

05 基本設計で考慮すべき基本事項

(「3. 計画の特色」に含まれない項目の抜粋)

■ 配置計画

- ・小学校グラウンドは、現状と同等以上の広さ、整形な部分を広く確保するよう検討。
- ・園庭は現状と同等以上の広さを確保するとともに、園舎から園庭が見渡せるように配置。
- ・将来の児童数増加に柔軟な対応が可能な平面計画。

■ 平面計画

1_ 児童ゾーン

- ・普通教室は、日当たりのよい位置にまとめて配置し、良好な室内環境を確保。

2_ 運動ゾーン

- ・プールは近隣校のプールを共同利用し、敷地の有効活用。
- ・体育館の屋根に屋上緑化や太陽光発電パネルを配置するなど、遮熱性向上の工夫。

3_ 地域開放ゾーン

- ・地域コミュニティスペース（和室）を設け、図書室や和室等は、地域開放を考慮。

4_ こども園

- ・小学校と連携できるよう、校舎内で行き来できる計画。

■ その他

1_ 室内環境

- ・地下階も含め、校舎内の通風・採光を確保し、良好な室内環境を整備。

2_ 防犯・災害対策

- ・避難所運営のための水確保や太陽光発電など非常時対応を考慮した設備計画。
- ・校舎から死角となる箇所の安全対策を検討。

3_ 維持管理

- ・屋上への階段設置など、管理しやすい動線を適切に確保。

4_ 工事安全

- ・児童の安全を最優先に、避難所運営も考慮した仮設計画。

06 児童ワークショップの報告

ワークショップ開催日：令和6年10月15日(火)

テーマ「つなげよう砧の過去・現在・未来」

砧小学校の6年生に未来につなげたいものについて各グループで話し合い発表して頂きました。

【6年1組】①いちようチーム、②ぼんぼこ山・投擲版・石碑チーム、③藤棚・畑チーム、④百年桜・ポツリ桜・銀座の桜チーム、⑤松・キンモクセイ・ギンモクセイチーム、⑥竹林チーム

【6年2組】①芝生チーム、②百年桜、③畑チーム、④竹林チーム、⑤実のなる木チーム、⑥いちようチーム
発表内容の詳細は別紙をご覧ください。

07 今後のスケジュール（想定）

令和6年度 (2024年度)	令和7年度 (2025年度)	令和8年度 (2026年度)	令和9年度～ (2027年度～)
基本構想見直し 基本設計	基本設計 準備工事 ・プール解体 ・体育館一部改修	実施設計 準備工事 ・仮設校舎建設	解体・改築工事
・基本構想見直し説明会 (3/7, 3/9)	・基本設計中間説明会 ・基本設計説明会	・条例に基づく説明会 ・解体工事説明会	・改築工事説明会 ・仮設校舎へ引越し

砧小学校・砧幼稚園 改築だより

世田谷区教育委員会事務局教育環境課

令和7年2月
第9号

『砧小学校・砧幼稚園改築基本構想見直し』説明会を開催します

日ごろより、世田谷区の教育行政及び砧小学校・砧幼稚園の運営にご理解とご協力を頂き、厚くお礼申し上げます。

さて、これまで改築だより（第1～8号）等でお知らせしたとおり、教育委員会では、砧小学校・砧幼稚園の改築に向けた検討を進めてまいりました。令和元年度に策定した砧小学校・砧幼稚園改築基本構想から数年が経過し、社会的動向や区の新たな方針を踏まえた改築基本構想の見直しを図るため、「砧小学校・砧幼稚園改築基本構想見直し検討委員会」を設置し、学校長をはじめ学校関係者や地域代表の方のご参加のもと、改築基本構想見直し案づくりに取り組んでまいりました。

この度、上記検討委員会による構想案の検討を踏まえ、令和6年12月に区として「砧小学校・砧幼稚園改築基本構想見直し」を策定いたしました。

つきましては、改築基本構想の内容や今後のスケジュール等についてお知らせするため、下記のとおり説明会を開催いたします。

ご多忙中とは存じますが、ご出席の程、お願い申し上げます。

また、ご不明な点がございましたら、下記お問い合わせ先までご連絡ください。

砧小学校・砧幼稚園改築基本構想見直し説明会

日時：① 令和7年3月7日（金）午後5時～午後6時

② 令和7年3月9日（日）午後2時～午後3時

会場：砧小学校 体育館

（両日とも、説明内容は同じです。ご都合の良い日程にご出席ください。）

〈当日のお願い〉

- ・ご出席される場合の予約は不要です。
 - ・当日のご参加が難しい場合のご質問は、随時電話等で受付いたします。
 - ・当日資料については、開催日以降、ホームページに掲載します。
- ※自然災害や感染症などの緊急事態により説明会が急遽中止または開始時刻の遅延となる場合があります。最新の情報は世田谷区ホームページ内（ページID：1967）でご確認ください。なお、通常どおり実施する場合は掲載いたしません。

