁当   |
| 38 | 提供を全校で展開せよ。生活習慣   |
| 39 | 病対策の推進や補聴器購入費助成   |
| 40 | の対象拡大など、区民の健康と生   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 41 | 活 | を | 守 | る | 政 | 策 | に | 注 | 力 | せ | よ |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 42 |   | 都 | 市 | 整 | 備 | 分 | 野 | で | は | 、 | 都 | 市 | 整 | 備 | 方 |   |  |  |  |  |
| 43 | 針 | の | 改 | 定 | を | 区 | 民 | 参 | 画 | の | も | と | で | 進 | め |   |  |  |  |  |
| 44 | よ | 。 | 道 | 路 | 用 | 地 | の | 取 | 得 | に | 向 | け | て | は | 道 |   |  |  |  |  |
| 45 | 路 | 整 | 備 | の | 推 | 進 | を | 望 | む | 区 | 民 | と | 土 | 地 | 所 |   |  |  |  |  |
| 46 | 有 | 者 | の | 双 | 方 | の | 声 | に | 向 | き | 合 | い | 解 | 決 | 策 |   |  |  |  |  |
| 47 | を | 模 | 索 | せ | よ | 。 | 交 | 通 | 事 | 故 | を | 防 | 止 | す | る |   |  |  |  |  |
| 48 | た | め | 、 | 自 | 転 | 車 | マ | ナ | ー | の | 改 | 善 | や | 道 | 路 |   |  |  |  |  |
| 49 | の | 補 | 修 | を | 推 | 進 | せ | よ | 。 | み | ど | り | の | 保 | 全 |   |  |  |  |  |
| 50 | に | 向 | け | て | は | 助 | 成 | 制 | 度 | の | 拡 | 充 | や | 人 | 材 |   |  |  |  |  |
| 51 | 育 | 成 | に | 取 | り | 組 | め | 。 | 外 | 国 | 籍 | 区 | 民 | や | ひ |   |  |  |  |  |
| 52 | と | り | 親 | 家 | 庭 | の | 住 | 宅 | 支 | 援 | に | 力 | を | 注 | げ | 。 |  |  |  |  |
| 53 |   | 文 | 教 | 分 | 野 | で | は | 、 | 配 | 慮 | を | 要 | す | る | 子 |   |  |  |  |  |
| 54 | ど | も | へ | の | 支 | 援 | を | 拡 | 充 | す | る | と | も | に |   |   |  |  |  |  |
| 55 | 支 | 援 | 員 | の | 質 | の | 担 | 保 | に | 尽 | 力 | せ | よ | 。 | イ |   |  |  |  |  |
| 56 | ン | ク | ル | ー | シ | ブ | 教 | 育 | ガ | イ | ド | ラ | イ | ン | の |   |  |  |  |  |
| 57 | 策 | 定 | に | 向 | け | て | は | 教 | 員 | に | 意 | 識 | 改 | 革 | を |   |  |  |  |  |
| 58 | 求 | め | る | だ | け | で | な | く | 、 | 教 | 育 | 委 | 員 | 会 | の |   |  |  |  |  |
| 59 | 責 | 務 | と | し | て | 取 | り | 組 | む | 内 | 容 | も | 明 | 確 | に |   |  |  |  |  |
| 60 | せ | よ | 。 | 所 | 得 | 制 | 限 | な | し | の | 学 | 用 | 品 | 無 | 償 |   |  |  |  |  |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---|---|---|---|
| 1  | 議 | 会 | へ | の | 報 | 告 | 義 | 務 | を | 怠  | る   | こ | と | な | く |
| 2  | 区 | が | 目 | 指 | す | 方 | 向 | 性 | を | 明  | 確   | に | 示 | せ |   |
| 3  |   | 無 | 所 | 属 | ・ | 世 | 田 | 谷 | 行 | 革  | 110 | 番 | ・ | 維 | 新 |
| 4  | ( | 一 | 般 | 会 | 計 | に | は | 反 | 対 | 、  | そ   | の | 他 | の | 会 |
| 5  | 計 | に | は | 賛 | 成 | す | る | 意 | 見 | )  |     |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |   |   |   |   |
| 8  | 令 | 和 | 5 | 年 | 度 | は | 未 | 来 | つ | な  | が   | る | プ | ラ |   |
| 9  | ン | の | 最 | 終 | 年 | 度 | で | あ | っ | た  | 。   | 本 | 来 | で | あ |
| 10 | れ | ば | 計 | 画 | 期 | 間 | の | 終 | 了 | に  | 伴   | い | 、 | 区 | か |
| 11 | ら | 議 | 会 | に | 成 | 果 | の | 説 | 明 | が  | 行   | わ | れ | る | べ |
| 12 | き | と | こ | ろ | だ | が | 、 | い | ま | だ  | 詳   | 細 | な | 報 | 告 |
| 13 | は | な | い | 。 | 保 | 坂 | 区 | 政 | の | 13 | 年   | 間 | を | 振 | り |
| 14 | 返 | れ | ば | 、 | こ | う | し | た | 重 | 要  | な   | 計 | 画 | に | 関 |
| 15 | す | る | 議 | 会 | へ | の | 丁 | 寧 | な | 説  | 明   | が | な | い | た |
| 16 | め | 、 | 区 | 長 | が | 一 | 体 | 何 | を | 実  | 行   | し | 、 | 区 | 政 |
| 17 | の | 展 | 望 | を | ど | う | 描 | い | て | い  | る   | の | か | 我 | 々 |
| 18 | に | は | ま | る | で | 見 | え | て | こ | な  | か   | っ | た | 。 |   |
| 19 | D | X | 推 | 進 | を | 区 | が | 本 | 気 | で  | 進   | め | る | 気 |   |
| 20 | が | あ | る | な | ら | ば | 、 | 紙 | を | デ  | ジ   | タ | ル | 化 | す |

|    |   |    |   |    |   |    |    |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|----|---|----|----|---|---|---|---|---|
| 21 | る | だけ | で | なく | 、 | 決算 | 書  | に | 関 | 連 | 計 | 画 |
| 22 | の | リ  | ン | ク  | を | 設  | 定  | す | る | こ | と | や |
| 23 | 3 | D  | 化 | し  | て | 視  | 覚  | 的 | に | 過 | 年 | 度 |
| 24 | で | き  | る | よ  | う | に  | す  | る | な | ど | 改 | 善 |
| 25 | 5 | 年  | 度 | 決  | 算 | で  | は  | 、 | 区 | の | 重 | 要 |
| 26 | で | あ  | る | 京  | 王 | 線  | の  | 高 | 架 | 化 | 事 | 業 |
| 27 | 指 | 標  | を | 掲  | 載 | し  | な  | い | な | ど | 、 | 不 |
| 28 | 数 | 値  | を | 隠  | す | た  | め  | と | 思 | わ | れ | る |
| 29 | が | 散  | 見 | さ  | れ | た  | 。ま | た | 、 | 予 | 算 | の |
| 30 | 率 | が  | 4 | 年  | 度 | と  | 比  | べ | 大 | 幅 | に | 下 |
| 31 | の | は  | 、 | 状  | 況 | の  | 変  | 化 | に | 何 | ら | 対 |
| 32 | か | っ  | た | 結  | 果 | だ  | と  | 言 | わ | ざ | る | を |
| 33 | 公 | 共  | 施 | 設  | 等 | 総  | 合  | 管 | 理 | 計 | 画 | で |
| 34 | 立 | て  | 続 | け  | に | 計  | 画  | を | 変 | 更 | す | る |
| 35 | 設 | 整  | 備 | の  | 方 | 針  | が  | 定 | ま | ら | ず | 、 |
| 36 | 老 | 朽  | 化 | な  | ど | の  | 課  | 題 | に | 対 | し | 解 |
| 37 | 口 | を  | 何 | も  | 見 | い  | だ  | せ | て | い | な | い |
| 38 | 状 | 況  | に | 強  | い | 不  | 安  | を | 抱 | く | ば | か |
| 39 | 子 | ど  | も | 条  | 例 | 改  | 正  | 素 | 案 | は | 、 | 子 |
| 40 | の | 意  | 見 | は  | い | か  | な  | る | も | の | も | 受 |
|    |   |    |   |    |   |    |    |   |   |   |   |   |
|    |   |    |   |    |   |    |    |   |   |   |   |   |
|    |   |    |   |    |   |    |    |   |   |   |   |   |