〈お問い合わせ先〉

担当：教育委員会事務局教育環境課教育環境担当 鍋坂・小野塚・片倉

電話：03-5432-2663

所在地：〒154-8504 世田谷区世田谷4-21-27

URL：<https://www.city.setagaya.lg.jp/02040/1967.html>

世田谷区ホームページ『砧小学校の改築状況』に改築だより等を掲載中です

砧小学校・砧幼稚園改築基本構想の概要

01 基本方針

- ① 複合化を活かした多様な教育や子育ての拠点となる施設
- ② 子どもたちの健康・体力の向上に寄与する施設
- ③ 地域とともに歩む開かれた施設
- ④ 自然とのふれあいを大切にする地球にやさしい施設
- ⑤ 児童と地域を守る安全安心な施設



ポリウムイメージ (南側鳥瞰)

02 計画の概要

- | | | |
|-------------|-------|--------------------------|
| ①_敷地概要 | 所在地 | 世田谷区喜多見六丁目9番1号、11号 |
| | 敷地面積 | 14,993.94 m ² |
| ②_建物概要 (想定) | 構造・階数 | 鉄筋コンクリート造、地下2階・地上3階建 |
| | 延床面積 | 約 10,900 m ² |

03 計画の特色

■ 配置計画・動線計画

- ・校舎棟は、敷地西側に配置するとともに、せたがや百景に指定された「百年桜」を保存。【A】
- ・松は移植などの手法により保全に努めるとともに、国分寺崖線の景観に配慮した建物形状に計画。【B】
- ・どの方向からも安全で通りやすい通学・通園動線や門の配置。【C】
- ・崖線の地形を活かした砧小ならではの富士山への眺望に配慮した空間づくり。【D】
- ・校舎の中心にメディアセンター (図書室) を配置し、各学年が交流できる場を計画。【E】
- ・小学校と認定こども園の交流や連携が図れる動線を確保。【F】
- ・ユニバーサルデザインに配慮し、給食配膳用を兼ねたエレベータを適切に設置。【G】

■ 普通教室ゾーン

- ・普通教室は、2階と3階にまとまりをもって配置し、各階にワークスペースを設け、多様な学習形態に対応。【H】
- ・特別支援学級・すまいるルームは、他校からの通学や見守り、保健室や避難経路等との接続に配慮した。【I】

■ 管理ゾーン

- ・管理諸室は、校庭の視認性等、管理運営のしやすさに配慮し1階の校庭に面して集約して配置。【J】
- ・保健室は、外部からの出入り等に配慮し、校庭に面して配置。【K】
- ・主事室・事務室は、保安や管理に配慮し、昇降口や来賓口に近接して配置。【L】

■ 特別教室ゾーン他 (地域利用等)

- ・特別教室は、教室間の移動のしやすさや多目的室との連携を考慮するとともに、メディアセンター (図書室) や音楽室、会議室等を地域利用等に配慮して配置。【M】
- ・体育館と防災倉庫は、避難所運営や物資の搬入に配慮した。【N】