|    |                  |
|----|------------------|
| 21 | の耐震化を進めよ。なお不足する  |
| 22 | 災害後3日分の備蓄保管場所の確保 |
| 23 | 保に早期に取り組み。働き方問題  |
| 24 | では行政サービス職による     |
| 25 | 直営を進め、図書館司書の独自採  |
| 26 | 用も実現せよ。深刻な教員不足の  |
| 27 | 解消に向け長時間労働を是正せよ。 |
| 28 | 子どもを権利の主体として尊重す  |
| 29 | る社会を目指し、子どもへの権利条 |
| 30 | 例の改正議論を積極的に進めよ。  |
| 31 | 介護を必要とする方がサービスを  |
| 32 | 受け続けられるよう介護事業者支  |
| 33 | 援と処遇改善に取り組み。夏の猛  |
| 34 | 暑から区民を守る施策に力を注げ。 |
| 35 | 都市計画道路の次期事業化計画で  |
| 36 | は未着手路線の廃止を検討せよ。  |

|    |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |    |   |   |
|----|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 1  | 持 | 続 | 可 | 能 | な | 世  | 田  | 谷 | の | 実 | 現 | を | 目  | 指 | せ |
| 2  | ― | 都 | 民 | フ | ア | ー  | ス  | ト | ・ | 国 | 民 | 民 | 主  | ・ | あ |
| 3  | ― | 全 | て | の | 会 | 計  | に  | 賛 | 成 | す | る | 意 | 見  | ― |   |
| 4  | ― | ― | ― | ― | ― | ―  | ―  | ― | ― | ― | ― | ― | ―  | ― |   |
| 5  | ― | ― | ― | ― | ― | ―  | ―  | ― | ― | ― | ― | ― | ―  | ― |   |
| 6  | 有 | 配 | 偶 | 者 | の | 出  | 生  | 率 | が | 2 | 3 | 区 | で  | 唯 |   |
| 7  | 全 | 国 | 平 | 均 | を | 下  | 回  | る | 実 | 態 | を | 分 | 析  | し |   |
| 8  | 有 | 効 | な | 少 | 子 | 化  | 対  | 策 | を | 講 | じ | よ | 。少 | 子 |   |
| 9  | 高 | 齢 | 化 | に | 伴 | い  | 世  | 代 | 間 | で | 生 | じ | て  | い |   |
| 10 | 社 | 会 | 保 | 障 | の | 負  | 担  | と | 給 | 付 | の | 格 | 差  | 是 |   |
| 11 | と | と | も | に | 、 | 既  | に  | 現 | 役 | 世 | 代 | で | は  | 負 |   |
| 12 | が | 困 | 難 | な | 高 | 齢  | 者  | サ | ー | ビ | ス | や | 減  | 免 |   |
| 13 | 度 | を | 見 | 直 | せ | 。子 | ど  | も | 条 | 例 | は | 表 | 層  | 的 |   |
| 14 | な | 改 | 正 | に | と | ど  | ま  | ら | ず | 子 | ど | も | や  | 若 |   |
| 15 | へ | 財 | 源 | を | 投 | じ  | る  | た | め | の | 裏 | 付 | け  | と |   |
| 16 | る | 内 | 容 | と | せ | よ  | 。持 | 続 | 可 | 能 | な | 地 | 域  | 社 |   |
| 17 | 会 | の | 実 | 現 | へ | 、地 | 産  | 地 | 消 | の | 拡 | 充 | や  | 花 |   |
| 18 | 農 | 家 | も | 含 | め | た  | 農  | 業 | 振 | 興 | に | 力 | を  | 注 |   |
| 19 | 特 | 別 | 職 | に | 女 | 性  | が  | お | ら | ず | 部 | 長 | 級  | の |   |
| 20 | 性 | 比 | 率 | も | 1 | 7  | %  | に | と | ど | ま | る | こ  | と |   |



|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1  |  | 真にインクルーシブな社会を築け   |
| 2  |  | ―生活者ネットワーク世田谷区議団― |
| 3  |  | (全ての会計に賛成する意見)    |
| 4  |  |                   |
| 5  |  |                   |
| 6  |  | 年齢や性別、障害、国籍などに    |
| 7  |  | よるあらゆる差別から全ての子ども  |
| 8  |  | もが守られ、積極的に権利を行使   |
| 9  |  | できる社会を実現すべきだ。子ども  |
| 10 |  | もの権利条例を検討する区として、  |
| 11 |  | 権利の普及に向けて区内外への情   |
| 12 |  | 報発信などに尽力せよ。誰ひとり   |
| 13 |  | 取り残さない社会的包摂の実践に   |
| 14 |  | 向け、障害者雇用の促進や幼少期   |
| 15 |  | からの包括的性教育の推進、外国   |
| 16 |  | にルールツを持つ子どもへの支援な  |
| 17 |  | どに取り組み。これら取組を進め   |
| 18 |  | るに当たり従来縦割り行政を排    |
| 19 |  | し、民間事業者や地域の多様な主   |
| 20 |  | 体と連携した推進体制を構築せよ。  |













令和5年度決算のあらまし

●令和5年度各会計決算額●

|            | 歳入決算額           | 対前年度比伸び率 | 歳出決算額           | 対前年度比伸び率 | 歳入歳出差引額        |
|------------|-----------------|----------|-----------------|----------|----------------|
| 一 般 会 計    | 3918億9413万6953円 | -0.5%    | 3716億9677万5421円 | -0.6%    | 201億9736万1532円 |
| 特 別 会 計    |                 |          |                 |          |                |
| 国民健康保険事業会計 | 851億4896万1770円  | 1.9%     | 845億2877万7286円  | 1.9%     | 6億2018万4484円   |
| 後期高齢者医療会計  | 251億3420万7766円  | 4.0%     | 244億1924万3045円  | 4.5%     | 7億1496万4721円   |
| 介護保険事業会計   | 754億8580万6203円  | 3.7%     | 723億9585万3624円  | 4.5%     | 30億8995万2579円  |
| 学校給食費会計    | 31億8956万5283円   | 1.4%     | 31億6518万5275円   | 2.7%     | 2438万8円        |
| 計          | 5808億5267万7975円 | 0.6%     | 5562億583万4651円  | 0.7%     | 246億4684万3324円 |

一般会計決算の内訳（％＝構成比）

歳入

| 区 分             | 決算額             | 構成比   |
|-----------------|-----------------|-------|
| 特 別 区 税         | 1365億3059万2771円 | 34.8% |
| 特 別 区 交 付 金     | 672億1145万7000円  | 17.2% |
| 国 庫 支 出 金       | 594億8806万3246円  | 15.2% |
| 都 支 出 金         | 440億7625万8891円  | 11.2% |
| 地 方 消 費 税 交 付 金 | 217億7660万9000円  | 5.6%  |
| 繰 越 金           | 200億4361万1022円  | 5.1%  |
| 諸 収 入           | 117億9426万5222円  | 3.0%  |
| 繰 入 金           | 77億7393万3997円   | 2.0%  |
| 使 用 料 及 手 数 料   | 64億9457万3739円   | 1.7%  |
| そ の 他           | 167億477万2065円   | 4.3%  |