■ 認定こども園 保育室ゾーン

- ・保育室は、日照や通風が確保された良好な環境とするため、園庭に面して配置。【O】
- ・預り保育室は、運営管理に配慮し園舎出入口に近接して配置。【P】

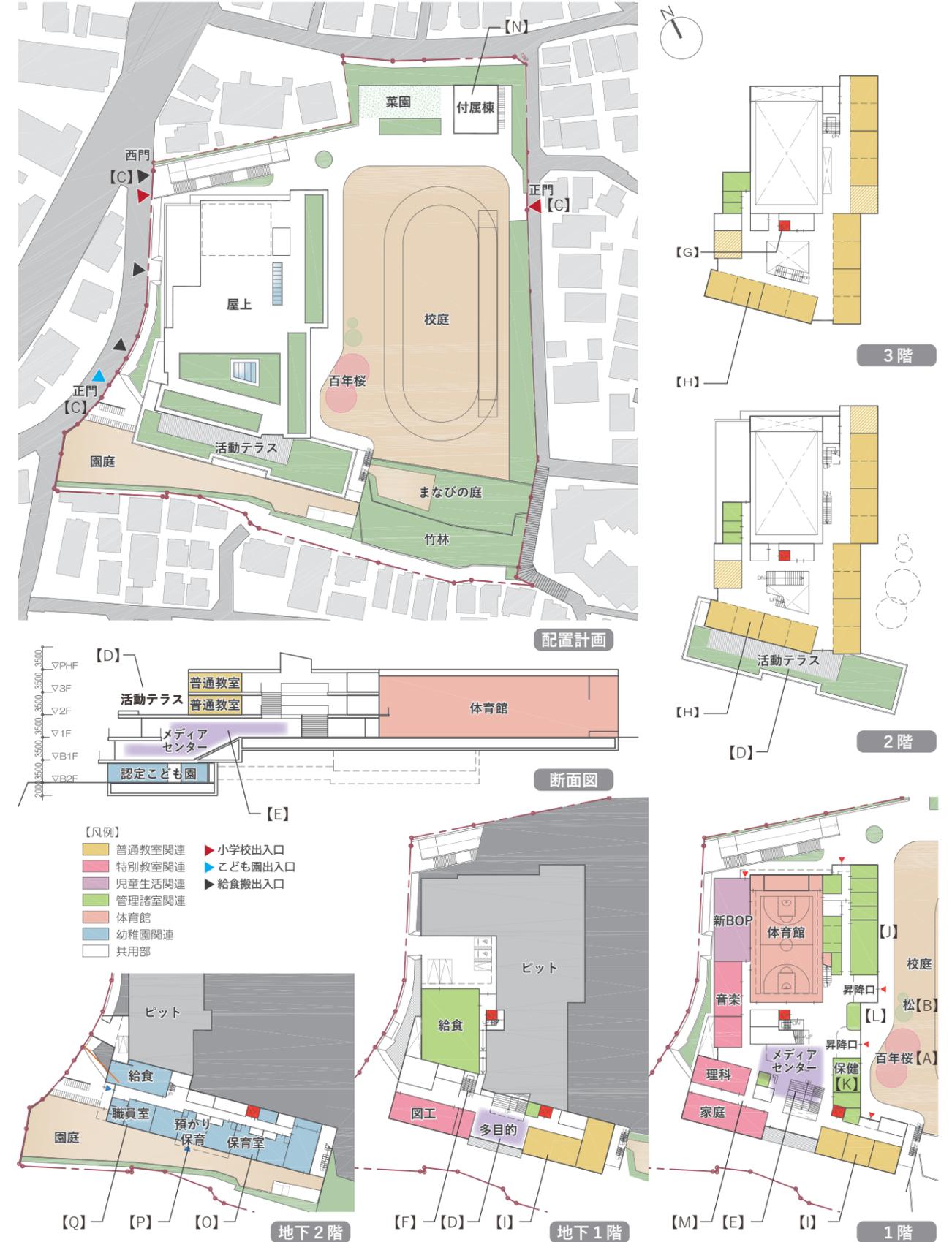
■ 認定こども園 管理ゾーン

- ・職員室は、セキュリティに配慮し、園舎出入口に近接して配置。【Q】

04 平面ゾーニング図

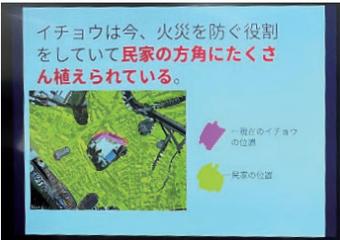
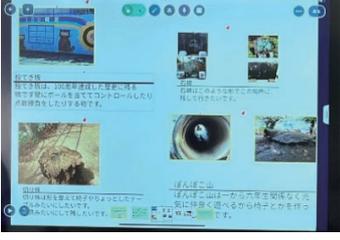
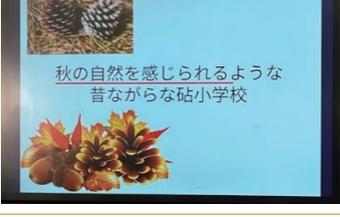
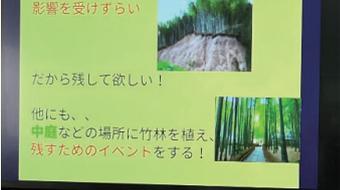
(図中の記号：左ページの「3. 計画の特色」を反映した部分)

※ゾーニングや建物外形等は、今後選定される事業者の技術提案により変更となる可能性があります



6年生の児童69名が12組のグループに分かれて、「つなげよう砧の過去・現在・未来」をテーマに未来につなげたい「砧小学校らしさ」について、話し合い、わからないことは調べ、まとめた意見をグループごとにプレゼンテーションしてもらいました。

発表会では、桜やイチヨウ、竹林などの自然環境や遊び場となっているぼんぼこ山や投擲板、石碑などの砧小の歴史を継承するものについて、「なぜ残したいか」、「残すためにどうするか」また、「残せない場合の活用方法」といった視点で様々なアイデアができました。