歳出

| 区 分   | 決算額             | 構成比   | 内 容  |
|-------|-----------------|-------|--|
| 民 生 費 | 1668億3600万5552円 | 44.9% | 高齢者福祉、障害者福祉、児童福祉、保育施設の整備・運営、生活保護など   |
| 職 員 費 | 552億2904万2610円  | 14.9% | 職員の人件費   |
| 総 務 費 | 489億6493万7947円  | 13.2% | 防災対策、広報広聴活動、本庁舎等整備、集会施設の維持管理、文化・芸術の振興、地域活動の推進、人権・男女共同参画施策の推進、電子計算機等の運用、スポーツの振興など |
| 教 育 費 | 297億3828万9087円  | 8.0%  | 学校教育の充実、小中学校や幼稚園の運営、学校施設の整備、生涯学習事業、文化財の保護、図書館の運営など                               |
| 土 木 費 | 289億5796万7687円  | 7.8%  | 都市計画、地区街づくり、道路の新設・改良・維持管理、水害対策、公園整備、建物の耐震化促進、交通安全対策、緑化推進など                       |
| 衛 生 費 | 148億5391万4577円  | 4.0%  | 生活習慣病や感染症の予防、母子保健、地域医療の整備など  |
| 環 境 費 | 118億6230万5162円  | 3.2%  | 環境対策、清掃・リサイクル事業など  |
| 議 会 費 | 7億1881万8922円    | 0.2%  | 議員報酬、議会活動、議会広報   |
| そ の 他 | 145億3549万3877円  | 3.9%  | 公債費（特別区債の元金や利子の償還など）、産業経済費（商工農業の振興、就労支援など）、諸支出金（基金の積立てなど）                        |

※構成比（％）は小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100％にならないものがあります。











## 議会日誌

### 閉会中に開催された委員会

- 7月2日(火) 企画、区民、文教
- 3日(水) 福祉、都市
- 4日(木) 議運、子ども
- 9日(火)～10日(水) 福祉(視察)
- 10日(水)～11日(木) 区民(視察)、都市(視察)、文教(視察)
- 17日(水)～18日(木) 企画(視察)
- 24日(水) 企画、区民、文教
- 25日(木) 福祉、都市
- 26日(金) 子ども
- 8月26日(月) 議運
- 9月2日(月) 企画、区民、福祉、都市、文教
- 3日(火) 企画、区民、福祉、都市
- 4日(水) DX推進、環境災害、子ども、公共交通
- 6日(金) 議運

### 会期中の主な会議日程

- 9月17日(火) 本会議(代表質問など)、議運
- 18日(水) 本会議(代表質問、一般質問)
- 19日(木) 本会議(一般質問、議案の付託、議案の議決など)、決算
- 20日(金) 企画、区民、文教
- 24日(火) 福祉、都市
- 25日(水) DX推進、環境災害、子ども、公共交通
- 27日(金) 本会議(議案の議決など)、議運
- 10月1日(火) 決算(総括質疑)
- 2日(水) 決算(企画総務委員会所管質疑)
- 4日(金) 決算(区民生活委員会所管質疑)
- 7日(月) 決算(福祉保健委員会所管質疑)
- 9日(水) 決算(都市整備委員会所管質疑)
- 10日(木) 決算(文教委員会所管質疑)
- 15日(火) 決算(補充質疑)、企画、議運
- 18日(金) 本会議(議案の議決、議案の付託、請願の付託など)、企画、議運

### 委員会名称

企画＝企画総務常任委員会 区民＝区民生活常任委員会  
福祉＝福祉保健常任委員会 都市＝都市整備常任委員会  
文教＝文教常任委員会 議運＝議会運営委員会  
DX推進＝DX・地域行政・公共施設整備等推進特別委員会  
環境災害＝環境・災害・防犯・オウム問題対策等特別委員会  
子ども＝子ども・若者施策推進特別委員会  
公共交通＝公共交通機関・バリアフリー対策等特別委員会  
決算＝決算特別委員会