6年1組 テーマ（つなげたいもの）	発表内容の主旨
<p>① いちょう</p>	 <p>イチヨウは今、火災を防ぐ役割を していて民家の方角にたくさ ん植えられている。</p> <p>→ 砧小のイチヨウの位置 ← 民家の位置</p> <p>【つなげたい理由】水分が多く、火事に強いいため、暮らしを安全に・まちを豊かにするから。</p> <p>【つなぐ方法】民家側に移植・まな板として活用・机として再利用・イチヨウの葉を利用した工芸品。</p>
<p>② ぼんぼこ山 投擲板 石碑</p>	 <p>【つなげたい理由】砧小学校の歴史を継承し、昔ながらのものを大切にするため。</p> <p>【つなぐ方法】新しい場所に移動・切り株を家具や遊具として利用。</p>
<p>③ 藤棚・畑</p>	 <p>なぜ藤棚を残したいのか ↓ ・日差しを和らげ快適な語らいのスペースを作る ・憩いの場 ・桜の後に咲く→春を感じられる</p> <p>【つなげたい理由】日差しを和らげ快適な語らいのスペース・春を感じられる憩いの場となるため。</p> <p>【つなぐ方法】藤の量を増やす・畑は果物や野菜を植えて給食で提供・ピザ釜は残置。</p>
<p>④ 百年桜 ポツリ桜 銀座の桜</p>	 <p>「桜満開な砧小学校」 ・入学式、卒業式＝満開な桜</p> <p>【つなげたい理由】入学式卒業式に咲く春の風景となるから。世田谷100景であり、砧小学校の象徴として歴史のある桜だから。</p> <p>【つなぐ方法】現状保存や目立つ場所、日当たりのよい見やすい場所に移植。石碑を残す。木製のブランコ、スモークチップとして利用。</p>
<p>⑤ 松 キンモクセイ ギンモクセイ</p>	 <p>秋の自然を感じられるような昔ながらな砧小学校</p> <p>【つなげたい理由】秋の自然や学校の歴史を感じられるから。</p> <p>【つなぐ方法】そのまま保存・飾り、棚、芳香剤として活用・種を育てて次の学年に引き継ぐ。</p>
<p>⑥ 竹林</p>	 <p>竹林は地面の深くに根を張るので地震の影響を受けづらい だから残して欲しい！</p> <p>他にも、中庭などの場所に竹林を植え、残すためのイベントをする！</p> <p>【つなげたい理由】地面深くに根を張り地震の影響を受けづらいため。国分寺崖線の景観を継承するため。</p> <p>【つなぐ方法】そのまま保存。タケノコ掘り、七夕、流しそめん、竹細工づくりなど、竹林を活かしたイベントを開催。</p>

①

芝生



【つなげたい理由】自然豊かな学校にしたいため。休憩所や憩いの場となるため。

【つなぐ方法】現在の場所で保存、おしゃれにところどころタイルを敷いたり、家具を置いたりする。

②

百年桜



【つなげたい理由】砧小学校のシンボルであり、児童や地域の人から大事にされているから。季節を感じられるから。

【つなぐ方法】衰弱しないよう手入れしながらそのまま保存。テーブルやイスに活用。

③

畑

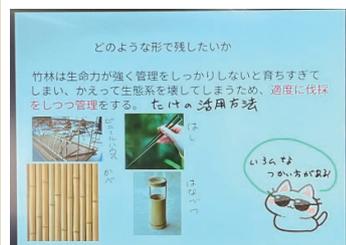


【つなげたい理由】収穫した野菜などを食べることで自然を感じられるため。

【つなぐ方法】畑は土を柔らかくし、栄養を与え保存する。畑の木は校舎の内装として利用。

④

竹林



【つなげたい理由】発火点が高く、耐火性があり、土砂崩れから守るため。二酸化炭素を吸収するため。

【つなぐ方法】適度な伐採による管理・増やさず整備。ビニールハウス、箸、壁、花筒として活用。

⑤

実のなる木



【つなげたい理由】1年を通して、視覚・嗅覚・味覚の3つで季節を感じることができるから。

【つなぐ方法】根回しし幹を保護した後移植する。成った実を給食で提供。屋上に果樹園など新たに植え授業で育てる。

⑥

いちよう



【つなげたい理由】水分が多く火に強い。季節を感じられるため。認知症・花粉・アレルギー予防にもなるため。

【つなぐ方法】家庭科室や給食室の周りに植えて、火事が広がらないようにする。ローテーブルやウッドデッキとして活用。